

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Сюткина Надежда Павловна
Шустова Светлана Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)

Код УМК 93574

Утверждено
Протокол №7
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-немецкий))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс второго иностранного языка (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-немецкий)))

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-немецкий))) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2,3,4,5,7,8,9 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 29 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 1044 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 406 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 406 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 638 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (8) Письменное контрольное мероприятие (15) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (немецкий) Первый учебный период

Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне А1.

Тема 1. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове.

Грамматический комментарий. Знакомство

Гласные звуки [a:], [a]. Редуцированный звук [э]. Согласные звуки [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [], [r].

Грамматика: Личные местоимения. Спряжение глагола-связки sein. Структура простого самостоятельного предложения.

Тема 2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка. Грамматический комментарий. Знакомство. Представление

Гласные звуки [i:], [i], [], [:]. Согласный звук [l]. Аффрикаты ts, [pf].

Грамматика: Спряжение слабых глаголов в презенсе. Составное именное сказуемое. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова. Полное отрицание.

Тема 3. Классификация гласных звуков немецкого языка. Грамматический комментарий. На уроке немецкого языка

Гласный звук [e:]. Дифтонг ae. Артикль. Безударность артикля. Полудолгие гласные [e], [i].

Грамматика: Спряжение сильных глаголов в презенсе. Частичное отрицание. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении.

Тема 4. Ударение в сложных словах. Понятие об интонации. Грамматический комментарий. Семья

Гласные звуки [u:] [], Согласный звук [x] - Ach-Laut.

Грамматика: Praesens глагола haben. Падежи немецкого языка. Akkusativ имен существительных. Притяжательные местоимения. Отрицание kein. Praesens глагола werden

Итоговое занятие

Обобщение и контроль степени усвоения материала триместра.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Второй учебный период

Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне А1+.

Тема 1. Предлоги употребляемые с родительным, дательным и винительным падежами.

Управление глаголов. В гостях.

Дифтонг [ao]. Согласный звук [h] - Nauchlaut. Неслоговые гласные I], []. Полудолгие гласные [o], [u], [a], i.

Грамматика: Повелительное наклонение (Imperativ). Akkusativ личных, притяжательных и указательных местоимений. Управление глаголов. Употребление нулевого артикля. Порядок слов в предложении (систематизация).

Тема 2. Интонация вопросительного предложения с союзом oder и утвердительного предложения с союзом sondern. Профессия. Адрес: страна, город, улица

Дифтонг [ao]. Согласный звук [h] - Nauchlaut. Неслоговые гласные I], []. Полудолгие гласные [o], [u], [a], i.

Грамматика: Повелительное наклонение (Imperativ). Akkusativ личных, притяжательных и указательных местоимений. Управление глаголов. Употребление нулевого артикля. Порядок слов в предложении

(систематизация).

Тема 3. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения. Семья. Родственные отношения. Возраст

Грамматика: Образование сложных и составных числительных. Akkusativ имен существительных и местоимений. Предлоги с Akkusativ. Отрицание nicht и kein. Употребление doch в ответе.

Тема 4. Классификация согласных звуков немецкого языка. В гостях. Продукты питания. Хобби.

Грамматика: Повелительное наклонение (Imperativ). Akkusativ личных, притяжательных и указательных местоимений. Управление глаголов. Употребление нулевого артикля. Порядок слов в предложении. Фонетика: Особенности произношения некоторых звуков. Текст для чтения "Warum ist Mario in Deutschland?"

Тема 5. Род имени существительного. Образование множественного числа. Значение иностранного языка.

Грамматика: Повелительное наклонение (Imperativ). Akkusativ личных, притяжательных и указательных местоимений. Управление глаголов. Употребление нулевого артикля. Порядок слов в предложении.

Грамматика: род имени существительного. Образование множественного числа. Значение иностранного языка.

Итоги триместра.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Третий учебный период
Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2.

Тема 1. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация побудительного предложения. Изучение иностранных языков самостоятельно

Грамматика: Dativ имен существительных и местоимений. Предлоги с Dativ. Praesens и Imperativ глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Порядок слов в предложении с несколькими дополнениями. Текст "Man lernt im Leben nie aus".

