

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Талески Александар  
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 95690

Утверждено  
Протокол №7  
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (китайский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,7,8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	31
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1116
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	434
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	434
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	682
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (17) Итоговое контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Вводный курс

В рамках вводного курса студенты знакомятся с иероглифической системой и вспомогательной системой пиньин, с порядком построения фраз на китайском языке, а также изучают базовые фразы для осуществления первичной коммуникации на китайском языке.

### История китайского языка.

Понятие инициали и финали, особенности произношения. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

### Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке.

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### Привет 你好

Базовые фразы приветствия на китайском языке

### Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 同学, 朋友.

### Спасибо тебе! 谢谢你

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

### Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Употребление вопросительного слова 几, употребление 了, тренировка счета до 20, использование вопроса 多大, эризация. Изучение новой лексики: 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大

### Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Модальный глагол 会, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎么. Изучение новой лексики: 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读

### Как тебя зовут 你叫什么名字

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

### Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 1, равному уровню A1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### Какое сегодня число 今年几月几号

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой

лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Модальный глагол 想, вопрос 多少, понятие счетных слов. Счетные слова 个 и 口, денежные единицы.  
Изучение новой лексики: 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 上午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那

### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Предлог 在, вопрос 在那儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢. Изучение новой лексики: 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸

### **Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления. Изучение новой лексики: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

### **Сколько сейчас времени 现在几点**

Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления. Изучение новой лексики: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

### **Какая завтра погода 明天天气怎么样**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Она купила немало одежды 他买了不少衣服**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

### **Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по тем

### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме

## **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 2 уровня, повторение

### **Повторение базовой лексики и фраз HSK 1**

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

### **Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好**

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

### **Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床**

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.  
Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间

**На эту работу он рекомендовал меня** 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

**Тогда купи вот эту!** 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

**Ты живешь далеко от компании** 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу** 让我想想, 再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 日, 黑, 贵.

**Вопросов так много, я не сделал все** 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

**Не ищи телефон, телефон на столе** 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

**Он старше меня на три года** 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

**Ты надел слишком мало** 你穿得太少了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Дверь открыта** 门开着呢

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

**Ты видел этот фильм?** 你看过那个电影吗

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

**Новый год наступает** 新年就要到了

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

**Почему ты не ешь?** 你怎么不吃了

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外

, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Повторение базового курса HSK2**

Повторение базового курса HSK2

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2

### **Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental V

### **Когда он вернется? 他什么时候回来**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?"

### **На столе много напитков 桌子上放着很多饮料**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是” 和 “或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“ 表示可能"

### **Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是” 和 “或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“ 表示可能"

### **В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越

Конструкции:

1. ”了“ 表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental V"



### **Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

眼镜, 突然, 离开, 清楚, 刚才, 帮忙, 特别, 讲, 明白, 锻炼, 音乐, 公园, 聊天儿, 睡着, 更

Конструкции:

1. 可能补语: V得/不+Complements Of Possibility ;
2. “呢” 询问处所: ”N+呢“ ;
3. “刚” 和 ”刚才“

### **Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

同事, 以前, 银行, 久, 感兴趣, 结婚, 欢迎, 迟到, 半, 接, 刻, 差

Конструкции:

1. 时段的表达 ;
2. 表达兴趣 ;
3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

### **Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций: "Иероглифы:

同事, 以前, 银行, 久, 感兴趣, 结婚, 欢迎, 迟到, 半, 接, 刻, 差

Конструкции:

1. 时段的表达 ;
2. 表达兴趣 ;
3. 用 ”半“ ”刻“ ”差“ 表示时间"

### **Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

"Иероглифы:

中文, 班, 一样, 最后, 放心, 一定, 担心, 比较, 了解, 先, 中间, 参加, 影响

Конструкции:

1. 越 A 越 B ;
2. 比较句 1 : A 跟 B 一样 ( +Adj ) "

### **Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

个子, 矮, 历史, 体育, 数学, 方便, 自行车, 骑, 旧, 换, 地方, 中介, 主要, 环境, 附近

Конструкции:

1. 比较句 2 : A比B+Adj+一点儿/一些/得多/多了 ;
2. 概数的表达1"

### **Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了**

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆，借，词典，还，灯，会议，结束，忘记，空调，关，地铁，双，筷子，啤酒，口，瓶子，笔记本电脑，电子邮件，习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句1 : A<sub>3</sub><B+V+。。。 ;

