

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лесникова Мария Алексеевна
Чагина Анастасия Петровна
Афанасьева Арина Алексеевна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Код УМК 100886

Утверждено
Протокол №4
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.2 способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (испанский язык). Первый уч. период

Раздел 1. Характеристика коммуникации на испанском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

Входной контроль

Входной контроль по дисциплине проводится в форме теста/устного опроса с целью определения степени владения языковыми средствами испанского языка и коммуникативными навыками на уровне А2

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Ситуации краткого диалогического общения на испанском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на испанском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение

Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи. Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (испанский язык). Второй уч. период

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Экспликативный текст на испанском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431698>
2. Деревянкин, Е. В. Деловое общение : учебное пособие / Е. В. Деревянкин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1454-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68236.html>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431940>

Дополнительная:

1. Григорьев, С. В. Испанский язык: темы, упражнения, диалоги / С. В. Григорьев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0468-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131845.html>
2. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19514>
3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431938>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.todoele.net Сайт, содержащий методические материалы для обучения испанскому языку на разных уровнях и по разным темам. Имеется возможность скачать

http://www.aprenderespanol.org/ Испаноязычный сайт с онлайн упражнениями и тестами по грамматике испанского языка, лексике по разным темам, с презентациями и виде

http://erasmusv.wordpress.com/lista-de-expresiones-e Ресурс, содержащий слова и выражения, относящиеся к разговорному стилю испанского языка, с объяснением их значения и употребления.

http://www.mailxmail.com/cursos-espanol Список ссылок на бесплатные онлайн курсы испанского языка, концентрирующие внимание на отработке тематической лексики. Короткие

https://www.unprofesor.com/ Содержит презентации, задания, видео, мини-лекции, эссе по грамматике испанского языка, лексике, литературе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать нормы этикета межкультурного общения; уметь применять знания этикета межкультурного общения; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на испанском языке</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общее представление о нормах этикета межкультурного общения; не умеет применять знания этикета межкультурного общения; не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на испанском языке</p> <p align="center">Хорошо Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет при консультативной поддержке применять знания этикета межкультурного общения; владеет некоторыми нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на испанском языке</p> <p align="center">Отлично Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет применять знания этикета межкультурного общения; владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на испанском языке</p>
<p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах</p>	<p>Знать систему функциональных стилей испанского языка; уметь определять функциональный стиль испанского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; владеть навыками понимания письменных и устных текстов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает отдельные функциональные стили испанского языка; не умеет определять функциональный стиль испанского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
общения	на испанском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет навыками понимания письменных и устных текстов на испанском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает систему функциональных стилей испанского языка; умеет определять функциональный стиль испанского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах, допуская незначительные ошибки; владеет навыками понимания письменных и устных текстов на испанском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком, но испытывает некоторые затруднения в дифференциации официальной и неофициальной сфер общения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает систему функциональных стилей испанского языка; умеет определять функциональный стиль испанского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; владеет навыками понимания письменных и устных текстов на испанском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком</p>

ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать национально-культурную специфику общения на испанском языке; уметь учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке; Владеть навыками	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; не умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Удовлетворительн испанском языке; владеет навыками моделирования отдельных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но требуется консультативная поддержка</p> <p>Хорошо Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке, допуская отдельные неточности; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p>Отлично Знает национально-культурную специфику общения на испанском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на испанском языке; владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание основных глагольных конструкций испанского языка, базовой лексики по темам, соответствующим уровню А2, знание формул приветствия и самопрезентации; умение употреблять прошедшие времена (Imperfecto, Perfecto), умение вступить в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения; владение навыками оформления монологического высказывания (связность, логичность), владение перифразами и грамматическими конструкциями для переспроса, свободное использование форм повелительного наклонения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Диалоги в повседневной жизни</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных ситуаций повседневного общения; умение вступить в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения; владение навыками задать вопрос и ответить на вопрос собеседника, владение навыком выражения реакции на сказанное собеседником в соответствии с ситуацией общения.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов образования в Испании (дошкольное образование, средняя школа, старшая школа, университет), с какого возраста можно начинать работать, можно получить права; умеет соотнести системы образования Испании и России, умение составить CV и рассказать о своих способностях и профессиональных навыках; владеет навыками составления аргументативного текста по теме с использованием языковых средств, соответствующих ситуации общения, владеет речевыми формулами и клише для прохождения собеседования при приеме на работу, владение основными способами реализации коммуникации в профессиональной сфере с соблюдением этикетных норм (в плане аудирования и продукции устной речи).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей построения диалога на испанском языке, знает «привычку» испанцев прерывать на полуслове; как, не нарушая правил этикета, выразить свое недовольство и подать рекламацию; умеет использовать фразы-реакции для ведения диалога, как испанцы; владение речевыми навыками для того, чтобы спросить мнение кого-либо, переспросить или уточнить информацию, попросить объяснения, поинтересоваться, согласен ли собеседник с выраженным вами мнением.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Моделирование диалога на заданную тему в паре с преподавателем	1.5
Построение связного и логичного монологического высказывания по заданной теме	1.5
Выполнение блока заданий на знание грамматики в соответствии с уровнем А2	1
Выполнение блока заданий на знание лексики в соответствии с уровнем А2	1

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений на знание основных ситуаций повседневного общения, ласковых обращений к близким людям	13
Построение связного и аргументированного монологического высказывания	11

Моделирование коммуникативной ситуации	6
--	---

Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий по теме "Система образования в Испании"	13
Составление и написание резюме	11
Моделирование коммуникативной ситуации "Собеседование. Приём на работу"	6

Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Блок лексических упражнений на знание и применение фраз-реакций для ведения диалога	17
Письменное монологическое высказывание с аргументированным выражением своего мнения	13
Написание рекламации/жалобы	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание важности эмоциональных реакций и использовании жестов в процессе общения с представителями испанской лингвокультуры, значений некоторых основных жестов и ситуацию их использования. Умение определить по грамматическим конструкциям и словам восклицания эмоциональную напряженность диалога и адекватно отреагировать. Владение способами поддержания диалога на испанском языке с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание важности комплиментов и их значимости для испанцев, ситуаций их использования. Умение в зависимости от социального статуса говорящего подобрать соответствующий регистру общения способ похвалить какое-либо качество или действие. Владение способами корректного оформления реакции на полученный комплимент и способен сделать ответный комплимент.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ОПК.5.1 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание уважительной формы обращения на «Вы» в испанском языке (Ud., Uds.), знание соответствующего этим формам спряжения глаголов, ситуаций их использования. Знание распорядка рабочего дня в Испании, как проводят время перерывов коллеги. Умение в зависимости от социального статуса говорящего (начальник, подчиненный) подобрать соответствующий регистру общения способ обращения к нему (Tú, Ud. Señor X, Estimado profesor). Умение корректно встретить и проводить клиентов (фразы-клише). Владение способами ведения переговоров по телефону, способен оставить короткое сообщение в случае, если человек, которому звонили, в данный момент отсутствует на месте. Владение нормами этикета в профессиональной ситуации общения, моделирования различных ситуаций общения между представителями русской и испанской лингвокультур.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока упражнений на знание основных жестов и ситуацию их использования	13
Выполнение блока заданий на выбор соответствующей реакции в ситуациях с разной эмоциональной напряжённостью	11
Моделирование диалога с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики	6

Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий по теме "Комплименты"	13
Написание аргументированного монологического высказывания по теме "Комплименты в разных культурах"	11
Выполнение задания на корректное употребление комплиментов и ответной реакции на них в разных коммуникативных ситуациях	6

Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических упражнений по фразам-клише в официально-деловой ситуации общения	17
Выполнение блока лексических упражнений по теме "Переговоры по телефону"	13
Моделирование различных ситуации общения между представителями русской и испанской лингвокультуры	10