

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Тарасова Наталья Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 94583

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,7,8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	38
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1368
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	532
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	532
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	836
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (18)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Образование", "Коммуникация", "Окружающая среда", "Спорт") и грамматических (употребление артиклей), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Образование**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Образование. Определённый и неопределённый артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Коммуникация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Коммуникация. Нулевой артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Окружающая среда**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Окружающая среда. Артикли (исключения)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 4. Спорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Спорт. Артикли (обобщение и повторение изученного)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Медицина", "Транспорт",

"Литература", "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Медицина**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Медицина. Времена группы Present**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 2. Транспорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Транспорт") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Транспорт. Времена группы Past**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Литература**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Литература") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль

формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1: Литература. Времена группы Future**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 4. Архитектура**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1: Архитектура. Система времен английского языка (сравнительный аспект)**

Освоение различных видов и стилей письма. Отработка и совершенствование лексических и грамматических навыков в письменной речи.

### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Глобализация", "Искусство", "Психология") и грамматических (употребление условных предложений всех типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Глобализация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Формирование навыков уровня В1+: Глобализация. Условные предложения нулевого и первого типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных



языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Искусство**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Искусство. Условные предложения второго и третьего типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 3. Психология**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Психология. Условные предложения смешанного типа**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Культура", "Технологии", "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень В1+: Культура.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Культура") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 2. Уровень В1+: Технологии.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 3. Уровень В1+: Карьера.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Туризм", "Международные отношения", "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень В1+: Туризм.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Туризм") и

грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 2. Уровень B1+: Международные отношения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Международные отношения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень B1+: Проблемы здравоохранения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Мода", "Технологии и прогресс", "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Уровень B2: Мода.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Мода") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам

### **Тема 2. Уровень B2: Технологии и прогресс.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии и прогресс") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и

контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень B2: Креативность.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Креативность") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 4. Уровень B2: Медиа.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Креативность") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2.

### **Тема 1. Уровень C1: Здоровый образ жизни.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень C1: Наше будущее.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень C1: Безопасность жизнедеятельности.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне С1.

#### **Тема 1. Уровень С1: Мир вокруг нас.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

#### **Тема 2. Уровень С1: Экологические проблемы современности.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

#### **Тема 3. Уровень С1: Культурные ценности.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский)**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне С1.

#### **Тема 1. Уровень С1: академическое письмо: аннотация**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень C1: академическое письмо: статья**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень C1: академическое письмо: научная работа**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю..- Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
3. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>

### Дополнительная:

1. Дудорова Э. С. Практический курс разговорного английского языка:учебное пособие/Э. С. Дудорова.- Санкт-Петербург:Союз,2004, ISBN 5-94033-059-3.-344.
2. Tullis G.,Trappe T. New insights into business:student's book/G. Tullis, T. Trappe.-Harlow:Pearson Education,2005, ISBN 0-582-84887-3.-176.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106225.html>
5. Английский язык. Grammar in brief.учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова.Part II.Practice course.- Пермь,2012.-1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/21724>
6. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104031.html>
7. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
8. Market leader. Upper intermediate business English:course book/D. Cotton et al..-Harlow:Pearson Education,2005, ISBN 0-582-43464-5.-176.



9. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442265>
10. Evans V. Round-up 6:English grammar book/V. Evans.-Harlow:Longman,2007, ISBN 0-582-82347-1.-268.
11. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О. В. Евстафиади, Н. В. Лаштабова, Л. А. Ласица, О. А. Хрущева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52314>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.multilex.ru](http://www.multilex.ru) Онлайн словарь MULTILEX

<http://dictionary.cambridge.org/> Англо-английский словарь Cambridge Dictionary

<http://oxforddictionaries.com/> База Оксфордских англо-английских словарей Oxford dictionaries

<https://www.ted.com> Информационно-образовательный портал TED.com

<http://englishgu.ru/test-intermediate> Англоязычный сайт для самоконтроля

<http://www.multitrans.ru> База словарей Мультитран

<http://www.multilex.ru> Словарь общей лексики и отраслевые словари компании MULTILEX

<http://www.merriam-webster.com/> Словарь и тезаурус Merriam Webster

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная

специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам английского языка. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

## ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки. Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на английском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на английском языке.</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности. Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеет навыками свободной диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления определённого и неопределённого артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1) в рамках пройденной темы. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления нулевого артикля. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Образование"	11
Выполнение лексического задания по теме "Образование"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Определенный и неопределенный артикль"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Коммуникация"	11
Выполнение лексического задания по теме "Коммуникация"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Нулевой артикль"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Окружающая среда"	11
Выполнение лексического задания по теме "Окружающая среда"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Артикли (исключения)"	5