2. 概数的表达2 : 左右"

**Отправь со мной важные вещи** 把重要的东西放在我这儿吧

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆，借，词典，还，灯，会议，结束，忘记，空调，关，地铁，双，筷子，啤酒，口，瓶子，笔记本电脑，电子邮件，习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句1 : A<sub>3</sub><B+V+。。。 ;

2. 概数的表达2 : 左右"

**Я вернулся пешком** 我是走回来的

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

太阳，西，生气，行李箱，自己，包，发现，护照，起飞，司机，教，画，需要，黑板

Конструкции:

1. ”才“ 和 ”就“ ;

2. ”<sub>3</sub><“ 字句2 : A<sub>3</sub><B+V+在/到/给。。。。。”

**Принеси фрукты сюда** 你把水果拿过来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

打扫，干净，然后，冰箱，洗澡，节日，月亮，像，盘子，刮风，叔叔，阿姨，故事，声音，菜单，简单，香蕉

Конструкции:

1. ”<sub>3</sub><“ 字句3 : A<sub>3</sub><B+V+结果补语 ;

2. 先。。。，再/又。。。，然后"

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**У других нет каких-либо проблем** 其他都没什么问题

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

留学，水平，提高，练习，完成，句子，其他，发，要求，注意，上网，除了，新闻，花，极了，节日，举行，世界，街道，各，文化，

Конструкции:

1. 除了。。。以外，都/还/也。。。 ;

2. 疑问代词活用2 ;

3. 程度的表达 : 极了"

**Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Ты не узнал? 你没看出来吗**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Я впечатлён им 我被他影响了**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

**Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 4, равному уровню B2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3**

Изучение следующей лексики грамматических конструкций:

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然; 28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且…… ; 2. 从来 ; 3. 刚 ; 4. 即使……也…… ; 5. (在) ……上

**Обычная любовь 简单的爱情**

Изучение следующей лексики грамматических конструкций:

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然; 28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且…… ; 2. 从来 ; 3. 刚 ; 4. 即使……也…… ; 5. (在) ……上

### **Настоящий друг 真正的朋友**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.适应; 2.交; 3.平时; 4.逛; 5.短信; 6.正好; 7.聚会; 8.联系; 9.差不多; 10.专门; 11.毕业; 12.麻烦; 13.好像; 14.重;  
; 15.尽管; 16.真正; 17.友谊; 18.丰富; 19.无聊; 20.讨厌; 21.却; 22.周围; 23.交流; 24.理解; 25.镜子; 26.而; 27.当;  
28.困难; 29.及时; 30.陪

Конструкции:

1.正好; 2.差不多; 3.尽管; 4.却; 5.而

### **Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.挺; 2.紧张; 3.信心; 4.能力; 5.招聘; 6.提供; 7.负责; 8.本来; 9.应聘; 10.材料; 11.符合; 12.通知; 13.律师; 14.专业;  
15.另外; 16.收入; 17.咱们; 18.安排; 19.首先; 20.正式; 21.留; 22.其次; 23.诚实; 24.改变; 25.感觉; 26.判断;  
27.顾客; 28.准时; 29.不管; 30.与; 31.约会

Конструкции:

1.挺; 2.本来; 3.另外; 4.首先.....其次.....; 5.不管

### **Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.提; 2.以为; 3.份; 4.完全; 5.赚; 6.调查; 7.原来; 8.计划; 9.提前; 10.保证; 11.提醒; 12.乱; 13.生意; 14.谈; 15.并;  
16.积累; 17.经验; 18.一切; 19.按照; 20.成功; 21.顺利; 22.感谢; 23.消息; 24.按时; 25.奖金; 26.工资; 27.方法;  
28.知识; 29.不得不; 30.甚至; 31.责任

Конструкции:

1.以为; 2.原来; 3.并; 4.按照; 5.甚至

### **Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的, 不买贵的**

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1.家具; 2.沙发; 3.打折; 4.价格; 5.质量; 6.肯定; 7.流行; 8.顺便; 9.台; 10.光; 11.实在; 12.制冷; 13.效果; 14.现金;  
; 15.邀请; 16.葡萄; 17.艺术; 18.广告; 19.味道; 20.优点; 21.实际; 22.考虑; 23.标准; 24.样子; 25.年龄; 26.浪费;  
27.购物; 28.尤其; 29.受到; 30.任何; 31.寄

