

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Подгаец Анна Марковна  
Пинягин Юрий Николаевич  
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 87728

Утверждено  
Протокол №5  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Основы теории первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы теории первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

**ПК.25** владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6,7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы теории первого иностранного языка (английский). Раздел I. Английский язык в диахронии**

Дисциплина направлена на изучение происхождения, эволюции и дифференциации изучаемого языка в диахронии и в синхронии с точки зрения основных факторов и тенденций изменений в фонетическом, грамматическом и лексическом строе языка от его древнего до современного состояния, а также теорию, описывающую эту эволюцию и имеет интегративный междисциплинарный характер. Разделы дисциплины соответствуют изучению диахронического и синхронического аспектов английского языка, последнего - в социолингвистическом и лингвокультурном аспектах.

#### **Входной контроль**

Контрольная работа для выявления степени сформированности общелингвистического представления о теории языка.

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Исторический аспект в развитии науки о языке.**

**Сравнительно-историческое языкознание. методы изучения языков, их классификация.**

**Германские языки как группа родственных языков внутри индо-европейской семьи.**

История возникновения фонетики. Предмет фонетики как лингвистической дисциплины: звуковой строй языка, сегментные и супraseгментные единицы. Акустический, артикуляторный, лингвистический аспекты фонетики. Фонетика и фонология. Методы фонетических исследований. Структура фонетики и ее связь с другими науками.

**Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык. Фонетика. Морфология. Структура слова в общегерманском языке. Глагол. Классификация глаголов. Лексика в общегерманском.**

**Словообразование.**

Произносительная норма и стили произношения

Понятие произносительной нормы. Ее противопоставление региональным, социальным диалектам и просторечию. Стили произношения. Связь лингвистических и экстралингвистических факторов и их влияние на стиль произношения.

Фонетическая классификация звуков и их модификация в потоке речи

Основные акустические понятия. Устройство речевого аппарата. Акустико-артикуляторная классификация гласных и согласных. Понятие артикуляторной и перцептивной базы языка.

Аккомодация, ассимиляция, диссимиляция.

**Тема 3. Западногерманские языки: общая характеристика древних языков. Современные северогерманские национальные языки и их древние формы.**

Понятие системности и структуры. Словообразование как гуманитарная наука.

**Тема 4. Введение в курс История английского языка Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Фонетика языка древнеанглийского периода. Грамматика языка древнеанглийского периода. Лексика.**

Особенности синтаксического словообразования. Особенности семантического словообразования.

Различные понимания термина "грамматика" в истории науки о языке. Теоретическая, нормативная и практическая грамматики. Связь грамматики с другими лингвистическими дисциплинами.

**Тема 5. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода.**

Критерии и принципы, используемые в различных классификациях слов по частям речи. Общая характеристика существующих классификаций. Традиционная, формальная, синтаксическая и

семантическая классификации. Система грамматических классов слов. Полнозначные и служебные слова.

### **Тема 6. Развитие национального литературного языка. Эволюция языковой системы 15-17 веков.**

Предложение и словосочетание. Специфика и содержание предикативной связи. Понятие формы и модели предложения. Типы моделей предложения в современном английском языке. Понятие парадигмы предложения. Понятие семантики предложения. Внутренняя или грамматическая семантика предложения. Понятие синтаксической транспозиции.

Внешняя семантика предложения. Предложение и суждение. Предложение и ситуация. Соотношение внутренней и внешней семантики предложения.

Коммуникативная семантика предложения. Предложение и высказывание. Форма высказывания.

Граница высказывания и предложения. Понятие коммуникативной парадигмы предложения.

Понятие сложного предложения. Коммуникативная предикативность в сложном предложении.

Грамматическая предикативность в сложном предложении. Виды сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Эквиваленты сложного предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с абсолютным причастным оборотом. Предложения с неличными формами.

Делается экскурс в историю стилистики.

Освещается проблема определения предмета стилистики.

Рассматриваются этапы становления стилистики.

Формулируются задачи стилистики.

