

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Гладкова Катерина Юрьевна
Тарасова Наталья Сергеевна
Хорошева Наталья Владимировна
Петкова Екатерина Николовна
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)

Код УМК 85383

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	32
Объем дисциплины (ак.час.)	1152
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	448
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	448
Самостоятельная работа (ак.час.)	704
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (22)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (английский). Первый семестр

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Друзья", "Медиа", "Образ жизни", "Деньги и успех") и грамматических (система времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Друзья") и грамматических (система времён группы Present), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (система времён группы Future), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образ жизни") и грамматических (система времён группы Past), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Деньги и успех") и грамматических (система времён английского языка), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Второй семестр

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Свободное время", "Праздники", "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Свободное время") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Праздники") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2. Образование

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (система модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Третий семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня А2+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень А2+. Перемены

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Перемены") и грамматических (составление и употребление конструкций с there, it), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 2. Уровень А2+. Работа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Работа") и грамматических (составление и употребление вопросов разных типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Воспоминания") и грамматических (составление и употребление конструкций с прямой и косвенной речью), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Четвертый семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Отношения между людьми.

Изучение лексики по теме "Отношения между людьми", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи.

Тема 2. Уровень B1. Путешествия.

Изучение лексики по теме "Путешествия", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания сочинения-рассуждения, а также составления презентации.

Тема 3. Уровень B1. Прошлое и настоящее.

Изучение лексики по теме "Прошлое и настоящее", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе. Предполагается отработка навыков публичного выступления.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Пятый семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня B1, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма. Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень B1. Проблемы трудоустройства.

Изучение лексики по теме "Проблемы трудоустройства", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания деловых писем. Предполагается отработка коммуникативной ситуации "Собеседование с работодателем".

Тема 2. Уровень B1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

Изучение лексики по теме "Экстремальные виды спорта", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила публичного выступления с презентацией. Предполагается проектная работа "Опрос общественного мнения" на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

Изучение лексики по теме "Психология", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему.

Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания эссе.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Шестой семестр

Данный учебный период направлен на формирование фонетических, лексических, грамматических навыков уровня В1+, совершенствование речевых умений слушания, говорения и письма.

Предполагается расширение словарного запаса в рамках заданных тем, изучение этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны правила написания писем и эссе, правила составления презентаций. Предполагается активизация и расширение фоновых знаний в рамках предложенных тем.

Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.

Изучение лексики по теме "Общество потребления", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи.

Тема 2. Уровень В1+. Успех.

Изучение лексики по теме "Успех", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи. Предполагается проведение небольшой исследовательской работы на заданную тему.

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

Изучение лексики по теме "Структура общества. Преступность", а также этикетных и коммуникативных формул, необходимых для составления устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему. Студентами будут отработаны фонетические, орфографические и грамматические навыки речи, изучены правила написания статьи. Предполагается отработка навыков публичной речи.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Седьмой семестр

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В1+.

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Формирование понятийного и терминологического аппарата. Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов. Знание грамматических моделей. Написание эссе на заданную тему. Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 2. Язык и новые технологии

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме. Знание лексики и грамматических моделей по теме на материале художественных и публицистических текстов.

Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему.
Презентация по изучаемой теме.

Тема 3. Язык и общество

Формирование и совершенствование лексической компетенции по теме «Язык и общество».
Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание своей идиолектной карты.
Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Развитие умений, навыков коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Восьмой семестр
Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B2

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Формирование и совершенствование базовых концептов социолингвистики. Знание лексики по теме на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме «Проблемы современного общения в семье и обществе». Развитие умений, навыков коммуникативного поведения.

Тема 2. Перевод как профессия.

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций в письменном и устном переводе. Выполнение упражнений на отработку лексического и грамматического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка докладов по теме "Перевод как современная профессия". Составление и инсценировка диалогов по изучаемой теме. Устное обсуждение темы.

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций по теме. Знание лексики на материале научных и публицистических текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Создание своих тестовых заданий и маркеров оценки.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Девятый семестр
Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B2

Тема 1. Современное общение

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций по теме. Знание лексики по теме на материале научного и технического текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Написание эссе на заданную тему. Подготовка и проведение дискуссии в мини группах.

Тема 2. Технологии общения

Формирование и совершенствование лексической и коммуникативной компетенций по теме. Знание лексики по теме на материале научного и технического текстов. Выполнение упражнений на отработку лексического материала. Подготовка и проведение дискуссии в мини группах.

Тема 3. Концепция дискурса

Формирование понятий и базовых терминов дискурса. Выполнение упражнений на отработку лексического материала и грамматических моделей.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Десятый семестр

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В2

Тема 1. Проблемы образования.

Проблемы образования. Активация фоновых знаний по теме «Образование». Пополнение лексического запаса по теме «Образование» на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Сопоставление времён группы Present, сопоставление времён группы Perfect.

