

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Гладкова Катерина Юрьевна
Хорошева Наталья Владимировна
Меньшакова Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ)**
Код УМК 85375

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	98
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский). Первый период обучения

Изучение дисциплины в текущем учебном периоде предполагает формирование и отработку навыков, умений и компетенция, необходимых для публичного выступления.

Тема 1. Основы публичной речи

Изучение понятия и особенностей публичного выступления, формирование базовых навыков и умений, необходимых для публичного выступления. Построение устного монологического и диалогического высказывания на заданные темы. Отработка навыков и умений, необходимых для участия в дискуссии. Отработка коммуникативной ситуации "Самопрезентация".

Тема 2. Различные типы аргументации в публичной речи

Изучение и отработка различных типов аргументации при построении публичного выступления (for-and-against, opinion, problem-solution и др.).

Тема 3. Стилистические аспекты в публичной речи

Изучение основных стилистических ресурсов, характерных для публичной коммуникации. Отработка основных коммуникативных формул. Написание публичной речи с использованием изученных стилистических ресурсов языка.

Тема 4. Невербальное поведение и язык жестов

Освоение норм англоязычного невербального поведения и языка жестов.

Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский). Второй период обучения

Изучение дисциплины в текущем учебном периоде предполагает отработку навыков и умений, необходимых для публичного выступления, участия в дискуссии, дебатах. Предполагается изучение основных коммуникативных формул и правил этикета официального дискурса.

Тема 1. Визуальные средства, используемые в публичной коммуникации

В рамках данной темы предполагается изучение визуальных средств, используемых в публичной речи, отработка навыков создания и интерпретации графиков, схем, таблиц, отработка навыков и умений, необходимых для создания презентаций. Предполагается изучение правил официальной переписки и написание официального письма.

Тема 2. Вопросы, критика, комментарий

Изучение и отработка различных способов постановки вопроса, выражения собственного мнения, критики в публичной коммуникации. Написания критического отзыва на выступление.

Тема 3. Дебаты

Изучение особенностей официальной коммуникации в рамках коммуникативной ситуации "дебаты". Отработка навыков, умений и компетенций, необходимых для участия в дебатах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
2. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>

Дополнительная:

1. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>
2. Исмаилова, М. Ю. Практикум по стилистике деловой переписки на английском языке. Пунктуация : учебное пособие / М. Ю. Исмаилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 69 с. — ISBN 978-5-98079-923-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22454>
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442210>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://twirpx.com> Jeremy Comfort "Effective Socializing"

<https://www.ted.com> Англоязычный мультимедиа ресурс Ted Talks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс речевой коммуникации на первом иностранном языке (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать основные нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения. Уметь адекватно избирать речевые клише в различных ситуациях межкультурного общения. Владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения. Затрудняется адекватно избирать речевые клише в различных ситуациях межкультурного общения. Не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p align="center">Хорошо Знает основные нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения. Умеет избирать речевые клише в различных ситуациях межкультурного общения, допуская неточности. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, но испытывает некоторые трудности.</p> <p align="center">Отлично Знает основные нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения. Умеет адекватно избирать речевые клише в различных ситуациях межкультурного общения. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями</p>	<p>Знать основные модели и ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Уметь адекватно избирать языковые средства для</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет представление об основных моделях и ситуациях общения между представителями</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
различных культур и социумов	<p>выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>	<p>Удовлетворительн различных культур и социумов. Умеет избирать языковые средства для выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения, но допускает ошибки. Не владеет устойчивыми навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p>Хорошо Знает основные модели и ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Умеет избирать языковые средства для выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает некоторые трудности.</p> <p>Отлично Знает основные модели и ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Умеет адекватно избирать языковые средства для выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения. Владеет устойчивыми навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8474

