

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Афанасьева Арина Алексеевна  
Лесникова Мария Алексеевна  
Меньшакова Надежда Николаевна  
Погадаева Евгения Владимировна  
Чагина Анастасия Петровна  
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА**  
Код УМК 100885

Утверждено  
Протокол №4  
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс испанского языка

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс испанского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	38
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1368
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	532
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	532
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	836
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (25)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс испанского языка. Первый учебный период**

Личное местоимение. Глагол (спряжение глаголов обычного спряжения в простом настоящем времени).  
Имя существительное (род, число). Имя прилагательное (род, число). Согласование существительного и прилагательного.

#### **Тема 1. Знакомство и личная информация**

Представление (Кто ты? Как тебя зовут?)

Рассказ о себе (Откуда ты? Как у тебя дела?)

Описание (Что это? Какой/какое/какая...? Смотри! Это...)

Самочувствие (Как ты себя чувствуешь?)

Местонахождение (Где ты?)

Существительное. Местоимение. Прилагательное. Ser, estar, haber, tener. Глаголы на - ar общего спряжения. Простое настоящее время.

#### **Тема 2. Дом, в котором я живу**

Еда. Общение. Университет.

Возвратные глаголы. Глаголы отклоняющиеся и индивидуального спряжения (продолжение).

#### **Тема 3. Времена года. Календарь**

Еда. Общение. Университет.

Возвратные глаголы. Глаголы отклоняющиеся и индивидуального спряжения (продолжение).

#### **Тема 4. Ресторан. Свободное время**

Отдых, развлечения. Медицина и здоровье.

Конструкции с инфинитивом. Повелительное наклонение.

### **Практический курс испанского языка. Второй учебный период**

Прошедшие времена изъявительного наклонения. Будущее простое время. Настоящее простое время сослагательного наклонения.

#### **Тема 1. Мой рабочий день**

Покупки. Туризм и путешествия. Каникулы. Молодежь.

Степени сравнения прилагательных. Модальные конструкции. Относительные местоимения. Preterito Imperfecto.

#### **Тема 2. Описание внешности**

События. Транспорт. Безопасность. Искусство.

Простое прошедшее время. Причастие. Preterito Perfecto de Indicativo. Preterito Pluscuamperfecto de Indicativo.

#### **Тема 3. У врача. Здоровье**

Высказывания о будущем. Туризм и маршруты.

Futuro Imperfecto de Indicativo.

#### **Тема 4. Путешествия. Природа**

Переписка

Presente de subjuntivo.

### **Практический курс испанского языка. Третий учебный период**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 1. Hablar de personas.  
Modulo 2. Hablar del pasado.  
Modulo 3. Describir la ropa.

### **Тема 1. Характер**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 1. Hablar de personas.  
Ambito Personal 1. Creas un blog personal.  
Competencia lexica: los adjetivos de caracter y los estados de animo.  
Competencia funcional: hablar del caracter y de los estados de animo.  
Competencia gramatical: uso de ser y estar con adjetivos.  
Competencia sociolingüística: Los apelativos carinosos.  
Competencia fonética y ortográfica: repaso de la acentuación de la palabra.

Ambito Publico 2. Eliges programas de television.  
Competencia lexica: expresar preferencias.  
Competencia funcional: los deportes.  
Competencia gramatical: el genero de los sustantivos.  
Competencia sociolingüística: hacer un cumplido (1).  
Competencia fonética y ortográfica: el silabeo.

Ambito Profesional 3. Lees y eliges una oferta de trabajo.  
Competencia lexica: las características profesionales.  
Competencia funcional: expresar la causa y la opinion.  
Competencia gramatical: las oraciones causales.  
Competencia sociolingüística: las exclamaciones de uso social.  
Competencia fonética y ortográfica: la separación en sílabas de grupos de letras.

Cultura hispanica. Don Quijote de la Mancha.  
Los personajes. El idealismo y el realismo. El personaje universal de tu literatura.

Enfoque arte. La pintura: Antonio Lopez, La Gran via.  
"Pasaporte ELE Nivel A2"

### **Тема 2. Одежда, покупки**

Modulo 2. Hablar del pasado.

Ambito Profesional 5. Creas tu album en Internet o presentas unas fotos.  
Competencia lexica: los verbos para hablar de la vida de una persona.  
Competencia funcional: relatar en pasado.  
Competencia gramatical: el preterito indefinido.  
Competencia sociolingüística: las etapas de la vida.  
Competencia fonética y ortográfica: la ce y la zeta en el indefinido del verbo hacer.

Ambito Publico 6. Participas en una tertulia y presentas a un personaje importante.  
Competencia lexica: los estilos artísticos y los terminos para describir un cuadro.  
Competencia funcional: informarse de las salas de un museo.

