

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Меньшакова Надежда Николаевна
Пересторонина Дарья Владимировна
Петкова Екатерина Николовна
Хорошева Наталья Владимировна
Гладкова Катерина Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 85374

Утверждено
Протокол №5
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4,5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 7 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 252 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 98 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 98 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 154 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский). Первый учебный период

Раздел 1. Характеристика коммуникации на английском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня владения английским языком в форме перевода текста с русского на английский язык.

Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Ситуации краткого диалогического общения на английском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на английском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Получение или представление развернутой информации (рассказ, описание) в ситуациях повседневного общения. Отработка навыков монологического повествования и описания в ситуации повседневного общения.

Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации

Ситуации получения или представления информации (рассказ, описание), осложненные факторами лингвистического или экстралингвистического порядка. Ситуации запроса информации. Коммуникативные клише. Национально-культурная специфика ситуаций повседневного общения на английском языке.

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Основные средства аргументации. Коммуникативные клише ввода аргументации. Разговорный стиль общения и специфика аргументации.

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский). Второй учебный период

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

Тема 1. Типы текстов

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

Тема 2. Экспликация

Экспликативный текст на английском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

Тема 3. Типы аргументации

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
2. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>

Дополнительная:

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 : учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса / К. М. Баранова, О. В. Вострикова, Т. А. Симонян [и др.] ; под редакцией К. М. Баранова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26426>
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2497-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425841>
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423117>
4. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442210>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ted.com/talks> Англоязычный мультимедиа ресурс TED Talks

<https://www.youtube.com> Видео-хостинг YouTube

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение

определено в Паспортах компьютерных классов/лингфонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> | <p>Знать возможные типичные ситуации межкультурного общения. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2. Владеть способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Затрудняется применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2. Не владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p align="center">Хорошо Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает некоторые затруднения в иноязычной коммуникации.</p> <p align="center">Отлично Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> |
| <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в</p> | <p>Знать коммуникативные средства и иметь представление о нормах этикета на уровне В2</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи этикетные средства. Владеть нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает коммуникативные средства и имеет представление о нормах этикета на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи этикетные средства, но испытывает некоторые трудности. Не владеет нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает коммуникативные средства и имеет представление о нормах этикета на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи этикетные средства, допуская отдельные неточности. Владеет нормами этикета, но не всегда адекватно избирает их для различных ситуациях межкультурного общения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает коммуникативные средства и нормы этикета на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи этикетные средства. Владеет нормами этикета, адекватными для различных ситуациях межкультурного общения.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8474

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| Входной контроль | Входной контроль Входное тестирование | Входной контроль проводится с целью определения уровня владения английским языком в форме перевода текста с русского на английский язык |
| ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Тема 2. Получение или представление развернутой информации Защищаемое контрольное мероприятие | Знание разнообразных языковых средств для получения или представления развернутой информации на английском языке. Умение строить устные диалогические и монологические высказывания для получения или представления развернутой информации, используя базовые грамматические структуры и с достаточным набором базовой лексики. Владение фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, речевыми умениями говорения на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком с целью получения или представления развернутой информации. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание разнообразных языковых элементов аргументации в повседневном общении на английском языке. Умение строить устные диалогические и монологические высказывания с элементами аргументации в повседневном общении, используя базовые грамматические структуры и с достаточным набором базовой лексики. Владение способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, речевыми умениями говорения и аргументации на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> |
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание разнообразных интеракционных и контекстных средств для свободного выражения мысли на английском языке. Умение моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| В тексте отсутствуют грубые лексические и грамматические ошибки | 2.5 |
| Коммуникативная задача выполнена полностью, в тексте отсутствуют пропуски | 2.5 |

Тема 2. Получение или представление развернутой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 5 до 8 минут в размеренном темпе | 13 |
| Употребление речевых формул согласия/несогласия, просьбы/отказа | 10 |
| Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развернутыми аргументами | 7 |

Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 5 до 8 минут в размеренном темпе | 13 |
| Употребление речевых формул выражения вежливых просьб, восторга, удивления, недовольства | 10 |
| Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 2-3 развернутыми аргументами | 7 |

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Способность выразить собственное мнение, подкрепляя его 3-4 развернутыми аргументами | 17 |
| Употребление речевых формул вежливости, согласия/несогласия, отсылки на источник информации | 14 |
| Участие в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы | 9 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Тема 2. Экспликация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных ситуаций и примеров использования наиболее распространенных речевых формул экспликации на английском языке.</p> <p>Умение строить устные диалогические и монологические высказывания с учетом наиболее распространенных речевых формул экспликации, используя базовые грамматические структуры и с достаточным набором базовой лексики.</p> <p>Владение фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, речевыми умениями говорения на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> |
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Тема 3. Типы аргументации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание разных типов аргументации на английском языке. Умение строить устные диалогические и монологические высказывания, используя разные типы аргументации, грамматические структуры с достаточным набором базовой лексики. Владение нормами этикета, адекватными для ситуаций межкультурного общения; фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, речевыми умениями говорения на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p>ПК.18 владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p> | <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание разнообразных интеракционных и контекстных средств для свободного выражения мысли на английском языке. Умение моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; свободно выражать свои мысли.</p> <p>Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Экспликация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размерном темпе | 13 |
| Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развёрнутыми аргументами | 10 |
| Употребление речевых формул выражения вежливых просьб, отказа, восторга, удивления, недовольства | 7 |

Тема 3. Типы аргументации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Способность выстраивать и поддерживать диалогическое высказывание от 7 до 10 минут в размерном темпе | 13 |

| | |
|---|----|
| Употребление речевых формул убеждения, совета, согласия/несогласия, вежливой просьбы/отказа | 10 |
| Способность выразить свое мнение, подкрепляя его 3 развёрнутыми аргументами | 7 |

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Способность выразить собственное мнение, подкрепляя его 4-5 развёрнутыми аргументами и примерами | 17 |
| Употребление речевых формул вежливости, убеждения, согласия/несогласия, отсылки на источник информации | 14 |
| Участие в дискуссии продолжительностью 15-20 минут в равном отношении всех членов группы | 9 |