### **Тема 7. Эпоха Шекспира. Особенности языка и культурно-историческая значимость творчества Уильяма Шекспира.**

Изучается стилистическая структура языка. Вводится понятие субъязыка.

Рассматривается структура субъязыка.

Анализируется вопрос о соотношении языка и субъязыка.

Вводится понятие стиля.

Рассматривается процедура гипостазирования.

Изучается соотношение понятий речевой сферы, субъязыка и стиля.

### **Основы теории первого иностранного языка (английский). Раздел II. Лингвокультурные и социолингвистические особенности современного английского языка**

Раздел II дисциплины посвящен лингвокультурным и социолингвистическим особенностям современного английского языка. В ходе практической работы по освоению компонентов компетенций дисциплины студенты в ходе занятий под руководством преподавателя должны получить первичные навыки узнавания акцентных различий основных диалектов Англии.

#### **Тема 1. Вариативность английского языка.**

Вариативность английского языка.

Особенности функционирования английского языка в современном мире. Сферы использования английского языка как международного. Понятия национального языка, языкового стандарта, диалекта и национального варианта английского языка. Точки зрения на роль английского языка в мире.

Акцентные особенности английского языкового стандарта.

#### **Тема 2. Диалектная вариативность английского языка.**

Диалектная вариативность английского языка.

Вариативность в акцентах, лексике и грамматике. Региональная вариативность. Вариативность внутри системы общенационального языка. Употребление нестандартных грамматических форм. Акцентные особенности и лексический состав диалекта «кокни» в Лондоне.

### **Тема 3. Понятие языкового стандарта английского языка.**

Понятие языкового стандарта английского языка.

Гласные и согласные звуки. Фонемы и аллофоны. Факторы, влияющие на вариативность языкового стандарта. Вариативность согласных звуков: взрывные, фрикативные, аффрикаты, носовые, альвеолярные. Вариативность гласных звуков: монофтонги и дифтонги.

Акцентные особенности и лексический состав юго-восточного диалекта Бристоля.

### **Тема 4. Региональные разновидности произношения.**

Региональные разновидности произношения.

Региональная классификация акцентов: северо-восточные (Ньюкасл, Дарэм), северо-английские (Ланкашир, Йорк), скауз (Ливерпуль), северо-западный Мидлендз (Манчестер, Дерби), восточный Мидлендз (Ноттингем), юго-запад (Бристоль, Плимут), юго-восток (Лондон, Брайтон, Дувр).

### **Тема 5. Распространение английского языка в мире.**

Распространение английского языка в мире.

Особенности функционирования английского языка в современном мире. Сферы использования английского языка как международного. Понятие лингва-франка. Точки зрения на роль английского языка в мире.

### **Тема 6. Социолингвистическая ситуация в Великобритании.**

Социолингвистическая ситуация в Великобритании.

Британский вариант английского языка. Основные региональные диалекты: кокни, скауз, брамми, джорди и их фонетические и лексические признаки. Социальная база диалектов. Основные разновидности произношения на территории страны.

Акцентные особенности и лексический состав диалекта «джорди».

### **Тема 7. Языковая ситуация в Шотландии.**

Языковая ситуация в Шотландии.

Шотландский вариант английского языка. Исторические условия возникновения шотландского варианта. Шотландский язык и шотландский вариант английского языка. Диалектная база шотландского варианта. Понятие шотландизма. Фонетические, лексические и грамматические особенности шотландского варианта.

Акцентные особенности и лексический состав диалекта «скауз» в Ливерпуле.

Акцентные особенности и лексический состав диалектов Эдинбурга и Глазго.

### **Тема 8. Английский язык в Ирландии и Уэльсе.**

Английский язык в Ирландии и Уэльсе.

Исторические условия возникновения ирландского варианта английского языка. Фонетические и лексические особенности английского языка в Ирландии. Социолингвистическая ситуация в Ирландии. Исторические причины специфического развития английского языка в Уэльсе.

Акцентные особенности и лексический состав диалектов Уэльса.

Акцентные особенности и лексический состав диалектов Белфаст (Северная Ирландия).