Competencia gramatical: los marcadores temporales.

Competencia sociolingüística: los turnos de habla.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c+consonante.

Ambito Profesional 7. Completas tu curriculum para poder encontrar un trabajo.

Competencia léxica: los títulos.

Competencia funcional: la entrevista de trabajo.

Competencia gramatical: hace, hace que y desde hace.

Competencia sociolingüística: presentar un curriculum.

Competencia fonética y ortográfica: la ce, la zeta y la cu. El seseo.

Cultura hispanica. Argentina, España y México.

Imágenes significativas. Un poco de historia. Pautas históricas de tu país.

Enfoque arte. El baile flamenco: Sara Baras.

Ambito Académico. Competencia léxica: expresar preferencias.

### **Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе**

Modulo 3. Describir la ropa.

Ambito Personal 9. Describes la ropa para identificar a una persona.

Competencia léxica: la ropa y los colores.

Competencia funcional: elegir una prenda.

Competencia gramatical: las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.

Competencia sociolingüística: hacer un cumplido (2) y expresar modestia.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos br, bl y bs.

Ambito Público 10. Compras ropa por Internet.

Competencia léxica: la ropa y los materiales.

Competencia funcional: comprar ropa en una tienda.

Competencia gramatical: los pronombres personales de objeto directo e indirecto.

Competencia sociolingüística: en los comercios.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos tr y dr.

Ambito Profesional 11. Haces una reclamación.

Competencia léxica: los motivos de una reclamación.

Competencia funcional: reclamar.

Competencia gramatical: el pretérito perfecto.

Competencia sociolingüística: ser amable.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos pr y pl.

Cultura hispanica. La moda en España.

Las normas de vestir en España. La combinación de colores. Algunos diseñadores españoles.

Enfoque arte. Diseño de moda: F. Montesinos, Novia de negro.

Ambito academico.

### **Практический курс испанского языка. Четвертый учебный период**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 1. Hablar de personas.

Modulo 2. Hablar del pasado.

Modulo 3. Describir la ropa.

Modulo 4. Expresar la opinion.

#### **Тема 1. Говорить о людях**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 1. Hablar de personas.

Ambito Personal 1. Creas un blog personal.

Competencia lexica: los adjetivos de caracter y los estados de animo.

Competencia funcional: hablar del caracter y de los estados de animo.

Competencia gramatical: uso de ser y estar con adjetivos.

Competencia sociolingüística: Los apelativos carinosos.

Competencia fonética y ortográfica: repaso de la acentuación de la palabra.

Ambito Publico 2. Eliges programas de television.

Competencia lexica: expresar preferencias.

Competencia funcional: los deportes.

Competencia gramatical: el genero de los sustantivos.

Competencia sociolingüística: hacer un cumplido (1).

Competencia fonética y ortográfica: el silabeo.

Ambito Profesional 3. Lees y eliges una oferta de trabajo.

Competencia lexica: las características profesionales.

Competencia funcional: expresar la causa y la opinion.

Competencia gramatical: las oraciones causales.

Competencia sociolingüística: las exclamaciones de uso social.

Competencia fonética y ortográfica: la separación en sílabas de grupos de letras.

Cultura hispanica. Don Quijote de la Mancha.

Los personajes. El idealismo y el realismo. El personaje universal de tu literatura.

Enfoque arte. La pintura: Antonio Lopez, La Gran via.

#### **Тема 2. Говорить о прошлом**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 2. Hablar del pasado.

Ambito Profesional 5. Creas tu album en Internet o presentas unas fotos.

Competencia lexica: los verbos para hablar de la vida de una persona.

Competencia funcional: relatar en pasado.

Competencia gramatical: el preterito indefinido.

Competencia sociolingüística: las etapas de la vida.

Competencia fonética y ortográfica: la ce y la zeta en el indefinido del verbo hacer.

Ambito Público 6. Participas en una tertulia y presentas a un personaje importante.

Competencia léxica: los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro.

Competencia funcional: informarse de las salas de un museo.

Competencia gramatical: los marcadores temporales.

Competencia sociolingüística: los turnos de habla.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c+consonante.

Ambito Profesional 7. Completas tu currículum para poder encontrar un trabajo.

Competencia léxica: los títulos.

Competencia funcional: la entrevista de trabajo.

Competencia gramatical: hace, hace que y desde hace.

Competencia sociolingüística: presentar un currículum.

Competencia fonética y ortográfica: la ce, la zeta y la cu. El seseo.

Cultura hispanica. Argentina, España y México.

Imágenes significativas. Un poco de historia. Pautas históricas de tu país.

Enfoque arte. El baile flamenco: Sara Baras.

