

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Ивонина Марина Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 100876

Утверждено
Протокол №4
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Практический курс итальянского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс итальянского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.2 способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	38
Объем дисциплины (ак.час.)	1368
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	532
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	532
Самостоятельная работа (ак.час.)	836
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (25)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс итальянского языка. Первый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне A1

Тема 1. Знакомство и личная информация

Представление (Кто ты? Как тебя зовут?)

Рассказ о себе (Откуда ты? Как у тебя дела?)

Описание (Что это? Какой/какое/какая...? Смотри! Это...)

Самочувствие (Как ты себя чувствуешь?)

Местонахождение (Где ты?)

Существительное. Местоимение. Прилагательное. Базовые глаголы. Простое настоящее время.

Артикли.

Формальное и неформальное обращение (вежливая форма "Вы").

Количественные числительные от 0 до 100.

Базовые навыки чтения на итальянском языке.

Отработка произносительных навыков.

Тема 2. Дома, в отеле, в ресторане

Мой дом или квартира. Комнаты и обстановка.

Проживание в отеле, бронирование номера.

Поход в ресторан, меню, основные блюда.

Правильные и неправильные глаголы. Предлоги места. Другие предлоги и союзы.

Модальные глаголы.

Отработка произносительных навыков.

Тема 3. В городе. Повседневная жизнь

Ориентирование в городе. Время и календарь. Наречия частотности.

Двойное отрицание. Слияние предлогов и артиклей. Количественные числительные.

Местоимения в форме прямых и косвенных дополнений.

Возвратные глаголы. Правильные и неправильные глаголы (продолжение).

Отработка произносительных навыков.

Тема 4. Путешествия и отдых. Говорим о прошлом

Путешествия, транспорт. Общие сведения о географии Италии.

Прошедшее законченное время. Образование причастий прошедшего времени. Согласование рода причастий в составных временных глагольных формах.

Частица "ci" в значении места.

Отработка произносительных навыков.

Практический курс итальянского языка. Второй учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне A1+

Тема 1. Семья и традиции

Лексика на тему «Семья, родственники». Праздники и традиции.

Рассказ о своих праздниках, каникулах.

Притяжательные местоимения. Употребление определённого артикля с притяжательными местоимениями.

Отработка произносительных навыков.

Тема 2. За покупками

Покупки в магазине, на рынке, онлайн. Продуктовый магазин. Единицы измерения.

Названия цветов и оттенков.

Частичный артикль.

Повторение местоимений в роли прямого дополнения. Ударные и безударные формы местоимений.

Указательные местоимения *questo, quello*.

Отработка произносительных навыков.

Тема 3. У врача. Здоровье

Лексика здоровья. У врача.

Части тела. Особенности образования множественного числа у некоторых слов.

Повелительное наклонение 2 лица ед. числа. Двойные формы императива у ряда глаголов.

Отработка произносительных навыков.

Тема 4. Детство. Школьные годы

Лексика по теме обучения в школе, обучения языкам. Привычки в настоящем и прошлом.

Незаконченное прошедшее время.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий (относительная, абсолютная).

Законченное прошедшее время неправильных и возвратных глаголов.

Отработка произносительных навыков.

Практический курс итальянского языка. Третий учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне А2

Тема 1. Внешность и характер

Лексика описания характера человека и его внешности.

Историческое настоящее время.

Согласование причастия составных форм глагола с местоимениями в роли прямого дополнения.

Отработка владения личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах.

Тема 2. Отношения

Отношения между друзьями, отношения в паре. Чувства, вступление в брак.

Отработка навыка выбора нужного времени и использования различных временных форм глагола в зависимости от контекста.

Ударные формы местоимений.

Совершенствование навыков аудирования и произносительных навыков.

Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни

Лексика по теме спорта, здорового образа жизни.

Повелительное наклонение 3-го лица ед. числа (вежливая форма), 1 и 2 лица множ. числа.

Повелительное наклонение с местоимениями.

Совершенствование навыков владения системой времен плана прошедшего и повелительным наклонением.

Совершенствование навыков аудирования.