Акцентные особенности и лексический состав диалектов Дублина (Ирландия). Акцентные особенности и лексический состав диалектов графства Нортумберленд и низменной части Шотландии.

### **Тема 9. Американский вариант английского языка.**

Американский вариант английского языка. Социолингвистическая ситуация в США. Исторические условия возникновения, этапы становления и факторы, повлиявшие на американский вариант английского языка. Региональные диалекты: южный, северный, средне-западный. Фонетические, лексические и грамматические особенности американского варианта. Специфические черты американской орфографии.

### **Тема 10. Канадский вариант английского языка.**

Канадский вариант английского языка. Социолингвистическая ситуация в Канаде. Исторические условия возникновения канадского варианта английского языка. Влияние заимствований на становление лексической системы. Тенденции изменений в фонетической, лексической и орфографической системах.

### **Тема 11. Южноафриканский вариант английского языка. Социолингвистическая ситуация в ЮАР.**

Южноафриканский вариант английского языка. Социолингвистическая ситуация в ЮАР. Исторические условия возникновения и становления южноафриканского варианта английского языка. Влияние иноязычных заимствований на становление его лексической системы. Особенности англо-бурского двуязычия в ЮАР.

### **Тема 12. Австралийский вариант английского языка.**

Австралийский вариант английского языка. Исторические условия его возникновения и развития. Диалектные разновидности австралийского варианта. Основные источники возникновения австрализмов. Заимствования из языка аборигенов и европейских языков.

### **Тема 13. Социолингвистическая ситуация в Новой Зеландии.**

Социолингвистическая ситуация в Новой Зеландии. Новозеландский вариант английского языка. Исторические условия его возникновения и развития. Диалектные разновидности новозеландского варианта. Влияние других языков на его фонетическую и лексическую системы. Специфическая лексика новозеландского варианта.

### **Тема 14. Сленг как социальный диалект.**

Сленг как социальный диалект. Диалект, языковой стандарт и вариант национального языка. Специфические признаки диалекта. Социальные диалекты: профессиональные, жаргоны, сленг. Разновидности сленга. Языковые средства образования сленга.

### **Тема 15. Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков.**

Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков. Компоненты культуры с национально-специфической окраской: традиции, бытовая культура, национальная картина мира.

### **Тема 16. Язык как зеркало культуры.**

Язык как зеркало культуры. Картина мира, созданная языком и культурой. Иностранное слово – перекресток культур. Конфликты культур. Эквивалентность слов, понятий, реалий.

### **Тема 17. Язык как хранитель культуры.**

Язык как орудие культуры. Определение национального характера. Источники информации о нем. Роль лексики и грамматики в в



формировании личности.

**Тема 18. Язык как орудие культуры.**

Язык как орудие культуры.

Определение национального характера. Источники информации о нем. Роль лексики и грамматики в формировании личности.

**Тема 19. Русскоязычный и англоязычный миры.**

Русскоязычный и англоязычный миры. Эмоциональность, отношение к здравому смыслу. Отношение к богатству.

Любовь к родине, патриотизм. Улыбки и конфликты культур. Перекрестки культур и культура перекрестков. Особенности культуры англоязычного и русскоязычного миров через призму объявлений и призывов.

Каким англичане видят окружающий мир. Какими мир видит россиян. Какими мир видит американцев.

Дискуссия по проблемам межкультурной коммуникации.

**Тема 20. Итоговое контрольное мероприятие.**

Представление о понятиях диалект, языковой стандарт и вариант национального языка. Знание специфических признаков диалекта. Социальные диалекты: профессиональные, жаргоны, сленг. Умение идентифицировать разновидности сленга. Владение языковыми средствами образования сленга.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441983>
2. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

### Дополнительная:

1. Потапов, В. В. Краткий лингвистический справочник : языки и письменность / В. В. Потапов. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9551-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35667>
2. История английского языка. Часть I. Конспект лекций : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чумичева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29846>
3. Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>
4. Иванова, И. Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) : учебное пособие / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 137 с. — ISBN 978-5-88267-324-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21084>
5. Тбоева, З. Э. Лексика английского языка : учебно-методическое пособие / З. Э. Тбоева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98935-169-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64546.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[www.bartleby.com](http://www.bartleby.com) информационный ресурс английского языка

