

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Кан Нин**

**Пигалева Мария Владиславовна**

**Каменских Михаил Сергеевич**

**Михайлова Стелла Валентиновна**

**Дегтярников Антон Вячеславович**

**Талески Александар**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ВТОРОМ  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 85377

Утверждено  
Протокол №8  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (китайский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**ПК.18** владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### 1 учебный период

Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» является одним из базовых курсов при подготовке студента-лингвиста. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 и HSKK среднего уровня (умение читать, строить сложные диалоги, знать основные грамматические конструкции, овладение 1200 базовыми иероглифами, получение базовых знаний об истории и культурных особенностях Китая). В первом учебном периоде учащиеся осваивают программу соответствующую уровню HSK1

#### **История китайского языка. Знакомство с транскрипцией pinyin. Понятие тона в китайском языке. Числа в китайском языке. Правила написания черт**

Лексика : 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十 Звуки аналоги в китайском и русском, Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n,

Правила : Понятие инициали и финали, особенности произношения

#### **Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке**

Разбор 214 базовых ключей и иероглифов : 我, 我们, 她, 他, 他们, 你, 你们, 您, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 弟弟, 妹妹, 姐姐

Образование множественного числа, Формы уважительного обращения

#### **Понятие времени. Дата и время в китайском языке**

Разбор иероглифов 年, 月, 日, 天, 号, 星期, 小时, 分, 分钟, 下午, 上午, 中午

Принципы построения даты в китайском языке (год, месяц, неделя, день)

Принципы построения времени в китайском языке (час, минута, секунда, половина дня)

#### **Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова**

Разбор слов 左边, 右边, 上面, 下面, 中间, 里面, 外面, 旁边, 这, 那, 这儿, 那儿, 谁, 哪, 哪儿, 什么时候, 几, 多少

Употребление предлогов пространства с существительными

#### **Начало работы с учебником) Привет 你好**

Разбор фраз 你好, 您好, 你们好, 对不起, 没关系

Отработка правил начертания, формы приветствия в китайском

#### **Спасибо тебе! 谢谢你**

Усвоение и отработка иероглифов 谢谢, 不客气, 再见

Отработка произношения, прощание и приветствие в китайском

#### **Как тебя зовут 你叫什么名字?**

Усвоение и отработка иероглифов 谢谢, 不客气, 再见

Отработка произношения, прощание и приветствие в китайском

#### **Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁**

Разбор слов : 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大

Анализ базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений Употребление вопросительного слова 几, употребление 了, тренировка счета до 20, использование вопроса 多大, эризация

### **Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师**

Усвоение и отработка иероглифов 谢谢，不客气，再见

Отработка произношения, прощание и приветствие в китайском

### **Итоговое занятие**

На итоговом задании студенты выполняют типовые задания соответствующие международному экзамену HSK1.

### **2 учебный период**

Программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению "45.03.02 Лингвистика 26.03.2014 НБ", специализация "Перевод и переводоведение (английский язык)".

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 600 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме аудирования и тестовых заданий, рубежный контроль в форме аудирования и тестовых заданий, проверки выполнения домашнего задания, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме, контрольных работ.

Во втором учебном периоде студенты осваивают программу, соответствующую уровню HSK2

### **Я умею говорить по-китайски 我会说汉语**

Анализ иероглифов 会, 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Модальный глагол 会, глаголы качества состояния, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎:

### **Какое сегодня число 今年几月几号**

Анализ иероглифов 会, 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Модальный глагол 会, глаголы качества состояния, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎:

### **Я хочу выпить чаю 我想喝茶**

Анализ иероглифов 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений  
Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去

### **Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作**

Анализ иероглифов 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений  
Предлог 在, вопрос 在那儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢

### **Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗**

Анализ иероглифов 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных

упражнений Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления

### **Сколько сейчас времени** 现在几点

Анализ иероглифов 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请

### **Какая завтра погода** 明天天气怎么样

天气, 怎么样, 太, 热, 冷, 下雨, 小姐, 来, 身体, 爱, 水果, 些, 水

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Использование вопроса 怎么样, использование иероглифа 大, варианты использования модального глагола 会

### **Он учится готовить китайскую кухню** 他在学习做中国菜呢

Анализ иероглифов: 喂, 也, 学习, 上午, 睡觉, 电视, 喜欢, 给. 打电话, 吧

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Иероглиф вей(алло) 喂 Конструкция 在。。。呢, особенности называния телефонного номера, побудительная частица 吧

### **Она купила немало одежды** 他买了不少衣服

Анализ иероглифов: 东西, 一点儿, 苹果, 看见, 先生, 开车, 回来, 分钟, 后, 衣服, 漂亮, 啊, 少, 这些, 都

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Предлог 后, восклицание 啊, частица 都

### **Я прилетел на самолете** 我是坐飞机来的

Анализ иероглифов 认识, 年, 大学, 饭店, 出租车, 一起, 高兴, 听, 飞机

Разбор базовых диалогов, выполнение упражнений по аудированию, выполнение письменных упражнений

