

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА**  
Код УМК 99741

Утверждено  
Протокол №5  
от «02» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс итальянского языка

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс итальянского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,7,8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	31
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1116
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	434
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	434
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	682
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (19)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Практический курс итальянского языка. Первый учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне A1

#### **Тема 1. Знакомство и личная информация**

Представление (Кто ты? Как тебя зовут?)

Рассказ о себе (Откуда ты? Как у тебя дела?)

Описание (Что это? Какой/какое/какая...? Смотри! Это...)

Самочувствие (Как ты себя чувствуешь?)

Местонахождение (Где ты?)

Существительное. Местоимение. Прилагательное. Базовые глаголы. Простое настоящее время.

Базовые навыки чтения на итальянском языке.

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 2. Дом, в котором я живу**

Еда. Общение. Университет.

Возвратные глаголы. Правильные и неправильные глаголы.

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 3. Времена года. Календарь**

Времена года. Календарь

Возвратные глаголы. Правильные и неправильные глаголы (продолжение).

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 4. Ресторан. Свободное время**

Отдых, развлечения. Медицина и здоровье.

Конструкции с инфинитивом. Повелительное наклонение.

Отработка произносительных навыков.

### **Практический курс итальянского языка. Второй учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне A1+

#### **Тема 1. Мой рабочий день**

Мой рабочий день.

Степени сравнения прилагательных. Модальные конструкции. Относительные местоимения.

Освоение системы числительных.

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 2. Описание внешности**

Лексика описания внешности.

Просто прошедшее время.

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 3. У врача. Здоровье**

Лексика здоровья. У врача.

Будущее время.

Отработка произносительных навыков.

#### **Тема 4. Путешествия. Природа**

Транспорт. Путешествия. Лексика описания природных явлений.

Отработка произносительных навыков.

## **Практический курс итальянского языка. Третий учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне А2

### **Тема 1. Характер**

Лексика описания характера человека.

Отработка владения личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах.

### **Тема 2. Одежда, покупки**

Лексика по теме "Одежда, покупки". Отработка навыков владения личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, умения отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.

Совершенствование навыков аудирования.

### **Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе**

Лексика по темам "Мое детство и моя биография", "Ориентация в городе".

Совершенствование навыков владения системой времен прошедшего плана.

Совершенствование навыков аудирования.

## **Практический курс итальянского языка. Четвертый учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне А2

### **Тема 1. Говорить о людях**

Изучение лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу;

совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием; совершенствование навыков аргументативного высказывания на итальянском языке

### **Тема 2. Говорить о прошлом**

Изучение лексики по теме "Рассказ о прошлом". Отработка навыков употребления личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, инфинитивных конструкций с предлогами времени;

Коммуникативные навыки составления жизнеописания в системе прошедших времён.

Совершенствование навыков аудирования.

### **Тема 3. Описание одежды**

Изучение лексики по теме "Одежда".

Отработка навыков употребления личных форм глаголов, различия между глагольными временами; совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки.

### **Тема 4. Выражение мнения**

Изучение сравнительных конструкций, степеней сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме; совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкции с глаголами оценки;

отработка навыка выразить свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и

умениях и отвечать

**Практический курс итальянского языка. Пятый учебный период.**  
Освоение итальянского языка на уровне A2+

**Тема 1. Описать свое окружение.**

Изучение лексики по теме «Жилище».

Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием,  
развитие навыков понимания письменного и устного текста уровня A2+

**Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух**

Способы выражения долженствования,. Изучение лексики по теме; "Здоровье". Повелительное наклонение. Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации и навыков аудирования с детальным пониманием. Развитие умения давать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.

**Тема 3. Говорить о себе и о других.**

Изучение лексики по темам «Описание внешности человека», «Описание характера человека». Закрепление владения сравнительными и оценочными конструкциями. Развитие умения выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми. Развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.

**Практический курс итальянского языка. Шестой учебный период.**  
Освоение итальянского языка на уровне B1

**Тема 1. Выражение пожеланий**

Изучение лексики по теме. Формирование умения проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние;.

