

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: **Чагина Анастасия Петровна
Меньшакова Надежда Николаевна
Хорошева Наталья Владимировна
Хрусталева Мария Алексеевна
Костыря Алёна Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)

Код УМК 90098

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (испанский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (испанский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (испанский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	43
Объем дисциплины (ак.час.)	1548
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	602
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	602
Самостоятельная работа (ак.час.)	946
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (25)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Первый учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А1

Тема 1. Знакомство и личная информация

Представление (Кто ты? Как тебя зовут?)

Рассказ о себе (Откуда ты? Как у тебя дела?)

Описание (Что это? Какой/какое/какая...? Смотри! Это...)

Самочувствие (Как ты себя чувствуешь?)

Местонахождение (Где ты?)

Существительное. Местоимение. Прилагательное. Ser, estar, haber, tener. Глаголы на - ar общего спряжения. Простое настоящее время.

Тема 2. Дом, в котором я живу

Лексика по теме «Квартира», основные предлоги места, разница в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HAY;

притяжательные и указательные местоимения, спряжение правильных глаголы;

устойчивые выражения с глаголом ESTAR,

элементарные навыки описания комнаты, квартиры, дома

Тема 3. Времена года. Календарь

Лексика по теме «Времена года. Календарь», порядковые числительные от 1 до 10,

разница в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER; их употребление в соответствии с лексической сочетаемостью каждого,

спряжение правильных и неправильных глаголов; устойчивые выражения с глаголом TENER,

закрепление элементарных навыков согласования прилагательных и существительных в роде и числе.

Тема 4. Ресторан. Свободное время

Развитие и закрепление лексического минимума по изученным темам, согласования в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных/притяжательных/ местоимений.

Спряжение правильных глаголов всех трёх спряжений, глаголы с дифтонгизацией и со стягивающейся гласной.

Отработка употребления глаголов SER и ESTAR строго в соответствии с правилами, в соответствии с лексической сочетаемостью каждого;

формирование владения правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами ESTAR и TENER.

Развитие навыков устной речи (рассказ о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время).

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Второй учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А1+

Тема 1. Мой рабочий день

Глаголы по теме «Мой день», основные предлоги времени и места,

различие между глаголами SER, ESTAR, вопросительные слова, глагольные конструкции, конструкция ESTAR + gerundio;

личные формы неправильных глаголов в настоящем простом времени;

вопросительные конструкции, личные местоимения, спряжение возвратных глаголов

Тема 2. Описание внешности

Лексика по теме "Внешность". Описание внешности в монологической и диалогической речи.
Отрицательные местоимения; конструкции с глаголами Estar, Tener;
Конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями.

Тема 3. У врача. Здоровье

Лексика по теме «Здоровье», инфинитивные конструкции;
утвердительные и отрицательные предложения; формы глагола в повелительном наклонении,
инфинитивные конструкции

Тема 4. Путешествия. Природа

Лексика по теме "Путешествия, природа".
Основные предлоги времени; сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий
Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Третий учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А2

Тема 1. Характер

Лексика по теме «Характер»;
прошедшие времена Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto: личные формы правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, развитие навыков описания (по теме "Характер"), сравнения, повествования о событиях в прошлом.
Развитие навыков устной и письменной речи.

Тема 2. Одежда, покупки

Лексика по теме «Одежда, покупки»;
прошедшие времена Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto: личные формы правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, развитие навыков описания (по теме "Характер"), сравнения, повествования о событиях в прошлом.
Развитие навыков устной и письменной речи.

Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Лексика по теме "Мое детство и моя биография", развитие навыка говорения (рассказ о событиях в прошлом, ответы на простые вопросы о прошлом).
Предлоги пространства и глаголы направления. Формирование умения описать и задать вопрос об ориентации в городе.
Закрепление навыка употребления Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto; владения личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Perfecto

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Четвертый учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня А2+

Тема 1. Говорим о людях

Лексика по темам «Характер», «Спорт»,
правила согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу;

развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием;

развитие способности описать характер и высказывать мнение о характере человека, используя фразы (en mi opinión), говорить о своих предпочтениях, аргументировать свою точку зрения.

