

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Шутёмова Наталья Валерьевна  
Петкова Екатерина Николовна  
Хорошева Наталья Владимировна  
Графова Ольга Игоревна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 94613

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**ОПК.3** критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.4** умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ОПК.6** готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык))  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 1,2,3,4,5,7,8,9  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 36   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 1296   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 504  |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 504  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 792  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Итоговое контрольное мероприятие (8)<br>Письменное контрольное мероприятие (20)  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (1 триместр)<br>Экзамен (2 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)<br>Экзамен (4 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)<br>Экзамен (7 триместр)<br>Экзамен (8 триместр)<br>Экзамен (9 триместр) |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Первый учебный период**

Занятия представляют собой введение в курс фонетики английского языка.

Изучаются органы речи, гласные и согласные звуки английского языка, специфика слога, ударений, тона и мелодики английской речи, явления ассимиляция и адаптация звуков речи, элизии, формируется представление о сильных и слабых формах слов, синтагме и синтагматическом членении, ритмике английской речи и ее интонационных моделях.

Цель занятий: изучить фонетическую систему английского языка и овладеть нормами RP.

#### **Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка**

1. Обсуждение роли фонетики в изучении иностранных языков.
2. Изучение артикуляционного аппарата человека.
3. Изучение классификации органов речи.
4. Изучение классификации звуков английского языка.

#### **Тема 2. Гласные и согласные звуки**

Занятия нацелены на овладение спецификой звуков английского языка.

1. Изучение системой гласных звуков английского языка.
2. Овладение системой гласных звуков английского языка.
3. Изучение специфики согласных звуков английского языка.
4. Овладение системой согласных звуков английского языка.

#### **Тема 3. Базовые интонационные модели**

Занятия нацелены на изучение интонационных моделей английской речи и овладение ими.

#### **Тема 4. Фонетические явления в речи**

Занятия нацелены на изучение таких фонетических явлений речи, как аллофоны гласных и согласных в речи, словесное и фразовое ударение, ритм высказывания, функционирование сильных и слабых форм, тоны и их функции, типы шкал.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Второй учебный период**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: социальные отношения, средства массовой информации, стиль жизни и свободное время;
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Социальные отношения**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "социальные отношения",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 2. Средства массовой информации**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "средства массовой информации",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 3. Стиль жизни и свободное время**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "стиль жизни и свободное время",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Третий учебный период**

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой следующих тематических групп: образование, работа, жизненный путь и память,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Образование**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "образование",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 2. Работа**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "работа",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 3. Жизненный путь и память**

- 1) овладение специальной лексикой тематической группы "жизненный путь и память",
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Четвертый учебный период**

Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

#### **Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

#### **Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,

- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Тема 3. Иностраный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Пятый учебный период**  
Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

**Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Шестой учебный период**  
Изучение специфики функционирования английского языка в художественном типе коммуникации.  
Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп,
- 2) развитие компетенции аудирования художественных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания художественных текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

**Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,

- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Стилиевое своеобразие современной поэзии Великобритании**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Стилиевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Седьмой учебный период**  
Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: структура компаний, рекрутинг, розничная торговля, франшиза,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Розничная торговля**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Франшиза**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Восьмой учебный период**  
Изучение специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: банки, фондовые рынки, импорт, экспорт,



- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Банки**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Фондовые рынки**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Импорт и экспорт**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Девятый учебный период**  
Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в деловом типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: годовой отчет компании, виды компаний, маркетинг, реклама, бизнес медиа,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Годовой отчет компании**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Виды компаний**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Маркетинг, реклама, бизнес медиа**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

## **Практический курс первого иностранного языка (английский). Десятый учебный период**

Продолжение изучения специфики функционирования английского языка в научном типе коммуникации.

Цель занятий:

- 1) овладение специальной лексикой изучаемых тематических групп: лингвистика, язык и общество, технологии обучения иностранным языкам,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по темам,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по темам,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по темам.

