

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Красноборова Людмила Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**  
Код УМК 93157

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка (французский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский))

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))

**ОПК.5** способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК.5.2** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ПК.2** способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3,4,5,7,8,9  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 31   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 1116   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 434  |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 434  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 682  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Итоговое контрольное мероприятие (8)<br>Письменное контрольное мероприятие (17)  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (1 триместр)<br>Экзамен (2 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)<br>Экзамен (4 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)<br>Экзамен (7 триместр)<br>Экзамен (8 триместр)<br>Экзамен (9 триместр) |

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Первый учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне А2+

#### **Тема 1. Вводный курс. Знакомство**

А1: Вводно-коррективный фонетический курс. Правила чтения во французском языке, система звуков, интонация французского предложения. Числительные. Дни недели, даты. Приветствие. Основные формулы вежливости: умение поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить. Умение представиться и представить другого, назвать свой адрес, национальность, номер телефона, профессию. Основные глаголы: avoir, etre, глаголы 1 группы. Предлоги места. Вопросительные слова.

#### **Тема 2. Вводный курс. Отрицание. Формы мужского и женского рода. Артикль.**

А1: Вводно-коррективный фонетический курс. Правила чтения во французском языке, система звуков, интонация французского предложения.

Глагольное отрицание. Спряжение глаголов в настоящем времени. Образование женского рода и множественного числа существительного и прилагательного. оборот il y a. Формы артикля: неопределенный и определенный. Вопросительные конструкции во французском языке.

Франция и франкофонные страны. Распространенность французского языка в мире.

#### **Тема 3. Вводный курс. Досуг. Ближайшее будущее.**

А1: Вводно-коррективный фонетический курс. Правила чтения во французском языке, система звуков, интонация французского предложения.

Досуг и рабочий день. Умение рассказать о своем досуге, выходных, каникулах. Составление письма, открытки, умение ответить на послание. Каникулы во Франции: школьное и рабочее расписание, основные туристические направления, достопримечательности. Часы: умение назвать дату и время.

#### **Тема 4. Вводный курс. Сложное прошедшее время**

А1: Вводно-коррективный фонетический курс. Правила чтения во французском языке, система звуков, интонация французского предложения.

Сложное прошедшее время. Обозначение и предлоги времени.

Рабочий день. Распорядок дня и рабочей недели.

Совершенствование навыков аудирования и понимания письменной речи на уровне А1.

Развитие навыков устной речи в плане прошедшего времени.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Второй учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне А1+

#### **Тема 1. Путешествия. Транспорт. Еда. Частичный артикль. Детерминативы**

А1: Вводно-коррективный фонетический курс. Фонетическое связывание и сцепление.

Совершенствование навыков чтения и произношения на уровне А1.

Путешествия. Виды транспорта. Еда: продуктовые магазины, наименования продуктов, кулинарные традиции Франции (традиционные блюда, региональные особенности, структура обеда и ужина), приготовление еды. Умение купить продукты в магазине, заказать ужин в ресторане, понять рецепт.

Степени сравнения. Притяжательные и указательные детерминативы. Частичный артикль.

Вопросительная конструкция с инверсией. Местоименные глаголы. Выражение количества.

#### **Тема 2. Распорядок дня возвратные глаголы.**

А1: Совершенствование навыков чтения и произношения. Фонетическое связывание и сцепление.

Интонация отрицательной фразы.

Возвратные глаголы. Формы спряжения возвратных глаголов в настоящем и прошедшем времени, повелительном наклонении

Рассказ о распорядке дня, привычных действиях.

Отработка навыков монологической и диалогической речи. Покупки.

### **Тема 3. Жилище. Локализация в пространстве.**

A1: Совершенствование навыков чтения и произношения. Фонетическое связывание и сцепление.

Интонация отрицательной фразы.

Предлоги и наречия пространства. Глаголы движения.

Лексика по теме "Жилище". Описание квартиры, дома. Локализация в пространстве. выражение потребности, необходимости, запрета.

Погода и времена года.

Совершенствование навыков письменной речи: составление письма о своих новостях.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Третий учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2

#### **Тема 1. События в прошлом. Прошедшее незаконченное.**

A1+: Вводно-коррективный фонетический курс. Фонетическое связывание и сцепление. Интонация французского предложения.

События в прошлом. Прошедшее незаконченное (Imparfait). Употребление времен прошедшего плана для повествования в прошлом. Рассказ о воспоминаниях. Рассказ о своей семье.

Лексика по теме «Семья», «Детство».

#### **Тема 2. Средства коммуникации. Личные местоимения-дополнения**

A1+: Вводно-коррективный фонетический курс. Фонетическое связывание и сцепление. Интонация французского предложения.

Личные местоимения-дополнения (прямые и косвенные). Обозначение частоты и повторяемости.

Средства коммуникации. Клише для общения по телефону. Лексика пользователя компьютера.

Выражение благодарности, извинения, пожелания в письменной и устной речи.

#### **Тема 3. Человеческое тело. Здоровье. Умение посоветовать**

A1+: Подведение итогов вводно-коррективного фонетического курса. Фонетическое связывание и сцепление. Интонация французского предложения. Чтение незнакомого текста (уровень A1+)

Названия частей тела. Здоровье. Обращение к врачу. Средства выражения совета.