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Спорт"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Спорт"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Артикли"	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления группы времён Present (настоящее простое, длительное, совершенное и совершенное длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Past (прошедшее простое, длительное, совершённое, совершённое длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Future (будущее простое, длительное, совершённое, совершённое длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён всех групп. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Медицина"	11

Выполнение лексического блока заданий по теме "Медицина"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Транспорт"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Транспорт"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Past"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Литература"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Литература"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Future"	5

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов по теме "Архитектура"	11
Выполнение лексического блока заданий по теме "Архитектура"	9
Выполнение грамматического блока заданий по временам групп Present, Past и Future	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложения нулевого и первого типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений второго и третьего типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений смешанного типа. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+).</p> <p>Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Глобализация"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Глобализация"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения нулевого и первого типов"	7

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Искусство"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Искусство"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения второго и третьего типов"	7

#### Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Психология"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Психология"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения смешанного типа"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень В1+: Культура.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов can, could, may, might. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+).</p> <p>Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В1+: Технологии.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов must, should.</p> <p>Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уровень В1+: Карьера.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов ought to, have to, be to, need, dare. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В1+: Культура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Культура"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Культура"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы can, could, may, might"	8

#### Тема 2. Уровень В1+: Технологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Технологии"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Технологии"	9

Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы must и should"	8
--	---

### Тема 3. Уровень В1+: Карьера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Карьера"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Карьера"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы ought to, have to, be to, need, dare"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень В1+: Туризм.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления инфинитива. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В1+: Международные отношения.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Уровень В1+: Проблемы здравоохранения. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия и инфинитива. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.
<b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Уровень В1+: Туризм.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение пересказа по теме "Туризм"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Туризм"	9
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление инфинитива"	8

#### **Тема 2. Уровень В1+: Международные отношения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Написание эссе по теме "Международные отношения"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	8
Презентация пересказа по теме "Международные отношения"	8
Выполнение лексического задания по теме "Международные отношения"	4

#### **Тема 3. Уровень В1+: Проблемы здравоохранения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания по теме "Проблемы здравоохранения"	13
Выполнение лексического задания по теме "Проблемы здравоохранения"	10
Выполнение письменного пересказа по теме "Проблемы здравоохранения"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия и инфинитива"	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 1. Уровень В2: мода. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 4. Уровень В2: Медиа.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2). Владение навыками составления развернутых монологических высказываний (5-7 минут), с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В2: Мода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение письменного пересказа по теме "Мода"	10
Презентация монологического высказывания по теме "Мода"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	5
Выполнение лексического задания по теме "Мода"	5

#### Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания по теме "Технологии и прогресс"	10
Выполнение работы с текстом по теме "Технологии и прогресс"	8
Выполнение лексического задания по теме "Технологии и прогресс"	7
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	5

#### **Тема 4. Уровень В2: Медиа.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексических упражнений по тексту на тему "Медиа"	13
Презентация монологического высказывания по теме "Медиа"	10
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	9
Выполнение лексического задания по теме "Медиа"	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень С1: Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме "Определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные)". Умение находить в тексте и составлять определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные). Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень С1: Наше будущее.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Глаголы состояния в формах длительного времени». Умение употреблять глаголы состояния в формах длительного времени. Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Уровень С1: Безопасность жизнедеятельности.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Модальные глаголы». Умение употреблять модальные глаголы. Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Тема 1. Уровень С1: Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Здоровый образ жизни"	13
Презентация монологического высказывания по теме "Здоровый образ жизни"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Определительные придаточные предложения"	8

## Тема 2. Уровень С1: Наше будущее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий по теме "Наше будущее"	13
Презентация диалога по теме "Наше будущее"	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Глаголы состояния в формах длительного времени"	8

## Тема 3. Уровень С1: Безопасность жизнедеятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация диалога по теме "Безопасность жизнедеятельности"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Безопасность жизнедеятельности"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 1. Уровень С1: Мир вокруг нас.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по темам «Выражение желания и сожаления» и «Условные предложения». Умение употреблять формы выражения желания и сожаления и условные предложения. Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Уровень С1: Экологические проблемы современности.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Формы будущего времени». Умение употреблять глаголы в формах будущего времени. Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме на уровне С1.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень С1: Культурные ценности.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Расщепленные предложения». Умение употреблять в речи расщепленные предложения. Владение навыками понимания и продуцирования мысли по теме «Культурные ценности» на уровне С1.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

### **Тема 1. Уровень С1: Мир вокруг нас.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания по теме "Мир вокруг нас"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Мир вокруг нас"	10
Выполнение грамматического блока заданий по темам «Выражение желания и сожаления» и «Условные предложения»	7

### **Тема 2. Уровень С1: Экологические проблемы современности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания по теме "Экологические проблемы современности"	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Экологические проблемы современности"	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Формы будущего времени"	7

### **Тема 3. Уровень С1: Культурные ценности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация диалога по теме "Культурные ценности"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Культурные ценности"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Расщепленные предложения»	10