Ambito Académico. Competencia léxica: expresar preferencias.

### **Тема 3. Описание одежды**

Modulo 3. Describir la ropa.

Ambito Personal 9. Describes la ropa para identificar a una persona.

Competencia léxica: la ropa y los colores.

Competencia funcional: elegir una prenda.

Competencia gramatical: las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.

Competencia sociolingüística: hacer un cumplido (2) y expresar modestia.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos br, bl y bs.

Ambito Público 10. Compras ropa por Internet.

Competencia léxica: la ropa y los materiales.

Competencia funcional: comprar ropa en una tienda.

Competencia gramatical: los pronombres personales de objeto directo e indirecto.

Competencia sociolingüística: en los comercios.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos tr y dr.

Ambito Profesional 11. Haces una reclamación.

Competencia léxica: los motivos de una reclamación.

Competencia funcional: reclamar.

Competencia gramatical: el pretérito perfecto.

Competencia sociolingüística: ser amable.

Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos pr y pl.

Cultura hispanica. La moda en Espana.

Las normas de vestir en Espana. La combinacion de colores. Algunos disenadores espanoles.

Enfoque arte. Diseno de moda: F. Montesinos, Novia de negro.

Ambito academico.

#### **Тема 4. Выражение мнения**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 4. Expresar la opinion.

Ambito Personal 13. Participas en un foro.

Competencia lexica: la comunicacion intercultural.

Competencia funcional: expresar la opinion.

Competencia gramatical: los comparativos y superlativos.

Competencia sociolingüística: los gestos.

Competencia fonética y ortográfica: la separación de palabras (consonantes).

Ambito Publico 14. Organizas un viaje de una semana en una ciudad hispana.

Competencia lexica: los viajes.

Competencia funcional: expresar acuerdo y desacuerdo.

Competencia gramatical: los verbos irregulares en presente.

Competencia sociolingüística: las interjecciones y frases interjectivas.

Competencia fonética y ortográfica: la unión de palabras en la cadena hablada.

Ambito Profesional 15. Escribes una carta de motivacion.

Competencia lexica: las titulaciones y las profesiones.

Competencia funcional: hablar de la habilidad para hacer algo.

Competencia gramatical: los pronombres posesivos.

Competencia sociolingüística: la comunicacion en la universidad y en la empresa.

Competencia fonética y ortográfica: la unión de vocales en la cadena hablada.

Cultura hispanica. El turismo en Espana.

El mapa turistico de Espana. Otros tipos de turismo. El mapa turistico de tu pais.

Enfoque arte. La cultura contemporanea: Eduardo Chillida, Peine del viento.

Ambito academico 16.

#### **Практический курс испанского языка. Пятый учебный период**

"Pasaporte ELE Nivel A2"

Modulo 5. Describir el entorno.

Modulo 6. Hablar de la salud

#### **Тема 1. Описать свое окружение. Дом милый дом**

Modulo 5. Describir el entorno.

Ambito Personal 17. Cuentas acontecimientos de tu vida en tu blog.

Competencia lexica: la casa.

Competencia funcional: describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado.

Competencia gramatical: el imperfecto.

Competencia sociolingüística: demostrar interés en un relato.

Competencia fonética y ortográfica: los diptongos y los hiatos.

Ambito Público 18. Cuentas como era tu vida de pequeño y como es ahora.

Competencia lexica: las características de la vivienda.

Competencia funcional: alquilar o comprar un piso.

Competencia gramatical: uso del imperfecto (antes y ahora).

Competencia sociolingüística: los compartimentos relacionados con la vivienda en España.

Competencia fonética y ortográfica: los triptongos.

### **Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух**

Modulo 5. Describir el entorno.

Ambito Profesional 19. Preparas una entrevista de trabajo.

Competencia lexica: los profesionales del cine.

Competencia funcional: hablar de acciones y de descripciones.

Competencia gramatical: contraste de los pasados.

Competencia sociolingüística: las profesiones en femenino.

Competencia fonética y ortográfica: la b y la v.

Cultura hispanica. El cine hispano.

Actores hispanos. Algunas películas hispanas conocidas internacionalmente. El Festival de Cine de San Sebastian.

Enfoque arte. La arquitectura contemporánea: F.O. Gehry, El Guggenheim, Bilbao.

Ambito académico 20.

### **Тема 3. Говорить о себе и о других.**

Modulo 6. Hablar de la salud.

Ambito Personal 21. Das recomendaciones para una vida sana

Competencia lexica: el cuerpo humano

Competencia funcional: expresar dolor y malestar.

Competencia gramatical: el imperativo regular.

Competencia sociolingüística: el concepto de cuidado personal y belleza.

Competencia fonética y ortográfica: el imperativo con pronombres.