Закрепление и совершенствование навыков владения французским языком за первый год обучения на уровне A1+.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Четвертый учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2

#### **Тема 1. Образование во Франции. Простое будущее время. Местоимения EN, Y**

A2: Простое будущее время Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения EN, Y.

Выражение условия.

Лексика по теме "Образование, "Работа". Система образования во Франции. Сфера труда во Франции.

Умение представить личные планы на будущее. Умение составить мотивационное письмо.

Развитие навыков понимания устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

### **Тема 2. Сюзжонктив. Административная система Франции**

A2: Сюзжонктив. Формы и значения сослагательного наклонения во французском языке. Выражение меры количества. Выражение обвинения и защиты.

Выражение согласия или несогласия с чем-либо.

Административная система во Франции. Коммуна-департамент-регион. Умение представить регион по-французски. Президентская власть во Франции.

### **Тема 3. Средства массовой информации. Относительные местоимения.**

A2: Относительные местоимения qui, que, ou. Образование наречий. Герундий.

Средства массовой информации. Лексика по теме «Телевидение», «Пресса».

Умение представить телевизионную программу, жанр, канал.

Формирование представления о СМИ во Франции. Основные телеканалы, центральные издания прессы.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Пятый учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2+

#### **Тема 1. Настоящее-прошедшее-будущее**

A2: Систематизация времен для обозначения настоящего, прошедшего и будущего: Present, Passe Compose, Imparfait, Futur Simple. лексические маркеры времени.

Лексика по теме «Изучение иностранных языков».

Умение объяснить свой выбор иностранных языков, методы их изучения, трудности. Умение рассказать о событии в прошлом.

Развитие навыков письменной речи: письмо-запрос информации.

#### **Тема 2. Местоимения-дополнения. Праздники**

A2: Местоимения-дополнения: прямые, косвенные, EN, Y: формы, функции, порядок слов в предложении.

Лексика по теме «Праздники». Лексика по теме «Еда».

Умение представить праздник, описать праздничное блюдо. Формирование представления о французских праздниках.

Развитие навыков понимания устной речи на уровне A2.

#### **Тема 3. Условное наклонение. Косвенная речь**

A2: Условное наклонение Conditionnel. Формы и функции условного наклонения. Использование времени в придаточном условия. Использование условного наклонения в функции вежливой просьбы.

Глаголы движения. Косвенная речь. Конструкции faire+infinitif, laisser+infinitif

Лексика цветообозначения. Лексика отвлеченных понятий.

Стереотипы национальных характеров. Повседневные привычки французов.

Совершенствование понимания устной и письменной речи, навыков говорения и письма.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Шестой учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1

#### **Тема 1. Функции сюзжонктива. Спорт.**

Формы и функции настоящего времени Сюзжонктива; лексика по теме «Спорт»

Совершенствование навыков употребления формы глаголов настоящего времени Сюзжонктива для выражения волеизъявления, просьбы, запрета, долженствования, пожелания, чувств и т.д.

Местоимения-дополнения: использование в форме повелительного наклонения.

Развитие навыков понимания письменной и устной речи.

Развитие навыков говорения : представление вида спорта. Спорт во Франции и в России. Качества и навыки, развиваемые спортом.

### **Тема 2. Выражение притяжательности. Домашнее хозяйство и работы по дому**

Изучение лексики по теме «Домашнее хозяйство»; притяжательные и неопределенные местоимения;

Развитие навыков употребления лексику по теме «Домашнее хозяйство»; притяжательных и неопределенных местоимений.

Развитие навыков выражения личной точки зрения на примере темы «Распределение домашних обязанностей в семье».

### **Тема 3. Выражение указательности. Профессии**

Изучение лексики по теме «Описание предмета (размеры, материал, форма, состояние)»; лексику по теме «Профессии»; указательные местоимения;

Развитие навыков употребления лексики по теме «Описание предмета (размеры, материал, форма, состояние)»; указательные местоимения.

Выражение противопоставления, интенсивности (trop, assez, pas assez, si, tellement, tant).

Развитие навыков выражения личной точки зрения на примере темы «Выбор профессии» в форме устного аргументированного высказывания.

**Практический курс второго иностранного языка (французский). Седьмой учебный период**  
Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне В1

### **Тема 1. Происшествия и катастрофы. Пассивная конструкция. Маркеры времени**

Лексика по теме "Происшествия и катастрофы". Лексика по теме "Преступления и расследования".

Умение описать событие или происшествие с использованием тематической лексики.

Пассивная конструкция. Местоименный пассив. Маркеры времени.

Рубрика "Происшествия" во французских СМИ.

### **Тема 2. Сомнения и уверенность. Суеверия. Местоимение dont.**

Лексика по теме "Суеверия. Верования". Выражение сомнения и уверенности. Ложь и правда. Лексика по теме "Изобразительное искусство".

Умение рассказать о странном явлении с использованием тематической лексики. Понимание письменной и устной речи на тему искусства. Развитие речевых навыков в описательном типе текста.

Использование форм Сюзжонктива для выражения возможности, невозможности, вероятности, сомнения, уверенности. Формы Кондиционала для выражения непроверенной информации.

Сложные предложения и использование относительных местоимений qui, que, dont.

### **Тема 3. Памятники и культурное достояние. Выражение предшествования. Простое прошедшее. Французская песня.**

Владение лексикой по темам "Памятники и культурное достояние", "История", "Французская песня".

