

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Подгаец Анна Марковна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Код УМК 97871

Утверждено
Протокол №5
от «25» марта 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы теории английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы теории английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

ОПК.3 способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Индикаторы

ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей

ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы теории первого иностранного языка (английский)

Дисциплина направлена на изучение происхождения и эволюции изучаемого языка в диахронии и в синхронии с точки зрения основных факторов и тенденций изменений в фонетическом, грамматическом и лексическом строе языка от его древнего до современного состояния, а также теорию, описывающую эту эволюцию и имеет интегративный междисциплинарный характер.

Тема 1. Входной контроль. Предмет и задачи курса.

Предмет и задачи курса. Необходимость исторического изучения современных германских языков. Значение сравнительно-исторического метода. Германские языки как группа родственных языков внутри индоевропейской семьи.

Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык.

Восточногерманские языки. Готский язык. Фонетика. Особенности германской группы языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками.

Тема 3. Морфология и лексика общегерманского языка

Морфология. Структура слова в общегерманском языке, классификация глаголов. Лексика, пласты и словопроизводство.

Тема 4. Северогерманские языки, их классификация. Современные национальные германские языки.

Северогерманские языки, их классификация. Современные национальные германские языки.

Тема 5. Введение в историю английского языка Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Словарь.

Периодизация истории английского языка и ее экстралингвистических условий, периодизация Генри Свита. Связь между историей английского языка и его современным состоянием. Хронологические рамки древнеанглийского периода с точки зрения экстралингвистики. Особенности лексики древнеанглийского периода.

Основы теории первого иностранного языка (английский)

Дисциплина нацелена на знакомство обучающихся с категориальным аппаратом изучаемых лингвистических направлений.

Тема 1. Древнеанглийский период: фонетика и грамматика

Фонетика языка древнеанглийского периода. Грамматика языка древнеанглийского периода.

Тема 2. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода.

Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода. Дж. Чосер и "Кентерберийские рассказы"

Тема 3. Развитие национального литературного языка.

Развитие национального литературного языка: экстралингвистические и языковые факторы.

Тема 4. Эволюция языковой системы 15-17 веков.

Эволюция языковой системы 15-17 веков.

Тема 5. Эпоха Шекспира. Итоговое занятие

Характеристика эпохи Шекспира с точки зрения культурной ситуации, формирование национального языка параллельно с консолидацией народа при монархе и развитие интереса к красоте и функционированию языка, отражение последних лингвистических изменений в результате развития языка и деятельности «борцов за чистоту».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

2. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441983>

Дополнительная:

1. Иванов, А. В. История английского языка: тесты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437909>

2. Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>

3. Шагеева, А. А. История языка и введение в специальную филологию : практикум / А. А. Шагеева ; под редакцией И. П. Адриянычева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7996-1616-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66159.html>

4. История английского языка. Часть II. Задания, тесты и древнеанглийский глоссарий : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чумичева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29847.html>

5. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431957>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.bartleby.com Информационно-образовательный англоязычный ресурс

http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/ Сайт Британской библиотеки - фонетическое и диалектическое разнообразие британского варианта английского языка

https://pronunciationstudio.com/blog/ Блог школы британской фонетики

https://postnauka.ru/video/77567 Лекция портала популярной науки "Постнаука" на тему "Сильные и слабые глаголы в германских языках"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы теории английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.