Тема 2. Говорим о прошлом

Изучение лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различий между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени.

Развитие навыков устной монологической речи: рассказ о событиях в прошлом

Тема 3. Описание одежды

Лексика по теме «Описание одежды», личные формы правильных и неправильных глаголов в Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, различие между глагольными временами Pretérito Indefinido, Preterito Imperfecto, инфинитивные конструкции с предлогами времени (antes de, después de); владеет:

развитие навыков составления жизнеописания в системе прошедших времён;

использование конструкций с предлогами времени (hace, desde hace), развитие навыков аудирования

Тема 4. Выражение мнения

Сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных, притяжательные прилагательные, лексика по теме «Путешествия»;

развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; развитие способности выражать свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и умениях и отвечать, расшифровывать аббревиатуры по теме «Путешествия».

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Пятый учебный период

Развитие у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня A2+

Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом

Лексика по теме «Жилище»;

дальнейшее развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием

развитие навыков устной и письменной речи уровня B1

Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух

Способы выражения долженствования, лексика по теме «Здоровье»;

закрепление навыков владения личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием,

развитие умения дать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования (se puede/no se puede), оформить просьбу и отказать/дать согласие.

Тема 3. Говорим о себе и о других.

Закрепление владения лексикой по темам «La descripción física de personas», «El carácter y la personalidad»,

las oraciones comparativas, ponerse+adjetivo, llevarse bien/mal, caer bien/mal, los indefinidos;

выражение чувств и умение передать настроение, рассказать об отношениях между людьми;

развитие навыков восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Шестой учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1

Тема 1. Выражение пожеланий

Лексика по теме «У врача», умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние;
употребление Presente de Subjuntivo / Presente de Indicativo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
развитие умения высказать пожелания с использованием Presente de Subjuntivo.

Тема 2. Организуем путешествие

Лексика по теме «Природа, путешествия», организация путешествия (самостоятельно/через тур. агентство);
выражение реакции на факты и события, используя формы Presente de Subjuntivo;
развитие навыка употребления форм Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
развитие навыков аудирования с Presente de Subjuntivo

Тема 3. Выражение оценки и мнения

Лексика по теме «Derechos laborales», развитие навыков письменной и устной речи (аргументативный текст,) умения дать оценку ситуации, используя формы Presente de Subjuntivo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов,
выражение возражения, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo)

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Седьмой учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1+

Тема 1. Повествование

Формы и употребление Pluscuamperfecto de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, las perífrasis verbales.
Умение создавать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя формы Imperfecto de Subjuntivo; развитие навыка соблюдения грамматических правил использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времени;
Способы выражения собственного мнения, личной оценки

Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем

Развитие лексического запаса по темам,
закрепление навыка употребления форм Subjuntivo en oraciones de opinion, ser y estar + adjetivo con Subjuntivo, oraciones concesivas y adversativas.
Умение написать письмо другу (неформальное) и/или письмо по работе (деловой стиль).
Способы выражения собственного мнения при участии в дебатах, развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.

Тема 3. Описание жилья

Активизация лексики по темам «La vivienda española» «Los datos del alquiler» «Los utensilios y los lugares de trabajo»,

грамматические явления: los relativos, las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo, предложения с para/para que y la pasiva SE;

умение описать жилье, подробно охарактеризовать интерьер и предметы мебели;

развитие речевых навыков в ситуации аренды жилья (устойчивые выражения, понятие fianza (залог));

развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Восьмой учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1+

Тема 1. Говорим о будущем

Лексика по теме "Будущее",

el Subjuntivo para expresar la posibilidad, el Subjuntivo en expresiones temporales.

Умение написать текст на испанском языке, выдвигая гипотезы (Subjuntivo), ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке.

Развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке и ответов на вопросы по содержанию текста.