Умение представить проект сохранения и реставрации памятника культуры и истории, сюжет исторического события или фильма.

Passé Simple, Passé Antérieur. Выражение предшествования в плане прошедшего в письменной речи.

Формы и функции Conditionnel.

Развитие навыков понимания письменной и устной речи в рамках указанной тематики. Понимание речи гида-экскурсовода.

Умение составить письмо-запрос информации.

Французская песня. Умение проанализировать текст песни, обосновать свой выбор произведения.

**Практический курс второго иностранного языка (французский). Восьмой учебный период**  
Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1+

**Тема 1. Выражение будущего. Предшествование в будущем. Экономика Франции**

Выражение будущего. Формы и функции Futur antérieur.

Выражение условия. Условные придаточные. Выражение ограниченности действия: *sauf si, a moins que, ne ... que, seulement.*

Выражение цели.

Развитие навыков понимания устной и письменной речи на уровне B1+.

Экономика Франции: основные отрасли экономики, французские бренды

**Тема 2. Причина и следствие. Новейшая история Франции.**

Причина и следствие. Лексические, грамматические и синтаксические средства выражения причины и следствия.

Развитие навыков анализа причинно-следственных связей в письменной и устной речи на уровне B1.

Развитие навыков понимания устной и письменной речи на уровне B1.

Умение анализировать события и факты истории в причинно-следственном аспекте на примере новейшей истории Франции. Знание лексики по теме "Политика".

**Тема 3. Прошедшее время Сюзжонктива. Связность. Сложные относительные местоимения.**

Прошедшее время Сюзжонктива: формы и функции.

Выражение связности высказывания: слова-логические связки. Сложные относительные местоимения.

Конструкция с двумя местоимениями-дополнениями.

Знание лексики по теме "Город".

Развитие навыков выражения и аргументирования своей точки зрения в устной и письменной речи.

Развитие навыков письменной речи: составление личного и официального письма-просьбы и претензии.

Развитие навыков говорения: представление туристического направления и обоснование выбора.

**Практический курс второго иностранного языка (французский). Девятый учебный период**

Формирование у студентов коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1+

**Тема 1. Свои-чужие. Артикль. Место прилагательного.**

Свои-чужие: обсуждение проблем адаптации и интеграции в обществе. Проблема миграции.

Абстрактная лексика: психологические типы и черты характера.

Употребление форм артикля (определенного, неопределенного, частичного, нулевого). Употребление конструкции *c'est/ ce sont.*

Место прилагательного относительно существительного, функции места прилагательного.

Совершенствование навыков письменной речи (составление официального письма).

Проблемы брака во Франции: дискуссия.

**Тема 2. Систем времен прошедшего плана. Воспоминание.**

Система времен прошедшего плана: *Passé composé, Passé Simple, Plus-que-Parfait, Passé immédiat dans le*

passee. Повествование в прошедшем. Маркеры времени прошедшего плана.

Умение представить связное повествование о событиях в прошлом (воспоминание, сон) в письменной и устной речи.

Развитие навыков понимания устной и письменной речи на уровне B1+.

Выражение и аргументирование своей точки зрения по дискуссионным темам.

Владение навыками аргументированного высказывания (комментирование афоризма или цитаты).

### **Тема 3. Проблемы образования. Здоровье. Выражение потребности и нехватки.**

Обсуждение проблем образования на основе использования тематической лексики. Владение лексикой по теме "Здоровье",

Умение описать состояние здоровья и дать совет по лечению или образу жизни.

Выражение потребности и нехватки. Волеизъявление. Выражение совета или рекомендации.

Закрепление навыков понимания и продуцирования устной и письменной речи на уровне B1.

Комплексная контрольная работа по проверке степени сформированности речевых навыков на уровне B1 в формате DELF B1.

### **Практический курс второго иностранного языка (французский). Десятый учебный период**

Совершенствование коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1+

#### **Тема 1. Средства локализации в пространстве. Описание пейзажа**

Лексические и грамматические средства локализации в пространстве: глаголы, предлоги, наречия, предложные конструкции. Описание интерьера, пейзажа.

Путешествия и паломничество. Новые тенденции в туризме.

Лексика по теме "Рельеф. Географические объекты". Глаголы восприятия. Инфинитивные конструкции с глаголами восприятия.

Страны франкофонии. Французский язык в мире.

Развитие речевых навыков понимания и продуцирования устной и письменной речи на уровне B1+.

#### **Тема 2. Традиции и легенды. Относительные придаточные**

Относительные местоимения (dont, a qui, auquel, lequel, duquel)

Лексика традиций и праздников.

Умение сформулировать определение предмета или явления. Устное и письменное описание праздника или фольклорной традиции. Повествование в жанре легенды.

Понимание устной и письменной речи.

Страноведение: фольклор и традиции регионов Франции.

#### **Тема 3. Автомобиль и дороги. Выражение долженствования**

Безличные формы. Формы лексического и грамматического замещения. Аргументативные средства.

Автомобиль, дороги и практика вождения. Погода. Выражение удовлетворения и разочарования.

Выражение долженствования и запрета.

Понимание устной и письменной речи.

Составление письма-претензии.