Тема 2. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками ueber-. Из повседневной жизни. Рабочий день. Утром. Дом. хозяйство. Еда

Грамматика: Genitiv имен существительных и местоимений. Предлоги с Genitiv. Спряжение возвратных глаголов в Praesens, Futurum и Imperativ. Местоимения man и es. Текст "Morgenstunde hat Gold im Munde".

Тема 3. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. В выходные дни. Хобби

Грамматика: Склонение имен существительных (итог). Определение рода имен существительных. Местоименные наречия. Придаточные дополнительные предложения. Текст "Jedem Tierchen sein Plaesierchen".

Тема 4. Склонение имен прилагательных (итог)

Склонение имен прилагательных.

Итоги первого года обучения.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Четвертый учебный период

Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2

Тема 1. Квартира, дом, жилье

Темы и ситуации: обсуждение моды и вкусов, цвета; описание одежды и ее роли в жизни человека, требований к одежде в деловом этикете Германии (Kleidung und Image).

Грамматика: придаточные предложения причины.

Тема 2. Одежда и ее роль в жизни человека

Темы и ситуации: обсуждение моды и вкусов, цвета; описание одежды и ее роли в жизни человека, требований к одежде в деловом этикете Германии (Kleidung und Image).

Грамматика: придаточные предложения причины.

Тема 3. Здоровье

Темы и ситуации: описание состояния здоровья, болезней и их симптомов, приема у врача, здорового образа жизни (Soziale Sicherheit).

Грамматика: употребление в устной и письменной речи простое прошедшего времени и условных придаточных предложений.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Пятый учебный период

Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне A2+

Тема 1. Город и его достопримечательности. Мой родной город

Темы и ситуации: описание основных фактов из истории родного города и языковых средств для описания родного города и его достопримечательностей

Грамматика: употребление в устной и письменной речи прилагательных в полной и краткой форме.

Тема 2. Город и его достопримечательности. Города Германии

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением языковых средств для описания городов Германии и их достопримечательностей, правил употребления в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных и глагол lassen.

Тема 3. В ресторане. Магазины и покупки

Темы и ситуации: описание массового и индивидуального туризма, их положительных и отрицательных аспектов; преимуществ путешествия самолетом, поездом и на машине, правил чтения расписаний поездов и самолетов, правил поведения для пассажиров, расшифровки пиктограмм. Путешествие как хобби (Reisen bildet. Die Eisenbahnreisen in Deutschland. Ermaessigungen auf der Bundesbahn).

Грамматика: употребление в устной и письменной речи придаточных предложений цели (Finalsätze), инфинитивных групп с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu; инфинитивных конструкции haben / sein + zu + Infinitiv.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Шестой учебный период

Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1

Тема 1. Путешествие самолетом и поездом

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением языковых средств для описания массового и индивидуального туризма, их положительных и отрицательных аспектах; преимущества путешествия самолетом, поездом и на машине, правил чтения расписаний поездов и самолетов, правил

поведения для пассажиров, расшифровку пиктограмм. Путешествие как хобби (Reisen bildet). Изучение правил употребления в устной и письменной речи придаточных предложений цели (Finalsätze), инфинитивных групп с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu; инфинитивных конструкции haben / sein + zu + Infinitiv.

Тема 2. Деловая и туристическая поездка в Германию

Содержание темы включает в себя круг проблем, связанных с изучением языковых средств по деловой поездке в Германию, характеристике Германии как туристической страны и делового партнера.

Тема 3. Этика и языковые особенности делового телефонного разговора

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением этических особенностей и типовой схемы делового телефонного разговора и его языковых особенностей; базовых моделей телефонных разговоров, соответствующих основным коммуникативным ситуациям в деловой жизни.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Седьмой учебный период
Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1

Тема 1. Письменная деловая коммуникация

Содержание темы включает ряд вопросов, связанных с изучением предметно-логического содержания, языковых и графических особенностей, а также форм немецких стандартных деловых письменных сообщений на примере основных коммуникативных ситуаций в сфере экономики (Firmennachweis, Anfrage, Angebot, Werbebrief und Nachfassbrief, Auftrag, Lieferung, Reklamationen, Zahlungsstörungen, Kreditauskunft, Termine).

Тема 2. Участие в конкурсных процедурах. Устройство на работу

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением языковых средств по экономике Германии, основным отраслям экономики и главным промышленным центрам.