Практический курс итальянского языка. Четвертый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне А2 (продолжение)

Тема 1. Сфера услуг и общественные места

Тема 1. Сфера услуг и общественные места

Лексика на темы: на рынке, на почте, в полиции.
Конструкция stare + герундий.
Местоимённый глагол averci.
Конструкция da+инфинитив.
Безличный глагол bisognare.
Формулы запрета и рекомендаций в общественных местах.

Тема 2. Поход на мероприятия. Приглашения и советы

Тема 2. Поход на мероприятия. Приглашения и советы

Приглашение. Формы приглашения. Принять приглашение или отказаться.
Советы. Как дать совет.
Условное наклонение в значениях гипотезы, вежливого совета, предложения.
Союзные слова che, cui.

Тема 3. Профессиональная жизнь и работа

Тема 3. Профессиональная жизнь и работа

Описание рабочего дня. Описание профессионального пути. Наименования профессий. Формы официального обращения.
Формулы приветствия и прощания в телефонном разговоре, электронной почте.
Местоимённый глагол metterci.
Простое будущее время. Употребление будущего времени для выражения гипотезы.
Союзные слова cioè, siccome, perché, insomma, quindi

Тема 4. Дом и быт

Тема 4. Дом и быт

Организация быта в доме, бытовая техника. Аренда квартиры.
Раздельный сбор мусора.
Предметы быта, прилагательные для описания предметов.
Глагол servire (требоваться).
Употребление прилагательного bello перед существительными.
Условное наклонение правильных и неправильных глаголов.

Практический курс итальянского языка. Пятый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне A2+

Тема 1. Стереотипы и семейные обычаи

Брак и роли супругов в семье. Традиционная и расширенная семья. Дальние и некровные родственники.
Домашние дела и распределение обязанностей.
Стереотипы об Италии и итальянцах. Как выразить своё мнение.
Глаголы sapere и conoscere в разных временах – как меняется их значение.
Безличные предложения с использованием частицы si при глаголе.
Неопределённые местоимения qualche, alcuni.

Тема 2. Пищевые привычки и диета

Традиции, связанные с приёмом пищи. Говорить о гастрономии и вкусе еды.
Обычаи за столом. Как объяснить в ресторане свои предпочтения.
Союз *però*, союзное слово *mentre* с противопоставительным значением.
Усилительная конструкция *che* + прилагательное + существительное.
Отработка произносительных навыков.

Тема 3. Массовая культура и кино

Рассказать о фильме, сериале. Выразить своё мнение о просмотренном. Сравнить произведения между собой.
Лексика на тему кино и телевидения. Социальные сети и приложения.
Сравнение с помощью слов *tanto... quanto...*
Относительное местоимение *il quale*.
Предпрошедшее время. Повторение группы времён плана прошедшего.

Практический курс итальянского языка. Шестой учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B1

Тема 1. Решаем проблемы

Лексика по темам: Проблемы во время поездки. Проблемы в банке. Проблемы при оплате товаров и услуг.
Возмещение средств. Жалоба. Даём объяснение. Обращаемся за помощью по телефону.
Официальная переписка.
Спаренные местоимения перед глаголом.
Конструкция *basta* + инфинитив.
Передача косвенной речи после глагола в настоящем времени в главном предложении.
Глагол *dovere* для выражения гипотезы.

Тема 2. В дороге

Изучение лексики по темам: Дорожные знаки, маршрут, помощь на дороге. Метеосводка.
Выражение желаний, надежд. Обсуждение преимуществ и недостатков.
Описание рисунков, их различий и сходства.
Сослагательное наклонение правильных глаголов и глагола *essere*.
Местоимённый глагол *andarsene*.

Тема 3. Вера и суеверия

Лексика по теме: Религия в Италии. Суеверия и традиции. Разница культур.
Табуированные и неблагоприятные для обсуждения темы.
Значения прилагательных *rovero*, *grande*, *nuovo*, *vecchio* в зависимости от их положения относительно существительного.
Безличная форма возвратных глаголов с *ci si*.
Безличная форма 3-го лица множественного числа глагола.
Сослагательное наклонение при передаче чужой речи.

Практический курс итальянского языка. Седьмой учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B1

Тема 1. Читаем книги и прессу

Лексика по темам: Литература, чтение. Жанры книг. Выражаем мнение о прочитанной книге.