Страноведение: автомобили и дороги во Франции.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Меркулова, Н. В. Говорим по-французски. Parlons fran&#231;ais! : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-89040-531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>
2. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97934.htm>
3. Игнатова Е. С. Apprenons le francais!: Учебное пособие/Игнатова Е. С..-Новосибирск:Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики,2017.-96. <http://www.iprbookshop.ru/74662.html>
4. Скорик, Л. Г. Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-4263-0519-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

### Дополнительная:

1. Голицына Е. Ю. Начальный курс французского языка: учебное пособие/Голицына Е. Ю..- Москва:Московский городской педагогический университет,2011.-138. <http://www.iprbookshop.ru/26534>
2. Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Часть II : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Федяева, Е. А. Федунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44797.html>
3. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97989.html>
4. Французский язык : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов дневного отделения всех специальностей / составители М. В. Ворончихина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22121>
5. Груенко, С. Е. Практическая грамматика французского языка : учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-93252-352-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32791.html>
6. Когут, В. И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediair : учебное пособие / В. И. Когут. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-203-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42496.html>

7. Exerfons-nous! : учебное пособие по грамматике французского языка / Г. В. Беликова, Е. Е. Беляева, Т. И. Алиева [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-4263-0234-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69992>
8. Груенко, С. Е. Французский язык : учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 94 с. — ISBN 978-5-93252-297-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26698>
9. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Французский язык: учеб. для 1 курса ВуЗов и фак. иностр. яз./И. Н. Попова, Казакова, Ж. А., Ковальчук, Г. М..-М.:Нестор Академик Паблишерз,2003, ISBN 5-901074-22-Х.-576.
10. Хайдаров, Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка : учебное пособие / Я. Р. Хайдаров. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1356-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97970.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> Упражнения по фонетике

<http://jeudeloie.free.fr/> Интерактивные упражнения

[http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil\\_apprendre.php](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php) Упражнения для самостоятельной работы

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) Он-лайн упражнения для самопроверки

[www.edufle.net](http://www.edufle.net) Он-лайн-упражнения для самопроверки

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс второго иностранного языка (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать базовую лексику и грамматику французского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на французском языке на соответствующем уровне.<br/>Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на французском языке на указанном уровне.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает базовую лексику и грамматику французского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на французском языке, допуская множественные ошибки.<br/>Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на французском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Знает базовую лексику и грамматику французского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на французском языке, допуская отдельные неточности.<br/>Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на французском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Знает базовую лексику и грамматику французского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на французском языке.<br/>Владеет навыками понимания и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
|   |   | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>продуцирования мысли на французском языке на указанном уровне.</p>   |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам французского языка, его лингвострановедческие особенности.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на французском языке на указанном уровне.<br/>Владеть навыками свободного выражения мысли на французском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам французского языка, его лингвострановедческие особенности.<br/>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на французском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки.<br/>Не владеет навыками свободного выражения мысли на французском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам французского языка, его лингвострановедческие особенности.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на французском языке на указанном уровне, допуская неточности.<br/>Владеет навыками свободного выражения мысли на французском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального., допуская единичные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы фонетической, грамматической и лексико-стилистической системам французского языка, его лингвострановедческие особенности.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на французском языке на указанном уровне.<br/>Владеет навыками свободного выражения мысли на французском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>общения: официального, неофициального, нейтрального.</p> |

## ПК.2

**способен вступать в иноязычную коммуникацию с представителями различных культур и социумов**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на французском языке.<br/>Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.<br/>Владеть навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на французском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, но допускает ошибки.<br/>Не владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на французском языке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на французском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, допуская отдельные коммуникативные ошибки.<br/>Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации на французском языке, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные коммуникативные средства для межкультурного взаимодействия на французском языке. Умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.<br/>Владеет навыками преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <b>Отлично</b><br>на французском языке.     |

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br/>Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения.<br/>Владеть навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает отдельные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br/>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, но допускает множественные ошибки.<br/>Не владеет устойчивыми навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br/>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения, допуская неточности.<br/>Владеет навыками диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения, но допускает ошибки.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает разнообразные фразы-клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.<br/>Умеет строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения.<br/>Владеет навыками свободной диалогической речи на иностранном языке в условиях делового общения.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения<br><b>ОПК.5.1</b><br>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Вводный курс.<br>Знакомство<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание правил чтения на французском языке, числительных, дней недели, глаголов avoir, etre, comprendre, connaitre, глаголов 1 группы; образования женского рода прилагательных со значением национальности; предлогов и слитных артиклей en, a, au, aux. Умение читать отдельные слова по-французски.<br>Владение элементарными навыками французского произношения, речевыми клише приветствия и прощания; вопросительными конструкциями. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Вводный курс.<br/>Отрицание. Формы мужского и женского рода.<br/>Артикль.<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание правил чтения во французском языке, системы звуков, интонации французского предложения; форм артикля; порядка слов во французском предложении. Умение читать отдельные слова и знакомые тексты по-французски; спрягать глаголы в настоящем времени, образовывать форму женского рода и множественного числа существительного и прилагательного. Владение формами французского артикля (определенный, неопределенный, слитный); элементарными навыками понимания устной речи на уровне А1.</p> |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Вводный курс.<br/>Досуг. Ближайшее будущее.<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                               | <p>Знание правил чтения во французском языке, системы звуков, интонации французского предложения; элементарных лексико-грамматических средств по теме «Досуг». Умение рассказать о своем досуге, выходных, каникулах; спрягать глаголы faire, aller, venir, использовать ударные формы местоимений; употреблять ближайшее будущее время. Владение элементарными навыками составления письма, открытки, ответа на сообщение</p>  |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 4. Вводный курс.<br/>Сложное прошедшее время<br/><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                                   | <p>Знание правил чтения во французском языке, системы звуков, интонации французского предложения; форм сложного прошедшего времени правильных и основных неправильных глаголов; обозначений и предлогов времени. Умение рассказать о проведенном дне или случившихся событиях на уровне А1. Владение навыками аудирования и понимания письменной речи на уровне А1.</p>   |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Вводный курс. Знакомство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания по контрольному чтению (владение элементарными навыками французского произношения), упражнений № 1 (владение речевыми клише приветствия и прощания; вопросительными конструкциями), № 6 (формулировка вопроса), №7 (образование женского рода прилагательных со значением национальности) | 11    |
| Выполнение упражнений № 2 (спряжение глаголов I и III группы), № 3 (дополнить формулировку вопроса), № 4 (употребление предлогов à; en и слитных артиклей au, aux)   | 8     |
| Выполнение упр. 5 (употребление ударных форм личных местоимений), упр. 8 (знание числительных)   | 6     |

