

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: **Чагина Анастасия Петровна**
Хорошева Наталья Владимировна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 100871

Утверждено
Протокол №4
от «16» января 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность **Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)**

Цель практики :

Развитие навыков групповой проектной деятельности на иностранном языке и совершенствование уровня владения иностранным языком.

Задачи практики :

- разработка проекта на иностранном языке в ходе командной работы через развитие умения общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- проведение информационно-поисковой деятельности на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов;
- представление результатов проектной работы в форме групповой защиты с использованием мультимедийных средств;
- развитие навыков работы с информационными технологиями, владения информационной и библиографической культурой.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

ОПК.3 способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Индикаторы

ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

ПК.1 способен осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных, норм текста перевода, владея методиками предпереводческого и постпереводческого анализа текста

Индикаторы

ПК.1.2 осуществляет перевод на основе знания дискурсивных характеристик текстов различных сфер межкультурного взаимодействия

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа нацелена на развитие навыков групповой проектной деятельности на иностранном языке, направленное на создание иноязычного продукта, услуги или ресурса; совершенствование умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, навыков нахождения способов решения проектной задачи.

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа. Первый учебный период.		
108	Развитие навыков групповой проектной деятельности на иностранном языке, направленное на создание иноязычного продукта, услуги или ресурса; совершенствование умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, навыков нахождения способов решения проектной задачи.	кафедра лингвистики и перевода
1. Подготовительный этап практики. Установочное занятие		
2	Перед началом практики соответствующая кафедра и деканат факультета СИЯиЛ формируют приказ о направлении студентов на практику. Проводится организационное собрание, на котором программа групповой проектной работы доводится до сведения студентов. Для руководства практикой назначаются руководители практики от кафедры. Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководители практики от ПГНИУ проводят практические занятия и консультируют студентов на протяжении всего периода практики. Обучающиеся формируют команды (от 3 до 7 человек, оптимально по 4-5 человек) для проектной работы.	кафедра лингвистики и перевода
2.Разработка и утверждение тем проектов.		
12	Содержательно практика проходит в форме разработки группового проекта на иностранном языке, направленного на создание иноязычного продукта, услуги или ресурса.	кафедра лингвистики и перевода

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>На начальном этапе обучающиеся, сформировавшие проектную команду, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - провести «мозговой штурм», создать базу различных проектных идей; • - определить конкретный вид продукта, услуги или ресурса, который они будут разрабатывать, его цель, обосновать его востребованность, уточнить название проекта; • - зафиксировать данные положения в отчете по групповой проектной работе. <p>Возможными продуктами проектной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный/научно-популярный видеоблог на иностранном языке • сайт/блог на иностранном языке • электронная газета на иностранном языке • иноязычный (мультиязычный) электронный отраслевой глоссарий (словарь), тематический корпус текстов • аудиовизуальный перевод фильма / телепередачи • перевод книги/монографии/материалов сайта • и др. <p>Возможно участие в проекте по запросу работодателей или организаций-партнеров, в том числе зарубежных, в таком случае от них назначается куратор проекта, который консультирует и ведет мониторинг хода проектной работы.</p>	
3. Работа над проектом.		
82	<p>Организуя работу над проектом, важно соблюсти несколько условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая проектная работа предполагает коллективную ответственность за ее качество, однако оцениваться ее результаты будут индивидуально, в соответствии с личным вкладом каждого участника команды; - ход работы над проектом фиксируется в дневнике практики, который ведут все участники команды, отражая его индивидуально (рекомендуются облачные технологии для координации заполнения дневника); - языковая составляющая проекта должна соответствовать уровню B2 (Пороговый продвинутый уровень Европейской шкалы владения иностранным языком) – для студентов, продолжающих изучать иностранный язык в университете, и B1 - для начинающих. 	кафедра лингвистики и перевода
4. Промежуточный отчет по групповой проектной работе.		
12	<p>Подведение промежуточных итогов групповых проектов. Рекомендации по корректировке проектной деятельности. Промежуточная рефлексия.</p>	кафедра лингвистики и перевода