Привычки, связанные с чтением. Получаем и анализируем информацию. Пересказ.
Сослагательное наклонение прошедшего законченного и прошедшего незаконченного времени.
Слово *progrgio* как прилагательное и как наречие.
Многообразия значений слова *magari*.

Тема 2. Окружающая среда

Лексика по темам: Экология. Забота об окружающей среде. Дикая природа.
Придаточные предложения уступки со словами *anche se, sebbene, nonostante, benché*.
Выражение уверенности и вероятности.
Выражение гипотезы. Условный период 1 и 2 типа.

Тема 3. Городская жизнь: радости и проблемы

Лексика по темам: Современный город. Местные власти. Проблемы повседневной жизни. Античная архитектура.
Формы страдательного (пассивного) залога со вспомогательными глаголами *essere* и *venire*.
Неопределённое местоимение *qualunque, qualsiasi*.
Отрицательные приставки *dis-, s-, in-*.
Придаточные предложения причины со словами *dato ché, poiché* и др.
Советы и предложения.

Практический курс итальянского языка. Восьмой учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B1+

Тема 1. Мода, стиль, дизайн

Лексика по темам: Мода и стиль. Итальянский дизайн и вкус.
Как описать предмет, стиль, язык, нечто абстрактное.
Герундий для указания времени и образа действия. Положение местоимений при герундии
Суффиксы *-abile / -ibile* для образования прилагательных.
Il cui в значении принадлежности.
Выражения временного соотношения событий.

Тема 2. Профессиональные планы и собеседования

Лексика по теме: Работа по найму и на себя. Собеседование при приёме на работу. Условия работы: договор, расписание, больничный, отпуск.
Система образования в Италии. Рассказ о годах учёбы.
Предбудущее время. Гипотезы о прошлом.
Косвенные вопросы (при главном предложении в настоящем времени).
Уменьшительные и другие суффиксы.

Тема 3. Искусство и его виды

Лексика по теме: Вечное и современное искусство. Виды искусства. Выразить мнение о произведении искусства.
Живопись и скульптура, посещение музея.
Условное наклонение прошедшего времени. Условный период 3 типа.
Дополнительные придаточные предложения.
Причастие настоящего времени и его функции.

Практический курс итальянского языка. Девятый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B2

Тема 1. История и география Италии. Путешествие по Италии

Лексика по теме: Независимый туризм и организованные поездки. Исторические эпохи и художественные течения. География Италии.

Прилагательные, описывающие стороны света.

Историческое прошедшее время правильных и неправильных глаголов.

Условное наклонение для передачи непроверенных данных.

Значение слов *anzi*, *piuttosto che*.

Тема 2. Наука и технологии

Лексика по теме: Наука, научные дисциплины. Новые технологии и технологии будущего.

Аргументы за и против инноваций. Система здравоохранения, внутренние органы тела.

Местоимения *egli*, *ella*, *essi*, *esse*.

Самостоятельное использование причастия прошедшего времени.

Условный период 3 типа для выражения гипотезы о прошлом и использование незаконченного прошедшего времени в условных предложениях.

Местоимённый глагол *cavarsela*.

Тема 3. Права и обязанности человека

Лексика по теме: Политическая система Италии. Право голоса и политические дебаты.

Особенности официально-бюрократического стиля.

Согласование времён после главного предложения с глаголом в настоящем времени: одновременное, предшествующее, последующее действие.

Придаточные предложения цели со словами *affinché*, *purché*, *in modo ché*, *finché* (non).

Практический курс итальянского языка. Десятый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B2

Тема 1. Личность и предпочтения

Лексика по темам: Свойства личности и характера. Идиоматические выражения о характере.

Национальный спорт Италии. Люди и их домашние животные. Идиоматические выражения с названиями животных.

Согласование времён после главного предложения с глаголом в прошедшем времени. Выражение одновременности, предшествования и следования.

Глаголы с двойным вспомогательным глаголом.

Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

Тема 2. Исторические события и фигуры

Лексика по темам: Исторические события и фигуры. Десятилетие, век, тысячелетие. Народ и общество.

Передача слов других лиц. Формулы публичного выступления.

Косвенная речь с главным предложением в прошедшем времени. Косвенные вопросы с главным предложением в прошедшем времени.