### **Тема 1. Иностраный язык в научной коммуникации: перевод и интерпретация.**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 2. Иностраный язык в научной коммуникации: дискурс**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

### **Тема 3. Иностраный язык в научной коммуникации: фонология и грамматика**

- 1) овладение специальной лексикой изучаемой тематической группы,
- 2) развитие компетенции аудирования специальных текстов по теме,
- 3) развитие компетенции чтения и понимания текстов по теме,
- 4) развитие компетенции продуцирования устной и письменной речи по теме.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
2. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420730>
5. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
6. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

### Дополнительная:

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04997-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/416020>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452245>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/448381>
5. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/448487>
6. Смердина, Е. Ю. Иностраннй (английский) язык : учебно-методические материалы по развитию и совершенствованию навыков фонетического чтения «Improve your reading skills» («Читай правильно») / Е. Ю. Смердина, Е. М. Щеглова. — Омск : Омская академия МВД России, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35988>
7. Гаврилова Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion:Сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие/Гаврилова Ю. В.-Москва:Московский гуманитарный университет,2015, ISBN 978-5-906822-03-1.-45. <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>
8. Writing the Research Proposal: Guidelines, 2018. Prof. HELENE STRAUSS. UNIVERSITY OF THE FREE STATE. DEPARTMENT OF ENGLISH. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ufs.ac.za/library> (Дата обращения: 09.03.2021) [https://www.ufs.ac.za/docs/librariesprovider20/default-document-library/writing-a-phd-research-proposal\\_2018.pdf?sfvrsn=40dda721\\_0](https://www.ufs.ac.za/docs/librariesprovider20/default-document-library/writing-a-phd-research-proposal_2018.pdf?sfvrsn=40dda721_0)

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.multilex.ru](http://www.multilex.ru) Онлайн словарь MULTILEX

<http://dictionary.cambridge.org/> Толковый Кэймбриджский словарь в формате онлайн

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/> Грамматический справочник английского языка (британский вариант)

<https://podcasts.ox.ac.uk/series/approaching-shakespeare> Approaching Shakespeare

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингвонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингвонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Знать средства английского языка для межкультурного взаимодействия на уровне В2+; уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеть готовностью преодолевать влияние стереотипов общей и профессиональной сферах общения</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает средства английского языка для межкультурного взаимодействия на уровне В2+; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, допуская множественные коммуникативные и языковые ошибки; не готов преодолевать влияние стереотипов общей и профессиональной сферах общения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Знает средства английского языка для межкультурного взаимодействия на уровне В2+; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, но допускает отдельные коммуникативные и языковые ошибки; владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов общей и профессиональной сферах общения</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Знает средства английского языка для межкультурного взаимодействия на уровне В2+; умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владеет готовностью преодолевать влияние стереотипов общей и профессиональной сферах общения</p> |



### ОПК.3

**критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> | <p>Знать возможности применения английского языка в профессиональной сфере и возможности саморазвития и самосовершенствования в данной сфере; уметь критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеть готовностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в сфере иноязычной коммуникации</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает возможности применения английского языка в профессиональной сфере и возможности саморазвития и самосовершенствования в данной сфере; затрудняется критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, не владеет готовностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в сфере иноязычной коммуникации</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает возможности применения английского языка в профессиональной сфере и возможности саморазвития и самосовершенствования в данной сфере; умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, не владеет готовностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в сфере иноязычной коммуникации</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает возможности применения английского языка в профессиональной сфере и возможности саморазвития и самосовершенствования в данной сфере; умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет готовностью к саморазвитию и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства в сфере иноязычной коммуникации</p> |

#### ОПК.4

**умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.<br/>Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки.<br/>Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности.<br/>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, допуская единичные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>английском языке на указанном уровне. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>  |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1/В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.<br/>Владеть навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1/В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Затрудняется применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки<br/>Не владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1/В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные ошибки<br/>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, допуская единичные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1/В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> |

**ПК.17**

**способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке.<br/>Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации.<br/>Владеть навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает минимальные языковые средства для выражения мысли на английском языке.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки и при консультативной поддержке моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке.<br/>Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации, допуская отдельные неточности.<br/>Владеет навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии, допуская единичные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке.<br/>Умеет применять в речи разнообразные</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>языковые средства для выражения мысли на английском языке и моделировать разные ситуации в процессе межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками выражения мысли на английском языке с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального, навыками преодоления межкультурных стереотипов и возможных конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.</p> |

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать средства устной и письменной коммуникации, в том числе деловой сферы, на английском языке на уровне В2+; уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию, в том числе в деловой сфере; владеть средствами аргументации английского языка</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает средства устной и письменной коммуникации, в том числе деловой сферы, на английском языке на уровне В2+; умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию, в том числе в деловой сфере, но допускает множественные ошибки; не владеет средствами аргументации английского языка</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает средства устной и письменной коммуникации, в том числе деловой сферы, на английском языке на уровне В2+; умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию, в том числе в деловой сфере; владеет средствами аргументации английского языка, допуская отдельные логические ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает средства устной и письменной коммуникации, в том числе деловой сферы, на английском языке на уровне В2+; умеет осуществлять устную и письменную</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | <b>Отлично</b><br>коммуникацию, в том числе в деловой сфере;<br>владеет средствами аргументации<br>английского языка |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2020