<http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/> Сайт Британской библиотеки - фонетическое и диалектическое разнообразие британского варианта английского языка

<http://www.bbc.com/> Интернет-портал мультимедиа-ресурсов английского языка

[http://accent-center.ru/ru/articles/english\\_accent.html](http://accent-center.ru/ru/articles/english_accent.html) Интернет-ресурс по акцентам английского языка

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы теории первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями.
- 2) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

4) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы теории первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать специфику германских языков на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, диахроническое развитие английского языка и состояние на синхронном срезе; иметь представление о методах лингвистического анализа. Уметь читать тексты на языке различных периодов истории английского языка, анализировать и передавать их содержание на русском и английском языках. Владеть навыками чтения, методами анализа и интерпретации текстов различных периодов, а также информационной и библиографической культурой.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает специфику германских языков на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, диахроническое развитие английского языка и состояние на синхронном срезе; имеет представление о методах лингвистического анализа. Затрудняется читать тексты на языке различных периодов истории английского языка, анализировать и передавать их содержание на русском и английском языках. Не владеет навыками чтения, методами анализа и интерпретации текстов различных периодов, а также информационной и библиографической культурой.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает специфику германских языков на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, диахроническое развитие английского языка и состояние на синхронном срезе; имеет представление о методах лингвистического анализа. Умеет читать тексты на языке различных периодов истории английского языка, анализировать и передавать их содержание на русском и английском языках. Владеет отдельными навыками чтения, методами анализа и интерпретации текстов различных периодов, а также информационной и библиографической культурой, но допускает неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает специфику германских языков на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, диахроническое развитие английского языка и состояние на синхронном срезе; имеет представление о методах лингвистического анализа. Умеет читать тексты на языке различных периодов истории английского языка, анализировать и передавать их содержание на русском и английском языках. Владеет навыками чтения, методами анализа и интерпретации текстов различных периодов, а также информационной и библиографической культурой.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Сформированное базовое представление о происхождении, языковых группах и родственных языках английского языка. Владение элементарными знаниями о понятиях, системе и теории языкознания.
<b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык. Фонетика. Морфология. Структура слова в общегерманском языке. Глагол. Классификация глаголов. Лексика в общегерманском. Словообразование. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание типов классификаций языков мира и важность генеалогической классификации с позиции предмета. Умение охарактеризовать фонетические особенности готского языка, объяснить, почему готский является основой изучения истоков древних германских языков. Владение понятийным аппаратом истории языка и лингвистики.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 4. Введение в курс История английского языка Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Фонетика языка древнеанглийского периода. Грамматика языка древнеанглийского периода. Лексика. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание периодизации истории английского языка и ее экстралингвистических условий, периодизации Генри Свита. Умение устанавливать связи между историей английского языка и его современным состоянием. Владение навыками анализа исторических особенностей языка на примере древнеанглийского периода.</p>
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 5. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание связи языковой ситуации с социо-экономическими изменениями в Англии. Умение сопоставлять лингвистические явления с экстралингвистическими факторами. Владение навыками фонеморфологического анализа исторического текста.</p>
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 7. Эпоха Шекспира. Особенности языка и культурно-историческая значимость творчества Уильяма Шекспира. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание об эпохе Шекспира с точки зрения культурной ситуации, вклада В. Шекспира в мировую литературу и в формирование современного английского языка. Умение выделять основные черты национального языка в языке В. Шекспира. Владение основами фонеморфологического анализа в историческом аспекте.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированное базовое представление о происхождении, языковой группе и родственных языках английского языка	2.5
Владение элементарными знаниями о понятиях, системе и теории языкознания	1.5
Полнота ответа на задание	1