Ambito Público 22. Cuentas como era tu vida de pequeño y como es ahora.

Competencia lexica: las características de la vivienda.

Competencia funcional: alquilar o comprar un piso.

Competencia gramatical: uso del imperfecto (antes y ahora).

Competencia sociolingüística: los compartimentos relacionados con la vivienda en España.

Competencia fonética y ortográfica: los triptongos.

Ambito Profesional 23. Preparas una entrevista de trabajo.

Competencia lexic: los profesionales del cine.  
Competencia funcional: hablar de acciones y de descripciones.  
Competencia gramatical: contraste de los pasados.  
Competencia sociolingüística: las profesiones en femenino.  
Competencia fonética y ortográfica: la b y la v.

Cultura hispanica. El sistema sanitario en Espana.

Enfoque arte.

Ambito academico 20.

### **Практический курс испанского языка. Шестой учебный период**

Pasaporte B1

Modulo 1. Hablar de uno mismo y de los demas

Modulo 2. Expresar deseos

Modulo 3. Expresar sentimientos y reaccionar

#### **Тема 1. Выражение пожеланий**

Pasaporte B1

Modulo 1. Hablar de uno mismo y de los demas

#### **Тема 2. Выражение чувств**

Pasaporte B1

Modulo 2. Expresar deseos

#### **Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях**

Pasaporte B1

Modulo 3. Expresar sentimientos y reaccionar

### **Практический курс испанского языка. Седьмой учебный период**

Pasaporte B1.

Modulo 4. Narrar

Modulo 5. Debatir y dar la opinion

Modulo 6. Describir la vivienda

#### **Тема 1. Повествование**

Pasaporte B1.

Modulo 4. Narrar

#### **Тема 2. Опровергать мнение собеседника и давать свое мнение**

Pasaporte B1.

Modulo 5. Debatir y dar la opinion

#### **Тема 3. Описание жилья**

Pasaporte B1.

Modulo 6. Describir la vivienda

### **Практический курс испанского языка. Восьмой учебный период**

Pasaporte B1.

Modulo 7. Hablar del futuro.

Modulo 8. Pedir y dar consejos.

**Тема 1. Говорить о будущем**

Pasaporte B1.

Modulo 7. Hablar del futuro (Ambito Personal. Ambito Publico. Ambito profesional).

**Тема 2. Новые технологии**

Pasaporte B1.

Modulo 7. Hablar del futuro (Ambito Profesional. Ambito Academico).

**Тема 3. Просить и давать советы**

Pasaporte B1.

Modulo 8. Pedir y dar consejos.

**Практический курс испанского языка. Девятый учебный период**

Pasaporte B2.

Módulo 1. Describir el arte y el arte de describir

Módulo 2. Hablar de la educación

Módulo 3. Practicar deporte

**Тема 1. Говорим об искусстве. Описание портрета**

Pasaporte B2.

Módulo 1. Describir el arte y el arte de describir

**Тема 2. Система образования в Испании**

Pasaporte B2.

Módulo 2. Hablar de la educación

**Тема 3. Спорт**

Pasaporte B2.

Módulo 3. Practicar deporte

**Практический курс испанского языка. Десятый учебный период**

Pasaporte B2.

Módulo 4. Conocer el sector financiero

Módulo 5. Recomendar establecimientos públicos

Módulo 6. Argumentar sobre la ciencia

**Тема 1. Экономика и финансы**

Pasaporte B2.

Módulo 4. Conocer el sector financiero

**Тема 2. Посещаем общественные места**

Pasaporte B2.

Módulo 5. Recomendar establecimientos públicos

**Тема 3. Дискутируем о науке**

Pasaporte B2.

Módulo 6. Argumentar sobre la ciencia

## **Практический курс испанского языка. Одиннадцатый учебный период**

Pasaporte B2

Módulo 7. Hablar del medio ambiente

Módulo 8. Describir el mundo de cultura

En el trabajo: español de negocios

### **Тема 1. Обсуждаем экологические проблемы**

Pasaporte B2.

Módulo 7. Hablar del medio ambiente

### **Тема 2. Культурная жизнь: музыка, театр**

Pasaporte B2.

