

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Графова Ольга Игоревна  
Гладкова Катерина Юрьевна  
Хорошева Наталья Владимировна  
Тарасова Наталья Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 87945

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс первого иностранного языка (английский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс первого иностранного языка (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

**ОК.8** владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

**ОПК.5** уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

**ПК.7** владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	43
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1548
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	602
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	602
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	946
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (11) Письменное контрольное мероприятие (24)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Первый учебный период**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Образование", "Коммуникация", "Окружающая среда", "Спорт") и грамматических (употребление артиклей), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Образование**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Образование. Определённый и неопределённый артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Образование") и грамматических (употребление определённого и неопределённого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Коммуникация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня В1: Коммуникация. Нулевой артикль**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Коммуникация") и грамматических (употребление нулевого артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Окружающая среда**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Окружающая среда. Артикли (исключения)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Окружающая среда") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 4. Спорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль навыков по изученным аспектам.

#### **Формирование навыков уровня B1: Спорт. Артикли (обобщение и повторение изученного)**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Спорт") и грамматических (употребление артикля), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Второй учебный период**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Медицина", "Транспорт",

"Литература", "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Медицина**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1+: Медицина. Времена группы Present**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медицина") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 2. Транспорт**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Транспорт") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня B1+: Транспорт. Времена группы Past**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Тема 3. Литература**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Литература") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль

формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Литература. Времена группы Future**

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 4. Архитектура**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Архитектура") и грамматических (употребление времён), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Архитектура. Система времен английского языка (сравнительный аспект)**

Освоение различных видов и стилей письма. Отработка и совершенствование лексических и грамматических навыков в письменной речи.

#### **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Третий учебный период**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Глобализация", "Искусство", "Психология") и грамматических (употребление условных предложений всех типов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Глобализация**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Глобализация. Условные предложения нулевого и первого типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных



языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Глобализация") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 2. Искусство**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Искусство. Условные предложения второго и третьего типов**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Искусство") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Повторение и текущий контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

#### **Тема 3. Психология**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Формирование навыков уровня В1+: Психология. Условные предложения смешанного типа**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Психология") и грамматических (употребление условных предложений), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.

## **Повторение и итоговый контроль**

Контроль и самоконтроль степени усвоения и формирования знаний, умений, навыков по пройденной теме.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Четвертый учебный период**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Культура", "Технологии", "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень B2: Культура.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Культура") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 2. Уровень B2: Технологии.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

#### **Тема 3. Уровень B2: Карьера.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Карьера") и грамматических (употребление модальных глаголов), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Пятый учебный период**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Туризм", "Международные отношения", "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

#### **Тема 1. Уровень B2: Туризм.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Туризм") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 2. Уровень B2: Международные отношения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Международные отношения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень B2: Проблемы здравоохранения.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Проблемы здравоохранения") и грамматических (употребление инфинитива и герундия), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Шестой учебный период**  
Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по темам "Мода", "Технологии и прогресс", "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

### **Тема 1. Уровень B2: Мода.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Мода") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 2. Уровень B2: Технологии и прогресс.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Технологии и прогресс") и

грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 3. Уровень B2: Креативность.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Креативность") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

### **Тема 4. Уровень B2: Медиа.**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков восприятия текстов и выражения мысли (в монологической и диалогической формах) на английском языке с использованием разнообразных языковых и функциональных средств, как лексико-стилистических (по теме "Медиа") и грамматических (употребление пассивного залога), так и фонетических (произношение звуков, постановка ударений, интонирование в соответствии с правилами фонетики английского языка) на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Предусмотрены повторение и контроль формирования знаний, умений и навыков по пройденным темам.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Седьмой учебный период**  
Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2.

### **Тема 1. Уровень B2: Здоровый образ жизни.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень B2: Наше будущее.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень B2: Безопасность жизнедеятельности.**

Студенты овладеют лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять

развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Восьмой учебный период**  
Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2+.

#### **Тема 1. Уровень B2+: Мир вокруг нас.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

#### **Тема 2. Уровень B2+: Экологические проблемы современности.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

#### **Тема 3. Уровень B2+: Культурные ценности.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

**Практический курс первого иностранного языка (английский). Девятый учебный период**  
Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне B2+.