Тема 3. ФРГ: географическое положение, климат, население, административно-территориальное деление

Содержание темы включает в себя ряд вопросов, связанных с изучением языковых средств по географическому положению ФРГ, климатическим условиям, населению, административно-территориальному делению.

Практический курс второго иностранного языка (немецкий). Восьмой учебный период
Формирование языковой, коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции на уровне B1+

Тема 1. ФРГ: государственное устройство, партийная система, объединение Германии

Содержание темы включает в себя изучение языковых средств для обсуждения политического устройства, государственных символов, партийной системы, истории объединения Германии.

Тема 2. ФРГ: экономика, основные отрасли экономики и главные промышленные центры

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением языковых средств по экономике Германии, основным отраслям экономики и главным промышленным центрам.

Тема 3. Система образования в Германии: общая характеристика, начальная школа, средние общеобразовательные школы

Содержание темы охватывает круг проблем, связанных с изучением языковых средств по общей

характеристике системы образования в Германии, начальной школе и средним общеобразовательным школам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423752>
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08608-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425838>
3. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2569-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78445.html>

Дополнительная:

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0182-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70029>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431924>
3. Большакова, Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : учебное пособие для изучающих немецкий язык / Э. Н. Большакова. — Санкт-Петербург : Антология, 2005. — 192 с. — ISBN 5-94962-018-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42347>
4. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень A1 и A2 : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-209-05500-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22208>
5. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09468-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427969>
6. Иностраный язык (немецкий). Deutsch im Alltag. учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей, изучающих иностранный язык (немецкий) : в 2 ч./М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; [сост.: Н. П. Сюткина, А. А. Филиппова].-Пермь,2016.Ч. 1.-2016.-1, ISBN 978-5-7944-2731-8 <https://elis.psu.ru/node/358750>

7. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437156>

8. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.de-online.ru/> Информационный портал "Немецкий онлайн"

<http://www.deutsch-online.com/> Онлайн ресурсы немецкого языка

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm> Онлайн ресурсы для изучения немецкого языка "Немецкий онлайн"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс второго иностранного языка (немецкий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс второго иностранного языка (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p align="center">Хорошо Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне А2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>немецком языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками свободного выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеть устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительн</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Испытывает существенные затруднения в применении в речи языковых средств для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Не владеет устойчивыми навыками выражения мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, но может испытывать несущественные затруднения в отдельных видах речевой деятельности. Владеет навыками выражения мысли на немецком языке на указанном уровне, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на немецком языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>мысли на немецком языке на указанном уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> |

ПК.17

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать коммуникативные средства немецкого языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра. Уметь использовать коммуникативные средства немецкого языка в возможных ситуациях общения. Владеть навыками выбора коммуникативных средств немецкого языка в соответствии с ситуацией общения.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает коммуникативные средства немецкого языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра. Умеет использовать коммуникативные средства немецкого языка в возможных ситуациях общения, допуская ошибки. Не владеет навыками выбора коммуникативных средств немецкого языка в соответствии с ситуацией общения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает коммуникативные средства немецкого языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра изучения. Умеет использовать коммуникативные средства немецкого языка в возможных ситуациях общения, допуская некоторые недочеты. Затрудняется в выборе коммуникативных средств немецкого языка в соответствии с ситуацией общения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает коммуникативные средства немецкого языка для различных ситуаций общения на уровне соответствующего триместра изучения. Умеет использовать коммуникативные средства немецкого языка в возможных ситуациях общения на уровне соответствующего триместра.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками выбора коммуникативных средств немецкого языка в соответствии с ситуацией общения.</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать средства официально-делового стиля немецкого языка. Уметь использовать средства официально-делового стиля немецкого языка в устной и письменной коммуникации. Владеть системой средств аргументации и связности в немецком языке.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает средства официально-делового стиля немецкого языка. Умеет использовать отдельные средства официально-делового стиля немецкого языка в устной и письменной коммуникации, допуская существенные ошибки. Не владеет системой средств аргументации и связности в немецком языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает средства официально-делового стиля немецкого языка. Умеет использовать средства официально-делового стиля немецкого языка в устной и письменной коммуникации, но допускает отдельные ошибки. Владеет системой средств аргументации и связности в немецком языке, но может затрудняться в выборе средства или допускать отдельные коммуникативные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает средства официально-делового стиля немецкого языка. Умеет использовать средства официально-делового стиля немецкого языка в устной и письменной коммуникации. Владеет системой средств аргументации и связности в немецком языке.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка. Грамматический комментарий. Знакомство. Представление Письменное контрольное мероприятие | Знание вопросно-ответных конструкций. Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение практическими навыками и умениями фонетического чтения. |
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 3. Классификация гласных звуков немецкого языка. Грамматический комментарий. На уроке немецкого языка Письменное контрольное мероприятие | Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение практическими навыками и умениями фонетического чтения. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Итоговое занятие Итоговое контрольное мероприятие | Владение практическими навыками фонетического чтения, грамматического построения высказывания, перевода. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка. Грамматический комментарий. Знакомство. Представление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнены все 4 задания (чтение, упражнения, перевод с русского языка на немецкий) | 30 |
| Выполнены все 4 задания, но в каждом имеются неточности | 22 |
| Выполнены 3 задания из 4 | 13 |