Тема 2. Туризм.

Туризм. Активация фоновых знаний по теме «Туризм». Пополнение лексического запаса по теме «Туризм» на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Модальные глаголы.

Тема 3. Международные отношения.

Международные отношения. Активация фоновых знаний по теме «Международные отношения». Пополнение лексического запаса по теме «Международные отношения» на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Написание и презентация речи.

Практический курс второго иностранного языка (английский). Одиннадцатый семестр

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В2

Тема 1. Люди и идеи. Предпереводческий анализ текста

Люди и идеи. Активация фоновых знаний по теме «Люди и идеи» Пополнение лексического запаса по теме на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Сопоставление условных предложений. Написание эссе. Формирование навыков предпереводческого анализа текста

Тема 2. Журналистика и СМИ.

Журналистика и СМИ. Активация фоновых знаний по теме «Журналистика и СМИ» Пополнение лексического запаса по теме на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Написание журнальной статьи.

Тема 3. Закон и общество. Подведение итогов. Обобщение пройденного за год.

Закон и общество. Активация фоновых знаний по теме «Закон и общество». Пополнение лексического запаса по теме на основе письменных текстов и заданий на аудирование. Построение собственного высказывания по предложенной ситуации. Написание отзыва.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/423226>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/427335>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/452816>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/420730>
5. Английский язык:Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

Дополнительная:

1. Английский язык. Вводно-фонетический курс : учебное пособие / составители Л. Н. Хохлова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10405>
2. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
3. Английский язык. Grammar in brief.учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова.Part II.Practice course.- Пермь,2012.-1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/21724>
4. Нейман, С. Ю. Английский язык. Часть 1 : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-277-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18252>
5. Английский язык. Grammar in brief.учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова.Part I.Theoretical course.- Пермь,2012.-1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/20672>

6. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 2-го курса дневного отделения. Учебно-методическое пособие / составители Л. П. Поползина [и др.], под редакцией С. В. Бондаренко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22062>
7. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86216.html>
8. Vital Vocabulary Developer : учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность / Л. А. Дейкова, С. В. Скворцова, А. Ю. Ковалева [и др.] ; под редакцией Л. А. Дейкова, С. В. Скворцова, А. Ю. Ковалева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. — 371 с. — ISBN 978-5-86045-579-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59155>
9. Шуваева, В. А. Английский язык. Часть II : учебное пособие / В. А. Шуваева. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10183>
10. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О. В. Евстафиади, Н. В. Лаштабова, Л. А. Ласица, О. А. Хрущева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52314>
11. Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие / А. Г. Ковалева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1226-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал англоязычных мультимедийных материалов для самостоятельной работы

www.multilex.ru Словарь общей лексики и отраслевые словари компании MULTILEX

<http://www.e-reading.club/bookreader.php> E-reading: большая он-лайн библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингфонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс второго иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p align="center">Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне А2 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p>Отлично уровне.</p> <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне А2, допуская множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне А2 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская неточности.</p> <p>Отлично Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне А2 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p>Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p>Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне A2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p>Удовлетворительн языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне A2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне A2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская неточности.</p> <p>Отлично Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне A2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и иностранном языке	мысли на английском языке на соответствующем уровне.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне В1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне В1, допуская множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской +системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B1+, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B1+, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской +системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне В2 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне В2, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне В2, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне В2 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Знать этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Уметь понимать исходное высказывание на английском языке на уровне В2. Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне В2, но допускает ошибки.</p> <p>Не владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне В2, но допускает отдельные ошибки в понимании информации и неточности. Владеет методикой предпереводческого анализа текста.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне В2. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЛИНГ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень А2. Друзья Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Present. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень А2. Медиа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Past. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень А2. Образ жизни</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен группы Future. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времен всех групп. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Друзья"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present"	5

Тема 2. Уровень А2. Медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медиа"	11
Выполнение лексического задания по теме "Медиа"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Past"	5

Тема 3. Уровень А2. Образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Образ жизни"	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Времена группы Future"	5

Тема 4. Уровень А2. Деньги и успех

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Деньги и успех" на основе одной из представленных цитат	11
Выполнение лексического задания по теме "Деньги и успех"	9
Выполнение грамматического задания на правила употребления времён всех групп	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень А2. Свободное время</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении способности, обязательства (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень А2. Праздники</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении возможности, уверенности, неуверенности (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень А2. Образование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов в значении требования, просьбы, предложения, совета (в прошедшем, настоящем и будущем времени). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень А2. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Свободное время"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	8

Тема 2. Уровень А2. Праздники

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Праздники"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	8

Тема 3. Уровень А2. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование"	17
Выполнение лексического задания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень А2+. Перемены Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления конструкций с there, it. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне А2+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень A2+. Работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления вопросительных предложений разных типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне A2+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень A2+. Воспоминания</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил составления и употребления предложений с прямой и косвенной речью. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне A2+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень A2+. Перемены