Тема 2. Новые технологии

Лексика по темам «Las nuevas tecnologías», «Los españoles e internet»;

грамматические явления: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo;

формирование навыка пользования испаноязычными поисковыми системами интернета, способности найти необходимые ссылки и скачать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме);

перевод с русского языка на испанский устойчивых выражений по изучаемым темам

Тема 3. Просим и даем советы

Лексика по темам «Los platos y los modos de preparación», «Los rituales en la mesa», «La dieta y la alimentación» «Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante»;

грамматические явления: Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres;

развитие речевого умения попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo); сформулировать на испанском язык просьбу оказать одолжение (с использованием Condicional);

развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Девятый учебный период
Развитие у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B1+

Тема 1. Описываем произведения искусства и овладеваем искусством описания

Лексика по темам «La descripción de las personas», «El carácter y la personalidad», «Los estilos artísticos»;

грамматические явления: разницу в употреблении глаголов SER/ESTAR, los relativos, los verbos de cambio;

развитие навыков подробного описания внешности человека и его черт характера (лексика уровня не ниже B1), умение с помощью деминутивных суффиксов образовывать ласковые эпитеты при обращении к человеку;

формирование умения дать оценку, сравнить объекты и подчеркнуть одно из качеств объекта (с использованием LO); развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с

целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста

Тема 2. Говорим об образовании

Лексика по темам «El rendimiento académico», «Los tipos de colegios»;
грамматические явления: Imperfecto de subjuntivo, uso del Subjuntivo en valoraciones;
рассказ о своих интересах, вкусах, предпочтениях или выражение безразличия (через использование сослагательного наклонения Subjuntivo),
развитие умения обратиться за помощью, дать указания, запретить или дать разрешение через формы Subjuntivo ;
развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста (уровень сложности B1+/B2)

Тема 3. Система образования в Испании

Лексика по темам «La educación para la ciudadanía», «El sistema de enseñanza»;
грамматические явления: Imperfecto de subjuntivo en pasado o en frases hipotéticas con condicional;
развитие умения предложить что-либо сделать, согласиться на предложение от кого-либо или отказать;
уровни системы образования Испании;
развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста (уровень сложности B1+/B2)

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Десятый учебный период
Формирование у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B2

Тема 1. Обсуждаем спорт

Лексика по темам «Deporte», «Indumentaria deportiva», «Salidas profesionales en el deporte»;
глаголы мышления и средства выражения мнения;
развитие навыков выражения собственного мнения, согласия/несогласия, с
грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен

Тема 2. Разбираемся в сфере финансов

Лексика по темам «Economía», «Sector financiero», «Tipos de empresas», «Sistema bancario», правила передачи косвенной речи и согласования времён;
передача в устной и письменной речи слов, обещаний, просьбы и требования других людей с учётом правил согласования времён;
коммуникативные навыки, необходимые для проведения банковских и иных экономических операций,
грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен

Тема 3. Обсуждаем места досуга

Лексика по темам «Establecimientos publicos», «Establecimientos turisticos», «Hosteleria», формы condicional simple, condicional compuesto;
развитие умения просить и давать советы, строить условные предложения трёх видов (oraciones condicionales reales, irreales e imposibles);
развитие навыков общения в сфере услуг,
грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен

Практический курс первого иностранного языка (испанский). Одиннадцатый учебный период

Развитие у студентов языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции уровня B2

Тема 1. Участвуем в научной дискуссии

Лексика по темам, связки и вводные конструкции, характерные для научного дискурса.

Выражение вероятности/невероятности и употребление придаточных времени в соответствии с правилами испанского языка.

Развитие навыков общения в научной сфере, адекватного применения научного стиля на всех уровнях

Тема 2. Говорим об экологии и окружающей среде

Лексика по темам «Medioambiente», «Catastrofes naturales», «Accidentes geograficos y paisajes»;

придаточные предложения уступки и причины, описывать пейзаж;

развитие навыков ведения дискуссии в рамках темы «Medioambiente»;

грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен

Тема 3. Мир культурных событий (музыка, литература, театр, кино)

Лексика по темам «Cultura», «Musica», «Teatro», «Premios», средства выражения физических ощущений и речевые формулы, употребляемые в деловой переписке;

придаточные цели и следствия, употреблять предлоги por/para;

развитие навыков ведения официально-деловой переписки (carta de motivacion/presentacion y peticion),

грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Антонюк, Е. В. Испанский язык для делового общения : учебник для вузов / Е. В. Антонюк, Е. В. Карпина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426182>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431940>
4. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431938>
5. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431937>
6. Тарасова, В. В. Деловой испанский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Тарасова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 220 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9623-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433114>

Дополнительная:

1. Быстров, В. Я. Испанский язык. Сборник коротких рассказов : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-906822-05-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50667.html>
2. Быстров, В. Я. Испанский язык. Pasatiempos. Загадки, ребусы, кроссворды, криптограммы : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74700.html>
3. Гусаренко, М. К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / М. К. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/62944.html>

4. Кутьева, М. В. Научно-популярные тексты на испанском языке и речевые задания к ним : учебно-методическое пособие / М. В. Кутьева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-209-04729-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22194>
5. Арсуага Герра, М. М. Испанский язык для экономистов и финансистов (A1—B1) + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Арсуага Герра, М. С. Бройтман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00481-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433425>
6. Калашова, А. С. Теоретическая фонетика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63019.html>
7. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441291>
8. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431941>
9. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>
10. Нотина, Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК (El espanol de los negocios en la esfera agroindustrial) : учебник / Е. А. Нотина, Л. В. Коваленко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-209-04359-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22176>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.todoele.net/> Ресурсный портал учебных материалов по испанскому языку

<http://www.cervantes.es/default.htm> Официальный сайт Института Сервантеса: материалы для обучающихся и преподавателя по испанскому языку и культуре

<http://www.mailxmail.com/cursos-espanol> Онлайн-ресурс испанского языка

<http://www.quedelibros.com/> Интернет-ресурс литературы на испанском языке

www.edelsa.es Онлайн-ресурсы издательства "Edelsa"

Edelsa

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (испанский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс первого иностранного языка (испанский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне A1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8</p>	<p>Знать разнообразные языковые</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне,</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков,</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Удовлетворительн мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне А2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>	<p>Удовлетворительн применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли, адекватно используя</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p>Удовлетворительн испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>
<p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Знать о предпереводческом анализе текста и языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи и анализировать в тексте разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о предпереводческом анализе текста и знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Затрудняется применять в речи и анализировать в тексте языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Не владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p> <p>Хорошо Имеет представление о предпереводческом</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	высказывания.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализе текста и знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи и анализировать в тексте разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, но требуется консультативная помощь.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет представление о предпереводческом анализе текста и знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи и анализировать в тексте разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеть навыками свободного выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке, но допускает множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Знакомство и личная информация Письменное контрольное мероприятие	Знание основных формул приветствия и лексики по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника. Владение личными формами глаголов SER, ESTAR, а также способностью согласовывать в роде и числе существительные и прилагательные.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Дом, в котором я живу Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме, основных предлогов места, разницы в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HAY. Умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы. Владение устойчивыми навыками выражениями с глаголом ESTAR, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением правил согласования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Времена года. Календарь Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, порядковых числительных от 1 до 10, разницы в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER. Умение использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы. Владение устойчивыми выражениями с глаголом TENER, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением грамматических правил.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Ресторан. Свободное время Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического минимума по изученным темам, согласования в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных/притяжательных/местоимений. Умение спрягать правильные глаголы всех трёх спряжений, глаголы с дифтонгизацией и со стягивающейся гласной. Владение навыком употребления глаголов SER и ESTAR строго в соответствии с правилами, использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого; правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами ESTAR и TENER, способностью осуществлять перевод предложений с русского языка на испанский с соблюдением грамматических правил, лексическим и грамматическим минимумом для письменных ответов на вопросы о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно употребляет базовую лексику по теме "Первая встреча. Знакомство"	11
Представляется и может представить первичную информацию о себе	8
Употребляет речевые клише для поддержания диалога, способен перевести фразы по соответствующей теме	6

Тема 2. Дом, в котором я живу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Употребляет лексический и грамматический минимум в пределах изучаемой темы	11
Правильно переводит простые предложения по теме с русского языка на испанский	7
Корректно спрягает правильные глаголы, проводит согласование в роде и числе	7