#### **Тема 1. Уровень B2+: История человечества.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень B2+: Взаимоотношения.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень B2+: Деньги в современном мире.**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Десятый учебный период**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне C1.

### **Тема 1. Уровень C1: Дискурсивный анализ**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень C1: Произношение и фонология**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень C1: Грамматика**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

### **Практический курс первого иностранного языка (английский). Одиннадцатый учебный период**

Студенты овладеют базовой лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данные темы, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии,

составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания официальных писем, эссе с разными видами аргументации, рецензий. Предполагаемый результат обучения - владение языком на уровне С1.

### **Тема 1. Уровень С1: академическое письмо: аннотация**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на темы, затрагиваемые в рамках триместра, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий. Совершенствуется умение анализа художественных произведений.

### **Тема 2. Уровень С1: академическое письмо: статья**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий.

### **Тема 3. Уровень С1: академическое письмо: научная работа**

Студенты овладеют специальной лексикой, необходимой для порождения и восприятия текстов на данную тему, совершенствуют грамматические и фонетические навыки. Студенты будут способны составлять развернутые монологические и диалогические высказывания, принимать участие в дискуссии, составлять презентации, участвовать в публичных выступлениях. Совершенствуется умение написания эссе с разными видами аргументации, рецензий, официальных писем.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423226>
2. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
3. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433465>
5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420730>
6. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>

### Дополнительная:

1. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению: Учебное пособие/Нейман С. Ю.- Омск: Омский государственный технический университет, 2017, ISBN 978-5-8149-2447-6.-136. <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>
2. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35529>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>

4. Английский язык. Grammar in brief. учебно-методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; сост.: И. А. Есауленко, И. В. Сальникова. Part II. Practice course. - Пермь, 2012. -1 <http://www.campus.psu.ru/library/node/21724>
5. Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86216.html>
6. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. — 15-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90722.html>
7. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97977.html>
8. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>
9. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О. В. Евстафиади, Н. В. Лаштабова, Л. А. Ласица, О. А. Хрущева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52314>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.macmillandictionary.com/> Монолингвальный онлайн-словарь Macmillan Dictionary

<http://dictionary.cambridge.org/> Монолингвальный и англо-русский словарь Cambridge dictionary

<http://oxforddictionaries.com/> Монолингвальный онлайн-словарь, тезаурус и справочник по грамматике Oxford Dictionary

<http://www.ldoceonline.com/> Longman Dictionary of Contemporary English Online

<http://www.collinslanguage.com/> Словарь и справочник Collins English Dictionary + Thesaurus + Cobuild

<https://www.ted.com> Образовательный онлайн-ресурс TED Talks

<https://www.bbc.com> Британский информационный телеканал BBC

<http://www.imdb.com/> Англоязычная база данных и веб-сайт о кинематографе Internet Movie DataBase

<https://www.eslpod.com/website> Подкасты для изучающих английский в качестве второго языка: English as a second language podcast

<http://www.bbc.co.uk/podcasts> Неадаптированные подкасты на английском языке BBC Podcasts