Módulo 8. Describir el mundo de cultura

### **Тема 3. Деловая коммуникация на испанском языке**

En el trabajo: español de negocios

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! Курс разговорного испанского языка / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9925-0179-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131847.html>
2. Калашова, А. С. Теоретическая фонетика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63019.html>
3. Куцубина, Е. В. Испанский язык. Практический курс / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1385-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98024>
4. Калашова, А. С. Стилистика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66110.html>

### Дополнительная:

1. Быстров, В. Я. Испанский язык. Сборник коротких рассказов : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-906822-05-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50667.html>
2. Григорьев, С. В. Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / С. В. Григорьев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0468-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131845.html>
3. Быстров, В. Я. Испанский язык. Pasatiempos. Загадки, ребусы, кроссворды, криптограммы : учебно-методическое пособие / В. Я. Быстров, Р. И. Николенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 45 с. — ISBN 978-5-906822-49-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74700.html>
4. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение / Л. П. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98013.html>
5. Гусаренко, М. К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие / М. К. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62944.html>
6. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti : практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11574>

7. Калашова, А. С. Стилистика (испанский язык) : учебное пособие / А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66110.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.todoele.net/> informaci#243;n, materiales y recursos para la ensecanza del espa#241;ol

<http://www.cervantes.es/default.htm> Las culturas hispanicas en Internet

[www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) Сайт испанского издательства. Дополнительные материалы различной тематики.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс испанского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс испанского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком ниже указанного для соответствующего семестра. Затрудняется применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, совершает множественные грубые ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, но допускает отдельные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику испанского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать отдельные языковые средства для выражения мысли на испанском языке.</p> <p>Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на испанском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику испанского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет понимать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке, допуская отдельные ошибки понимания.</p> <p>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на испанском языке на указанном уровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику испанского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владения иностранным языком. Умеет понимать разнообразные языковые средства для выражения мысли на испанском языке. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на испанском языке на указанном уровне.</p>

## ПК.2

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать коммуникативные средства испанского языка для различных ситуаций общения, уметь употреблять в речи коммуникативные средства испанского языка, владеть навыком моделирования различных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов на испанском языке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает коммуникативные средства испанского языка для некоторых ситуаций общения, затрудняется употреблять в речи коммуникативные средства испанского языка, допуская множественные грубые ошибки, не владеет навыком моделирования различных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов на испанском языке</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает коммуникативные средства испанского языка для различных ситуаций общения, умеет употреблять в речи коммуникативные средства испанского языка, допуская отдельные ошибки, владеет навыком моделирования различных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов на испанском языке при консультативной помощи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает коммуникативные средства испанского языка для различных ситуаций общения, умеет употреблять в речи коммуникативные средства испанского языка, владеет навыком моделирования различных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов на испанском языке</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства испанского языка. Затрудняется осуществлять коммуникацию на испанском языке в различных сферах, допуская множественные грубые ошибки. Не владеет грамотной и аргументированной испанской речью в письменной и устной формах</p> <p><b>Хорошо</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства испанского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной испанской речью в письменной и устной формах, допуская отдельные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает лексико-грамматические и стилистические средства испанского языка. Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке в различных сферах. Владеет грамотной и аргументированной испанской речью в письменной и устной формах</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Знакомство и личная информация <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных формул приветствия и лексики по теме; умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника; владение личными формами глаголов SER, ESTAR, а также способностью согласовывать в роде и числе существительные и прилагательные.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Дом, в котором я живу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, основных предлогов места, различия в употреблении глаголов SER/ESTAR и ESTAR/HAY; умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы; владение устойчивыми выражениями с глаголом ESTAR, навыками перевода предложений с русского языка на испанский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе, необходимым лексическим минимумом для описания картинки с изображением комнаты.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Времена года. Календарь</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, порядковых числительных от 1 до 10, различия в употреблении глаголов SER/ESTAR/TENER; умение использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы; владение устойчивыми выражениями с глаголом TENER, навыками перевода предложений с русского языка на испанский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Ресторан. Свободное время</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексического минимума по изученным за 1 триместр темам, о согласовании в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных/притяжательных/местоимений; умение спрягать правильные глаголы всех трёх спряжений, глаголы с дифтонгизацией и со стягивающейся гласной; правильно употреблять глаголы SER и ESTAR строго в соответствии с правилами, использовать указанные глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого; владение правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами ESTAR и TENER, навыками перевода предложений с русского языка на испанский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе; лексическим и грамматическим минимумом для письменных ответов на вопросы о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Выполнение монологического высказывания по теме "Знакомство"	8
Перевод устойчивых фразы и клише по теме	6

#### Тема 2. Дом, в котором я живу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение правильных глаголов, согласование числа и рода"	7

### **Тема 3. Времена года. Календарь**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «Времена года. Календарь»	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "SER/ESTAR/TENER"	7