Конструкция с 是。。。的 Способы выражения сложных дат (год-месяц-день, часть дня), употребление 午, 下午, 中午

### **Итоговая контрольная работа**

Выполнение типовых заданий по аудированию и письменной части, соответствующих требованиям экзамена HSK 1 уровня, условия для сдачи экзамена в сертифицированном центре

Знакомство с нормами экзамена HSK 1 уровня

### **3 учебный период**

Повторение материала предыдущих 2 учебных периодов

### **Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин** 九月去北京旅游最好

Разбор новой лексики: слова 觉得, 旅游, 运动, 一起

Сравнительная и превосходная степень прилагательных

Выражение необходимости с помощью глагола 要

### **Я встаю каждый день в 6 утра** 我每天六点起床

Возвратная форма вопроса с компонентом 是不是

Выражение постоянности действия

Разбор лексики: 生病,每,跑步,起床, 出院,知道,休息,时间

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Та красная слева – моя** 左边那个红色的是我的

Разбор лексики: 手表,千,报纸,送,一下,房间,丈夫,颜色

Темы "Цвета", "Местоположения"

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**На эту работу он рекомендовал меня** 这个工作是他帮我介绍的

В данном разделе студенты закрепляют материал, полученный на предыдущих занятиях, а также получают новую лексику, связанную с темой "Профессия"

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Тогда купи вот эту!** 就买这件吧

Способы использования частицы 就 в разных контекстах.

Разбор лексики: 外面,准备,就,鱼,吧,件,可以,考试,以后

Выражение качества действия с помощью 有点,一下

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Почему ты не ешь?** 你怎么不吃了

Изучение темы "Еда"

Выражение причины и следствия с помощью конструкции “因为。。。所以“

Вопрос "Каким образом?" с помощью вопросительного слова 怎么

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Ты живешь далеко от компании** 你家离公司远吗

Определение положения в пространстве.

Выражение постоянности действия

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

Во время разговорной практики студенты рассказывают о местоположении своего дома или планировке комнаты.

**Дай мне подумать и позже я тебе скажу** 让我想想，再告诉你

Чтение текстов по указанной теме, выполнение аудирования, разговорная практика. Студенты учатся употреблять вводные фразы китайского языка и выражать свое мнение с использованием общеупотребительных конструкций.

**Вопросов так много, я не сделал все** 题太多，我没做完

Комплемент результата

Предлог 从, конструкция 从。。。到

Порядковые числительные

**Не ищи телефон, телефон на столе** 别找了，手机在桌子上呢

Выражение запрета с помощью конструкции “别。。。了”

Функции предлога 对

Чтение текстов по теме, выполнение аудирования, разговорная практика. Студенты вспоминают особенности местоположения на китайском языке.



**Он старше меня на три года** 他比我大三岁

Сопоставительная конструкция “一比二。。。”

Выражение возможности действия

Чтение текстов по указанной теме, выполнение аудирования, разговорная практика.

**Ты надел слишком мало** 你穿得太少了

Разбор лексики: 得, 妻子, 雪, 度, 穿

Образ действия в китайском языке

Изучение темы "Погода"

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Дверь открыта** 门开着呢

Введение риторического вопроса. Особенности построения риторического вопроса

Комплемент образа действия 着

Указание направлений с помощью частицы 往

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Ты видел этот фильм?** 你看过那个电影吗

Придаточные уступки. Конструкция “虽然。。。但是”

Выражение прошедшего времени с помощью частицы 过

Выполнение тренировочных заданий по аудированию, разговорная практика

**Новый год наступает** 新年就要到了

Подведение итогов обучения.

Выполнение итогового контрольного мероприятия в формате Международного экзамена по китайскому языку HSK 2

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Фу Ц. Разговорный китайский. 30 диалогов о китайском языке:[учебное пособие]/Ц. Фу.- Москва:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-052559-1.-64.
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть I : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9590-0495-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25756>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть II : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — ISBN 978-5-5990-0535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25757>
4. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

### Дополнительная:

1. Ван Луся Китайско-русский учебный словарь иероглифов/Ван Луся, С. П. Старостина.-М.:АСТ,2006.-3822.
2. Китайский шутя. 100 анекдотов для начального чтения/сост. С. Окорочков.-М.:АСТ,2007, ISBN 978-5-17-045675-8.-1573.
3. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>-знать особенности употребления лексических единиц в разных языковых ситуациях -уметь ориентироваться в различных языковых ситуациях -владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает особенности употребления лексических единиц в разных языковых ситуациях; не умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях; не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент знает особенности употребления лексических единиц в разных языковых ситуациях; не умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях; не владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент знает особенности употребления лексических единиц в разных языковых ситуациях; не умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях; владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент знает особенности употребления лексических единиц в разных языковых ситуациях; умеет ориентироваться в различных языковых ситуациях; владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между</p>	<p>-знать особенности построения межкультурного общения -уметь ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает особенности построения межкультурного общения: не умеет ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения; не владеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
представителями различных культур и социумов	-владеть навыками межкультурной коммуникации на продвинутом уровне	<p><b>Неудовлетворител</b>  навыками межкультурной коммуникации на продвинутом уровне</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Студент знает особенности построения межкультурного общения: не умеет ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения; не владеет навыками межкультурной коммуникации на продвинутом уровне</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент знает особенности построения межкультурного общения: умеет ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения; не владеет навыками межкультурной коммуникации на продвинутом уровне</p> <p><b>Отлично</b>  Студент знает особенности построения межкультурного общения: умеет ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения; владеет навыками межкультурной коммуникации на продвинутом уровне</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8474