Конструкции:

1.肯定; 2.再说; 3.实际; 4.对.....来说; 5.尤其

### **Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 4

#### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 4, равному уровню B2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

#### **Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам**

Повторение ранее изученного материала. Повторение предполагает работу со всеми видами речевой

деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

### **Солнце выглянет после шторма** 阳光总在风雨后

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 饼干; 2. 难道; 3. 得; 4. 坚持; 5. 放弃; 6. 主意; 7. 网球; 8. 国际; 9. 轻松; 10. 赢; 11. 随便; 12. 汗; 13. 通过; 14. 篇; 15. 家; 16. 当时; 17. 可是; 18. 正确; 19. 理想; 20. 勇敢; 21. 结果; 22. 失败; 23. 过程; 24. 至少; 25. 总结; 26. 取; 27. 经历; 28. 许多; 29. 区别; 30. 暂时; 31. 面对

Конструкции:

1. 难道; 2. 通过; 3. 可是; 4. 结果; 5. 上

### **Выше цена – лучше качество** 一分钱一分货

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面; 14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获

; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在).....下

### **Лучший доктор – это ты сам** 最好的医生是自己

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 流血; 2. 擦; 3. 气候; 4. 估计; 5. 咳嗽; 6. 严重; 7. 窗户; 8. 空气; 9. 抽烟; 10. 动作; 11. 帅; 12. 出现; 13. 后悔; 14. 来不及; 15. 反对; 16. 大夫; 17. 植物; 18. 研究; 19. 超过; 20. 散步; 21. 指; 22. 精神; 23. 教授; 24. 数字; 25. 说明; 26. 要是; 27. 既

; 28. 减肥; 29. 辛苦; 30. 肚子; 31. 感情; 32. 烦恼; 33. 掉

Конструкции:

1. 估计; 2. 来不及; 3. 离合词重叠; 4. 要是;

5. 既.....又/也/还.....

### **В жизни красота не редкость** 生活中不缺少美

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 巧克力; 2. 亲戚; 3. 伤心; 4. 使; 5. 心情; 6. 愉快; 7. 景色; 8. 放松; 9. 压力; 10. 回忆; 11. 发生; 12. 成为; 13. 只要; 14. 师

; 15. 大使馆; 16. 堵车; 17. 距离; 18. 耐心; 19. 生命; 20. 缺少; 21. 到处; 22. 态度; 23. 因此; 24. 科学; 25. 证明; 26. 往往; 27. 阳光; 28. 积极; 29. 特点

Конструкции:

1. 使; 2. 只要; 3. 可不是; 4. 因此; 5. 往往

### **Образец счастья** 幸福的标准

Изучение следующей лексики и грамматических конструкций:

Лексика:

1. 礼拜天; 2. 空儿; 3. 母亲; 4. 不过; 5. 永远; 6. 方向; 7. 优秀; 8. 硕士; 9. 翻译; 10. 确实; 11. 兴奋; 12. 拉; 13. 建议; 14. 职

; 15. 关键; 16. 将来; 17. 发展; 18. 躺; 19. 困; 20. 经济; 21. 条件; 22. 富; 23. 穷; 24. 等; 25. 由于; 26. 比如; 27. 橡皮; 28. 糖

; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

### **Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 4

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

Изучение базовой лексики 4 уровня

#### **Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 1 часть.**

##### **Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

#### **Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书. 2 часть.**

##### **Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.礼拜天; 2.空儿; 3.母亲; 4.不过; 5.永远; 6.方向; 7.优秀; 8.硕士; 9.翻译; 10.确实; 11.兴奋; 12.拉; 13.建议; 14.职业; 15.关键; 16.将来; 17.发展; 18.躺; 19.困; 20.经济; 21.条件; 22.富; 23.穷; 24.等; 25.由于; 26.比如; 27.橡皮; 28.糖; 29.低; 30.答案

Конструкции:

1.不过; 2.确实; 3.在.....看来; 4.由于; 5.比如

#### **Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节终; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

#### **Открывай мир с сердцем 用心发现世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.规定; 2.死; 3.可惜; 4.全部; 5.也许; 6.商量; 7.并且; 8.盐; 9.勺(子); 10.保护; 11.作用; 12.无法; 13.节; 14.详细; 15.解释; 16.对于; 17.叶子; 18.教育; 19.使用; 20.语言; 21.直接; 22.引起; 23.误会; 24.友好; 25.事半功倍; 26.节终