### **Тема 4. Ресторан. Свободное время**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по темам Семья, Квартира, Времена года, Ресторан, Свободное время	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме местоимения-дополнения	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Мой рабочий день</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных предлогов времени и места, различия между глаголами SER, ESTAR, вопросительных слов, глагольных конструкций; владение личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на испанский с использованием глагольных конструкций; навыками задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Описание внешности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание отрицательных местоимений; владение конструкциями с глаголами Estar, Tener; навыками ответов на вопросы, используя конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями, ставить слова в правильный порядок в предложении; описывания внешности; составления диалога по одной из предложенных ситуаций, с использованием фраз-реакций.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. У врача. Здоровье</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание глаголов по теме, основных фраз, инфинитивных конструкций; владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способами перевода с русского языка на испанский с использованием инфинитивных конструкций; навыками перевода предложения с русского на испанский и с испанского на русский используя лексику по теме.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Путешествия. Природа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме; умение задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением; владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способами перевода с испанского языка на русский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Мой рабочий день**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Мой день»	11
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Возвратные глаголы"	6

## Тема 2. Описание внешности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание внешности"	11
Выполнение грамматического блока заданий по темам "глаголы Estar, Tener", "Отрицательные местоимения"	8
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	6

## Тема 3. У врача. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	8
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	6

## Тема 4. Путешествия. Природа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Мой дом», «Путешествия», «Природа»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Местоимения прямого и косвенного дополнения"	8
Перевод предложений с русского языка на испанский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Характер</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами, лексики по теме; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме; умение использовать подходящие по смыслу глаголы в предложениях.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Одежда, покупки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме; умение отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов; умение письменно отвечать на вопросы по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе».</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Характер»	10
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7

#### Тема 2. Одежда, покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Одежда, покупки»	10
Перевод предложений с русского языка на испанский в рамках заданной темы	7

### Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Построение письменных монологических высказываний на основе вопросов по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Perfecto"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto"	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Говорить о людях <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание разницы между глаголами Ser и Estar, лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием; умение описывать характер, и высказывать мнение о характере человека, используя фразы, говорить о своих предпочтениях, аргументировать свою точку зрения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Говорить о прошлом</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различия между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени; владение навыками составления жизнеописания в системе прошедших времён; умение использовать конструкции с предлогами времени.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Описание одежды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание личных форм глаголов в Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto, различия между глагольными временами Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с русского языка на испанский и с испанского на русский с использованием лексики по теме; умение различать маркеры времени Preterito Indefinido/Preterito Imperfecto, заменять существительное в функции дополнения местоимением.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Выражение мнения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сравнительных конструкций, степеней сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский; умение выражать свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и умениях и отвечать, расшифровывать аббревиатуры по теме.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Говорить о людях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Ser и Estar"	11
Выполнение блока заданий по аудированию	8
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание характера. Выражение мнения"	6

#### Тема 2. Говорить о прошлом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Моя биография»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Употребление прошедших времён"	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Конструкции с предлогами времени"	6

#### Тема 3. Описание одежды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока заданий по аудированию	11
Перевод предложений с русского языка на испанский и с испанского на русский с использованием лексики по теме «Одежда»	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Preterito Indefinido, Preterito Imperfecto"	6

#### Тема 4. Выражение мнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием фраз по теме "Путешествия"	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных"	8
Выполнение лексико-грамматического блока заданий по теме "Выражение своего мнения, согласия/несогласия"	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Описать свое окружение. Дом милый дом</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме «Жилище»; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме; умение понимать на слух аудирование уровня А2+.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание способов выражения долженствования, лексики по теме; владение личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, навыками перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский; умение давать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Говорить о себе и о других.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «La descripción física de personas», «El carácter y la personalidad», грамматических явлений: las oraciones comparativas, ponerse+adjetivo, llevarse bien/mal, caer bien/mal, los indefinidos; умение выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми; владение лексико-грамматической базой для описания внешности и характера человека; навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Описать свое окружение. Дом милый дом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Перевод с русского языка на испанский в рамках заданной темы	13
Выполнение блока заданий по аудированию	9
Выполнение лексического блока заданий по теме «Жилище»	8

#### **Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	9
Выполнение задания по аудированию	8

#### **Тема 3. Говорить о себе и о других.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по темам «Описание внешности человека», «Характер и темперамент»	17
Выполнение блока заданий по грамматике	12
Выполнение блока заданий по аудированию	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Выражение пожеланий <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме; умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние; отличить случаи употребления Presente de Subjuntivo/Presente de Indicativo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов , а также способностью формулировать пожелания с использованием Presente de Subjuntivo.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Выражение чувств</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексику по теме; умение давать информацию об организации путешествия (самостоятельно/через тур.агентство); умение реагировать на факты и события, используя формы Presente de Subjuntivo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов, а также способностью услышать (аудирование) предложение и отреагировать в соответствии с ситуацией общения, используя устойчивые конструкции Presente de Subjuntivo; навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме «Derechos laborales»; умение составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы Presente de Subjuntivo; владение формами Presente de Subjuntivo правильных и неправильных глаголов, способностью выражать противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo); навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Выражение пожеланий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Subjuntivo/Indicativo"	8