Тема 3. Классификация гласных звуков немецкого языка. Грамматический комментарий. На уроке немецкого языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены все 3 задания (чтение, перевод с русского языка на немецкий, представлен развернутый ответ по теме) | 30 |
| Выполнены 3 задания, но в каждом допущены отдельные ошибки | 22 |
| Выполнено два задания из трех | 13 |

Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Использует правила построения письменного монологического высказывания по теме | 12 |
| Верно переводит простые предложения с русского языка на немецкий | 12 |
| Корректно спрягает глаголы в настоящем времени | 10 |
| Соблюдает правила произношения при чтении незнакомого текста | 6 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Интонация вопросительного предложения с союзом <i>oder</i> и утвердительного предложения с союзом <i>sondern</i>. Профессия. Адрес: страна, город, улица</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание требований заполнения анкеты.</p> <p>Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение практическими навыками и умениями фонетического чтения.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложени. Семья. Родственные отношения. Возраст</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение выстраивать монологическое высказывание по теме, выполнять перевод с соблюдением грамматических и стилистических норм. Владение практическими навыками и умениями фонетического чтения простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 5. Род имени существительного. Образование множественного числа. Значение иностранного языка. Итоговое контрольное мероприятие | Знание правил образования множественного числа существительных. Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение практическими навыками и умениями определения рода существительных. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Интонация вопросительного предложения с союзом *oder* и утвердительного предложения с союзом *sondern*. Профессия. Адрес: страна, город, улица

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены все 3 задания (чтение, заполнение анкеты, представлен развернутый письменный ответ по теме) | 30 |
| Выполнены все 3 задания, но в каждом допущены отдельные ошибки | 22 |
| Выполнено 2 задания из 3 | 13 |

Тема 3. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложени. Семья. Родственные отношения. Возраст

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнены все 3 задания (чтение, перевод с русского языка на немецкий, представлен развернутый письменный ответ по теме) | 30 |
| Выполнены 3 задания, но в каждом допущены отдельные ошибки | 22 |
| Выполнены 2 задания из 3 | 13 |

Тема 5. Род имени существительного. Образование множественного числа. Значение иностранного языка.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выполнены все 3 задания (грамматические упражнения, представлен развернутый ответ по теме) | 40 |
| Выполнены 3 задания, но в каждом имеются отдельные ошибки | 30 |
| Выполнено два задания из 3 | 17 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками ueber-. Из повседневной жизни. Рабочий день. Утром. Дом. хозяйство. Еда</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание правил постановки ударения. Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение навыком работы с аутентичным текстом на слух.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. В выходные дни. Хобби</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание склонения имен существительных, рода имен существительных, местоименных наречий, придаточных и дополнительных предложений. Умение выстраивать монологическое высказывание по теме. Владение навыками аудирования.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 4. Склонение имен прилагательных (итог) Итоговое контрольное мероприятие | Знание правил склонения имен прилагательных. Умение использовать правила склонения на практике. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками ueber-. Из повседневной жизни. Рабочий день. Утром. Дом. хозяйство. Еда