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа. Второй учебный период.		
108	Закрепление навыков групповой проектной деятельности на иностранном языке, направленное на создание иноязычного продукта, услуги или ресурса; совершенствование умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, навыков нахождения способов решения проектной задачи.	кафедра лингвистики и перевода
1.Продолжение работы над проектом. Корректировка планов.		
84	На данном этапе обучающиеся, сформировавшие проектную команду, должны: - уточнить стратегию и этапы разработки проекта; - уточнить индивидуальные задачи и направления работы каждого в рамках проекта, выбрать руководителя проекта; - определить объем и сроки выполнения каждого этапа разработки проекта на семестр; - зафиксировать данные положения в отчете по групповой проектной работе; - получить дальнейшие рекомендации по работе с иноязычными источниками: как традиционными (энциклопедии, справочники, монографии, газеты и журналы, научные статьи), так и электронными (Интернет-ресурсы, онлайн-энциклопедии, электронные версии СМИ, видеопорталы и т.д.).	кафедра лингвистики и перевода
2.Оформление отчета и подготовка к защите проекта.		
10	Защита проектов (промежуточная аттестация по практике) проходит в форме коллективной презентации иноязычного продукта проектной деятельности с последующими ответами на вопросы экзаменаторов. Руководитель проектной группы представляет цель проекта, обоснованность востребованности продукта, этапы работы над ним, представляет его участников. Каждый участник проектной команды должен представить свои задачи и объем выполненной работы.	кафедра лингвистики и перевода
3.Защита проектов. Подведение итогов. Рефлексия.		
14	Результаты групповой проектной работы оформляются в виде отчета на русском языке, состоящего из следующих частей: 1) титульный лист, отражающий название проекта и состав его участников; 2) содержание (план отчета), 3) введение: обоснование выбора проектного продукта, цель проектной работы, основные источники материала, 4) определение ролей участников проекта и их индивидуальные задачи; 5) коллективный дневник практики, отражающий ход работы над проектом каждого из участников;	кафедра лингвистики и перевода

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>6) продукт проектной деятельности (возможен электронный носитель или Интернет-ссылка);</p> <p>7) список источников (библиография, список Интернет-источников);</p> <p>8) при выполнении проекта по запросу организаций-партнеров прикладывается отзыв-характеристика на участников проектной команды от куратора проекта со стороны организации.</p> <p>Шаблон отчета предоставляется студентам на организационном собрании в начале практики. Текст переплетается и сдается на кафедру в день защиты проекта. руководитель практики на титульном листе выставляет оценку и дату защиты проекта.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535573>
2. Пинягин Ю. Н. Лингвострановедение. США: история, традиции и образ жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Международные отношения»/Ю. Н. Пинягин.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3618-1.-137. <https://elis.psu.ru/node/642384>
3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445846>
4. Хохлова, Л. Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л. Н. Хохлова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — ISBN 978-5-93926-282-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

Дополнительная

1. Исламова, А. И. Лингвострановедение англоговорящих стран : учебное пособие / А. И. Исламова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>
2. Нурутдинова, А. Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте (соотношение языка и культуры изучаемого языка) : учебное пособие / А. Р. Нурутдинова, Л. Б. Исаева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 5-7882-0193-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62481.html>
3. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-93252-324-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26710>
4. Хохлова, Л. Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л. Н. Хохлова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 41 с. — ISBN 978-5-93926-283-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58217.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.englishspace.com Лингвистические и страноведческий портал: аутентичные материалы на английском языке

www.bbc.co.uk Аутентичные материалы на английском языке

www.usefulenglish.ru Сайт для самостоятельной работы на английском языке

http://www.focusenglish.com Сайт для самостоятельной работы: упражнения

https://dictionary.cambridge.org/ Толковый онлайн словарь английского языка

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы WebEx (http://www.webex.com/);
система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы;
необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, системой тестирования Indigo (https://indigotest.ru/), меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Результаты групповой проектной работы оформляются в виде отчета на русском языке, состоящего из следующих частей:

- 1) титульный лист, отражающий название проекта и состав его участников;
- 2) содержание (план отчета),
- 3) введение: обоснование выбора проектного продукта, цель проектной работы, основные источники материала,
- 4) определение ролей участников проекта и их индивидуальные задачи;
- 5) коллективный дневник практики, отражающий ход работы над проектом каждого из участников;
- 6) планируемый продукт проектной деятельности (возможен электронный носитель или Интернет-ссылка);
- 7) список источников (библиография, список Интернет-источников);

Шаблон отчета предоставляется студентам на организационном собрании в начале практики. Текст переплетается и сдается на кафедру в день защиты проекта. руководитель практики на титульном листе выставляет оценку и дату защиты проекта.