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание органов речи, особенностей фонетической системы английского языка, знаков фонетической транскрипции, базовых правил соотношения английской орфографии и произношения. Умение читать транскрипцию. Владение навыками транскрибирования. |
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 2. Гласные и согласные звуки<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                          | Знание особенностей английских гласных и согласных звуков. Умение называть звуки по их дифференциальным признакам. Владение навыком корректного произношения гласных и согласных звуков английского языка.                                    |
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 3. Базовые интонационные модели<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>                       | Знание интонационных моделей английского языка в различных типах высказываний. Умение распознавать любые типы высказываний по их интонационному оформлению. Владение навыками интонационного оформления любых типов высказываний.             |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 4. Фонетические явления в речи<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание особенностей артикуляции гласных и согласных в потоке речи, функционирования сильных и слабых форм, словесного и фразового ударений.<br>Умение распознавать на слух звучащую речь, записывать с звучащую речь с помощью транскрипции с учётом сильных слабых форм. Владение навыками артикуляции гласных и согласных в потоке речи, словесным и фразовым ударением. |
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Итоговый контроль<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>                     | Знание особенностей ритмики высказывания, тонов и их функций, типов шкал, интонационных моделей.<br>Умение оформлять тонограмму и озвучивать письменный текст согласно предложенной тонограмме. Владение навыками ритмического оформления высказывания, тонами и их функциями, типами шкал при чтении вслух и подготовленной монологической речи.                          |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Особенности фонетической системы английского языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Точность орфографической записи для транскрипций слов, словоформ, омофонов | 7            |
| Полнота и точность ответов на вопросы, иллюстрация правил 2-3 примерами    | 4            |
| Точность транскрипционной записи для орфографической записи                | 2            |
| Точность транскрипционной записи на слух                                   | 2            |

#### **Тема 2. Гласные и согласные звуки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**



| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Корректность и отчётливость артикуляции при произнесении отдельных слов       | 7     |
| Точность ответов на вопросы   | 4     |
| Иллюстрация графического оформления каждого предлагаемого звука 3-4 примерами | 4     |

### Тема 3. Базовые интонационные модели

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Корректность и отчётливость артикуляции в потоке речи, корректность словесного и фразового ударений, корректность и уместность интонационного оформления высказываний | 9     |
| Точность распознавания любых типов высказываний по их интонационному оформлению;  | 6     |
| Полнота и точность орфографической записи при распознавании на слух звучащей речи   | 5     |
| Полнота и точность описания интонационные моделей английского языка в различных типах высказываний;   | 5     |
| Полнота и точность транскрипционной записи текста с учётом отражения фонетических явлений, характерных для потока речи  | 3     |
| Полнота и точность ответов на вопросы   | 3     |

### Тема 4. Фонетические явления в речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Корректность и отчётливость артикуляции в потоке речи, корректность словесного и фразового ударений, корректность и уместность интонационного оформления высказываний. | 9     |
| Полнота и точность орфографической записи при распознавании на слух звучащей речи  | 5     |
| Полнота и точность ответов на вопросы  | 3     |
| Полнота и точность транскрипционной записи текста с учётом отражения фонетических явлений, характерных для потока речи   | 3     |

### Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при подготовленной монологической речи (продолжительность звучания в размеренном темпе 2-3 минуты, скорость речи 150-180 слов в минуту) | 13    |
| Корректность и отчетливость артикуляции, корректность и уместность интонационного оформления высказываний при неподготовленном чтении вслух (скорость чтения 150-180 слов в минуту)   | 9     |
| Полнота и точность ответов на вопросы   | 4     |
| Полнота и точность оформления тонограммы  | 4     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор)  | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|--|---|--|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 1. Социальные отношения<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме "Социальные отношения" (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов). |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Тема 2. Средства массовой информации<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p> |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Тема 3. Стил жизни и свободное время<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля                             | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Итоговый контроль<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Знание функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функции артиклей и определителей, выражаемые ими значения и особенности употребления; основных морфологических классов существительных и способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола. Умение корректно оформлять различные грамматические классы существительных и прилагательных уровня В1 при помощи артиклей, местоимений и определителей в единственном и множественном числе. Владение навыками употребления существительных и прилагательных уровня В1 во всех формах и функциях, навыками употребления определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Социальные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5     |
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5     |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 2     |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2     |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2     |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2     |

