

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

Авторы-составители: **Ивонина Марина Юрьевна  
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК)**

Код УМК 100944

Утверждено  
Протокол №4  
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык). Первый учебный период**

Раздел 1. Характеристика коммуникации на итальянском языке в ситуациях повседневного и профессионального общения: повествовательный и описательный тексты.

#### **Тема 1. Диалоги в повседневной жизни**

Ситуации краткого диалогического общения на итальянском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на итальянском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

#### **Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация**

Экспликативный текст на итальянском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение

#### **Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет**

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи. Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

### **Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык). Второй учебный период**

Раздел 2. Характеристика коммуникации на итальянском языке в ситуациях повседневного общения: выражение эмоций и поддержание межперсональных отношений

#### **Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты**

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения. Эмоционально окрашенное общение. Итальянские жесты.

#### **Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.**

Традиция делать комплимент и отвечать на него. Экспликативный текст на итальянском языке. Основные ситуации и примеры использования.

#### **Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами**

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424069>
2. Алекберова И. Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica*: Практикум/Алекберова И. Э.- Москва:Российская международная академия туризма, Логос,2015, ISBN 978-5-98704-828-3.-160. <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>

### Дополнительная:

1. Маркова, Н. Е. Итальянский язык : учебное пособие по курсу «Страноведение» / Н. Е. Маркова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 124 с. — ISBN 978-5-903983-17-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11269>
2. Воронец, С. М. *Tutto l'italiano*. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86241>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://italianoperstranieri.loescher.it/404> Портал по изучению итальянского языка как иностранного

<https://www.studyitalian.ru/article> Материалы для изучения итальянского языка и страноведения

<https://it.duolingo.com/> Сайт для изучающих итальянский язык

<https://italianoinfamiglia.it/> Лингвистический блог по итальянскому языку

[multitrans.com](http://multitrans.com) Мультязычный словарный портал

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).



2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (итальянский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать нормы этикета межкультурного общения; уметь применять знания этикета межкультурного общения; владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на итальянском языке</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о нормах этикета межкультурного общения; не умеет применять знания этикета межкультурного общения; не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на итальянском языке</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет при консультативной поддержке применять знания этикета межкультурного общения; владеет некоторыми нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на итальянском языке</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает нормы этикета межкультурного общения; умеет применять знания этикета межкультурного общения; владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на итальянском языке</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах</p>	<p>Знать систему функциональных стилей итальянского языка; уметь определять функциональный стиль итальянского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; владеть навыками понимания письменных и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные функциональные стили итальянского языка; не умеет определять функциональный стиль итальянского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
общения	устных текстов на итальянском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>владеет навыками понимания письменных и устных текстов на итальянском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает систему функциональных стилей итальянского языка; умеет определять функциональный стиль итальянского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах, допуская незначительные ошибки; владеет навыками понимания письменных и устных текстов на итальянском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком, но испытывает некоторые затруднения в дифференциации официальной и неофициальной сфер общения</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает систему функциональных стилей итальянского языка; умеет определять функциональный стиль итальянского языка с учетом употребления соответствующих средств в письменных и устных текстах; владеет навыками понимания письменных и устных текстов на итальянском языке в официальной и неофициальной сферах общения на соответствующем уровне владения языком</p>