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Соблюдает правила постановки ударения в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками при чтении незнакомого текста | 13 |
| Представляет логично-выстроенное монологическое высказывание по теме | 11 |
| Понимает текст на слух, отвечает на вопросы по тексту, воспроизводит содержание текста | 6 |

Тема 3. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. В выходные дни. Хобби

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Владеет навыками перевода с русского языка на немецкий | 13 |
| Представляет логично-выстроенное монологическое высказывание по теме | 11 |
| Понимает текст на слух, отвечает на вопросы по тексту, воспроизводит содержание текста | 6 |

Тема 4. Склонение имен прилагательных (итог)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------|-------|
| За каждый правильный ответ 2 балла | 40 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 1. Квартира, дом, жилье Письменное контрольное мероприятие | Знание языковых средств для описания квартиры (дома), интерьера, показа и съема новой квартиры, описания рынка жилья, приоритетов немцев в жилищном вопросе (Wohnkultur). Умение употреблять в устной и письменной речи сложное прошедшее время (перфект), предлоги с дательным и винительным падежом. Владение навыками рассказа и расспроса о жилищном вопросе, сравнения условий жизни в разных странах. |
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 2. Одежда и ее роль в жизни человека Письменное контрольное мероприятие | Знание языковых средств для описания одежды и ее роли в жизни человека, требований к одежде в деловой этикете Германии. Умение использовать лексику по теме. Владение навыками аргументированного высказывания по теме, используя в речи придаточные предложения причины. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 3. Здоровье Итоговое контрольное мероприятие | Знание языковых средств для описания состояния здоровья, болезней и их симптомов, приема у врача, здорового образа жизни. Умение рассказать о своем самочувствии, расспросить собеседника о его самочувствии; употреблять в устной и письменной речи простое прошедшее время и условные придаточные предложения. Владение навыками аргументированного высказывания по здоровому образу жизни. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Квартира, дом, жилье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнены все 3 задания (грамматические упражнения, представлен развернутый письменный ответ по теме, не менее 15 предложений) | 30 |
| Выполнены 3 задания, но в каждом допущены ошибки | 22 |
| Выполнено 2 задания из 3 | 13 |

Тема 2. Одежда и ее роль в жизни человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены все 5 заданий (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по теме не менее 30 предложений | 30 |
| Выполнены 4 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 25 предложений | 24 |
| Выполнены 3 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 20 предложений | 18 |
| Выполнены 3 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 15 предложений | 13 |

Тема 3. Здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены 4 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 30 предложений | 40 |
| Выполнены 3 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 25 предложений | 32 |
| Выполнены 3 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 20 предложений | 24 |
| Выполнены 2 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по тем, не менее 15 предложений | 17 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 1. Город и его достопримечательности. Мой родной город Защищаемое контрольное мероприятие | Знание основных фактов из истории родного города и языковых средств для описания родного города и его достопримечательностей. Умение употреблять в устной и письменной речи прилагательные в полной и краткой форме. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 2. Город и его достопримечательности. Города Германии Письменное контрольное мероприятие | Знание языковых средств для описания городов Германии и их достопримечательностей. Умение употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных и глагол lassen. |
| ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 3. В ресторане. Магазины и покупки Итоговое контрольное мероприятие | Знание языковых средств для описания похода в ресторан, праздничного меню, покупок в магазинах. Умение рассказать о своих кулинарных предпочтениях; употреблять в устной и письменной речи сложное предпрошедшее время и придаточные предложения времени. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Город и его достопримечательности. Мой родной город

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Представлена логично-выстроенная презентация | 13 |
| Использует в речевой практике лексику по теме | 9 |
| Употребляет прилагательные в полной и краткой форме согласно правилам | 8 |

Тема 2. Город и его достопримечательности. Города Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнены 4 задания (грамматические упражнения), представлена логично-выстроенная презентация | 30 |

| | |
|---|----|
| | |
| Выполнены 3 задания (грамматические упражнения), представлена логично-выстроенная презентация | 20 |
| Выполнены 2 задания (грамматические упражнения), представлена логично-выстроенная презентация | 13 |