#### Тема 2. Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5            |
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5            |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2            |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2            |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2            |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2            |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1            |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1            |

### **Тема 3. Стил жизни и свободное время**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5            |
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5            |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2            |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2            |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2            |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2            |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1            |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1            |

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Полное и верное объяснение функций именных частей речи (существительного, прилагательного, местоимения) в предложении, функций артиклей и определителей, выражаемых ими значений и особенностей употребления, способов образования множественного числа, особенностей согласования с личными формами глагола | 17           |

|   |    |
|---|----|
| Правильное использования артиклей, местоимений и определителей в единственном и множественном числе при оформлении различных грамматических классов существительных и прилагательных  | 13 |
| Содержательное и грамотное описание изображенной на рисунке ситуации, демонстрирующее корректное употребление существительных и прилагательных во всех формах и функциях, употребление определителей и устойчивых словосочетаний с артиклями в письменной речи (на уровне B1) | 10 |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                         | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | Тема 1. Образование<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов). |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Тема 2. Работа<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                  | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>  |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Тема 3. Жизненный путь и память<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу). Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме. Владение навыками употребления изученной лексики в речи (подготовленное монологическое высказывание по теме, 2-4 минуты звучания в ровном темпе) и письменной речи (150-200 слов).</p>  |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> | <p>Итоговый контроль<br/><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                 | <p>Знание синтаксической структуры английского предложения, способов выражения сказуемого в английском языке, личных форм английского глагола, выражаемые ими значения и особенности употребления. Умение задавать все типы вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, употреблять личные формы глагола в предложенном контексте. Владение навыками употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, перефразирования изученных грамматических структур.</p> |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5     |
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5     |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2     |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2     |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2     |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1     |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1     |

### Тема 2. Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5     |
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5     |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2     |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2     |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2     |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2     |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1     |

### Тема 3. Жизненный путь и память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
|-----------------------|-------|



|  |   |
|--|---|
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5 |
| Содержательность и грамотность устного высказывания по теме                                    | 5 |
| Верное понимание аудируемого текста  | 2 |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме               | 2 |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами | 2 |
| Верное понимание прочитанного текста   | 2 |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1 |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1 |

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильное объяснение и использование правил употребления личных форм английского глагола в изъявительном наклонении в письменной речи, корректное перефразирование изученных грамматических структур | 17           |
| Правильность формулировки вопросов к повествовательному предложению с любым типом сказуемого, знание всех типов вопросительных структур   | 13           |
| Правильное объяснение принципов синтаксических структур английского языка и их корректное использование при формировании высказывания на английском языке   | 10           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм инфинитива, выражаемых ими значения и особенностей употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в речи.</p>  |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                            | <p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, фонетическая транскрипция, значение, принадлежность к грамматическому классу); форм герундия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в речи.</p> |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 веков.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                              | <p>Знание основной лексики по теме; форм причастия, выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления. Умение понимать письменные и устные тексты по теме, подбирать синонимы и объяснять значение лексических единиц по теме; употреблять и перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками употребления изученной лексики в устной и письменной речи.</p>                               |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Правильное употребление форм инфинитива, корректное объяснение выражаемых ими значений   | 12    |
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме "Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство Античности, Средневековья, Возрождения", демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 12    |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 2     |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами   | 2     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 1     |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1     |

### Тема 2. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19 веков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Правильность употребления инфинитива и форм герундия и объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления  | 12    |
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме "Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство 17-19", демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 12    |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами  | 2     |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме  | 2     |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц   | 1     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме   | 1     |

### Тема 3. Иностранный язык в контексте мировой художественной культуры. Искусство

## 19-21 веков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Правильность употребления герундия и форм причастия, объяснения выражаемых ими значений, роли в синтаксической структуре английского предложения и особенностей его употребления   | 10    |
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме "Иностранные языки в контексте мировой художественной культуры. Искусство 19-21 вв", демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 10    |
| Верное понимание аудируемого текста  | 5     |
| Верное понимание прочитанного текста   | 5     |
| Содержательность и грамотность письменного задания   | 5     |
| Верность построенных синонимических рядов и объяснения семантических различий между их членами   | 2     |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 2     |
| Верность транскрипционной записи лексических единиц  | 1     |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 1. У.Шекспир:<br/>творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений У.Шекспира; способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения У.Шекспира на английском языке, владение навыками употребления способов выражения гипотетических действий в настоящем и будущем в речи.</p> |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Дж.Остен:<br/>творческий путь и стилевое своеобразие произведений</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>  | <p>Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Дж.Остен; способов выражения гипотетических действий в прошлом времени, типов придаточных предложений, в которых они употребляются. Умение перефразировать изученные грамматические структуры в предлагаемом контексте. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Дж.Остен на английском языке, навыками употребления способов выражения гипотетических действий в прошлом времени в речи.</p>                      |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации<br><b>ПК.17</b><br>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 3. Ч.Диккенс:<br>творческий путь и стилевое своеобразие произведений<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Ч.Диккенса; умение понимать устные тексты, посвящённые теме «Ч.Диккенс». Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Ч.Диккенса на английском языке. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. У.Шекспир: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 13           |
| Содержательность и грамотность филологического анализа сонета  | 10           |
| Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем  | 7            |