## Тема 2. Выражение чувств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод текста с испанского языка на русский по теме "Природа, путешествия"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Presente de Subjuntivo"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	8

## Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Derechos laborales»	17
Перевод текста с испанского языка на русский язык с употреблением лексики по теме "Выражения противоположного мнения (протеста)"	12
Выполнение блока грамматических заданий по теме Subjuntivo.	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Повествование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Tareas cotidianas» «Generos literarios» «Lexico politico», форм Pluscuamperfecto de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, las perífrasis verbales; умение писать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, и используя формы Imperfecto de Subjuntivo; владение способами выражения собственного мнения, давая личную оценку, способностью соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (Subjuntivo/Indicativo) как в плане настоящего, так и прошедшего времен; навыками перевода текста с испанского языка на русский язык.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Опровергать мнение собеседника и давать свое мнение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Las nuevas tecnologías», «Ordenador e internet», «Los espanoles e internet»; грамматических явлений: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo; умение пользоваться испаноязычными поисковыми системами интернета, находить необходимые ссылки и скачивать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на испанский устойчивых выражений по изучаемым темам, также навыками перевода без словаря небольших текстов по теме новых технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Описание жилья</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Los platos y los modos de preparacion», «Los rituales en la mesa», «La dieta y la alimentacion», «Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante», грамматических явлений: condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres; умение грамотно строить предложения на испанском языке, чтобы что-то попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo); формулировать на испанском языке просьбу, оказать одолжение (с использованием Condicional); владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Повествование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Tareas cotidianas» «Generos literarios» «Lexico politico»	13
Монологическое повествовательное высказывание на испанском языке в формате воспоминаний с соблюдением грамматических правил	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Imperfecto de Subjuntivo"	8

#### Тема 2. Опровергать мнение собеседника и давать свое мнение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Las nuevas tecnologías», «Los españoles e internet»	13
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo"	7

### Тема 3. Описание жилья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам "Los platos y los modos de preparacion", "Los rituales en la mesa", "La dieta y la alimentacion", "Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante"	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Говорить о будущем</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «La afectividad y las relaciones amorosas», «El clima y el tiempo atmosférico»; грамматических явлений: el Subjuntivo para expresar la posibilidad, el Subjuntivo en expresiones temporales; умение написать текст на испанском языке, выдвигая гипотезы (Subjuntivo), ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке; владение навыками перевода с русского языка на испанский устойчивых выражений по изучаемым темам, аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Новые технологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Las nuevas tecnologías», «Ordenador e internet», «Los espanoles e internet»; грамматических явлений: Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo; умение пользоваться испаноязычными поисковыми системами интернета, находить необходимые ссылки и скачивать информацию (функциональное владение лексикой на испанском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на испанский устойчивых выражений по изучаемым темам, в том числе без словаря небольшие тексты по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Просить и давать советы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Los platos y los modos de preparacion», «Los rituales en la mesa», «La dieta y la alimentacion», «Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante», грамматических явлений: Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres; умение грамотно строить предложения на испанском языке, чтобы что-то попросить или дать совет (с использованием Subjuntivo), формулировать на испанском языке просьбу оказать одолжение (с использованием Condicional); владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Говорить о будущем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «La afectividad y las relaciones amorosas», «El clima y el tiempo atmosferico»	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "el Subjuntivo para expresar la posibilidad", "el Subjuntivo en expresiones temporales"	9
Выполнение блока заданий по аудированию	8

#### Тема 2. Новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Las nuevas tecnologías», «Los españoles e internet»	13
Перевод с русского языка на испанский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Oraciones temporales con Indicativo o Subjuntivo"	7