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Перемены"	13
Выполнение лексического задания	9

Выполнение грамматического задания по теме "Употребление конструкций с there, it"	8
---	---

Тема 2. Уровень А2+. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Работа"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Вопросительные предложения"	8

Тема 3. Уровень А2+. Воспоминания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Воспоминания"	17
Выполнение лексического задания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Предложения с прямой и косвенной речью"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правил употребления определенного и неопределенного артикля. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, составлять и презентовать устное монологическое высказывание.</p> <p>Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В1. Путешествия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правила употребления неопределенных и количественных местоимений. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции, а также составлять и презентовать устное монологическое высказывание. Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания в рамках темы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме, а также правил употребления предлогов в английском языке; правил написания сочинения-рассуждения. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме для свободного выражения мысли по теме в форме письменного монологического высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Отношения между людьми.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Отношения между людьми"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Определённый и неопределённый артикль"	8

Тема 2. Уровень В1. Путешествия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Путешествия"	13
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Неопределённые и количественные местоимения"	8

Тема 3. Уровень В1. Прошлое и настоящее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Написание сочинения-рассуждения на тему "Прошлое и настоящее"	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Предлоги"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства. Письменное контрольное мероприятие	Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы, а также правил употребления имен прилагательных и наречий; правил написания резюме и письма о приеме на работу. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, составлять синонимические ряды, давать дефиницию лексической единице, писать транскрипцию; грамотно использовать имена прилагательные и наречия в письменной речи; составлять резюме и письмо о приеме на работу. Владение лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в письменной речи.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления компьютерной презентации. Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции в рамках темы; составлять и презентовать доклад с аудиовизуальным сопровождением.</p> <p>Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли в форме устного монологического высказывания.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических конструкций, грамматических конструкций по теме, а также правил употребления фразовых глаголов в английском языке. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе изученной лексикой для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1. Проблемы трудоустройства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание резюме и письма для приёма на работу	13

Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Прилагательное и наречие"	8

Тема 2. Уровень В1. Спорт. Экстремальные виды спорта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Структура и смысловое наполнение презентации, взаимодействие с аудиторией во время и после презентации	13
Соответствие презентации лексико-грамматическим, фонетическим и орфографическим нормам английского языка	11
Визуальное оформление презентации	6

Тема 3. Уровень В1. Проблемы психологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Проблемы психологии"	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Фразовые глаголы"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы; правил составления рекламного текста.</p> <p>Умение использовать базовую лексику, идиоматические выражения, грамматические конструкции; грамотно составлять рекламный текст. Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В1+. Успех.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических выражений, грамматических конструкций, необходимых для свободного выражения мысли в рамках темы.</p> <p>Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками для свободного выражения мысли.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики, идиоматических конструкций, грамматических конструкций по теме, а также правил написания новостной статьи. Владение разнообразными языковыми средствами, в том числе базовой лексикой по теме для свободного выражения мысли по теме в форме устного монологического и письменного высказывания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1+. Общество потребления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание текста рекламного объявления	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Общество потребления"	12
Выполнение задания на словообразование	5

Тема 2. Уровень В1+. Успех.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Успех"	13
Выполнение письменного задания (написание рассказа) с использованием грамматических конструкций I'd rather, I'd better, It's high time, It's about time, I wish, I'd sooner	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Уровень В1+. Структура общества. Преступность.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменного задания (газетный репортаж) на тему "Структура общества. Преступность"	17
Подготовка и презентация монологического высказывания	13
Выполнение лексического блока заданий	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов, грамматических моделей. Умение написать эссе-конспект на заданную тему. Владение понятийным и терминологическим аппаратом.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Язык и новые технологии Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме и грамматических моделей. Умение использовать тематический словарь и грамматику для выполнения упражнений на отработку тематического материала. Владение терминологией и лексикой для написания эссе на заданную тему и составления презентации по изучаемой теме.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3. Язык и общество Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение выполнять упражнения на отработку лексического материала для написания своей идиолектной карты. Владение особенностями диалогической и монологической речи и навыками коммуникативного использования в исследовании по социолингвистике.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Лингвистика: традиции и развитие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание конспекта аудио-лекции на тему "Лингвистика: традиции и развитие"	13
Устный ответ на вопросы по теме	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 2. Язык и новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания по теме "Язык и новые технологии"	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке презентации и высказывания	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Язык и общество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Соблюдение лексико-грамматических и фонетических норм языка при подготовке и презентации	17