#### **Тема 2. Дж.Остен: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 13           |
| Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста  | 10           |
| Правильность употребления типов придаточных предложений, в которых используются различные способы выражения гипотетических действий в настоящем и будущем  | 7            |

#### **Тема 3. Ч.Диккенс: творческий путь и стилевое своеобразие произведений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 13           |
| Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста  | 10           |
| Содержательность и грамотность ответов на вопросы  | 7            |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <b>ОПК.4</b><br>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации<br><b>ПК.17</b><br>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Тема 1. Т.Гарди:<br>творческий путь и стилевое своеобразие произведений<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знание основных этапов творческого пути, стилевых и жанровых особенностей произведений Т.Гарди, модальных глаголов, выражающих обязательства, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации художественного произведения Т.Гарди с использованием соответствующей терминологии на английском языке. |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 2. Стилевое своеобразие современной поэзии Великобритании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                          | <p>Знание ключевых поэтов современной Великобритании, основных этапов творческого пути, стиливых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих способность, возможность, вероятность, или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации стихотворных произведений современных поэтов Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p>     |
| <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.17</b><br/>способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Тема 3. Стилевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание ключевых писателей современной Великобритании, стиливых и жанровых особенностей их произведений; модальных глаголов, выражающих совет, просьбу, разрешение, предложение критику, необходимость, запрет или их отсутствие. Умение перефразировать изученные грамматические структуры. Владение навыками анализа, синтеза и интерпретации прозаических произведений современных писателей Великобритании с использованием соответствующей терминологии на английском языке.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Т.Гарди: творческий путь и стиливое своеобразие произведений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность | 13    |



|   |    |
|---|----|
| звучания 4-5 минуты в ровном темпе  |    |
| Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста | 10 |
| Правильность употребления грамматических структур с модальными глаголами      | 7  |

## **Тема 2. Стилиевое своеобразие современной поэзии Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 13           |
| Содержательность и грамотность филологического анализа стихотворения   | 10           |
| Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами   | 7            |

## **Тема 3. Стилиевое своеобразие произведений современной художественной прозы Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Содержательность и грамотность устного монологического высказывания по теме, демонстрирующего знание изученной специальной лексики и имеющего продолжительность звучания 4-5 минуты в ровном темпе | 17           |
| Содержательность и грамотность филологического анализа художественного текста  | 13           |
| Правильность употребления и объяснения значения грамматических структур с модальными глаголами   | 10           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.4</b><br/>умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Розничная торговля</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля                                       | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Франшиза</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Структура компаний. Рекрутинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 10    |
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 10    |
| Верность составленных словосочетаний   | 7     |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 3     |

#### Тема 2. Розничная торговля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 13           |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 10           |
| Верность составленных словосочетаний   | 7            |

### **Тема 3. Франшиза**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильность и полнота понимания семантики лексических единиц по изучаемой теме  | 23           |
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 17           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля                                      | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 1. Банки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 2. Фондовые рынки</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ОПК.3</b><br/>критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p><b>УК.4.1</b><br/>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>ОПК.6</b><br/>готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> | <p>Тема 3. Импорт и экспорт</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умение применять в речи разнообразные языковые средства и специальную лексику по изучаемой теме для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владение устойчивыми навыками использования разнообразных языковых средств и специальной лексики по изучаемой теме для построения текстов на английском языке, достижения связности, последовательности, целостности текстов на основе композиционно-речевых форм.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Банки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 17    |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 13    |

#### Тема 2. Фондовые рынки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**



| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 17           |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 13           |

### **Тема 3. Импорт и экспорт**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Информативность, ясность, логичность, грамотность монологического высказывания по теме, демонстрирующего владение специальной лексикой | 17           |
| Корректность перевода лексики по изучаемой теме  | 13           |
| Правильность и полнота объяснения семантики лексических единиц по изучаемой теме   | 10           |