Сослагательное наклонение. Формы правильных и неправильных глаголов в различных временных и модальных формах.

Речевой акт пожелания на итальянском языке.

**Тема 2. Выражение чувств**

Изучение лексики по теме.

Организация путешествия (самостоятельно/через тур.агентство). Формирование умения реагировать на факты и события, используя формы сослагательного наклонения; формы сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов.

Развитие навыков аудирования.

**Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях**

Изучение лексики по теме.

Развитие умения составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы сослагательного наклонения; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов.

Формирование способности выразить противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное).

**Практический курс итальянского языка. Седьмой учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне B1

### **Тема 1. Повествование**

Изучение лексики по темам.

Развития навыка порождения повествовательного текста в плане прошедшего времени, описывая воспоминания из прошлого, используя глагольные формы;

развитие навыка выражения собственного мнения, личной оценки, способности соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное) как в плане настоящего, так и прошедшего времен.

Развитие навыков понимания письменного и устного текста.

### **Тема 2. Опровергнуть мнение собеседника и дать свое мнение**

Изучение лексики по темам.

Развитие умения пользоваться поисковыми системами интернета, на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме); развитие навыков перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам.

Развитие навыков деловой коммуникации, а также аудирования.

### **Тема 3. Описание жилья**

Изучение лексики по теме "Описание жилья", грамматических явлений;

развитие умения грамотно строить вопросительные и предписывающие предложения на итальянском языке (с использованием модальных форм глагола);

развитие умения формулировать на итальянском языке просьбу, оказать одолжение (с использованием кондиционала);

совершенствование навыков аудирования и понимания письменного текста.

## **Практический курс итальянского языка. Восьмой учебный период.**

Освоение итальянского языка на уровне B1+

### **Тема 1. Говорить о будущем**

Изучение лексики по теме "Будущее"; системы времен плана будущего.

Закрепление умения создания текста на итальянском языке, выдвигая гипотезы, использование устойчивых выражений по предложенной теме.

Развитие навыков понимания письменного и устного текста на итальянском языке уровня B1+.

### **Тема 2. Новые технологии**

Изучение лексики по теме "Новые технологии"; грамматических явлений уровня B1+;

развитие умений пользоваться поисковыми системами интернета на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме);

владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам;

развитие навыков понимания устного и письменного текста на итальянском языке на уровне B1+

### **Тема 3. Просить и давать советы**

Изучение лексики по теме. Развитие навыков употребления видов-временных и модальных форм глагола;

развитие умения грамотно строить высказывание с целью запросить информацию, дать совет;

развитие навыков аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения

релевантной информации и полного понимания содержания.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Карулин, Ю. А. Основной курс итальянского языка (для начинающих) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Карулин, Т. З. Черданцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07983-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424069>
2. Алекберова И. Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica*: Практикум/Алекберова И. Э.- Москва:Российская международная академия туризма, Логос,2015, ISBN 978-5-98704-828-3.-160. <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>

### Дополнительная:

1. Маркова, Н. Е. Итальянский язык : учебное пособие по курсу «Страноведение» / Н. Е. Маркова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 124 с. — ISBN 978-5-903983-17-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11269>
2. Воронец, С. М. *Tutto l'italiano*. Практикум по грамматике и устной речи итальянского языка : учебник / С. М. Воронец, А. Н. Павлова ; под редакцией И. Лелли. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-9908664-1-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86241>
3. Карло, Анчидеи *Ciao, Italia! = Привет, Италия!* : учебное пособие для начинающих и продолжающих изучение итальянского языка / Анчидеи Карло. — Санкт-Петербург : Антология, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-94962-198-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42469.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://italianoperstranieri.loescher.it/404> Портал по изучению итальянского языка как иностранного

<https://www.studyitalian.ru/article> Материалы для изучения итальянского языка и страноведения