; 27.力气; 28.相反; 29.任务; 30.意见; 31.仔细; 32.达到

Конструкции:

1.并且; 2.再...也....; 3.对于; 4.名量词重叠; 5.相反

### **Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;  
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;  
17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分;  
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

### **Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;  
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;  
17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分;  
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

### **Охранять мать-природу 保护地球母亲. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

### **Охранять мать-природу 保护地球母亲. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;  
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;  
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

### **Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 1 часть. Изучение грамматики и лексики**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию

иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 弹钢琴 2. 棒 3. 孙子 4. 寒假 5. 父亲 6. 闹钟 7. 响 8. 醒 9. 赶 10. 厕所 11. 批评 12. 弄 13. 管理 14. 打针 15. 护士 16. 表扬 17. 千万

18. 怀疑 19. 故意 20. 敲 21. 整理 22. 合适 23. 骗 24. 儿童 25. 假 26. 左右 27. 懒 28. 笨 29. 粗心 30. 骄傲 31. 害羞

Конструкции:

1. 想起来 ; 2. 弄 ; 3. 千万 ; 4. 来 ; 5. 左右

### **Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 弹钢琴 2. 棒 3. 孙子 4. 寒假 5. 父亲 6. 闹钟 7. 响 8. 醒 9. 赶 10. 厕所 11. 批评 12. 弄 13. 管理 14. 打针 15. 护士 16. 表扬 17. 千万

18. 怀疑 19. 故意 20. 敲 21. 整理 22. 合适 23. 骗 24. 儿童 25. 假 26. 左右 27. 懒 28. 笨 29. 粗心 30. 骄傲 31. 害羞

Конструкции:

1. 想起来 ; 2. 弄 ; 3. 千万 ; 4. 来 ; 5. 左右

### **Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)**

Освоение лексики и грамматики уровня HSK 4. Решение соответствующих экзаменационных образцов.

### **Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 博士; 2. 签证; 3. 报名; 4. 表格; 5. 传真; 6. 号码; 7. 参观; 8. 激动; 9. 小伙子; 10. 记者; 11. 代表; 12. 恐怕; 13. 失望; 14. 郊区; 15. 到底; 16. 呀; 17. 导游; 18. 礼貌; 19. 原谅; 20. 挂; 21. 同情; 22. 推; 23. 预习; 24. 重点; 25. 马虎; 26. 自信; 27. 冷静; 28. 输; 29. 重视; 30. 敢; 31. 尊重

Конструкции:

1. 可 ; 2. 恐怕 ; 3. 到底 ; 4. 拿.....来说 ; 5. 敢

### **Наука и мир 科技与世界. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 降落; 2. 火; 3. 作者; 4. 交通; 5. 技术; 6. 是否; 7. 秒; 8. 方式; 9. 受不了; 10. 日记; 11. 安全; 12. 密码; 13. 允许; 14. 座; 15. 桥; 16. 危险; 17. 接着; 18. 警察; 19. 抓; 20. 咸; 21. 矿泉水; 27. 世纪; 28. 邮局; 29. 收; 30. 信封; 31. 网站; 32. 信息

Конструкции:

1. 是否 ; 2. 受不了 ; 3. 接着 ; 4. 除此以外 ; 5. 把...叫作....

### **Наука и мир 科技与世界. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 降落; 2. 火; 3. 作者; 4. 交通; 5. 技术; 6. 是否; 7. 秒; 8. 方式; 9. 受不了; 10. 日记; 11. 安全; 12. 密码; 13. 允许; 14. 座; 15. 桥; 16. 危险; 17. 接着; 18. 警察; 19. 抓; 20. 咸; 21. 矿泉水; 27. 世纪; 28. 邮局; 29. 收; 30. 信封; 31. 网站; 32. 信息



Конструкции:

1. 是否 ; 2. 受不了 ; 3. 接着 ; 4. 除此以外 ; 5. 把...叫作....