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо, говорение</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Итоговое занятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо, говорение</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Правильно выполнено 80-100% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, правильно расставляет тоны. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.</p>	30

Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла	24
Выполнено 65-70% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла	20
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла	15

### **Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно выполнено 91-100% работы. Студент владеет иероглифической системой. Произношение студента не содержит грубых ошибок или неточностей, искажающих восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Правильно выполнено 80-90% работы. Студент владеет иероглифической системой, но допускает неточности в написании. Произношение студента содержит неточности, не искажающих восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Правильно выполнено 65-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой, но допускает ошибки в написании. Произношение студента содержит неточности и ошибки, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	20
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой, но допускает ошибки в написании. Произношение студента содержит неточности и ошибки, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	15

### **Итоговое занятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно выполнено 91-100% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин. Произношение студента не содержит грубых ошибок или неточностей, искажающих восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	40
Правильно выполнено 80-90% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности в написании. Произношение студента содержит неточности, не искажающих восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	34
Правильно выполнено 65-70% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности в написании. Произношение студента содержит неточности и/или, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	28
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании. Произношение студента содержит неточности и ошибки, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Какое сегодня число 今年几月几号</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在几点</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо, говорение</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо, говорение</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

**Какое сегодня число** 今年几月几号

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполнено 91-100% работы. Студент владеет иероглифической системой. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Правильно выполнено 80-90% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Правильно выполнено 65-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой, но допускает ошибки в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	20
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	15

**Сколько сейчас времени** 现在几点

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполнено 91-100% работы. Студент владеет иероглифической системой и ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	30
Правильно выполнено 80-90% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, ориентируется в коммуникативной ситуации, но допускает неточности в написании и в произношении. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	24
Правильно выполнено 65-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой, но допускает ошибки в написании. Произношение студента содержит неточности и ошибки, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в	20

произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает ошибки в написании и произношении, а также испытывает затруднения при составлении диалога и ответах на вопросы собеседника. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	15

### **Итоговая контрольная работа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно выполнено 91-100% работы. Студент владеет иероглифической системой и ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	40
Правильно выполнено 80-90% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, ориентируется в коммуникативной ситуации, но допускает неточности в написании и в произношении. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	34
Правильно выполнено 65-70% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности в написании. Произношение студента содержит неточности и/или, искажающие восприятие высказываний. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	28
Правильно выполнено 60% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает ошибки в написании и произношении, а также испытывает затруднения при составлении диалога и ответах на вопросы собеседника. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в произнесении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 0, 5 балла.	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тогда купи вот эту! 就买这件吧</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, письмо, говорение</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Вопросов так много, я не сделал все 题太多, 我没做完</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Новый год наступает 新年就要到了</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание иероглифической системы и системы пиньин; умение применять изученный лексический материал на практике; владение видами речевой деятельности - аудирование, чтение, письмо</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тогда купи вот эту! 就买这件吧**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент владеет иероглифической системой, воспринимает на слух информацию и ориентируется в коммуникативной ситуации, но может допускать неточности, не влияющие на ход коммуникации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и в аудировании. Студент ориентируется в коммуникативной ситуации, но допускает ошибки, не влияющие на ход коммуникации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	24
<p>Правильно выполнено 65-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и допускает многочисленные ошибки в аудировании (не более 6). Студент ориентируется в коммуникативной ситуации, но допускает ошибки, негативно влияющие на ход коммуникации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	20
<p>Правильно выполнено 60% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и допускает</p>	13



многочисленные ошибки в аудировании (более 6). Студент ориентируется в коммуникативной ситуации, но допускает ошибки, негативно влияющие на ход коммуникации.	
---	--

**Вопросов так много, я не сделал все 题太多，我没做完**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и в аудировании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и допускает ошибки в аудировании (не более 6). За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	20
Правильно выполнено 60% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов и допускает ошибки в аудировании (более 6).	13

**Новый год наступает 新年就要到了**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл. Выполнено 95-100% работы.	40
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов и в аудировании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл. Выполнено 80-94% работы.	34
Правильно выполнено 65%-79% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании	27

<p>иероглифов и допускает ошибки в аудировании. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в определении тона и за ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	
<p>Правильно выполнено 60% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные (более 6) ошибки в написании иероглифов и допускает ошибки в аудировании.</p>	17