<https://it.duolingo.com/> Сайт для изучающих итальянский язык

[multitran.com](http://multitran.com) Мультиязычный словарный портал

<https://italianoinfamiglia.it/> Лингвистический блог по итальянскому языку

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс итальянского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс итальянского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь понимать в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на итальянском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовую лексику и грамматику итальянского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке. Владеет навыками понимания и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>продуцирования мысли на итальянском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на испанском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической систем итальянского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на итальянском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>

## ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки. Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на итальянском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на итальянском языке.</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности. Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеет навыками свободной диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Знакомство и личная информация <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных формул приветствия и лексики по теме; умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника; владение личными формами базовых глаголов, а также способностью согласовывать в роде и числе существительные и прилагательные.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Дом, в котором я живу</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, основных предлогов места; умение использовать притяжательные и указательные местоимения, спрягать правильные глаголы; владение устойчивыми выражениями, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе, необходимым лексическим минимумом для описания картинки с изображением комнаты.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Времена года. Календарь</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, порядковых числительных от 1 до 10; умение использовать базовые глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого, спрягать правильные и неправильные глаголы; владение устойчивыми выражениями, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Ресторан. Свободное время</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексического минимума по изученным за 1 триместр темам, о согласовании в роде и числе, основных неправильных глаголов, системы указательных /притяжательных местоимений; умение спрягать правильные глаголы всех спряжений; правильно употреблять базовые глаголы, использовать базовые глаголы в соответствии с лексической сочетаемостью каждого; владение правилами употребления личных местоимений в функции прямого и косвенного дополнения, устойчивыми выражениями с глаголами, навыками перевода предложений с русского языка на итальянский с соблюдением элементарных правил согласования прилагательных и существительных в роде и числе; лексическим и грамматическим минимумом для письменных ответов на вопросы о своей семье, квартире, любимом времени года, о своих любимых блюдах, а также о любимом способе проводить свободное время.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Знакомство и личная информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Выполнение монологического высказывания по теме "Знакомство"	8
Перевод устойчивых фразы и клише по теме	6

#### Тема 2. Дом, в котором я живу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Спряжение правильных глаголов, согласование числа и рода"	7

### **Тема 3. Времена года. Календарь**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Времена года. Календарь»	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7
Выполнение грамматического блока заданий	7

### **Тема 4. Ресторан. Свободное время**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам Семья, Квартира, Времена года, Ресторан, Свободное время	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме местоимения-дополнения	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Мой рабочий день</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных предлогов времени и места, вопросительных слов, глагольных конструкций; владение личными формами неправильных глаголов в настоящем простом времени; способами перевода с русского языка на итальянский с использованием глагольных конструкций; навыками задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением, спрягать возвратные глаголы. Владение тематической лексикой.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Описание внешности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание отрицательных местоимений; владение конструкциями с глаголами; навыками ответов на вопросы, используя конструкции с отрицательными и неопределёнными местоимениями, ставить слова в правильный порядок в предложении; описание внешности; составления диалога по одной из предложенных ситуаций, с использованием фраз-реакций.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. У врача. Здоровье</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание глаголов по теме, основных фраз, инфинитивных конструкций; владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способами перевода с русского языка на итальянский с использованием инфинитивных конструкций; навыками перевода предложения с русского на итальянский и с итальянского на русский используя лексику по теме.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Путешествия. Природа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме; умение задавать вопросы, заменять существительное в функции дополнения местоимением; владение утвердительными и отрицательными формами глагола в повелительном наклонении, способами перевода с итальянского языка на русский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Мой рабочий день**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «Мой день»	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	8
Выполнение грамматического блока заданий	6

## **Тема 2. Описание внешности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание внешности"	11
Выполнение грамматического блока заданий	8
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	6

## **Тема 3. У врача. Здоровье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	11
Выполнение грамматического блока заданий	8
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	6