### **Вкус жизни生活的味道 . Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 学期; 2. 出生; 3. 性别; 4. 道歉; 5. 打印; 6. 复印; 7. 饺子; 8. 刀; 9. 破; 10. 脱; 11. 理发; 12. 包子; 13. 零钱; 14. 打招呼; 15. 戴; 16. 眼镜; 17. 舞蹈; 18. 国籍; 19. 抬; 20. 胳膊; 21. 转; 22. 租; 23. 吵; 24. 厨房; 25. 房东; 26. 占线; 27. 功夫; 28. 乒乓球; 29. 羽毛球; 30. 场; 31. 禁止; 32. 座位

Конструкции:

1. 疑问代词活用表示任指 ; 2. 上 ; 3. 出来 ; 4. 总的来说 ; 5. 在于

### **Ситуация на дороге 路上的风景. 1 часть. Изучение грамматики и лексики по теме**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 加油站; 2. 航班; 3. 推迟; 4. 高速公路; 5. 登机牌; 6. 首都; 7. 旅行;  
8. 怪; 9. 可怜; 10. 对面; 11. 烤鸭; 12. 祝贺; 13. 合格; 14. 干杯; 15. 民族; 16. 打扮; 17. 笑话; 18. 存; 19. 钥匙; 20. 究竟;  
25. 小吃; 26. 收拾; 27. 出发; 28. 辣; 29. 香; 30. 酸

Конструкции:

1. W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3. 究竟 ; 4. 起来 ; 5. V+起

### **Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 加油站; 2. 航班; 3. 推迟; 4. 高速公路; 5. 登机牌; 6. 首都; 7. 旅行;  
8. 怪; 9. 可怜; 10. 对面; 11. 烤鸭; 12. 祝贺; 13. 合格; 14. 干杯; 15. 民族; 16. 打扮; 17. 笑话; 18. 存; 19. 钥匙; 20. 究竟;  
25. 小吃; 26. 收拾; 27. 出发; 28. 辣; 29. 香; 30. 酸

Конструкции:

1. W 着+V+着 ; 2....就.... ; 3. 究竟 ; 4. 起来 ; 5. V+起

### **Китайская культура и фразеология**

Особенности китайского языка: диалектология, фразеология

### **Современный китайский язык как иностранный**

Разбор теоретического материала по особенностям изучения и преподавания китайского языка как иностранного

### **Грамматика современного китайского языка**

Повторение основных грамматических конструкций китайского языка. Изучение особенностей представления и отработки грамматических конструкций в учебных ситуациях.

### **Экзамен HSK 1, 2**

Изучение особенностей построения международных экзаменов по китайскому языку. Решение экзаменационных вариантов.

### **Экзамен HSK 3**

Изучение особенностей построения международных экзаменов по китайскому языку. Решение

экзаменационных вариантов.

#### **Экзамен HSK 4**

Изучение особенностей построения международных экзаменов по китайскому языку. Решение экзаменационных вариантов.

#### **Национальности и языки Китая**

Изучение особенностей лингвистической карты Китая. Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

#### **Проверочная работа по диалектологии**

Понятие диалектологии. Особенности диалектологии китайского языка. Основные китайские диалекты

#### **Фразеология китайского языка.**

Понятие фразеологии. Особенности фразеологии китайского языка

#### **歇后语 и 惯用语 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **敬语 и 格言 в современном китайском языке**

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

#### **Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Выполнение итоговой контрольной работы по курсу

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
3. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

### Дополнительная:

1. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>
2. Видов Б. С. Китайский язык:самоучитель/Б. С. Видов ; под ред. А. Голубовой.-Москва:Живой язык,2013, ISBN 978-5-8033-0910-9.-224.
3. Баранова З. И.,Котов А. В. Большой русско-китайский словарь:около 120 000 слов и словосочетаний/З. И. Баранова, А. В. Котов.-М.:Живой язык,2008, ISBN 978-5-8033-0516-3.-568.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; уметь порождать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент демонстрирует незнание китайского языка на профессиональном уровне; неумение порождать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; невладение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Усвоено 50% пройденного материала, студент демонстрирует скудное знание китайского языка; недостаточное умение порождать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; поверхностное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Усвоено более 60% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение порождать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Усвоено более 90-100% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умение порождать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; уметь понимать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент демонстрирует незнание китайского языка на профессиональном уровне; неумение понимать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; невладение глубокими экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Усвоено 50% пройденного материала, студент демонстрирует скудное знание китайского языка; недостаточное умение понимать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; поверхностное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Усвоено более 60% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение понимать устные и письменные тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Усвоено более 90-100% пройденного материала, студент демонстрирует достаточное знание китайского языка; умение понимать устные и письменные</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>тексты основных функциональных стилей на китайском языке в официальной и неофициальной сферах общения; достаточное владение экстралингвистическими знаниями об истории и культуре Китая для ведения профессиональной деятельности.</p>