Результаты групповой проектной работы оформляются в виде отчета на русском языке, состоящего из следующих частей:

- 1) титульный лист, отражающий название проекта и состав его участников;
- 2) содержание (план отчета),
- 3) введение: обоснование выбора проектного продукта, цель проектной работы, основные источники материала,
- 4) определение ролей участников проекта и их индивидуальные задачи;
- 5) коллективный дневник практики, отражающий ход работы над проектом каждого из участников;
- 6) продукт проектной деятельности (возможен электронный носитель или Интернет-ссылка);
- 7) список источников (библиография, список Интернет-источников);
- 8) при выполнении проекта по запросу организаций-партнеров прикладывается отзыв-характеристика на участников проектной команды от куратора проекта со стороны организации.

Шаблон отчета предоставляется студентам на организационном собрании в начале практики. Текст переплетается и сдается на кафедру в день защиты проекта. руководитель практики на титульном листе выставляет оценку и дату защиты проекта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Знать основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; уметь понимать письменную и устную речь изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; владеть навыками продуцирования письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке на уровне, достаточном для проектной работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; затрудняется понимать письменную и устную речь изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; не владеет навыками продуцирования письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке на уровне, достаточном для проектной работы, допуская многочисленные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; умеет понимать письменную и устную речь изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; владеет навыками продуцирования письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке на уровне, достаточном для проектной работы, при консультативной поддержке</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей; умеет понимать письменную и устную речь изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях; владеет навыками продуцирования письменной и устной речи на изучаемом иностранном языке на уровне, достаточном для проектной работы</p>
--	--	---

ПК.1

способен осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и дискурсивных, норм текста перевода, владея методиками предпереводческого и постпереводческого анализа текста

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 осуществляет перевод на основе знания дискурсивных характеристик текстов различных сфер межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать понятие переводческой стратегии и принципы ее выстраивания; уметь выстраивать переводческую стратегию в работе над проектом на основе знания дискурсивных характеристик текстов различных сфер межкультурного взаимодействия; владеть навыками перевода на основе избранной стратегии в рамках проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает понятие переводческой стратегии и принципы ее выстраивания; не умеет выстраивать переводческую стратегию в работе над проектом; не владеет навыками перевода на основе избранной стратегии в рамках проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие переводческой стратегии и принципы ее выстраивания; умеет выстраивать переводческую стратегию в работе над проектом; владеет навыками перевода на основе избранной стратегии в рамках проекта, но допускает отдельные ошибки понимания ИТ и создания ПТ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие переводческой стратегии и принципы ее выстраивания; умеет выстраивать переводческую стратегию в работе над проектом на основе знания дискурсивных характеристик текстов различных сфер межкультурного взаимодействия; владеет навыками перевода на основе избранной стратегии в рамках проекта</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