Тема 3. Времена года. Календарь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Употребляет лексику по темам «Времена года. Календарь»	11
Спрягает неправильные глаголы, различает SER/ESTAR/TENER	7
Правильно переводит простые предложения с русского языка на испанский	7

Тема 4. Ресторан. Свободное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Употребляет лексику по темам "Семья", "Квартира", "Времена года", "Ресторан", "Свободное время"	11

Правильно переводит простые предложения с русского языка на испанский	8
Правильно спрягает глаголы, употребляет местоимения-дополнения	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Мой рабочий день Письменное контрольное мероприятие	Знание основных предлогов времени и места, различия между глаголами SER, ESTAR, вопросительных слов, глагольных конструкций. Владение личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на испанский с использованием глагольных конструкций; способностью задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Описание внешности Письменное контрольное мероприятие	Знание отрицательных местоимений. Владение конструкциями с глаголами Estar, Tener; способностью отвечать на вопросы, используя конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями, ставить слова в правильный порядок в предложении; описать внешность; составлять диалог по одной из предложенных ситуаций с использованием фраз-реакций.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. У врача. Здоровье Письменное контрольное мероприятие	Знание основных фраз по теме, инфинитивных конструкций. Владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении; способностью переводить предложения с русского на испанский и с испанского на русский используя лексику по теме.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 4. Путешествия. Природа Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме, основных предлогов времени. Владение способностью задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением; утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способностью осуществлять перевод.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Мой рабочий день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое выполненное задание (1-14) 1.5 балла	21
Правильно выполненное задание № 15	4

Тема 2. Описание внешности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное задание (1-7) 3 балла	21
Правильно выполненное задание № 8	4

Тема 3. У врача. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Употребляет глаголы по теме «Мой день», основные фразы по теме «Здоровье»	11
Правильно строит утвердительные и отрицательные предложения с формами глагола в повелительном наклонении	8
Правильно переводит простые предложения с русского на испанский и с испанского на русский с соблюдением грамматических правил	6

Тема 4. Путешествия. Природа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно употребляет лексику по теме «Мой дом», «Путешествия», «Природа»	11
Корректно заменяет существительное в функции дополнения местоимением	8
Правильно переводит простые предложения с испанского языка на русский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Характер Письменное контрольное мероприятие	Знание разницы между прошедшими временами, лексики по теме. Владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способностью осуществлять перевод.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Одежда, покупки Письменное контрольное мероприятие	Знание разницы между прошедшими временами. Владение личными формами правильных и неправильных глаголов, способностью осуществлять перевод; отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе Итоговое контрольное мероприятие	Владение личными формами правильных и неправильных глаголов; способностью отвечать на вопросы по темам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно употребляет формы времен Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto	13
Правильно переводит простые предложения с русского языка на испанский и с испанского на русский	10
Использует подходящие по смыслу глаголы в Preterito Imperfecto в предложениях	7

Тема 2. Одежда, покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно употребляет формы времен Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto	13
Правильно переводит простые предложения с использованием лексики по теме «Одежда, покупки»	10
Правильно использует в речи прошедшее простое время (Preterito Indefinido)	7

Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает разницу между прошедшими временами Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto/Preterito Perfecto	13
Умеет письменно отвечать на вопросы по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»	10
Владеет личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, Preterito Perfecto	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Говорим о людях Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу. Владение навыками аудирования; способностью высказываться по теме, аргументировать свою точку зрения.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Говорим о прошлом Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различия между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени. Владение навыками высказывания по теме.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Описание одежды Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание личных форм глаголов, различия между глагольными временами. Владение навыками аудирования, конструкциями с глаголами оценки; способностью осуществлять перевод.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Выражение мнения Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание сравнительных конструкций, степени сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме. Владение навыками использования конструкций с глаголами оценки; способами перевода, расшифровывания аббревиатуры.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Говорим о людях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно употребляет глаголы Ser и Estar	11
Верно выполняет задания по аудированию с извлечением необходимой информации и аудированию с детальным пониманием	8
Описывает характер и высказывает мнение о характере человека	6