## ПК.2

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать китайский язык на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка; уметь организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; владеть глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с представителями различных культур и социумов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; не умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с представителями различных культур и социумов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент в удовлетворительной степени (пр. 60% от изученного материала) знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; затрудняется организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; не обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с представителями различных культур и социумов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры, но возможны незначительные ошибки; умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; хорошо владеет экстралингвистическими знаниями, необходимыми для осуществления коммуникации с представителями различных культур и социумов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; обладает глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с представителями различных культур и социумов</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать теорию коммуникации; уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеть базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теорию коммуникации; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые аспекты теории коммуникации; испытывает трудности при построении грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и китайском языках; частично владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые аспекты теории коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; в целом владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения <b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Спасибо тебе! 谢谢你</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名字</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	24
<p>Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании</p>	18

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

### Спасибо тебе! 谢谢你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

### Как тебя зовут 你叫什么名字

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	26
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на	

каждом из этапов работы	17
-------------------------	----

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Владение навыками аудирования.</p> <p>2. Знание пройденного материала.</p> <p>3. Умение аргументированно выразить свое мнение на китайском языке.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение разными типами речевой деятельности на китайском языке.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает лексику по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большую часть лексики по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; не в полной мере умеет выражать своё мнение на китайском языке; частично владеет навыками аудирования. Допускает не более 5 грубых ошибок.	18

Не знает лексику по пройденным темам; не умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; не владеет навыками аудирования. Допускает более 5 грубых ошибок.	13
--	----

### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большинство пройденных иероглифов; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторые пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет некоторыми видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает не более 5 грубых ошибок в работе.	18
Не знает пройденные иероглифы; не умеет переводить с китайского и на китайский язык; не владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает более 5 грубых ошибок.	13

### **Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно использует усвоенную лексику; знает иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Может допускать 1-2 незначительные ошибки в произношении и/или 2 в написании иероглифов.	40
Правильно использует усвоенную лексику; знает основные иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Допускает 3-5 ошибок в произношении и/или 4 в написании иероглифов.	34
Использует правильно некоторую усвоенную лексику; знает некоторые иероглифы по пройденным темам; не в полной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма; допускает грубые ошибки. Допускает 6-7 ошибок в произношении и/или 8 в написании иероглифов.	17
Не знает лексику; не знает иероглифы по пройденным темам; не владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Допускает более 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тогда купи вот эту! 就买这件吧</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Он старше меня на три года 比我大三岁</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>他. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Почему ты не ешь? 你怎么不吃了</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тогда купи вот эту! 就买这件吧**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании	17

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Он старше меня на три года 他比我大三岁**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

**Почему ты не ешь? 你怎么不吃了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на	17

каждом из этапов работы	
-------------------------	--

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 90

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 90

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками чтения, аудирования, письма на китайском языке.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Когда он вернется? 他什么时候回来**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	24
<p>Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании</p>	15

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

**В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	15
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10), не владеет в полной мере речевой деятельностью на китайском языке.	14

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.8**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции,	25

но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-владение различными видами речевой деятельности на китайском языке;</p> <p>-знание пройденного материала;</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	24
<p>Правильно выполнено 60-50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической</p>	15

системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

**У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	15
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов.	14

**Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам,	25



но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Обычная любовь 简单的爱情</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	25
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической	15

системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

### **Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	15
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	14

### **Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции,	25

но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической	15

системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	
Студент не владеет иероглифической системой, не воспринимает на слух информацию и не ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	14

### **Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

### **Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную	17

лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Экзамен HSK 4</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b> понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Ситуация на дороге 路上的风景. 2 часть. Чтение диалогов, выполнение упражнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.</p>	24
<p>Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании</p>	15

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	14

#### **Экзамен HSK 4**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	14

#### **Итоговая контрольная работа по предмету «Китайский язык»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	17

<p>Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл; за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.</p>	16