**Тема 2. Восточногерманские языки. Готский язык. Фонетика. Морфология. Структура слова в общегерманском языке. Глагол. Классификация глаголов. Лексика в общегерманском. Словообразование.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутые ответы на практические задания и вопросы 1-5 (по 2 балла за полный ответ)	10
Выполнение практического задания №6	7
Представлен словарь терминов и понятий (генеалогия, субстрат, автохтонный, историзм, диахрония, синхрония, экстралингвистика, реконструкция, компаративистика)	7
Представлены конспекты лекций по темам	1

**Тема 4. Введение в курс История английского языка Периодизация. Характеристика древнеанглийского периода. Фонетика языка древнеанглийского периода. Грамматика языка древнеанглийского периода. Лексика.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Развернутые ответы на теоретические вопросы 1-5 (по 2 балла за полный правильный ответ на вопросы 1-4, на вопрос 5 - 3 балла)	11
Анализ лексических единиц	7
Контурная карта расселения германских племен на Британских островах с выделением хронологически состояния гептархии и доминирования Уэссекса	7

**Тема 5. Историческая обстановка и лингвистическая ситуация в Англии 11-15 веков. Эпоха Чосера. Фонетическая система языка среднеанглийского периода. Грамматическая система языка среднеанглийского периода.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Чтение и анализ отрывка из «Пролога» к «Кентерберийским рассказам» Дж.Чосера	11
Развернутые ответы на теоретические вопросы 1-4 (по 2 балла за правильный ответ)	8
План-конспект лекций	6

**Тема 7. Эпоха Шекспира. Особенности языка и культурно-историческая значимость творчества Уильяма Шекспира.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Читает наизусть отрывок или сонет В.Шекспира	14
Ответы на теоретические вопросы 1-5 (по 2 балла за правильный полный ответ)	10
План-конспект лекций	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 8. Английский язык в Ирландии и Уэльсе. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание региональной классификация акцентов: северо-восточные (Ньюкасл, Дарэм), северо-английские (Ланкашир, Йорк), скауз (Ливерпуль), северо-западный Мидлендз (Манчестер, Дерби), восточный Мидлендз (Ноттингем), юго-запад (Бристоль, Плимут), юго-восток (Лондон, Брайтон, Дувр). Умение определения фонетических, лексических и грамматических особенностей английского языка в Ирландии и Уэльсе. Владение системой региональных акцентов трех вариантов английского языка в звучащей речи.</p>
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 9. Американский вариант английского языка. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание социолингвистической ситуации в США. Исторические условия возникновения, этапов становления и факторов, повлиявших на американский вариант английского языка. Умение идентифицировать региональные диалекты: южный, северный, средне-западный, фонетические, лексические и грамматические особенности американского варианта. Владение специфическими чертами американской орфографии.</p>
<p><b>ПК.25</b> владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Тема 20. Итоговое контрольное мероприятие. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание о понятиях диалект, языковой стандарт и вариант национального языка, специфических признаков диалекта, социальных диалектов: профессиональные, жаргоны, сленг. Умение идентифицировать разновидности сленга. Владение языковыми средствами образования сленга.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 8. Английский язык в Ирландии и Уэльсе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определяет фонетические, лексические и грамматические особенности трех важнейших акцентов Англии: кокни, скауз, джорди	13
Знает регионы распространения трех важнейших акцентов Англии: кокни, скауз, джорди	10
Определяет ирландский вариант английского языка на примерах	7

### **Тема 9. Американский вариант английского языка.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует понимание социолингвистической ситуации в США: исторических условий возникновения, этапов становления и факторов, повлиявшие на американский вариант английского языка	13
Идентифицирует региональные диалекты: южный, северный, средне-западный. Фонетические, лексические и грамматические особенности американского варианта	10
Демонстрирует представление о специфическими чертах американской американской орфографии	7

### **Тема 20. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Идентифицирует и анализирует на примерах единицы сленга, жаргонов и арго	17
Анализирует на примерах словообразовательные особенности единиц сленга, жаргонов и арго в разных языках	13
Определяет понятия «диалект», «языковой стандарт» и «вариант национального языка», может обозначить их различия	10