### Тема 2. Вводный курс. Отрицание. Формы мужского и женского рода. Артикль.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания № 1 (знание правил чтения во французском языке, умение читать по-французски отдельные слова и предложения), упражнений № 1 (владение элементарными навыками понимания устной речи на уровне A1), № 5 (употребление глаголов I группы) | 11    |
| Выполнение упражнений № 2, 3 (владение формами французского артикля (определенный, неопределенный, слитный)), № 4 (образование формы женского рода и множественного числа существительного и прилагательного)  | 8     |
| Выполнение упр. № 6 (умение спрягать глаголы III группы в настоящем времени)   | 6     |

### Тема 3. Вводный курс. Досуг. Ближайшее будущее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение упр. № 1 (знание правил чтения во французском языке, их применение)   | 11    |
| Выполнение упр. № 3 (рассказ о своем досуге, выходных, каникулах; спряжение глаголов faire, aller, venir, использование ударных форм личных местоимений; употребление ближайшего будущего времени) | 8     |

|   |   |
|---|---|
| Выполнение упр. № 2 (владение элементарными навыками составления письма, открытки, ответа на сообщение) | 6 |
|---|---|

#### **Тема 4. Вводный курс. Сложное прошедшее время**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания № 1 (знание и умение применять правила чтения во французском языке, представление о системе звуков, интонации французского предложения)   | 11           |
| Выполнение упражнений на владение навыками аудирования, понимания письменной речи на уровне А1, на владение страноведческими знаниями  | 8            |
| Выполнение упражнения на построение устного высказывания (рассказ о проведенном дне или случившихся событиях с использованием формы сложного прошедшего времени и лексико-грамматических средств на уровне А1) | 6            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Путешествия.<br/>Транспорт. Еда. Частичный артикль. Детерминативы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание правил фонетического связывания и сцепления; лексико-грамматических средств по темам; форм частичного артикля, средств выражения количества. Умение употреблять частичный артикль и другие средства выражения количества, рассказать о предпочитаемых видах транспорта, о традиционных покупках в продуктовых магазинах и привычных приемах пищи. Владение навыками аудирования на уровне А1+, навыками продуцирования устной речи по указанным темам.</p> |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Распорядок дня<br/>возвратные глаголы.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                            | <p>Знание правил чтения с соблюдением правил фонетического связывания и сцепления; спряжения форм возвратных глаголов в настоящем, прошедшем времени и повелительном наклонении. Умение рассказать о распорядке своего дня, привычных действиях. Владение навыками монологической и диалогической речи на уровне А1+, интонацией утвердительной, вопросительной и отрицательной фразы при чтении и говорении.</p>  |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Жилище.<br/>Локализация в пространстве.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                             | <p>Знание правил чтения с соблюдением правил фонетического связывания и сцепления; тематической лексики; предлогов и наречий пространств. Умение представить устный рассказ о жилище (доме, квартире), используя средства локализации в пространстве и тематическую лексику. Владение навыками устной и письменной речи на уровне А1+.</p>   |

**Спецификация мероприятий текущего контроля**

## **Тема 1. Путешествия. Транспорт. Еда. Частичный артикль. Детерминативы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания на чтение (знание и применение правил чтения, фонетического связывания и сцепления при чтении знакомого текста), упражнения № 3 (рассказ о своем рабочем дне, о привычных приемах пищи, о видах транспорта, которые используются для перемещения по городу) | 13           |
| Выполнение упр. № 1 на аудирование (владение тематической лексикой необходимой для рассказа о традиционных покупках в продуктовых магазинах, употребление грамматических средств на уровне А1+)  | 10           |
| Выполнение упр. № 2 (употребление частичного артикля и других средств выражения количества)  | 7            |

## **Тема 2. Распорядок дня возвратные глаголы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания № 1 (знание и умение употреблять правила чтения с соблюдением правил фонетического связывания и сцепления, владение интонацией утвердительной, вопросительной и отрицательной фразы при чтении и говорении) | 13           |
| Выполнение задания № 2 (рассказ о распорядке своего дня, владение лексикой, необходимой для обозначения привычных действий в разное время суток)   | 10           |
| Выполнение задания № 2 (владение навыками монологической и диалогической речи на уровне А1+, способность понять и ответить на вопросы по теме беседы)  | 7            |