Тема 2. Говорим о прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Употребляет лексику по теме «Моя биография»	11
Представляет жизнеописание в системе прошедших времён	8
Использует в речи конструкции с предлогами времени	6

Тема 3. Описание одежды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполняет задания на аудирование с извлечением необходимой информации и с детальным пониманием	11
Правильно переводит простые предложения с использованием лексики по теме «Одежда»	8
Правильно употребляет формы глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto	6

Тема 4. Выражение мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно переводит предложения с использованием лексики по теме "Путешествия"	11
Использует сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных	8
Выражает свое мнение, согласие/несогласие	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме. Владение способами перевода; способностью понимать на слух аудирование уровня В1.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание способов выражения долженствования, лексики по теме. Владение личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования, навыками перевода; способностью дать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Говорим о себе и о других. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам. Умение выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми. Владение лексико-грамматической базой для описания внешности и характера человека; навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Описываем свое окружение. Дом милый дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Осуществляет перевод с русского языка на испанский в рамках заданной темы	13
Верно выполняет задания по аудированию	9
Выполнение лексического блока заданий по теме «Жилище»	8

Тема 2. Говорим о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "повелительное наклонение"	9
Выполнение задания по аудированию на тему "Здоровье"	8

Тема 3. Говорим о себе и о других.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Описание внешности человека», «Характер и темперамент»	17
Выполнение блока заданий по грамматике	12
Выполнение блока заданий по аудированию	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Выражение пожеланий Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние; отличить случаи употребления Presente de Subjuntivo/Presente de Indicativo. Владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов, а также способностью сформулировать пожелания с использованием Presente de Subjuntivo.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 2. Организуем путешествие Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение получать и давать информацию об организации путешествия (самостоятельно/через тур.агентство); реагировать на факты и события, используя формы Presente de Subjuntivo. Владение способностью услышать (аудирование) предложение и отреагировать в соответствии с ситуацией общения, используя устойчивые конструкции Presente de Subjuntivo; навыками перевода текста.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Выражение оценки и мнения Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по теме. Умение составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы Presente de Subjuntivo. Владение способностью выразить противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo); навыками перевода.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Выражение пожеланий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "У врача", названия болезней, симптомы	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "выбор Subjuntivo/Indicativo"	8

Тема 2. Организуем путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Природа, путешествия"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Presente de Subjuntivo"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	8

Тема 3. Выражение оценки и мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Derechos laborales»	17
Перевод текста с испанского языка на русский язык с употреблением лексики по теме "выражения противоположного мнения (протеста)"	12
Выполнение блока грамматических заданий по теме Subjuntivo	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Повествование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, форм Pluscuamperfecto de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, las perífrasis verbales. Умение создавать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя формы Imperfecto de Subjuntivo. Владение способами выражения собственного мнения, давая личную оценку, способностью соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времени; навыками перевода текста.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, форм Subjuntivo en oraciones de opinion, ser y estar + adjetivo con Subjuntivo, oraciones concesivas y adversativas. Умение написать письмо другу (неформальное) и/или письмо по работе (деловой стиль). Владение способами выражения собственного мнения при участии в дебатах, навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Описание жилья Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений: los relativos, las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo, предложений с para/para que y la pasiva SE. Умение описать жилье, подробно охарактеризовать интерьер и предметы мебели. Владение лексико-грамматическими средствами для того, чтобы снять жилье (устойчивые выражения, понятие fianza (залог); навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Повествование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Tareas cotidianas» «Generos literarios» «Lexico politico»	13
Написание повествовательного текста на испанском языке в формате воспоминаний с соблюдением грамматических правил	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Imperfecto de Subjuntivo"	8

Тема 2. Дискутируем: опровергаем, возражаем, аргументируем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Ordenador» «Publicidad» «Prensa escrita»	13
Письмо другу (неформальное) и/или по работе (деловой стиль)	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo/Indicativo (dar opinion)"	8