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основы публичной речи Входное тестирование	Навыки и умения, необходимые для создания устного монологического и диалогического высказывания на заданную тему.
ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 2. Различные типы аргументации в публичной речи Защищаемое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств, служащих для выражения мысли на английском языке, основных лексических, грамматических и коммуникативных средств. Умение избирать языковые средства для выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения. Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Стилистические аспекты в публичной речи Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание разнообразных языковых средств, служащих для выражения мысли на английском языке на уровне В2, основных норм этикета в различных ситуациях межкультурного общения. Умение избирать языковые средства для выражения мысли на английском языке в соответствии с ситуацией общения. Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 4. Невербальное поведение и язык жестов Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных моделей и ситуаций общения между представителями различных культур и социумов. Умение избирать речевые клише в различных ситуациях межкультурного общения; понимать и выделять релевантную информацию в речи. Владение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основы публичной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированность коммуникативной компетенции на уровне В2 владения английским языком	2.5
Сформированность грамматической компетенции на уровне В2 владения английским языком	1.5
Сформированность лексической компетенции на уровне В2 владения английским языком	1

Тема 2. Различные типы аргументации в публичной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная часть: 1) объём письма по заданной теме и в соответствии с форматом 200-250 слов 2) ясность, цельность и связность изложения 3) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами	17
Устная часть: 1) продолжительность диалогического высказывания по заданной теме от 5 до 8 минут в размеренном темпе 2) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами 3) употребление речевых формул просьб, восторга, удивления, недовольства согласия/несогласия, просьбы/отказа	13

Тема 3. Стилистические аспекты в публичной речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная часть: 1) объём текста по заданной теме и в соответствии с форматом 200-250 слов 2) ясность, цельность и связность изложения 3) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами	17
Устная часть: 1) продолжительность монологического высказывания по заданной теме от 3 до 5 минут в размеренном темпе 2) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами 3) употребление речевых формул благодарности, поддержки, похвалы, уверенности	13

Тема 4. Невербальное поведение и язык жестов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная часть: 1) объём текста по заданной теме и в соответствии с форматом 200-250 слов 2) ясность, цельность и связность изложения 3) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами, примерами или описаниями	23
Устная часть: 1) продолжительность диалогического высказывания по заданной теме от 7 до 8 минут в размеренном темпе 2) наличие мнения или позиции, подкреплённого 2-3 развёрнутыми аргументами 3) употребление речевых формул уверенности, сомнения,	17

удивления, согласия/несогласия, оценки	
--	--

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 1. Визуальные средства, используемые в публичной коммуникации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил официальной переписки и написание официального письма.</p> <p>Умение использовать визуальные средства, используемые в публичной речи. Владение навыками создания и интерпретации графиков, схем, таблиц, необходимых для создания презентаций.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Вопросы, критика, комментарий</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение навыками постановки вопроса, выражения собственного мнения, критики в публичной коммуникации.</p>
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Дебаты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение навыками официальной коммуникации, необходимых для участия в дебатах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Визуальные средства, используемые в публичной коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Средства визуализации: 1) презентация длиной 10-15 слайдов 2) объём вербальной информации 150-200 слов 3) уместность и актуальность визуальной информации	17
Говорение: 1) продолжительность монологического высказывания по заданной теме от 5 до 6 минут в размеренном темпе 2) ясность, цельность и связность изложения 3) наличие 3-4	13

развёрнутых примеров и описаний 4) употребление речевых клише презентации (введение, перечисления, приведение примеров, отсылка к слайдам, заключение, обращение к аудитории)	
---	--

Тема 2. Вопросы, критика, комментарий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная часть: 1) общий объём текста по заданной теме и в соответствии с форматом 200-250 слов 2) наличие 3-5 развёрнутых вопросов по теме выступления 3) наличие мнения или позиции, подкреплённого 1-2 развёрнутыми аргументами	17
Устная часть: 1) продолжительность монологического высказывания по заданной теме от 5 до 6 минут в размеренном темпе 2) ясность, цельность и связность изложения 3) наличие 3-4 развёрнутых примеров и описаний 4) употребление речевых клише презентации 5) наличие презентации длиной 10-15 слайдов	13

Тема 3. Дебаты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Говорение: 1) наличие мнения или позиции, подкреплённого 3-4 развёрнутыми аргументами, примерами и/или описаниями 2) употребление речевых формул убеждения, контраргументации, перебивания, отсылки на источник информации	17
Участие в дискуссии: 1) продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы 2) уместность выбора речевых средств в заданной/сложившейся ситуации	13
Письменная часть: аннотация своего ответа по заданной теме объёмом 100-150 слов	10