## **Тема 3. Жилище. Локализация в пространстве.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания № 2 (умение представить устный рассказ о жилище (доме, квартире), используя средства локализации в пространстве и тематическую лексику) | 17           |
| Выполнение задания № 1 (знание и умение применять правила чтения с соблюдением правил фонетического связывания и сцепления)                                | 13           |
| Выполнение задания № 3 (владение навыками письменной речи на уровне А1+ (письмо другу))  | 10           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения<br><b>ОПК.5.1</b><br>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. События в прошлом. Прошедшее незаконченное.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>          | Знание правил чтения с соблюдением фонетического связывания сцепления, интонации французского предложения; лексики по теме «Семья», «Детство».<br>Умение рассказать о событиях в прошлом, о воспоминаниях, о своей семье. Владение письменной и устной речью на уровне А2. |
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения<br><b>ОПК.5.1</b><br>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 2. Средства коммуникации. Личные местоимения-дополнения<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание грамматического строя французского предложения. Умение понимать французскую устную и письменную речь. Владение навыками аудирования, устной и письменной французской речи на уровне А2.   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Человеческое тело. Здоровье. Умение посоветовать</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание правил чтения французского языка с соблюдением фонетического связывания и сцепления, фразовой интонации, лексико-грамматических средств. Умение читать по-французски незнакомый текст (уровень А2); применять лексико-грамматические средства. Владение навыками понимания и продуцирования французской устной и письменной речи на уровне А2.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. События в прошлом. Прошедшее незаконченное.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания № 1 (знание и умение применять правила чтения с соблюдением фонетического связывания сцепления, интонации французского предложения) | 13           |
| Выполнение задания № 2 (умение использовать лексико-грамматические средства, необходимые для описания воспоминаний, прожитых ситуаций)                 | 10           |
| Выполнение задания № 3 (рассказ о своей семье, профессии и любимых занятиях членов семьи)  | 7            |

#### **Тема 2. Средства коммуникации. Личные местоимения-дополнения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания № 1 (знание и умение употреблять личные местоимения-дополнения)   | 13           |
| Выполнение задания № 3 (владение навыками продуцирования письменной речи на уровне А2: умение реагировать на высказывания в ситуациях повседневного общения) | 10           |
| Выполнение задания № 2 на аудирование (владение навыками понимания устной речи на уровне А2)   | 7            |

#### **Тема 3. Человеческое тело. Здоровье. Умение посоветовать**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение задания №1 (знание и умение применять правила чтения французского языка с соблюдением фонетического связывания и сцепления, фразовой интонации) | 17           |
| Выполнение упражнений № 1, 2 экзамена DELF A2 (умение понимать французскую устную и письменную речь)   | 10           |
| Выполнение упражнения № 3 экзамена DELF A2 (умение продуцировать на французском языке устную речь)   | 7            |
| Выполнение упражнения № 4 экзамена DELF A2 (умение продуцировать на французском языке письменную речь)   | 6            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция (индикатор)</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОПК.5.2</b><br>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения<br><b>ОПК.5.1</b><br>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | Тема 1. Образование во Франции. Простое будущее время. Местоимения EN, Y<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание форм глаголов в простом будущем времени, значений местоимений en/u; принципов составления мотивационного письма.<br>Умение употреблять формы простого будущего времени, местоимений en/u, составить мотивационное письмо.<br>Владение навыками письменной речи и социокультурными нормами при составлении мотивационного письма на французском языке. |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Сюбжонктив.<br/>Административная система Франции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>           | <p>Знание форм и значений сослагательного наклонения во французском языке. Умение употреблять сюбжонктив (настоящее время); выразить согласие-несогласие, обвинить, осудить, высказаться в защиту чего-либо. Владение социолингвистической информацией о современной административно-политической системе Франции.</p>                          |
| <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Средства массовой информации.<br/>Относительные местоимения.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание форм простого будущего времени, относительных местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений EN, Y, форм и значений сюбжонктива. Умение употреблять данные грамматические средства в речи. Владение навыками аудирования, понимания письменной речи, продуцирования устной и письменной речи на уровне A2.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Образование во Франции. Простое будущее время. Местоимения EN, Y

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания № 1 (владение навыками письменной речи и социокультурными нормами при составлении мотивационного письма на французском языке) | 13    |
| Выполнение задания № 3, 4 (умение употреблять формы императива и простого будущего времени)  | 10    |
| Выполнение задания № 1,2 (знание форм, значения местоимений en/y, их употребление)   | 7     |

#### Тема 2. Сюбжонктив. Административная система Франции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Употребляет формы и значения сослагательного наклонения во французском языке  | 13    |
| Выражает согласие-несогласие, обвинить, осудить, высказаться в защиту чего-либо   | 10    |
| Представляет на французском языке в устной форме актуальное событие или факт, владеет социолингвистической информацией о современной административно-политической системе Франции | 7     |