## **Тема 4. Путешествия. Природа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий	11
Выполнение грамматического блока заданий	8
Перевод предложений с русского языка на итальянский с использованием сравнительной и превосходной степени наречий	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Характер</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами, лексики по теме; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием лексики по теме; умение использовать подходящие по смыслу глаголы в предложениях.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Одежда, покупки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов в прошедших временах, способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием лексики по теме; умение отвечать на вопросы в прошедшем простом времени.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание разницы между прошедшими временами; владение личными формами правильных и неправильных глаголов; умение письменно отвечать на вопросы по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе».</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Характер**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Характер»	10
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7

## Тема 2. Одежда, покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение грамматического блока заданий	13
Выполнение лексического блока заданий по теме «Одежда, покупки»	10
Перевод предложений с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	7

## Тема 3. Мое детство и моя биография. Ориентация в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Построение письменных монологических высказываний на основе вопросов по темам «Моя семья и друзья», «Мой дом», «Мой день», «Моё лучшее путешествие», «Моя биография», «Моё детство», «Одежда, покупки», «В ресторане», «Ориентация в городе»	13
Выполнение грамматического блока заданий	10
Выполнение блока заданий по пониманию устной речи (уровень A2)	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Говорить о людях</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, правил согласования существительных местоимений, прилагательных по роду и числу; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием; умение описывать характер, и высказывать мнение о характере человека, используя фразы, говорить о своих предпочтениях, аргументировать свою точку зрения.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Говорить о прошлом</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, личных форм правильных и неправильных глаголов прошедших времен, различия между прошедшими глагольными временами, инфинитивных конструкций с предлогами времени; владение навыками составления жизнеописания в системе прошедших времён; умение использовать конструкции с предлогами времени.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Описание одежды</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание личных форм глаголов, различия между глагольными временами; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с русского языка на итальянский и с итальянского на русский с использованием лексики по теме; умение различать маркеры времени, заменять существительное в функции дополнения местоимением.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Выражение мнения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сравнительных конструкций, степеней сравнения прилагательных, притяжательных прилагательных, лексики по теме; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, конструкциями с глаголами оценки; способами перевода с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский; умение выражать свое мнение, согласие/несогласие, задавать вопросы о способностях и умениях и отвечать</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Говорить о людях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение грамматического блока заданий	11
Выполнение блока заданий по аудированию	8
Выполнение лексического блока заданий по теме "Описание характера. Выражение мнения"	6

## **Тема 2. Говорить о прошлом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий по теме «Моя биография»	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Употребление прошедших времён"	8
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Конструкции с предлогами времени"	6

## **Тема 3. Описание одежды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение блока заданий по аудированию	11
Перевод предложений с русского языка на итальянский и с итальянского на русский с использованием лексики по теме «Одежда»	8
Выполнение грамматического блока заданий	6

## **Тема 4. Выражение мнения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Перевод с итальянского языка на русский и с русского языка на итальянский с использованием фраз по теме "Путешествия"	11
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных"	8
Выполнение лексико-грамматического блока заданий по теме "Выражение своего мнения, согласия/несогласия"	6

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Описать свое окружение.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме «Жилище»; владение навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, способами перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский с использованием лексики по теме; умение понимать на слух аудирование уровня А2+.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание способов выражения долженствования, лексики по теме; владение личными формами повелительного наклонения, навыками аудирования с извлечением необходимой информации и навыками аудирования с детальным пониманием, навыками перевода с итальянского языка на русский и с русского на итальянский; умение давать советы с использованием модальных глаголов и фраз для выражения долженствования, оформить просьбу и отказать/дать согласие.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Говорить о себе и о других.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам «Описание внешности человека», «Характер человека», сравнительных и оценочных конструкций; умение выразить чувства и передать настроение, рассказать об отношениях между людьми; владение лексико-грамматической базой для описания внешности и характера человека; навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Описать свое окружение.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Перевод с русского языка на итальянский в рамках заданной темы	13
Выполнение блока заданий по аудированию	9
Выполнение лексического блока заданий по теме «Жилище»	8

## Тема 2. Говорить о состоянии здоровья. В здоровом теле здоровый дух

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме «Здоровье»	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Повелительное наклонение"	9
Выполнение задания по аудированию	8