Тема 3. В ресторане. Магазины и покупки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выполнены 7 заданий (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по теме, не менее 30 предложений | 40 |
| Выполнены 6 заданий (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по теме, не менее 25 предложений | 32 |
| Выполнены 5 заданий (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по теме, не менее 20 предложений | 24 |
| Выполнены 4 задания (грамматические упражнения), представлен письменный ответ по теме, не менее 15 предложений | 17 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 1. Путешествие самолетом и поездом</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств для описания массового и индивидуального туризма, их положительных и отрицательных аспектах; преимуществ путешествия самолетом, поездом и на машине, правил чтения расписаний поездов и самолетов, правил поведения для пассажиров, расшифровки пиктограмм.</p> <p>Умение правильно выстраивать речевое поведение в следующих ситуациях: заказ и покупка билета на поезд и самолет; беседа об отпуске и путешествиях; получение информации в справочном бюро; описание своих впечатлений от отпуска; читать рекламные проспекты туроператоров.</p> <p>Владение навыком употребления в устной и письменной речи придаточных предложений цели (Finalsätze), инфинитивных групп с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu; инфинитивных конструкции haben / sein + zu + Infinitiv.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Деловая и туристическая поездка в Германию</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств по деловой поездке в Германию, характеристике Германии как туристической страны и делового партнера. Умение употреблять в устной и письменной речи придаточные определительные предложения (Attributsätze) и формы Infinitiv Passiv с модальными глаголами.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Этика и языковые особенности делового телефонного разговора</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание этических особенностей и типовых схем делового телефонного разговора и его языковых особенностей; базовых моделей телефонных разговоров, соответствующих основным коммуникативным ситуациям в деловой жизни.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Путешествие самолетом и поездом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выполнены все задания по тексту, представлен письменный ответ по теме, не менее 30 предложений | 30 |
| Выполнены все задания по тексту, представлен письменный ответ по теме, не менее 25 предложений | 23 |
| Выполнены все задания по тексту, представлен письменный ответ по теме, не менее 20 предложений | 17 |
| Выполнены часть заданий по тексту, представлен письменный ответ по теме, не менее 15 предложений | 13 |

Тема 2. Деловая и туристическая поездка в Германию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены 3 задания (грамматические и лексические упражнения), представлена логично-выстроенная презентация по теме | 30 |

| | |
|--|----|
| Выполнены 3 задания (грамматические и лексические упражнения), но в каждом допущены отдельные ошибки, представлена логично-выстроенная презентация по теме | 20 |
| Выполнены 2 задания (грамматические и лексические упражнения), представлена логично-выстроенная презентация по теме | 13 |

Тема 3. Этика и языковые особенности делового телефонного разговора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Использует типовую схему делового телефонного разговора и его языковые особенности, изучил базовые модели телефонных разговоров, соответствующих основным коммуникативным ситуациям в деловой жизни и может их описать. | 17 |
| Устанавливает контакты при телефонных переговорах и запроса информации, использует формулы вежливости как средство выстраивания и поддержания отношений коммуникантов при устном деловом общении. | 12 |
| Правильно строит свое речевое поведение. | 11 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
|--------------------------------|--------------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 1. Письменная деловая коммуникация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание предметно-логического содержания, языковых и графических особенностей, а также формы немецких стандартных деловых письменных сообщений на примере основных коммуникативных ситуаций в сфере экономики. Умение анализировать типовые образцы текстов. Владение навыками составления деловой корреспонденция, исходящей от организаций и учреждений, по заданным модулям.</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Участие в конкурсных процедурах. Устройство на работу</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание алгоритма участия в конкурсных процедурах, стажировках или участие в проекте. Умение читать объявления о найме на работу, адекватно строить речевое поведение при участии в конкурсе. Владение навыками составления и оформления конкурсных документов.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. ФРГ: географическое положение, климат, население, административно - территориальное деление</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств для описания географического положения ФРГ, климатических условий, населения, административно-территориального деления. Умение употреблять в речи формы страдательного залога глагола (Passiv).</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Письменная деловая коммуникация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| <p>Комментирует и объясняет предметно-логическое содержание, языковые и графические особенности, а также форму немецких стандартных деловых письменных сообщений на примере основных коммуникативных ситуаций в сфере экономики (Firmennachweis, Anfrage, Angebot, Werbebrief und Nachfassbrief, Auftrag, Lieferung, Reklamationen, Zahlungsrungen, Kreditauskunft, Termine).</p> | 13 |
| <p>Соблюдает правила ведения деловой корреспонденция, исходящей от организаций и учреждений, по заданным модулям (Brief nach Textbausteinen) и ключевым словам (Brief nach Stichworten).</p> | 9 |
| <p>Анализирует типовые образцы текстов, выполняет лексические и грамматические задания-тренинги с соответствующим заучиванием основных речевых средств и минимальных контекстов их употребления; составляет собственные деловые письма по каждому виду текста по алгоритму.</p> | 8 |

