

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Юркова Кристина Андреевна  
Гладкова Катерина Юрьевна  
Графова Ольга Игоревна  
Тарасова Наталья Сергеевна  
Ситькова Анна Сергеевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
Код УМК 97884**

Утверждено  
Протокол №5  
от «02» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс английского языка

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                                       | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3,4,5,7,8  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 35   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 1260   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 490  |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 490  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 770  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Итоговое контрольное мероприятие (7)<br>Письменное контрольное мероприятие (16)  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (1 триместр)<br>Экзамен (2 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)<br>Экзамен (4 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)<br>Экзамен (7 триместр)<br>Экзамен (8 триместр) |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Образование", "Коммуникация", "Окружающая среда", "Спорт") и грамматических (употребление артиклей), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Образование**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Образование. Определённый и неопределённый артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Коммуникация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Коммуникация. Нулевой артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Окружающая среда**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Окружающая среда. Артикли (исключения)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 4. Спорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Спорт. Артикли (обобщение и повторение изученного)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Медицина", "Транспорт",

"Литература", "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Медицина**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Медицина. Времена группы Present**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 2. Транспорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Транспорт") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Транспорт. Времена группы Past**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Литература**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Литература") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль

формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1: Литература. Времена группы Future**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 4. Архитектура**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1: Архитектура. Система времен английского языка (сравнительный аспект)**

Освоение различных видов и стилей письма. Отработка и совершенствование лексических и грамматических навыков в письменной речи.

### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Глобализация", "Искусство", "Психология") и грамматических (употребление условных предложений всех типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Глобализация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1+: Глобализация. Условные предложения нулевого и первого типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных



языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Искусство**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Искусство. Условные предложения второго и третьего типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 3. Психология**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Психология. Условные предложения смешанного типа**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Культура", "Технологии", "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень B1+: Культура.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Культура") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 2. Уровень B1+: Технологии.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 3. Уровень B1+: Карьера.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Туризм", "Международные отношения", "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень B1+: Туризм.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Туризм") и

грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 2. Уровень B1+: Международные отношения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Международные отношения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень B1+: Проблемы здравоохранения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс английского языка**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Мода", "Технологии и прогресс", "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Уровень B2: Мода.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Мода") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам

### **Тема 2. Уровень B2: Технологии и прогресс.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии и прогресс") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и

контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень В2: Креативность.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Креативность") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 4. Уровень В2: Медиа.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс английского языка**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне В2.

### **Тема 1. Уровень С1: Здоровый образ жизни.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень С1: Наше будущее.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень С1: Безопасность жизнедеятельности.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Неyman С. Ю..- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>

### Дополнительная:

1. Tullis G., Trappe T. New insights into business:student's book/G. Tullis, T. Trappe.-Harlow:Pearson Education,2005, ISBN 0-582-84887-3.-176.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106225.html>
4. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104031.html>
5. Market leader. Upper intermediate business English:course book/D. Cotton et al..-Harlow:Pearson Education,2005, ISBN 0-582-43464-5.-176.
6. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
7. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442265>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.multilex.ru](http://www.multilex.ru) Онлайн словарь MULTILEX

<http://dictionary.cambridge.org/> Англо-английский словарь Cambridge Dictionary

<http://oxforddictionaries.com/> База Оксфордских англо-английских словарей Oxford dictionaries

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал TED.com

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<http://www.collinslanguage.com/> Collins English Dictionary + Thesaurus + Cobuild

<http://www.multitrans.ru> База словарей Мультитран

<http://www.multilex.ru> Словарь общей лексики и отраслевые словари компании MULTILEX

<http://www.merriam-webster.com/> Словарь и тезаурус Merriam Webster

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,



компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.<br/>Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки.<br/>Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности.<br/>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>   |
| <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p>Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки.</p> <p>Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>языковые средства для выражения мысли на английском языке.<br/>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> |

## ПК.2

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке.<br/>Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.<br/>Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки.<br/>Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке.<br/>Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки.<br/>Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке.<br/>Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.<br/>Владеет навыками преодоления влияния</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p align="center"><b>Отлично</b></p> стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке. |

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br/>Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения.<br/>Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.<br><p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки.<br>Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.<br><br><p align="center"><b>Хорошо</b></p> Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности.<br>Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки.<br><br><p align="center"><b>Отлично</b></p> Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения.<br>Владеет навыками свободной диалогической |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                         |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <b>Отлично</b><br>речи на иностранном языке в условиях<br>делового общения. |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Повторение и текущий контроль<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления определённого и неопределённого артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Повторение и текущий контроль<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления нулевого артикля; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p> |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Повторение и текущий контроль<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p>         |



| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Повторение и итоговый контроль<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование"        | 11    |
| Выполнение лексического задания по теме "Образование"                              | 9     |
| Выполнение грамматического задания по теме "Определенный и неопределенный артикль" | 5     |

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Коммуникация" | 11    |
| Выполнение лексического задания по теме "Коммуникация"                       | 9     |
| Выполнение грамматического задания по теме "Нулевой артикль"                 | 5     |

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Окружающая среда" | 11           |
| Выполнение лексического задания по теме "Окружающая среда"                       | 9            |
| Выполнение грамматического задания по теме "Артикли (исключения)"                | 5            |