2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы теории английского языка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p>	<p>Знать приемы осуществления лингвистического анализа с применением современных методик. Уметь осуществлять лингвистический анализ с применением современных методик. Владеть приемами и методами осуществления лингвистического анализа с применением современных методик.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает приемы осуществления лингвистического анализа с применением современных методик. Умеет осуществлять лингвистический анализ с применением современных методик. Не владеет приемами и методами осуществления лингвистического анализа с применением современных методик.</p> <p align="center">Хорошо Знает приемы осуществления лингвистического анализа с применением современных методик. Умеет осуществлять лингвистический анализ с применением современных методик. Владеет приемами и методами осуществления лингвистического анализа с применением современных методик, но допускает ошибки.</p> <p align="center">Отлично Знает приемы осуществления лингвистического анализа с применением современных методик. Умеет осуществлять лингвистический анализ с применением современных методик. Владеет приемами и методами осуществления лингвистического анализа с применением современных методик.</p>
<p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности. Уметь применять систему лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Владеть системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности. Умеет применять систему лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Не владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональные разновидности. Умеет применять систему лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей, но допускает неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>языка и его функциональные разновидности. Умеет применять систему лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей. Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей	Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык. Письменное контрольное мероприятие	Знание типов классификаций языков мира и важность генеалогической классификации с позиции предмета; умение охарактеризовать фонетические особенности готского языка, объяснять, почему готский является основой изучения истоков древних германских языков; владение понятийным аппаратом истории языка и лингвистики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p> <p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Тема 3. Морфология и лексика общегерманского языка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных грамматических структур и путей пополнения словаря; умение работать со словарем и анализировать древний текст; владение методом сравнительно-исторического анализа.</p>
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p> <p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Тема 5. Введение в историю английского языка</p> <p>Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Словарь.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание периодизации истории английского языка и ее экстралингвистических условий, представление о периодизации Генри Свита; умение установить связи между историей английского языка и его современным состоянием; владение навыками анализа исторических особенностей языка на примере древнеанглийского периода.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны развернутые ответы на вопросы 1-5 (по 2 балла за каждый ответ)	10
Выполнено практическое задание 6	8
Представлен словарь терминов и понятий (генеалогия, субстрат, автохтонный, историзм, диахрония, синхрония, экстралингвистика, реконструкция, компаративистика)	7

Представлены конспекты лекций по теме	5
---------------------------------------	---

Тема 3. Морфология и лексика общегерманского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена таблица глаголов, выделены основные категории и распределены по типам спряжения	13
Представлен перевод анализируемого текста на русский язык и современный английский язык	9
Выделяет основные части речи и их категории в изучаемом тексте	4
Составлена таблица имен существительных с аффиксами и типами склонений	4

Тема 5. Введение в историю английского языка Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Словарь.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена контурная карта расселения германских племен на Британских островах с выделением хронологически состояния гептархии и доминирования Уэссекса	17
Выполнен анализ лексических единиц	13
Даны развернутые ответы на теоретические вопросы 1-5 (по 2 балла за полный правильный ответ)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p> <p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Тема 1. Древнеанглийский период: фонетика и грамматика</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лингвистических законов и экстралингвистических факторов, влияющих на развитие языка; умение обосновать общие и специальные языковые особенности; владение методом сравнительно-исторического анализа древнего текста.</p>
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p> <p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Тема 2. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера.</p> <p>Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понимание связи языковой ситуации с социо-экономическими изменениями в Англии; знание специфики фонетических и грамматических изменений в среднеанглийском периоде; умение сопоставить лингвистические явления с экстралингвистическими факторами; владение навыками фономорфологического анализа исторического текста.</p>
<p>ОПК.3.2 осуществляет лингвистический анализ с применением современных методик</p> <p>ОПК.3.1 обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей</p>	<p>Тема 5. Эпоха Шекспира.</p> <p>Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Представление об эпохе Шекспира с точки зрения культурной ситуации, знание вклада В.Шекспира в мировую литературу и в формирование современного английского языка; умение выделять основные черты национального языка в языке В.Шекспира; основами фонологического анализа в историческом аспекте.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Древнеанглийский период: фонетика и грамматика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено чтение и перевод древнеанглийского текста с выделением основных фонетических особенностей и определением частей речи	13
Знает классификацию общеиндоевропейских и общегерманских фонетических особенностей	10
Составлена сравнительная таблица имен и их категорий, глаголов и их групп	7

Тема 2. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков.

Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Чтение и анализ отрывка из «Пролога» к «Кентерберийским рассказам» Дж.Чосера	13
Представлен план-конспект лекций	9
Даны развернутые ответы на теоретические вопросы 1-4 (по 2 балла за правильный ответ)	8

Тема 5. Эпоха Шекспира. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Чтение сонета В.Шекспира (на выбор)	17
Даны развернутые ответы на вопросы 3-5 (по 4 балла за полный ответ)	12
Даны развернутые ответы на вопросы 1-2 (по 2 балла за правильный ответ)	8
Представлен план-конспект лекций	3