Тема 3. Описание жилья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам « La vivienda española» «Los datos del alquiler» «Los utensilios y los lugares de trabajo»	17
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по теме La vivienda española	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "los relativos", "las oraciones relativas con Subjuntivo/Indicativo", "para/para que", "la pasiva SE"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Говорим о будущем Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, грамматических явлений: el Subjuntivo para expresar la posibilidad, el Subjuntivo en expresiones temporales. Умение написать текст на испанском языке, выдвигая гипотезы (Subjuntivo), ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке. Владение навыками перевода устойчивых выражений по изучаемым темам, навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке и ответов на вопросы по содержанию текста.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Новые технологии Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, грамматических явлений: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo. Умение пользоваться испаноязычными поисковыми системами интернета, способен найти необходимые ссылки и скачать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме). Владение навыками перевода с русского языка на испанский устойчивых выражений без словаря.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3. Просим и даем советы Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, грамматических явлений: Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres. Умение грамотно строить предложения на испанском языке, чтобы что-то попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo); сформулировать просьбу, оказать одолжение (с использованием Condicional). Владение навыками аудирования и ответов на вопросы по содержанию текста.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Говорим о будущем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «La afectividad y las relaciones amorosas», «El clima y el tiempo atmosferico»	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "el Subjuntivo para expresar la posibilidad", "el Subjuntivo en expresiones temporales"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	8

Тема 2. Новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Las nuevas tecnologías»	13
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo"	7

Тема 3. Просим и даем советы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам "Los platos y los modos de preparacion", "Los rituales en la mesa", "La dieta y la alimentacion", "Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante"	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Описываем произведения искусства и овладеваем искусством описания Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, различия в употреблении глаголов SER/ESTAR, los relativos, los verbos de cambio. Умение давать подробное описание внешности человека и его черт характера (лексика уровня не ниже B1), образовывать ласковые эпитеты с помощью деминутивных суффиксов при обращении к человеку. Владение способностью давать оценку, сравнивать объекты и подчеркивать одно из качеств объекта (с использованием LO); навыками аудирования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 2. Говорим об образовании Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам; грамматических явлений: Imperfecto de subjuntivo, uso del Subjuntivo en valoraciones. Умение рассказать о своих интересах, вкусах, предпочтениях или выразить безразличие (через использование сослагательного наклонения Subjuntivo), обращаться за помощью, давать указания, запрещать или давать разрешение. Владение навыками аудирования и ответов на вопросы по содержанию текста, способами перевода адаптированных текстов с испанского языка на русский язык (уровень сложности B1+- B2).</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Тема 3. Система образования в Испании Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам; грамматических явлений: Imperfecto de subjuntivo en pasado o en frases hipotéticas con condicional. Умение предложить что-либо сделать, согласиться на предложение от кого-либо или отказать; ориентироваться в уровнях системы образования Испании, называть каждый этап и давать ему характеристику. Владение навыками аудирования и ответов на вопросы по содержанию текста, способами перевода адаптированных текстов с испанского языка на русский язык (уровень сложности B1+ --> B2).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Описываем произведения искусства и овладеваем искусством описания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Внешность и характер»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "SER/ESTAR" "verbos de cambio"	9

“relativos”	
Выполнение задания по аудированию на тему "Descripcion fisica y personalidad"	8

Тема 2. Говорим об образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений на темы «El rendimiento academico», «Los tipos de colegios»	13
Выполнение письменного перевода текста с испанского языка на русский язык по теме "Образование"	9
Выполнение блока грамматических заданий на тему Imperfecto de Subjuntivo	8