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Спорт" | 11           |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Спорт"                                    | 9            |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Артикли"                               | 5            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Повторение и текущий контроль<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления группы времён Present (настоящее простое, длительное, совершенное и совершенное длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику по теме.</p> |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Повторение и текущий контроль<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Past (прошедшее простое, длительное, совершенное, совершенное длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>                  |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <b>ПК.2.1</b><br>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Повторение и текущий контроль<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Future (будущее простое, длительное, совершённое, совершённое длительное); умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме "Литература"; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |
| <b>ПК.2.1</b><br>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Повторение и итоговый контроль<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>  | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён всех групп; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.  |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медицина" | 11           |

|   |   |
|---|---|
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Медицина"                  | 9 |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present" | 5 |

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Транспорт" | 11           |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Транспорт"                 | 9            |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Past"    | 5            |

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Литература" | 11           |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Литература"                 | 9            |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Future"   | 5            |

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Архитектура" | 11           |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Архитектура"                                    | 9            |
| Выполнение грамматического блока заданий по временам групп Present, Past и Future              | 5            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложения нулевого и первого типов; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>  | <p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений второго и третьего типов; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля                             | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <b>ПК.2.1</b><br>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Итоговый контроль<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений смешанного типа; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Глобализация"                     | 13    |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Глобализация"                                     | 9     |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения нулевого и первого типов" | 8     |

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Искусство"                        | 13    |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения второго и третьего типов" | 9     |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Искусство"  | 8     |

#### Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Психология"                              | 15           |
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Психология"              | 15           |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения смешанного типа" | 10           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция (индикатор)</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <b>ПК.2.1</b><br>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов<br><b>УК.4.1</b><br>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках<br><b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Уровень B1+:<br>Культура.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов can, could, may, might; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |



| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень В1+:<br/>Технологии.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов must, should; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>                         |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>   | <p>Тема 3. Уровень В1+:<br/>Карьера.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>      | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов ought to, have to, be to, need, dare; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Уровень В1+: Культура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Культура"                    | 13    |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Культура"                                    | 9     |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы can, could, may, might" | 8     |

### Тема 2. Уровень В1+: Технологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Технологии"         | 13    |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Технологии"                         | 9     |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы must и should" | 8     |

### Тема 3. Уровень В1+: Карьера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Карьера"                                   | 17    |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Карьера"   | 13    |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы ought to, have to, be to, need, dare" | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Уровень В1+:<br/>Туризм.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                  | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления инфинитива; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>  | <p>Тема 2. Уровень В1+:<br/>Международные отношения.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p>   |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень В1+:<br/>Проблемы здравоохранения.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия и инфинитива; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвященные теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В1+: Туризм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение пересказа по теме "Туризм"                                | 13    |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Туризм"               | 9     |
| Выполнение грамматического задания по теме "Употребление инфинитива" | 8     |

#### Тема 2. Уровень В1+: Международные отношения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Написание эссе по теме "Международные отношения"                   | 10    |
| Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия" | 8     |
| Презентация пересказа по теме "Международные отношения"            | 8     |
| Выполнение лексического задания по теме "Международные отношения"  | 4     |

### Тема 3. Уровень В1+: Проблемы здравоохранения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Презентация монологического высказывания по теме "Проблемы здравоохранения"     | 13    |
| Выполнение лексического задания по теме "Проблемы здравоохранения"              | 10    |
| Выполнение письменного пересказа по теме "Проблемы здравоохранения"             | 10    |
| Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия и инфинитива" | 7     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор)  | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|--|--|---|
| <b>ПК.2.1</b><br>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов<br><b>ОПК.5.1</b><br>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения<br><b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Уровень В2: Мода.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>                  | <p>Тема 2. Уровень В2:<br/>Технологии и прогресс.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 4. Уровень В2: Медиа.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                       | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога; умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме; владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику по теме.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Уровень В2: Мода.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение письменного пересказа по теме "Мода"              | 10    |
| Презентация монологического высказывания по теме "Мода"      | 10    |
| Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог" | 5     |
| Выполнение лексического задания по теме "Мода"               | 5     |

## Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Презентация монологического высказывания по теме "Технологии и прогресс" | 10    |
| Выполнение работы с текстом по теме "Технологии и прогресс"              | 8     |
| Выполнение лексического задания по теме "Технологии и прогресс"          | 7     |
| Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"       | 5     |

## Тема 4. Уровень В2: Медиа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение лексических упражнений по тексту на тему "Медиа"  | 15    |
| Презентация монологического высказывания по теме "Медиа"     | 10    |
| Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог" | 8     |
| Выполнение лексического задания по теме "Медиа"              | 7     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>                  | <p>Тема 1. Уровень С1:<br/>Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные); умение находить в тексте и составлять определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные); владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме «Здоровый образ жизни» на уровне С1.</p> |
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Уровень С1: Наше будущее.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>             | <p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Глаголы состояния в формах длительного времени»; умение употреблять глаголы состояния в формах длительного времени; владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>  |



| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Уровень С1:<br/>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Модальные глаголы»; умение употреблять модальные глаголы; владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Уровень С1: Здоровый образ жизни.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Здоровый образ жизни"                       | 12           |
| Презентация монологического высказывания по теме "Здоровый образ жизни"                    | 10           |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Определительные придаточные предложения" | 8            |

#### **Тема 2. Уровень С1: Наше будущее.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Наше будущее"                                      | 12           |
| Презентация диалога по теме "Наше будущее"  | 10           |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Глаголы состояния в формах длительного времени" | 8            |

### **Тема 3. Уровень С1: Безопасность жизнедеятельности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Презентация диалога по теме "Безопасность жизнедеятельности"                   | 17           |
| Выполнение лексического блока заданий по теме "Безопасность жизнедеятельности" | 13           |
| Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы"           | 10           |