## Тема 3. Говорить о себе и о других.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам «Описание внешности человека», «Характер и темперамент»	17
Выполнение блока заданий по грамматике	13
Выполнение блока заданий по аудированию	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Выражение пожеланий</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме; умение проинформировать о проблемах со здоровьем, описать свое физическое состояние; отличить случаи употребления изъявительного и сослагательного наклонений; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, а также способностью формулировать пожелания с использованием сослагательного наклонения.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Выражение чувств</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексику по теме; умение давать информацию об организации путешествия (самостоятельно/через тур.агентство); умение реагировать на факты и события, используя формы сослагательное наклонение; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, а также способностью услышать (аудирование) предложение и отреагировать в соответствии с ситуацией общения, используя устойчивые конструкции сослагательного наклонения; навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме; умение составлять аргументативный текст, давая оценку ситуации, используя формы сослагательного наклонения; владение формами сослагательного наклонения правильных и неправильных глаголов, способностью выразить противоположное собеседнику мнение, соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное); навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Выражение пожеланий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Изъявительное и сослагательное наклонение"	7

#### Тема 2. Выражение чувств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Лексический блок заданий по теме "Выражение чувств"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

### Тема 3. Уметь реагировать в разных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	17
Перевод текста с итальянского языка на русский язык с употреблением лексики по теме "Выражения противоположного мнения (протеста)"	13
Выполнение блока грамматических заданий по теме "Сослагательное наклонение"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Повествование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам, форм повествования в плане прошедшего времени умение создать повествовательный текст, описывая воспоминания из прошлого, используя глагольные формы; владение способами выражения собственного мнения, давая личную оценку, способностью соблюдать грамматические правила использования двух наклонений (изъявительное/сослагательное) как в плане настоящего, так и прошедшего времен; навыками перевода текста с итальянского языка на русский язык.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Опровергнуть мнение собеседника и дать свое мнение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам; умение пользоваться поисковыми системами интернета на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам, также навыками перевода без словаря небольших текстов по теме новых технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Описание жилья</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по темам, грамматических явлений; умение грамотно строить вопросительные и предписывающие предложения на итальянском языке (с использованием модальных форм глагола); умение формулировать на итальянском языке просьбу, оказать одолжение (с использованием кондиционала); владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Повествование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам	13
Монологическое повествовательное высказывание на итальянском языке в формате воспоминаний с соблюдением грамматических правил	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме	7

#### Тема 2. Опровергнуть мнение собеседника и дать свое мнение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по темам	13
Перевод с русского языка на итальянский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий	7

### Тема 3. Описание жилья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Говорить о будущем</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Будущее"; системы времен плана будущего; умение написать текст на итальянском языке, выдвигая гипотезы, ввести в микро контекст устойчивые выражения по предложенной теме, создав текст на итальянском языке; владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам, аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2.Новые технологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме "Новые технологии"; грамматических явлений уровня В1+; умение пользоваться поисковыми системами интернета на итальянском языке, находить необходимые ссылки и информацию (функциональное владение лексикой на итальянском языке по теме); владение навыками перевода с русского языка на итальянский устойчивых выражений по изучаемым темам</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3.Просить и давать советы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, видо-временных и модальных форм глагола; умение грамотно строить высказывание с целью запросить информацию, дать совет; владение навыками аудирования (восприятия речи на слух) на итальянском языке с целью извлечения релевантной информации и ответов на вопросы по содержанию текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.Говорить о будущем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме	13
Выполнение грамматического блока заданий	10
Выполнение блока заданий по аудированию	7

#### Тема 2.Новые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий	13
Перевод с русского языка на итальянский и наоборот фраз и предложений по заданной теме	10
Выполнение грамматического блока заданий	7

### **Тема 3. Просить и давать советы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лексического блока заданий	17
Выполнение блока заданий по аудированию	13
Выполнение грамматического блока заданий	10