высказывания по теме "Язык и общество"	
Содержательная полнота, логичность, связность при презентации высказывания	13
Соблюдение лексико-грамматических и орфографических норм языка при письменном ответе на вопрос	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки Письменное контрольное мероприятие	Знание понятийного и терминологического аппарата и лексики по теме на материале художественных и публицистических текстов, грамматических моделей. Умение составлять план и написать эссе на заданную тему. Владение коммуникативными навыками для обсуждения темы.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Перевод как профессия. Письменное контрольное мероприятие	Знание терминов и умение ими пользоваться в коммуникативной ситуации переводчика (в письменном и устном переводе). Владение лексикой и грамматикой по теме для написания эссе и организации дискуссии по теме.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики и грамматики по теме для выполнения упражнений на отработку материала. Умение использовать практические навыки для создания своих тестовых заданий с маркерами оценки. Владение понятийным аппаратом для реализации в различных коммуникативных ситуациях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Влияние английского языка на национальные языки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при написании эссе	13
Соблюдение лексико-грамматических норм языка при подготовке и презентации высказывания по теме	9
Выполнение лексического блока заданий по теме	8

Тема 2. Перевод как профессия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение устного задания (устное рассуждение) по теме	13
Выполнение письменного задания (сочинение-рассуждение) по теме	9
Выполнение лексического блока заданий	8

Тема 3. Современные подходы к обучению и тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация устного высказывания по теме	17

Выполнение письменного задания (составление теста) по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Современное общество</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовых концептов социолингвистики. Владение лексикой по теме для выполнения упражнений на отработку лексического материала на заданную тему.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Технологии общения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание современных технологий коммуникации. Умение использовать лексику научного и технического текстов для выполнения упражнений.</p> <p>Владение технологиями подготовки и проведения дискуссии в мини группах.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Концепция дискурса</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных понятий и базовых терминов дискурса. Умение применить знания лексики и грамматики для выполнения упражнений. Владение методиками получения и обработки нужной информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Современное общение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логичность, связность при составлении письменного высказывания по теме	13
Соблюдение лексико-грамматических, орфографических норм языка при составлении	9

письменного высказывания	
Выполнение письменного задания (ответ на вопрос)	8

Тема 2. Технологии общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация устного высказывания по теме	13
Выполнение письменного задания (письменный пересказ)	9
Выполнение устного задания (ответ на вопрос)	8

Тема 3. Концепция дискурса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение устного задания по теме "Концепция дискурса"	17
Выполнение письменного задания по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Проблемы образования. Письменное контрольное мероприятие	Знание проблем образования в Англии. тематической лексики. Умение сопоставлять времена группы Present, сопоставление времён группы Perfect. Владение навыком свободного выражения мысли на английском языке.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Туризм. Письменное контрольное мероприятие	Знание тематической лексики. Умение правильно использовать модальные глаголы в речи. Владение навыками свободного выражения мысли на английском языке.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 3. Международные отношения. Итоговое контрольное мероприятие	Знание тематической лексики. Владение навыками аудирования и свободного выражения мысли на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Проблемы образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического задания	13
Выполнение грамматического задания по теме "Артикли"	9
Подготовка и презентация монологического высказывания	8

Тема 2. Туризм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация устного монологического высказывания	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического задания по теме "Модальные глаголы"	8

Тема 3. Международные отношения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержательная полнота, логическая связность и грамотная композиционная организация сочинения-рассуждения	17
Соблюдение лексической и орфографической нормы английского языка	13
Соблюдение грамматической нормы английского языка	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Люди и идеи. Предпереводческий анализ текста</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тематической лексики; основ предпереводческого анализа текста</p> <p>Умение сопоставлять условные предложения, прогнозировать переводческие трудности</p> <p>Владение навыками свободного выражения мысли на английском языке; навыками предпереводческого анализа текста</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Журналистика и СМИ.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тематической лексики. Владение навыками аудирования и свободного выражения мысли на английском языке.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Закон и общество. Подведение итогов. Обобщение пройденного за год.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тематической лексики; основ предпереводческого анализа текста</p> <p>Умение прогнозировать переводческие трудности</p> <p>Владение навыками свободного выражения мысли на английском языке; навыками предпереводческого анализа текста</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Люди и идеи. Предпереводческий анализ текста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания на предпереводческий анализ текста: указывает на прогнозируемые переводческие трудности и дифференцирует их по типам	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Люди и идеи"	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Перфектные времена глаголов"	5
Подготовка и презентация диалогического высказывания на одну из предложенных тем	5

Тема 2. Журналистика и СМИ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического блока заданий	13
Выполнение блока заданий на чтение и понимание текста по теме	9
Подготовка и презентация монологического высказывания на одну из предложенных тем	8

Тема 3. Закон и общество. Подведение итогов. Обобщение пройденного за год.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания на предпереводческий анализ текста: указывает на прогнозируемые переводческие трудности и дифференцирует их по типам	17
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Глаголы в формах длительного времени"	10
Подготовка и презентация монологического высказывания на тему "Закон и общество"	7
Выполнение лексического блока заданий	6