

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Чагина Анастасия Петровна
Пересторонина Дарья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 91677

Утверждено
Протокол №8
от «24» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

ОПК.5 способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Индикаторы

ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ПК.2 способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Индикаторы

ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский). Первый учебный период

Практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Раздел 1. Характеристика коммуникации на английском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня владения английским языком в форме перевода текста с русского на английский язык

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Ситуации краткого диалогического общения на английском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на английском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Получение или представление развернутой информации (рассказ, описание) в ситуациях повседневного общения. Отработка навыков монологического повествования и описания в ситуации повседневного общения.

Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации

Ситуации получения или представления информации (рассказ, описание), осложненные факторами лингвистического или экстралингвистического порядка. Ситуации запроса информации. Коммуникативные клише. Национально-культурная специфика ситуаций повседневного общения на английском языке.

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Основные средства аргументации. Коммуникативные клише ввода аргументации. Разговорный стиль общения и специфика аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский). Второй учебный период

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

Тема 1. Типы текстов

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Тема 2. Экспликация

Экспликативный текст на английском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

Тема 3. Типы аргументации

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
2. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438983>
4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>

Дополнительная:

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под редакцией К. М. Баранова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26426>
2. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432221>
3. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448487>
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
5. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442210>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ted.com/talks> Англоязычный мультимедиа ресурс TED Talks

<https://www.youtube.com> Видео-хостинг YouTube

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра, но испытывает существенные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Навыки свободного выражения мысли на английском языке не сформированы на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра, но обнаруживает несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке, допуская неточности. Навыки свободного выражения мысли на английском языке сформированы на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает языковые средства для свободного выражения мысли на английском языке на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком, указанному для данного триместра.</p> <p>Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на английском языке.</p> <p>Навыки свободного выражения мысли на английском языке полностью сформированы на уровне, соответствующем уровню Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p>

ПК.2

способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать возможные типичные ситуации межкультурного общения.</p> <p>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2.</p> <p>Владеть способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения.</p> <p>Затрудняется применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2.</p> <p>Не владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2.</p> <p>Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает некоторые затруднения в иноязычной коммуникации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения.</p> <p>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2.</p> <p>Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Определение уровня владения английским языком в форме перевода текста с русского на английский язык
ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Получение или представление развернутой информации Защищаемое контрольное мероприятие	Знание речевых формул согласия/несогласия, просьбы/отказа. Умение аргументированно выразить мнение по теме. Владение способностью выстраивать и поддерживать диалогические высказывания.
ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении Защищаемое контрольное мероприятие	Знание речевых формул выражения вежливых просьб, восторга, удивления, недовольства. Умение аргументированно выразить свое мнение по теме. Владение способностью выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие	Знание речевых формул вежливости, навязывания своего мнения, согласия/несогласия, отсылок на источник информации при участии в общем собрании. Умение аргументированного выражения собственного мнения во время проведения общего собрания. Владение способностью участвовать в общем собрании в равном отношении со всеми членами группы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Текст переведен полностью с минимальной потерей содержания и с отсутствием пропуском	2.5
В тексте отсутствуют грубые лексические и грамматические ошибки	2.5

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 5 до 8 минут в умеренном темпе	13
Правильное употребление речевых формул согласия/несогласия, просьбы/отказа	10
Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развернутыми аргументами	7

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 5 до 8 минут в размеренном темпе	13
Правильное употребление речевых формул выражения вежливых просьб, восторга, удивления, недовольства	10
Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развернутыми аргументами	7

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выражение собственного мнения,поддерживая его 3-4 развернутыми аргументами	17
Употребление речевых формул вежливости, согласия/несогласия, отсылки на источник информации	14
Участие в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы	9

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 2. Экспликация Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание речевых формул выражения вежливых просьб, отказа, восторга, удивления, недовольства в повседневных диалогических высказываниях. Умение аргументированно выражать свое мнение в диалогических высказываниях. Владение способностью выстраивания и поддержания диалогических высказываний с учетом употребления наиболее распространенных речевых формул экспликации.</p>
<p>ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Тема 3. Типы аргументации Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание речевых формул разных типов аргументаций по теме. Умение аргументированно выражать свое мнение. Владение способностью выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание с учетом употребления разных типов аргументаций.</p>
<p>ПК.2.1 моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ОПК.5.2 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание различных интеракционных средств, речевых формул вежливости, убеждения, согласия/несогласия. Умение аргументированного выражения собственного мнения во время участия в телевизионных дебатах. Владение способностью участвовать в телевизионных дебатах в равном отношении всех членов группы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Экспликация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размеренном темпе	13
Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развернутыми аргументами	10
Употребление речевых формул выражения вежливых просьб, отказа, восторга, удивления, недовольства	7

Тема 3. Типы аргументации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размеренном темпе	13
Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развернутыми аргументами	10
Употребление речевых формул убеждения, совета, согласия/несогласия, просьбы, отказа	7

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выражение собственного мнения, подкрепляя его 4-5 развернутыми аргументами и примерами	17
Употребление речевых формул вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылок на источник информации	14
Участие в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы	9