## ПК.2

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать национально-культурную специфику общения на итальянском языке; уметь учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на итальянском языке;	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает национально-культурную специфику общения на итальянском языке; не умеет учитывать национально-культурную</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  специфику в ситуации общения на итальянском языке;  владеет навыками моделирования отдельных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но требуется консультативная поддержка</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает национально-культурную специфику общения на итальянском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на итальянском языке, допуская отдельные неточности;  владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает национально-культурную специфику общения на итальянском языке; умеет учитывать национально-культурную специфику в ситуации общения на итальянском языке;  владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Диалоги в повседневной жизни <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных ситуаций повседневного общения; умение вступить в диалог на испанском языке и реагировать на реплики собеседника в соответствии с ситуацией общения; владение навыками задать вопрос и ответить на вопрос собеседника, владение навыком выражения реакции на сказанное собеседником в соответствии с ситуацией общения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных этапов образования в Италии (дошкольное образование, средняя школа, старшая школа, университет), с какого возраста можно начинать работать, можно получить права; умеет соотнести системы образования Италии и России, умение составить CV и рассказать о своих способностях и профессиональных навыках; владеет навыками составления аргументативного текста по теме с использованием языковых средств, соответствующих ситуации общения, владеет речевыми формулами и клише для прохождения собеседования при приеме на работу, владение основными способами реализации коммуникации в профессиональной сфере с соблюдением этикетных норм (в плане аудирования и продукции устной речи).</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей построения диалога на итальянском языке; умеет использовать фразы-реакции для ведения диалога; владение речевыми навыками для того, чтобы спросить мнение кого-либо, переспросить или уточнить информацию, попросить объяснения, поинтересоваться, согласен ли собеседник с выраженным вами мнением.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Диалоги в повседневной жизни**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Выполнение блока лексических упражнений на знание основных ситуаций повседневного общения	13
Построение связного и аргументированного монологического высказывания	11
Моделирование коммуникативной ситуации	6

## **Тема 2. Этапы жизни человека. Составление резюме и его презентация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока лексических заданий по теме "Система образования в Италии"	13
Составление и написание резюме	11
Моделирование коммуникативной ситуации "Собеседование. Приём на работу"	6

## **Тема 3. Правила поведения в общественных местах. Нормы вежливости и этикет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Блок лексических упражнений на знание и применение фраз-реакций для ведения диалога	17
Письменное монологическое высказывание с аргументированным выражением своего мнения	13
Написание рекламации/жалобы	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание важности эмоциональных реакций и использовании жестов в процессе общения с представителями итальянской лингвокультуры, значений некоторых основных жестов и ситуацию их использования. Умение определить по грамматическим конструкциям и словам восклицания эмоциональную напряженность диалога и адекватно отреагировать. Владение способами поддержания диалога на итальянском языке с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание важности комплиментов и их значимости для итальянцев, ситуаций их использования. Умение в зависимости от социального статуса говорящего подобрать соответствующий регистру общения способ похвалить какое-либо качество или действие. Владение способами корректного оформления реакции на полученный комплимент и способность сделать ответный комплимент.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание уважительной формы обращения, ситуаций их использования. Знание распорядка рабочего дня в Италии, как проводят время перерывов коллеги. Умение в зависимости от социального статуса говорящего (начальник, подчиненный) подобрать соответствующий регистру общения способ обращения к нему. Умение корректно встретить и проводить клиентов (фразы-клише). Владение способами ведения переговоров по телефону, способность оставить короткое сообщение. Владение нормами этикета в профессиональной ситуации общения, моделирования различных ситуаций общения между представителями русской и итальянской лингвокультур.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Эмоционально окрашенная речь и жесты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока упражнений на знание основных жестов и ситуацию их использования	13
Выполнение блока заданий на выбор соответствующей реакции в ситуациях с разной эмоциональной напряжённостью	11
Моделирование диалога с использованием жестов и эмоционально окрашенной лексики	6

#### Тема 2. Традиция делать комплименты. Реакция на комплимент.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение блока лексических заданий по теме "Комплименты"	13
Написание аргументированного монологического высказывания по теме "Комплименты в"	11

разных культурах"	
Выполнение задания на корректное употребление комплиментов и ответной реакции на них в разных коммуникативных ситуациях	6

**Тема 3. Общение в трудовом коллективе. Отношения с начальством и с коллегами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока лексических упражнений по фразам-клише в официально-деловой ситуации общения	17
Выполнение блока лексических упражнений по теме "Переговоры по телефону"	13
Моделирование различных ситуации общения между представителями русской и итальянской лингвокультуры	10