<p>УК.3.2 Компетенция Разрешает (индикатор) противоречия и</p>	<p>Планируемые результаты Знать особенности командной работы над проектом; уметь корректировать работу команды</p>	<p>Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>
<p>конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>и перераспределять роли в случае необходимости; владеть навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p>	<p>Удовлетворительно Знает особенности командной работы над проектом; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли в случае необходимости, испытывая существенные трудности; не владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p> <p>Хорошо Знает особенности командной работы над проектом; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли в случае необходимости; владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но нуждается в профессиональной помощи.</p> <p>Отлично Знает особенности командной работы над проектом; умеет корректировать работу команды и перераспределять роли в случае необходимости; владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать объем задач, предусмотренных своей ролью в командной работе над проектом; уметь решать поставленные задачи в соответствии со своей ролью в командной работе; владеть навыками координации своих действий с другими членами команды.</p>	<p>Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительно Знает объем задач, предусмотренных своей ролью в командной работе над проектом. Затрудняется решать поставленные задачи в соответствии со своей ролью в командной работе. Не владеет устойчивыми навыками координации своих действий с другими членами команды.</p> <p>Хорошо Знает объем задач, предусмотренных своей ролью в командной работе над проектом. Умеет решать поставленные задачи в соответствии со своей ролью в командной работе. Владеет навыками координации своих действий с другими членами команды, испытывая некоторые трудности.</p> <p>Отлично Знает объем задач, предусмотренных своей</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ролью в командной работе над проектом. Умеет решать поставленные задачи в соответствии со своей ролью в командной работе.</p> <p>Владеет навыками координации своих действий с другими членами команды.</p>
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать роль управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в успешности проектной деятельности; уметь управлять данными собственными ресурсами; владеть навыками развития собственных ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает роль управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в успешности проектной деятельности; не умеет управлять данными собственными ресурсами; не владеет навыками развития собственных ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает роль управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в успешности проектной деятельности; умеет управлять данными собственными ресурсами; не владеет навыками развития собственных ресурсов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает роль управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) в успешности проектной деятельности; умеет управлять данными собственными ресурсами; владеет навыками развития собственных ресурсов</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- Навыки ведения проектной работы на иностранном языке формируются частично и нерегулярно. Обучающийся внес минимальный вклад в содержание проекта и его презентацию, затрудняется выступить с самостоятельно выполненной частью проекта; навыки взаимодействия с другими участниками команды отсутствуют или сформированы частично;- студент затрудняется вести информационно-поисковую деятельность на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов;- запланированный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, не отвечающим требованиям востребованности и актуальности;- навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы ниже уровня В1/В2, присутствуют значительные речевые недочеты или существенные ошибки перевода;- отчет не полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его промежуточный результат;- защита проекта не проведена в срок без уважительной причины	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- Навыки ведения проектной работы на иностранном языке успешно формируются, но соблюдены не все формальные и содержательные требования к проекту. Обучающийся внес вклад в содержание проекта и его презентацию, выступил с самостоятельно выполненной частью проекта; проявил навыки взаимодействия с другими участниками команды;- студент владеет навыками информационно-поисковой деятельности на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов;- запланированный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, отвечающим требованиям востребованности и актуальности;- навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы на уровне В1/В2, допускаются несущественные речевые недочеты или отдельные незначительные ошибки перевода;- отчет полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его промежуточный результат;- защита проекта проведена в срок	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- Навыки ведения групповой проектной работы на иностранном языке успешно формируются: обучающийся внес существенный вклад в содержание проекта и его презентацию, выступил с самостоятельно выполненной частью проекта; проявил высокую мотивированность и	Отлично

<p>инициативность, навыки успешного взаимодействия с другими участниками команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент владеет навыками информационно-поисковой деятельности на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов; - запланированный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, отвечающим требованиям востребованности и актуальности; - навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы на уровне B1/B2; - отчет полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его промежуточный результат; - защита проекта проведена в срок 	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p>	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Навыки ведения проектной работы на иностранном языке сформированы частично. Обучающийся внес минимальный вклад в содержание проекта и его презентацию, затрудняется выступить с самостоятельно выполненной частью проекта; навыки взаимодействия с другими участниками команды отсутствуют или сформированы частично; - студент затрудняется вести информационно-поисковую деятельность на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов; - представленный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, не отвечающим требованиям востребованности и актуальности; - навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы ниже уровня B1/B2, присутствуют значительные речевые недочеты; - отчет не полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его результат; - защита проекта не проведена в срок без уважительной причины 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Навыки ведения проектной работы на иностранном языке сформированы, но соблюдены не все формальные и содержательные требования к проекту. Обучающийся внес вклад в содержание проекта и его презентацию, выступил с самостоятельно выполненной частью проекта; проявил навыки 	Хорошо

<p>взаимодействия с другими участниками команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент владеет навыками информационно-поисковой деятельности на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов; - представленный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, отвечающим требованиям востребованности и актуальности; - навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы на уровне В1/В2, допускаются несущественные речевые недочеты; - отчет полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его результат; - защита проекта проведена в срок 	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Навыки ведения групповой проектной работы на иностранном языке сформированы: обучающийся внес существенный вклад в содержание проекта и его презентацию, выступил с самостоятельно выполненной частью проекта; проявил высокую мотивированность и инициативность, навыки успешного взаимодействия с другими участниками команды; - студент владеет навыками информационно-поисковой деятельности на иностранном языке с использованием аутентичных материалов, информационных технологий, словарей и справочных ресурсов; - представленный результат проектной деятельности является иноязычным продуктом, услугой или ресурсом, отвечающим требованиям востребованности и актуальности; - навыки понимания и продуцирования устных и письменных текстов на иностранном языке сформированы на уровне В1/В2; - отчет полностью отражает ход работы над проектом и вклад каждого участника проекта в его результат; - защита проекта проведена в срок 	<p>Отлично</p>