### Тема 3. Средства массовой информации. Относительные местоимения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания на употребление формы простого будущего времени, субжонктива, относительных местоимений, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения EN, Y. | 17    |
| Выполнение заданий на аудирование и понимание письменной речи на уровне А2   | 13    |
| Выполнение задания, выявляющего навыки продуцирования устной речи на уровне А2   | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Настоящее - прошедшее - будущее</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>           | <p>Знание форм времен для обозначения настоящего, прошедшего и будущего: Present, Passe Compose, Imparfait, Futur Simple. Умение употреблять глагольные формы для выражения настоящего-прошедшего будущего.</p> <p>Владение письменной речью на уровне A2+: составить официальное письмо-запрос информации.</p> |
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2.<br/>Местоимения-дополнения.<br/>Праздники</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание местоимений-дополнений: прямые, косвенные, EN, Y: форм, функций, порядка слов в предложении; лексики по теме «Праздники», «Еда».</p> <p>Умение представить праздник, описать праздничное блюдо. Владение навыками понимания устной речи и говорения на уровне A2+.</p>                                |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Условное наклонение. Косвенная речь</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание форм и функций личных местоимений, глагольных времен изъявительного наклонения, условного наклонения Conditionnel. Умение трансформировать прямую речь в косвенную, использовать конструкции faire+infinitif, laisser+infinitif. Владение письменной речью (написать письмо с просьбой и описанием характера человека).</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Настоящее - прошедшее - будущее

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение заданий № 1, 2, 3 (умение употреблять глагольные форм Present, Passe Compose, Imparfait, Futur Simple для выражения настоящего, прошедшего, будущего) | 13    |
| Выполнение задания № 4 (владение письменной речью на уровне A2+, способность составить официальное письмо-запрос информации)                                     | 10    |
| Выполнение задания на устное высказывание (рассказ о своей любимой телепередаче, умение объяснить свои предпочтения)   | 7     |

#### Тема 2. Местоимения-дополнения. Праздники

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение заданий № 1, 2 (знание и умение употреблять местоимения-дополнения: | 13    |

|  |    |
|--|----|
| прямые, косвенные, EN, Y)  |    |
| Выполнение задания на владение навыками понимания устной речи и говорения на уровне A2+: умение представить праздник, описать праздничное блюдо и его приготовление. | 10 |
| Выполнение задания на умение рассказать о любимом празднике и рецепте: умение употреблять тематическую лексику   | 7  |

### Тема 3. Условное наклонение. Косвенная речь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания № 2 (владение письменной речью: умение написать письмо с просьбой и описанием характера человека)   | 17    |
| Выполнение задания № 1 (знание формы и функции личных местоимений, использование глагольных времен изъявительного наклонения, условного наклонения Conditionnel) | 13    |
| Выполнение задания № 1 (умение трансформировать прямую речь в косвенную, использовать конструкции faire+infinitif, laisser+infinitif)                            | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Функции сюзжонктива. Спорт.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                                     | <p>Знание форм и функций настоящего времени Сюзжонктива; лексики по теме «Спорт». Умение употреблять формы глаголов настоящего времени Сюзжонктива для выражения волеизъявления, просьбы, запрета, долженствования, пожелания, чувств и т.д. Владение навыками говорения на уровне В1: представить вид спорта.</p>    |
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Выражение притяжательности. Домашнее хозяйство и работы по дому</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме «Домашнее хозяйство»; притяжательных и неопределенных местоимений. Умение употреблять лексику по теме «Домашнее хозяйство»; притяжательные и неопределенные местоимения. Владение навыками выражения личной точки зрения на примере темы «Распределение домашних обязанностей в семье».</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Выражение указательности. Профессии</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме «Описание предмета (размеры, материал, форма, состояние»); лексики по теме «Профессии»; указательных местоимений. Умение употреблять лексику по теме ««Описание предмета (размеры, материал, форма, состояние»»; указательные местоимения. Владение навыками выражения личной точки зрения на примере темы «Выбор профессии» в форме устного аргументированного высказывания.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Функции субжонктива. Спорт.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания № 1 (знание форм настоящего времени Субжонктива и умение употреблять их в соответствующей функции)    | 13    |
| Выполнение задания № 2 (владение устной речью на уровне В1: представление вида спорта в форме устной презентации)        | 10    |
| Выполнение заданий № 1, 2 (умение строить грамматически корректные фразы с использованием форм Субжонктива и Индикатива) | 7     |

#### Тема 2. Выражение притяжательности. Домашнее хозяйство и работы по дому

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания на владение письменной речью: навыками выражения личной точки | 13    |

|  |    |
|--|----|
| зрения на примере темы «Распределение домашних обязанностей в семье»   |    |
| Выполнение задания на письменную продукцию: умение употреблять лексику по теме «Домашнее хозяйство»                                  | 10 |
| Выполнение задания на письменное высказывание: грамматический аспект: умение употреблять притяжательные и неопределенные местоимения | 7  |