Тема 3. Система образования в Испании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений по теме «La educacion para la ciudadania», «El sistema de ensenanza» и осуществление письменного перевода текста с испанского языка на русский язык по заявленной теме	17
Выполнение блока грамматических заданий по темам: Imperfecto de subjuntivo en pasado o en frases hipotéticas con condicional	13
Выполнение задания по аудированию	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Тема 1. Обсуждаем спорт</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам. Умение применять в устной и письменной речи глаголы мышления и средства выражения мнения. Владение грамматическими правилами использования двух наклонений, навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Тема 2. Разбираемся в сфере финансов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, правил передачи косвенной речи и согласования времён. Умение передавать в устной и письменной речи слова, обещания, просьбы и требования других людей с учётом правил согласования времён. Владение навыками общения, необходимыми для проведения банковских и иных экономических операций, навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>
<p>ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Тема 3. Обсуждаем места досуга</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, формы conditional simple, conditional compuesto. Умение просить и давать советы, строить условные предложения трёх видов (oraciones condicionales reales, irreales e imposibles). Владение навыками общения в сфере услуг, навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Обсуждаем спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменный перевод фраз и выражений с русского языка на испанский язык по темам «Deporte», «Indumentaria deportiva», «Salidas profesionales en el deporte»	13
Выполнение блока грамматических упражнений на тему Indicativo/Subjuntivo	10
Письменный перевод предложений с испанского языка на русский язык (без использования словаря) по темам «Deporte», «Indumentaria deportiva», «Salidas profesionales en el deporte»	7

Тема 2. Разбираемся в сфере финансов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменный перевод предложений с испанского языка на русский язык без использования словаря по следующим темам: «Economía», «Sector financiero», «Tipos de empresas», «Sistema bancario»	13
Выполнение блока грамматических упражнений на тему Estilo indirecto. Indicativo/Subjuntivo	10
Письменный перевод фраз и выражений с русского языка на испанский язык по теме ECONOMÍA Y FINANZAS: «Economía», «Sector financiero», «Tipos de empresas», «Sistema bancario»	7

Тема 3. Обсуждаем места досуга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока грамматических упражнений на темы: "condicional simple, condicional compuesto", "oraciones condicionales reales, irreal e imposibles", (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен	17
Выполнение задания по аудированию (1 и 2): выбор варианта ответа ВЕРНО/НЕВЕРНО	13
Выполнение задания по аудированию (задание 3): выбор правильного ответа из предложенных вариантов	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 1. Участвуем в научной дискуссии Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, связей и вводных конструкций, характерных для научного дискурса. Умение выражать вероятность/невероятность и употреблять придаточные времени в соответствии с правилами испанского языка. Владение навыками общения в научной сфере, адекватно применяя научный язык на всех уровнях, навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 2. Говорим об экологии и окружающей среде Письменное контрольное мероприятие	Знание лексики по темам. Умение строить придаточные предложения уступки и причины, описывать пейзаж. Владение навыками ведения дискуссии в рамках темы, навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.
ОПК.5 уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.7 владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Тема 3. Мир культурных событий (музыка, литература, театр, кино) Итоговое контрольное мероприятие	Знание лексики по темам, средств выражения физических ощущений и речевых формул, употребляемых в деловой переписке. Умение строить придаточные цели и следствия, употреблять предлоги por/para. Владение навыками ведения официально-деловой переписки (carta de motivacion/presentacion y peticion), навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Участвуем в научной дискуссии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий по лексике (перевод с испанского на русский и наоборот) по темам «Ciencia», «Investigaciones», «Desarrollo científico» (перевод выполняется без словаря)	13
Выполнение блока грамматических заданий на темы: (Subjuntivo / Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен	9
Выполнение задания по аудированию по темам «Ciencia», «Investigaciones», «Desarrollo científico»	8

Тема 2. Говорим об экологии и окружающей среде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменный перевод предложений с испанского языка на русский язык без использования словаря по следующим темам: «Medioambiente», «Catastrofes naturales», «Accidentes geograficos y paisajes»	13
Выполнение блока грамматических упражнений на тему Indicativo/Subjuntivo как в плане настоящего времени, так и в плане прошедшего времени	10
Письменный перевод фраз и выражений с русского языка на испанский язык по темам «Medioambiente», «Catastrofes naturales», «Accidentes geograficos y paisajes»	7

Тема 3. Мир культурных событий (музыка, литература, театр, кино)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Письменный перевод предложений с испанского языка на русский язык и обратно (без использования словаря) по следующим темам: «Cultura», «Musica», «Teatro», «Premios»	17
Выполнение блока грамматических упражнений на темы: "POR o PARA", Indicativo/Subjuntivo как в плане настоящего времени, так и в плане прошедшего времени	13
Написание делового письма по заданной ситуации	10