

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Меньшакова Надежда Николаевна
Юркова Кристина Андреевна
Графова Ольга Игоревна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 100872

Утверждено
Протокол №4
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.2 способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем дисциплины (з.е.)	44
Объем дисциплины (ак.час.)	1584
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	616
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	616
Самостоятельная работа (ак.час.)	968
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (24)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс английского языка. Первый учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Образование", "Коммуникация", "Окружающая среда", "Спорт") и грамматических (употребление артиклей), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Образование

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

Формирование навыков уровня В1: Образование. Определённый и неопределённый артикль

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 2. Коммуникация

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

Формирование навыков уровня В1: Коммуникация. Нулевой артикль

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 3. Окружающая среда

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

Формирование навыков уровня B1: Окружающая среда. Артикли (исключения)

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 4. Спорт

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

Формирование навыков уровня B1: Спорт. Артикли (обобщение и повторение изученного)

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и итоговый контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Практический курс английского языка. Второй учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Медицина", "Транспорт",

"Литература", "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Медицина

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня B1: Медицина. Времена группы Present

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 2. Транспорт

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Транспорт") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня B1: Транспорт. Времена группы Past

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 3. Литература

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Литература") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль

формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня В1: Литература. Времена группы Future

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 4. Архитектура

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня В1: Архитектура. Система времен английского языка (сравнительный аспект)

Освоение различных видов и стилей письма. Отработка и совершенствование лексических и грамматических навыков в письменной речи.

Повторение и итоговый контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Практический курс английского языка. Третий учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Глобализация", "Искусство", "Психология") и грамматических (употребление условных предложений всех типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Глобализация

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня В1+: Глобализация. Условные предложения нулевого и первого типов

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных

языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 2. Искусство

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня B1+: Искусство. Условные предложения второго и третьего типов

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Повторение и текущий контроль

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

Тема 3. Психология

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Формирование навыков уровня B1+: Психология. Условные предложения смешанного типа

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Практический курс английского языка. Четвертый учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Культура", "Технологии", "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень B1+: Культура.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Культура") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 2. Уровень B1+: Технологии.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 3. Уровень B1+: Карьера.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Практический курс английского языка. Пятый учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Туризм", "Международные отношения", "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень B2: Туризм.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Туризм") и

грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 2. Уровень B2: Международные отношения.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Международные отношения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 3. Уровень B2: Проблемы здравоохранения.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Практический курс английского языка. Шестой учебный период

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Мода", "Технологии и прогресс", "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Уровень B2: Мода.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Мода") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам

Тема 2. Уровень B2: Технологии и прогресс.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии и прогресс") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и

контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 3. Уровень В2: Креативность.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Креативность") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Тема 4. Уровень В2: Медиа.

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Практический курс английского языка. Седьмой учебный период

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне В2.

Тема 1. Уровень В2: Здоровый образ жизни.

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

Тема 2. Уровень В2: Наше будущее.

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

Тема 3. Уровень В2: Безопасность жизнедеятельности.

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков С1: Проблемы образования.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков С1: Закон и общество.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков С1: Здоровоохранение и здоровье

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Одиннадцатый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков С1: Люди и идеи

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков С1: Журналистика и средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков С1: Благотворительность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Неyman С. Ю..- Омск: Омский государственный технический университет, 2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136.
<http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/35529>
4. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

Дополнительная:

1. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка : учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/25980>
2. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 270 с. — ISBN 978-985-536-322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28070>
3. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3139-8 (ч.2), 978-985-06-3137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/120121>
4. Tullis G., Trappe T. New insights into business: student's book / G. Tullis, T. Trappe. - Harlow: Pearson Education, 2005, ISBN 0-582-84887-3.-176.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/452816>
6. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/106225.html>

7. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
8. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32034>
9. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>
10. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104031.html>
11. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
12. Market leader. Upper intermediate business English:course book/D. Cotton et al..-Harlow:Pearson Education,2005, ISBN 0-582-43464-5.-176.
13. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68222.html>
14. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442265>
15. Практическая фонетика английского языка = Practical English phonetics: с электронным приложением : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3463-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/130005>
16. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25958>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.multilex.ru Онлайн словарь MULTILEX

<http://dictionary.cambridge.org/> Англо-английский словарь Cambridge Dictionary

<http://oxforddictionaries.com/> База Оксфордских англо-английских словарей Oxford dictionaries

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал TED.com

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<http://www.multitrans.ru> База словарей Мультитран

<http://www.multilex.ru> Словарь общей лексики и отраслевые словари компании MULTILEX