Тема 3. В здоровом теле - здоровый дух

Лексика по темам: Забота о физическом и душевном здоровье. Цифровая гигиена. Спорт и инклюзивность.

Сослагательное наклонение в относительных придаточных предложениях. Сослагательное наклонение с превосходной степенью прилагательного. Повторение функций сослагательного наклонения.

Притяжательные прилагательные в постпозиции.

Совершенствование навыка выразить свою позицию, участвовать в дебатах.

Практический курс итальянского языка. Одиннадцатый учебный период.

Освоение итальянского языка на уровне B2

Тема 1. Будни домовладельца

Лексика по темам: Городская инфраструктура. Собственное жильё. Домашние дела и умение мастерить.

Общение с техниками и соседями по дому.

Выражение вежливого несогласия.

Сослагательное наклонение в независимых предложениях и его функции.

Инфинитив глагола в именной функции.

Составные слова.

Относительное местоимение *il che*.

Тема 2. На любой вкус

Углубление лексики по теме: Пища, гастрономия. Рецепты и приготовление еды.

Согласование времён после главного предложения с глаголом в условном наклонении настоящего или прошедшего времени: одновременность, последование, предшествование.

Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

Тема 3. Современный итальянский язык и диалекты Италии

Лексика по теме: Диалекты, литературный язык, литературные жанры. Разговорная и литературная речь.

Стандартный и неостандартный итальянский язык.

Рассказ о сюжете литературного произведения. Феминитивы.

Эмфатические конструкции.

Формы страдательного (пассивного) залога с глаголом *andare*.

Типичные языковые конструкции повседневного «неостандартного» итальянского языка.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424069>
2. Алекберова И. Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica*: Практикум/Алекберова И. Э.- Москва:Российская международная академия туризма, Логос,2015, ISBN 978-5-98704-828-3.-160. <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>
3. Воскресенская, И. В. Мой первый учебник итальянского языка : учебное пособие / И. В. Воскресенская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1669-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/134065.html>

Дополнительная:

1. Маркова, Н. Е. Итальянский язык : учебное пособие по курсу «Страноведение» / Н. Е. Маркова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 124 с. — ISBN 978-5-903983-17-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11269>
2. Воронец, С. М. *Tutto l'italiano*. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86241>
3. Карло, Анчидеи *Ciao, Italia! = Привет, Италия!* : учебное пособие для начинающих и продолжающих изучение итальянского языка / Анчидеи Карло. — Санкт-Петербург : Антология, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-94962-198-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42469.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://italianoperstranieri.loescher.it/404> Портал по изучению итальянского языка как иностранного

<https://www.studyitalian.ru/article> Материалы для изучения итальянского языка и страноведения

<https://it.duolingo.com/> Сайт для изучающих итальянский язык

multitrans.com Мультиязычный словарный портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс итальянского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс итальянского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь понимать в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на итальянском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке. Владеет навыками понимания и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p>
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>

ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки. Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p> <p>Хорошо Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p>Отлично Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> <p>Хорошо Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности. Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки.</p> <p>Отлично Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеет навыками свободной диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Знакомство и личная информация Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ правила чтения на итальянском языке, личные местоимения-подлежащие, спряжение правильных глаголов 1-3 групп, спряжение глаголов avere и essere; образование рода и числа существительных и прилагательных. УМЕТЬ читать отдельные слова и фразы по-итальянски; ВЛАДЕТЬ элементарными навыками итальянского произношения, навыками построения повествовательных (утвердительных и отрицательных), а также вопросительных предложений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Дома, в отеле, в ресторане</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, основных предлогов места; умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы; владение устойчивыми выражениями, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе, необходимым лексическим минимумом для описания картинки с изображением комнаты.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. В городе. Повседневная жизнь</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ антонимические пары наиболее распространённых прилагательных на итальянском языке, их написание, правила образования рода и числа прилагательных; знать спряжение возвратных глаголов в простом настоящем времени; знать лексику по темам «город», «транспорт», «мой день». Знать правила выбора определённого и неопределённого артикля. УМЕТЬ назвать текущее время и написать время прописью; устно и письменно ответить на заданный вопрос о себе с использованием тематической лексики; ВЛАДЕТЬ навыком чтения несложного текста и поиска информации в тексте, элементарными навыками итальянского произношения, навыками построения повествовательных (утвердительных и отрицательных), а также вопросительных предложений; владеть навыком понимания простого текста на слух.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Путешествия и отдых. Говорим о прошлом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ правила образования законченного прошедшего времени в итальянском языке, знать причастия прошедшего времени неправильных глаголов. Знать образование прошедшего времени для возвратных глаголов. УМЕТЬ устно ответить на заданный вопрос о себе с использованием тематической лексики и прошедшего времени; уметь понять реплики диалога и восстановить порядок предложений в диалоге, а также ответить на вопросы по тексту диалога. ВЛАДЕТЬ навыком чтения несложного текста и поиска информации в тексте, элементарными навыками итальянского произношения, навыками построения повествовательных (утвердительных и отрицательных), а также вопросительных предложений; владеть навыком понимания простого текста на слух.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Выполнение монологического высказывания по теме "Знакомство"	8
Перевод устойчивых фразы и клише по теме	6