Тема 2. Участие в конкурсных процедурах. Устройство на работу

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Раскрывает содержание и значение алгоритма участия в конкурсных процедурах; усвоил содержательные, структурные и лингвистические особенности конкурсных документов, необходимых для участия в конкурсе на место работы (учебы), стажировки или участие в проекте: заявление об участии в конкурсе, краткую и полную автобиография (резюме), свидетельства об окончании учебных заведений и курсов повышения квалификации, рекомендательные письма; применяет примерную схему собеседования при участии в конкурсе. | 13 |
| Соблюдает правила составления и оформления конкурсных документов при приеме на работу (стажировку, учебу) | 9 |
| Использует правила речевого поведения при участии в конкурсе | 8 |

Тема 3. ФРГ: географическое положение, климат, население, административно - территориальное деление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), представлен развернутый реферат по теме (не менее 5 печатных листов А4) | 40 |
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), но в каждом допущены отдельные ошибки. представлен развернутый реферат по теме (не менее 4 печатных листов А4) | 25 |
| Выполнены 2 задания (лексические и грамматические упражнения), представлен развернутый реферат по теме (не менее 3 печатных листов А4) | 17 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|-------------------------|-------------------------------|--|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 1. ФРГ: государственное устройство, партийная система, объединение Германии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств для обсуждения политического устройства, государственных символов, партийной системы, истории объединения Германии. Умение систематизировать и обобщать материал для решения профессиональных задач, строить монологическое высказывания по теме; употреблять в речи формы страдательного залога глагола (Zustandspassiv).</p> |
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. ФРГ: экономика, основные отрасли экономики и главные промышленные центры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств по экономике Германии, основным отраслям экономики и главным промышленным центрам. Умение систематизировать и обобщать материал для решения профессиональных задач (в том числе, для подготовки переговоров с зарубежными партнерами); употреблять в речи формы сослагательного наклонения Konjunktiv для выражения нереального пожелания, условия, возможности, сравнения, вежливой просьбы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.4 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Система образования в Германии: общая характеристика, начальная школа, средние общеобразовательные школы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание языковых средств общей характеристики системы образования в Германии, начальной школы и средних общеобразовательных школ. Умение строить монологическое высказывание по теме; употреблять в речи формы сослагательного наклонения Konjunktiv в косвенной речи. Владение навыками свободного выражения мысли на немецком языке.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. ФРГ: государственное устройство, партийная система, объединение Германии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), представлен развернутый реферат по теме (не менее 8 печатных листов А4) | 30 |
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), но в каждом задании допущены ошибки, представлен развернутый реферат по теме (не менее 7 печатных листов А4) | 20 |
| Выполнены 2 задания (лексические и грамматические упражнения), представлен развернутый реферат по теме (не менее 6 печатных листов А4) | 13 |

Тема 2. ФРГ: экономика, основные отрасли экономики и главные промышленные центры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), представлена презентация по теме | 30 |
| Выполнены 3 задания (лексические и грамматические упражнения), но в каждом допущены | 20 |

| | |
|---|----|
| отдельные ошибки, представлена презентация по теме | |
| Выполнены 2 задания (лексические и грамматические упражнения), представлена презентация по теме | 13 |

Тема 3. Система образования в Германии: общая характеристика, начальная школа, средние общеобразовательные школы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнены все задания по тексту, выполнено грамматическое упражнение, представлен реферат (не менее 8 печатных листов А4) | 40 |
| Выполнена часть заданий по тексту, выполнено грамматическое упражнение, но с отдельными ошибками представлен реферат (не менее 7 печатных листов А4) | 28 |
| Выполнены или задания по тексту или грамматическое упражнение, представлен реферат (не менее 6 печатных листов А4) | 17 |