### Тема 3. Просить и давать советы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам "Los platos y los modos de preparacion", "Los rituales en la mesa", "La dieta y la alimentacion", "Los utensilios de mesa y vocabulario del restaurante"	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Condicional, Imperativo negativo, Imperativo y los pronombres"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Говорим об искусстве. Описание портрета</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «Arte», «Descripción de las apariencias y personalidad»; знает грамматические явления: ser/estar, los relativos , perífrasis verbales; умеет использовать фразовые глаголы, умеет отличать разные типы придаточных предложений, умеет ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке; владеет навыками выражения мыслей на испанском языке с применением лексики по изучаемой теме, владеет навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Система образования в Испании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «Educación y el sistema educativo en España»; знает грамматические явления: el imperfecto del subjuntivo, el pluscuamperfecto del subjuntivo, condicional simple y compuesto; умеет строить гипотезы и предположения, корректно используя разные грамматические средства (subjuntivo, condicional), умеет ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке; владеет навыками перевода с испанского языка на русский с применением лексики по изучаемой теме, владеет навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Спорт</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «Deporte»; знает грамматические явления: el subjuntivo для выражения мнения, оценки и эмоций; умеет строить сложноподчиненные предложения с выражением мнения, корректно используя subjuntivo, умеет строить сложноподчиненные предложения с выражением оценки и эмоционального отношения, корректно используя subjuntivo, умеет формулировать пожелания с применением разных грамматических средств, умеет использовать устойчивые выражения по предложенной теме в переводе; владеет навыками перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с применением лексики по изучаемой теме.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Говорим об искусстве. Описание портрета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "ser/estar", "los relativos", "perífrasis verbales"	13
Выполнение лексического блока заданий по темам "Arte", "Descripción de las apariencias y personalidad"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

#### Тема 2. Система образования в Испании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "el imperfecto del subjuntivo", "el pluscuamperfecto del subjuntivo", "condicional simple y compuesto"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Educación y el sistema educativo en España"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

### Тема 3. Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Deporte"	17
Выполнение грамматического блока заданий по темам "expresar pensamientos", "expresar emoción"	13
Выполнение грамматического блока заданий по темам "deseos"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Экономика и финансы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «Economía y finanzas»; знает грамматические явления: estilo indirecto; умеет согласовывать времена, умеет использовать косвенную речь, умеет использовать устойчивые выражения по предложенной теме; владеет навыками перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с применением лексики по изучаемой теме.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Посещаем общественные места</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по темам «Establecimientos públicos», «gastronomía»; знает грамматические явления: условные предложения; умеет строить условные предложения разных типов, корректно используя subjuntivo, умеет использовать subjuntivo, учитывая разные случаи употребления, умеет формулировать пожелания с применением разных грамматических средств, умеет различать и идентифицировать лексику по пройденной теме; владеет навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Дискутируем о науке</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «Argumentar sobre la ciencia»; знает грамматические явления: oraciones temporales; умеет строить сложноподчиненные предложения с придаточными времени, корректно используя subjuntivo и связки, умеет ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на испанском языке; владеет навыками перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с применением лексики по изучаемой теме, владеет навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Экономика и финансы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "concordancia de tiempos"	13
Выполнение блока заданий по переводу по теме "Economía y finanzas"	10
Выполнение лексического блока заданий по теме "Economía y finanzas"	7

#### Тема 2. Посещаем общественные места

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "oraciones condicionales", "usos del subjuntivo"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10
Выполнение лексического блока заданий по темам "Gastronomía", "Establecimientos públicos"	7

### Тема 3. Дискутируем о науке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "oraciones temporales"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Ciencia"	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Обсуждаем экологические проблемы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «El medio ambiente»; знает грамматические явления: oraciones concesivas, oraciones causales; умеет согласовывать времена, устойчивые выражения по предложенной теме; владеет навыками перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с применением лексики по изучаемой теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Культурная жизнь: музыка, театр</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по темам «Describir el mundo de la cultura», знает грамматические явления: употребление предлогов por / para, oraciones finales, oraciones consecutivas; умеет использовать subjuntivo, учитывая разные случаи употребления, умеет формулировать текст делового письма с применением разных грамматических средств, умеет различать и идентифицировать лексику по пройденной теме; владеет навыками перевода с испанского языка на русский текста, содержащего специальную лексику по изученным темам.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Деловая коммуникация на испанском языке</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает лексику по теме «El mundo laboral. En el trabajo»; владеет навыками перевода специальных терминов, связанных с деловой коммуникацией, с испанского языка на русский, владеет навыками аудирования (восприятия речи на слух) на испанском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Обсуждаем экологические проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий по темам "oraciones concesivas, oraciones causales "	13
Выполнение блока заданий по переводу по теме "Problemas medioambientales"	10
Выполнение лексического блока заданий по теме "Problemas medioambientales"	7

#### Тема 2. Культурная жизнь: музыка, театр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий по темам: предлоги por / para, oraciones finales, oraciones consecutivas	13
Выполнение перевода с испанского языка на русский язык аутентичного текста по теме "El teatro"	10
Выполнение лексического блока заданий по темам "El lenguaje de la música", "El teatro", "La gestión cultural"	7

### **Тема 3. Деловая коммуникация на испанском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «El mundo laboral. En el trabajo»	17
Выполнение перевода специальных терминов и их дефиниций с испанского языка на русский язык (без словаря)	13
Выполнение задания по аудированию на тему деловой коммуникации	10