Тема 2. Дома, в отеле, в ресторане

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение правильных глаголов, согласование числа и рода"	7

Тема 3. В городе. Повседневная жизнь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Времена года. Календарь»	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий	7

Тема 4. Путешествия и отдых. Говорим о прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам Семья, Квартира, Времена года, Ресторан, Свободное время	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме местоимения-дополнения	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Семья и традиции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных предлогов времени и места, вопросительных слов, глагольных конструкций; владение личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на итальянский с использованием глагольных конструкций; навыками задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы. Владение тематической лексикой.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. За покупками</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, основных предлогов места; умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы; владение устойчивыми выражениями, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе, необходимым лексическим минимумом для описания картинки с изображением комнаты.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. У врача. Здоровье</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, порядковых числительных от 1 до 10; умение использовать базовые глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы; владение устойчивыми выражениями, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Детство. Школьные годы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексического минимума по изученным за 1 триместр темам, о согласовании в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных /притяжательных местоимений; умение спрягать правильные глаголы всех спряжений; правильно употреблять базовые глаголы, использовать базовые глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого; владение правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе; лексическим и грамматическим минимумом для письменных ответов на вопросы о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Семья и традиции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Мой день»	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий	6

Тема 2. За покупками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение правильных глаголов, согласование числа и рода"	7

Тема 3. У врача. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Времена года. Календарь»	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий	7

Тема 4. Детство. Школьные годы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам Семья, Квартира, Времена года, Ресторан, Свободное время	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме местоимения-дополнения	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Внешность и характер</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами, лексики по теме; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием лексики по теме; умение использовать подходящие по смыслу глаголы в предложениях.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием лексики по теме; умение отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов; умение письменно отвечать на вопросы по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе».</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Внешность и характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Характер»	10
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7

Тема 2. Отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Одежда, покупки»	10
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7

Тема 3. Спорт и здоровый образ жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Построение письменных монологических высказываний на основе вопросов по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»	13
Выполнение грамматического блока заданий	10
Выполнение блока заданий по пониманию устной речи (уровень А2)	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Сфера услуг и общественные места</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием; умение описывать характер, и высказывать мнение о характере человека, используя фразы, говорить о своих предпочтениях, аргументировать свою точку зрения.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Поход на мероприятия. Приглашения и советы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различия между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени; владение навыками составления жизнеописания в системе прошедших времён; умение использовать конструкции с предлогами времени.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Профессиональная жизнь и работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание личных форм глаголов, различия между глагольными временами; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с русского языка на итальянский и с итальянского на русский с использованием лексики по теме; умение различать маркеры времени, заменять существительное в функции дополнения местоимением.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Дом и быт</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание сравнительных конструкций, степеней сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский; умение выражать свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и умениях и отвечать</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сфера услуг и общественные места

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий	11
Выполнение блока заданий по аудированию	8
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание характера. Выражение мнения"	6

Тема 2. Поход на мероприятия. Приглашения и советы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Моя биография»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Употребление прошедших времён"	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Конструкции с предлогами времени"	6

Тема 3. Профессиональная жизнь и работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий по аудированию	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский и с итальянского на русский с использованием лексики по теме «Одежда»	8
Выполнение грамматического блока заданий	6