<http://www.merriam-webster.com/> Словарь и тезаурус Merriam Webster

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра Уметь понимать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками понимания устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра или ниже Затрудняется понимать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне. Не владеет навыками понимания устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p align="center">Хорошо Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра Умеет понимать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные ошибки понимания. Владеет устойчивыми навыками понимания устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке, но затрудняется дифференцировать официальную и неофициальную сферы общения</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра Умеет понимать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне. Владеет устойчивыми навыками понимания устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра Уметь порождать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками порождения устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает несистемные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра или ниже Затрудняется порождать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне, допуская множественные или грубые ошибки Не владеет навыками порождения устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра Умеет порождать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками порождения устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке, но испытывает трудности в дифференциации официальной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>неофициальной сфер общения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком соответствующего семестра</p> <p>Умеет порождать устные и письменные тексты на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками порождения устных и письменных текстов основных функциональных стилей на английском языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>

ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать коммуникативные средства английского языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра.</p> <p>Уметь использовать коммуникативные средства английского языка в возможных ситуациях общения.</p> <p>Владеть навыками выбора коммуникативных средств английского языка в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает коммуникативные средства английского языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра.</p> <p>Умеет использовать коммуникативные средства английского языка в возможных ситуациях общения, допуская ошибки.</p> <p>Не владеет навыками выбора коммуникативных средств английского языка в соответствии с ситуацией общения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает коммуникативные средства английского языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра изучения.</p> <p>Умеет использовать коммуникативные средства английского языка в возможных ситуациях общения, допуская некоторые недочеты.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Затрудняется в выборе коммуникативных средств английского языка в соответствии с ситуацией общения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает коммуникативные средства английского языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра изучения.</p> <p>Умеет использовать коммуникативные средства английского языка в возможных ситуациях общения на уровне соответствующего триместра.</p> <p>Владеет навыками выбора коммуникативных средств английского языка в соответствии с ситуацией общения.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать средства официально-делового стиля английского языка.</p> <p>Уметь использовать средства официально-делового стиля английского языка в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеть системой средств аргументации и связности в английском языке.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает средства официально-делового стиля английского языка.</p> <p>Умеет использовать отдельные средства официально-делового стиля английского языка в устной и письменной коммуникации, допуская существенные ошибки.</p> <p>Не владеет системой средств аргументации и связности в английском языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает средства официально-делового стиля английского языка.</p> <p>Умеет использовать средства официально-делового стиля английского языка в устной и письменной коммуникации, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Владеет системой средств аргументации и связности в английском языке, но может затрудняться в выборе средства или допускать отдельные коммуникативные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает средства официально-делового стиля английского языка. Умеет использовать средства официально-делового стиля английского языка в устной и письменной коммуникации. Владеет системой средств аргументации и связности в английском языке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Повторение и текущий контроль Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления определённого и неопределённого артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления нулевого артикля; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование"	11
Выполнение лексического задания по теме "Образование"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Определенный и неопределенный артикль"	5

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Коммуникация"	11
Выполнение лексического задания по теме "Коммуникация"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Нулевой артикль"	5

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Окружающая среда"	11
Выполнение лексического задания по теме "Окружающая среда"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Артикли (исключения)"	5

Повторение и итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Спорт"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Спорт"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Артикли"	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления группы времён Present (настоящее простое, длительное, совершенное и совершенное длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Past (прошедшее простое, длительное, совершенное, совершенное длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Повторение и текущий контроль Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Future (будущее простое, длительное, совершённое, совершённое длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме "Литература"; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Повторение и итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён всех групп; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медицина"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Медицина"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present"	5

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Транспорт"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Транспорт"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Past"	5

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Литература"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Литература"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Future"	5

Повторение и итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Архитектура"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Архитектура"	9
Выполнение грамматического блока заданий по временам групп Present, Past и Future	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложения нулевого и первого типов; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений второго и третьего типов; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений смешанного типа; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Глобализация"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Глобализация"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения нулевого и первого типов"	8

Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Искусство"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения второго и третьего типов"	9

Выполнение лексического блока заданий по теме "Искусство"	8
-----------------------------------------------------------	---

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Психология"	15
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Психология"	15
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения смешанного типа"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень B1+: Культура.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов can, could, may, might; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень B1+: Технологии.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов must, should; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уровень В1+: Карьера.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов ought to, have to, be to, need, dare; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В1+: Культура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Культура"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Культура"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы can, could, may, might"	8