### Тема 3. Выражение указательности. Профессии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение задания № 5 (владение навыками устной речи в форме аргументированного устного высказывания по теме "Профессии" (свободное говорение в течение 4-5 минут)) | 17    |
| Выполнение задания № 4 (владение навыками письменной речи при описании предмета и соответствующей лексикой)  | 13    |
| Выполнение упражнений № 1, 2, 3 на знание и употребление форм указательных местоимений   | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Происшествия и катастрофы. Пассивная конструкция. Маркеры времени</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по темам «Происшествия и катастрофы», «Преступления и расследования».</p> <p>Умение употреблять пассивные конструкции; перевести предложения, представляющие трудности, связанные с пассивным, возвратным и каузативным залогами во французском языке.</p> <p>Владение навыками преобразования активной конструкции в пассивную и наоборот.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Сомнения и уверенность. Суеверия. Местоимение dont.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по темам «Суеверия. Верования», «Изобразительное искусство». Умение использовать формы Сюзонктивa для выражения возможности, невозможности, вероятности, сомнения, уверенности, формы Кондиционала для выражения непроверенной информации. Владение системой простых относительных местоимений; речевыми навыками для представления повествовательного устного высказывания (рассказ о странном явлении).</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Памятники и культурное достояние.<br/>Выражение предшествования. Простое прошедшее. Французская песня.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме «Памятники и культурное достояние», «История», «Французская песня», Passe Simple, Passe Anterieur. Умение составить письмо-запрос информации с использованием форм вежливости.</p> <p>Владение речевыми навыками говорения: проанализировать текст песни, обосновать свой выбор произведения.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Происшествия и катастрофы. Пассивная конструкция. Маркеры времени**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Выполнение задания № 1 (знание лексики по темам «Происшествия и катастрофы», «Преступления и расследования»)  | 13           |
| Выполнение заданий № 2-5 (владение навыками преобразования активной конструкции в пассивную и наоборот)   | 10           |
| Выполнение задания № 6 (умение употреблять пассивные конструкции; перевести предложения, представляющие трудности, связанные с пассивным, возвратным и каузативным залогами во французском языке) | 7            |

#### **Тема 2. Сомнения и уверенность. Суеверия. Местоимение dont.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение заданий № 2-6 (умение использовать формы Сюбжонктива для выражения возможности, невозможности, вероятности, сомнения, уверенности, формы Кондиционала для выражения непроверенной информации, форм относительных местоимений) | 13    |
| Выполнение задания на владение речевыми навыками для представления повествовательного устного высказывания (рассказ о странном явлении), использование выражений сомнения, уверенности   | 10    |
| Выполнение задания № 1 (знание лексики по темам «Суеверия. Вера», «Изобразительное искусство»)   | 7     |

### **Тема 3. Памятники и культурное достояние. Выражение предшествования. Простое прошедшее. Французская песня.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение заданий № 2 (умение составить письмо-запрос информации с использованием форм вежливости), №3 (владение навыками говорения: умение проанализировать текст песни, обосновать свой выбор произведения) | 17    |
| Выполнение заданий № 2, 3 (умение употреблять глагольные формы Passe Simple, Passe Anterieur)  | 13    |
| Выполнение задания № 1 (знание лексики по теме «Памятники и культурное достояние», «История», «Французская песня»)   | 10    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Выражение будущего.</p> <p>Предшествование в будущем. Экономика Франции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме «Будущее. Экология. Демография»; форм и функций Futur anterieur. Умение употреблять Futur Anterieur; выразить ограниченность действия: sauf si, a moins que, ne ... que, seulement и знать их соответствия в русском языке; соотносить название французской торговой марки и продукта. Владение навыками говорения на уровне B1+.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Причина и следствие. Новейшая история Франции.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание лексики по теме «Политика», лексических, грамматических и синтаксических средств выражения причин и следствий. Умение выразить причину и следствие. Владение навыками анализа причинно-следственных связей в письменной и устной речи на уровне В1+: анализировать события и факты истории в причинно-следственном аспекте на примере новейшей истории Франции.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>моделирует различные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p><b>ОПК.5.2</b><br/>порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Прошедшее время Сюбжонктива. Связность. Сложные относительные местоимения.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание форм и функций Futur Anterieur, выражений причин и следствия, форм и функций прошедшего времени Сюбжонктива. Умение составить официальное письмо-просьбу в заданной ситуации с использованием клише вежливости. Владение навыками понимания устной речи; говорения: представление туристического направления и обоснование выбора.</p> |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Выражение будущего. Предшествование в будущем. Экономика Франции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Выполнение заданий № 2 (умение употреблять Futur Anterieur), № 3 (выражение ограниченности действия: <i>sauf si, a moins que, ne ... que, seulement</i> и знание их соответствия в русском языке); № 4 (способность соотнести название французской торговой марки и продукта) | 13           |
| Выполнение задания на устное высказывание (владение навыками говорения на уровне В1+: уметь представить французскую торговую марку (история, продукт, компания))  | 10           |
| Выполнение задания № 1 (знание лексики по теме «Будущее. Экология. Демография»)   | 7            |

#### **Тема 2. Причина и следствие. Новейшая история Франции.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Выполнение упражнений № 2, 3, 4 (умение использовать лексические, грамматические и синтаксические средства выражения причины и следствия)  | 13           |
| Выполнение задания на владение навыками анализа причинно-следственных связей в устной речи на уровне B1+: умение анализировать события и факты истории в причинно-следственном аспекте на примере новейшей истории Франции | 10           |
| Выполнение задания № 1 (знание лексики по теме «Политика»)   | 7            |

**Тема 3. Прошедшее время Сюзжонктива. Связность. Сложные относительные местоимения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Выполнение заданий на знание и умение употреблять формы и функции Futur Anterieur, средства выражения причины и следствия, формы и функции прошедшего времени Сюзжонктива | 13           |
| Выполнение задания на владение навыками говорения: представление туристического направления и обоснование выбора  | 10           |
| Выполнение задания № 1 (владение навыками аудирования на уровне B1+)  | 10           |
| Выполнение задания на умение составить официальное письмо-просьбу в заданной ситуации с использованием клише вежливости   | 7            |