Тема 4. Дом и быт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием фраз по теме "Путешествия"	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных"	8
Выполнение лексико-грамматического блока заданий по теме "Выражение своего мнения, согласия/несогласия"	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Стереотипы и семейные обычаи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме «Жилище»; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме; умение понимать на слух аудирование уровня А2+.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Пищевые привычки и диета</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание способов выражения долженствования, лексики по теме; владение личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, навыками перевода с итальянского языка на русский и с русского на итальянский; умение давать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Массовая культура и кино</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам «Описание внешности человека», «Характер человека», сравнительных и оценочных конструкций; умение выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми; владение лексико-грамматической базой для описания внешности и характера человека; навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Стереотипы и семейные обычаи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	13
Выполнение блока заданий по аудированию	9
Выполнение лексического блока заданий по теме «Жилище»	8

Тема 2. Пищевые привычки и диета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	9
Выполнение задания по аудированию	8

Тема 3. Массовая культура и кино

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Описание внешности человека», «Характер и темперамент»	17
Выполнение блока заданий по грамматике	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Решаем проблемы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме; умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние; отличить случаи употребления изъявительного и сослагательного наклонений; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, а также способностью формулировать пожелания с использованием сослагательного наклонения.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. В дороге</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексику по теме; умение давать информацию об организации путешествия (самостоятельно/через тур.агентство); умение реагировать на факты и события, используя формы сослагательное наклонение; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, а также способностью услышать (аудирование) предложение и отреагировать в соответствии с ситуацией общения, используя устойчивые конструкции сослагательного наклонения; навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Вера и суеверия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме; умение составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы сослагательного наклонения; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, способностью выразить противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное); навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Решаем проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Изъявительное и сослагательное наклонение"	7

Тема 2. В дороге

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Лексический блок заданий по теме "Выражение чувств"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

Тема 3. Вера и суеверия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	17
Перевод текста с итальянского языка на русский язык с употреблением лексики по теме "Выражения противоположного мнения (протеста)"	13
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Читаем книги и прессу</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, форм повествования в плане прошедшего времени умение создать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя глагольные формы; владение способами выражения собственного мнения, давая личную оценку, способностью соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное) как в плане настоящего, так и прошедшего времен; навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Окружающая среда</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам; умение пользоваться поисковыми системами интернета на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам, также навыками перевода без словаря небольших текстов по теме новых технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Городская жизнь: радости и проблемы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений; умение грамотно строить вопросительные и предписывающие предложения на итальянском языке (с использованием модальных форм глагола); умение формулировать на итальянском языке просьбу, оказать одолжение (с использованием кондиционала); владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Читаем книги и прессу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам	13
Монологическое повествовательное высказывание на итальянском языке в формате воспоминаний с соблюдением грамматических правил	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме	7

Тема 2. Окружающая среда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам	13
Перевод с русского языка на итальянский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий	7

Тема 3. Городская жизнь: радости и проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Мода, стиль, дизайн</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Будущее"; системы времен плана будущего; умение написать текст на итальянском языке, выдвигая гипотезы, ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на итальянском языке; владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам, аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Профессиональные планы и собеседования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Новые технологии"; грамматических явлений уровня В1+; умение пользоваться поисковыми системами интернета на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Искусство и его виды</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме, видо-временных и модальных форм глагола; умение грамотно строить высказывание с целью запросить информацию, дать совет; владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Мода, стиль, дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

Тема 2. Профессиональные планы и собеседования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	13
Перевод с русского языка на итальянский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий	7

Тема 3. Искусство и его виды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. История и география Италии. Путешествие по Италии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Наука и технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Права и обязанности человека</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. История и география Италии. Путешествие по Италии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 2. Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 3. Права и обязанности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Личность и предпочтения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Исторические события и фигуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. В здоровом теле - здоровый дух</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Личность и предпочтения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 2. Исторические события и фигуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 3. В здоровом теле - здоровый дух

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Будни домовладельца</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. На любой вкус</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Современный итальянский язык и диалекты Италии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Будни домовладельца

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 2. На любой вкус

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 3. Современный итальянский язык и диалекты Италии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------