Тема 2. Уровень В1+: Технологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Технологии"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Технологии"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы must и should"	8

Тема 3. Уровень В1+: Карьера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Карьера"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Карьера"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы ought to, have to, be to, need, dare"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Уровень В2: Туризм. Письменное контрольное мероприятие	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления инфинитива; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Международные отношения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уровень В2: Проблемы здравоохранения.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия и инфинитива; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В2: Туризм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение пересказа по теме "Туризм"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Туризм"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление инфинитива"	8

Тема 2. Уровень В2: Международные отношения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме "Международные отношения"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	8
Презентация пересказа по теме "Международные отношения"	8
Выполнение лексического задания по теме "Международные отношения"	4

Тема 3. Уровень В2: Проблемы здравоохранения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания по теме "Проблемы здравоохранения"	13
Выполнение лексического задания по теме "Проблемы здравоохранения"	10
Выполнение письменного пересказа по теме "Проблемы здравоохранения"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия и инфинитива"	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень В2: Мода.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Уровень В2: Медиа.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвященные теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В2: Мода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение письменного пересказа по теме "Мода"	10
Презентация монологического высказывания по теме "Мода"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	5
Выполнение лексического задания по теме "Мода"	5

Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания по теме "Технологии и прогресс"	10
Выполнение работы с текстом по теме "Технологии и прогресс"	8
Выполнение лексического задания по теме "Технологии и прогресс"	

	7
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	5

Тема 4. Уровень В2: Медиа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексических упражнений по тексту на тему "Медиа"	15
Презентация монологического высказывания по теме "Медиа"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	8
Выполнение лексического задания по теме "Медиа"	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень В2: Здоровый образ жизни.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные); умение находить в тексте и составлять определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные); владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме «Здоровый образ жизни» на уровне В2.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Наше будущее.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Глаголы состояния в формах длительного времени»; умение употреблять глаголы состояния в формах длительного времени; владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне В2.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уровень В2: Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Модальные глаголы»; умение употреблять модальные глаголы; владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне В2.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Уровень В2: Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Здоровый образ жизни"	12
Презентация монологического высказывания по теме "Здоровый образ жизни"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Определительные придаточные предложения"	8

Тема 2. Уровень В2: Наше будущее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Наше будущее"	12
Презентация диалога по теме "Наше будущее"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Глаголы состояния в формах	8

длительного времени"	

Тема 3. Уровень В2: Безопасность жизнедеятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация диалога по теме "Безопасность жизнедеятельности"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Безопасность жизнедеятельности"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков В2+: Наука и технологии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке «Наука и технологии»; теоретического материала по темам «Пассивный залог» и «Каузативы».</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2 по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков В2+: Бизнес и экономика</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенностей темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+; теоретического материала по темам «Альтернативные способы выражения условия» и «Фразовые глаголы». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков В2+: Международные отношения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Международные отношения»; теоретического материала по темам «Придаточные предложения» и «Модальный перфект». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками построения текстов на английском языке на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме для достижения связности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков В2+: Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Формирование навыков В2+: Бизнес и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков В2+: Международные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков С1: Среднее образование в Великобритании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа речи; теоретического материала по теме «Артикли» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков С1: Высшее образование в Великобритании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Артикли» и «Прилагательные и наречия» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков С1: Психология</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по теме «Придаточные предложения» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков С1: Среднее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Формирование навыков С1: Высшее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 3. Формирование навыков С1: Психология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков С1: Проблемы образования.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ фонетической организации, особенности темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2; теоретического материала по теме «Косвенная речь» на уровне С1.</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков С1: Закон и общество.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического материала по темам «Наречия степени» и «Существительные для передачи чужих слов». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков С1: Здравоохранение и здоровье</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание слов-связок и форм будущего времени глагола to be на уровне С1.</p> <p>Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков С1: Проблемы образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 2. Формирование навыков С1: Закон и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков С1: Здоровоохранение и здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Формирование навыков С1: Люди и идеи</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Люди и идеи»; теоретического материала по темам «Квантификаторы» и «Условные предложения» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Формирование навыков С1: Журналистика и средства массовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Журналистика и средства массовой информации»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и «Предложные глаголы» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Формирование навыков С1: Благотворительность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Благотворительность»; теоретического материала по темам "Способы выражения нереальности действия" и «Предложные глаголы» на уровне С1. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков С1: Люди и идеи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматической письменной работы	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 2. Формирование навыков С1: Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4

Тема 3. Формирование навыков С1: Благотворительность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5