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс первого иностранного языка (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс первого иностранного языка (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1, но допускает многочисленные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком;ь. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но делает несущественные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1. Владеет устойчивыми навыками понимания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, но допускает множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками понимания и выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает отдельные неточности. Владеет навыками понимания и выражения мысли на английском языке на указанном уровне, но делает отдельные несущественные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками понимания и выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2 Европейской системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>уровней владения иностранным языком.  Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.  Владеть навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  Знает систему лексико-грамматических и коммуникативных средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет при консультативной поддержке выявлять релевантную информацию при понимании устной и письменной английской речи.  Не владеет устойчивыми навыками продуцирования устной и письменной речи на уровне владения английским языком B2.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает систему лексико-грамматических и коммуникативных средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет выделять релевантную информацию при понимании устной и письменной английской речи, но допускает отдельные пропуски информации и неточности.  Владеет навыками продуцирования устной и письменной речи на уровне владения английским языком B2, но делает ошибки.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает систему лексико-грамматических и коммуникативных средств английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет выделять релевантную информацию при понимании устной и письменной английской речи.  Владеет навыками продуцирования устной и письменной речи на уровне владения английским языком B2.</p>
<p><b>ОПК.5</b>  уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  языке на указанном уровне, но допускает множественные ошибки.  Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные ошибки.  Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, но испытывает некоторые затруднения в адекватном использовании речевых средств.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне.  Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B2+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p><b>ПК.7</b>  владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p>	<p>Знать этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке.  Уметь понимать исходное высказывание на английском языке на уровне C1.  Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке.  Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне C1, но испытывает существенные трудности.  Не владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>восприятию исходного высказывания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне С1, но допускает отдельные ошибки в понимании информации и неточности. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этапы и цели предпереводческого анализа текста на иностранном языке. Умеет понимать исходное высказывание на английском языке на уровне С1. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне С1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне С1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская неточности. Владеет навыками свободного выражения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> мысли на английском языке на уровне С1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, но допускает некоторые ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне С1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне В1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне В1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне В1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> но испытывает некоторые затруднения в адекватном использовании речевых средств.</p> <p><b>Отлично</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1 в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p>Знать систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеть навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская существенные ошибки. Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные ошибки. Владеет навыками выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации, но испытывает некоторые затруднения в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>адекватном использовании речевых средств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает систему функционально-стилистических средств английского языка на уровне B1+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи функционально-стилистические средства на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на уровне B1+ в соответствии с жанрово-стилистическими особенностями коммуникативной ситуации.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2, допускает многочисленные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но делает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне B2</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне B2.  Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ОК.8</b>  владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать базовую лексику и грамматику английского языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне C1.  Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне C1, допуская существенные ошибки.  Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне C1, допуская отдельные ошибки.  Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую лексику и грамматику английского языка на уровне C1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.  Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне C1.  Владеет навыками понимания и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.</p>
<p><b>ОК.8</b>            владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.            Уметь применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.            Владеть навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.            Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.            Не владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.            Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская отдельные ошибки.            Владеет навыками выражения мысли на английском языке на указанном уровне, допуская неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне С1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.            Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне.            Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления определённого и неопределённого артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления нулевого артикля. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику.</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления артиклей. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Определенный и неопределенный артикль"	5

#### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания по теме "Нулевой артикль"	5

#### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками составления развернутых монологических высказываний (4-6 минут)	11
Выполнение лексического задания	9
Выполнение грамматического задания	5

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов (4-6 минут)	11
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Артикли"	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления группы времён Present (настоящее простое, длительное, совершенное и совершенное длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику и грамматику.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Past (прошедшее простое, длительное, совершенное, совершенное длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён группы Future (будущее простое, длительное, совершённое, совершённое длительное). Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления времён всех групп. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов (4-6 минут)	11

Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Present"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	11
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Past"	5

### **Повторение и текущий контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	11
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Времена группы Future"	5

### **Повторение и итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания на основе вопросов (4-6 минут)	11
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по временам групп Present, Past и Future	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений нулевого и первого типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и текущий контроль</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений второго и третьего типов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В1+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение и итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления условных предложений смешанного типа. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне B1+), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учетом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения нулевого и первого типов"	7

#### Повторение и текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения второго и третьего типов"	7

#### Повторение и итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Условные предложения смешанного типа"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень В2: Культура. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов can, could, may, might. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Технологии. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов <i>must, should</i>. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень В2: Карьера. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления модальных глаголов. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В2: Культура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы <i>can, could, may</i> ,	8

might"	
--------	--

## Тема 2. Уровень В2: Технологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания (4-6 минут)	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы must и should"	8

## Тема 3. Уровень В2: Карьера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и презентация монологического высказывания по теме "Карьера"	17
Выполнение лексического блока заданий по теме "Карьера"	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы ought to, have to, be to, need, dare"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень В2: Туризм. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления инфинитива. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Международные отношения. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 3. Уровень В2: Проблемы здравоохранения. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления герундия и инфинитива. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В2: Туризм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение пересказа по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление инфинитива"	8

#### Тема 2. Уровень В2: Международные отношения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание эссе по теме	10
Презентация пересказа по теме	9
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	8
Выполнение лексического задания	3

#### Тема 3. Уровень В2: Проблемы здравоохранения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания (4-6 минут)	13
Выполнение лексического задания	10
Выполнение письменного пересказа	10
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия и инфинитива"	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень В2: Мода. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвященные теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 4. Уровень В2: Медиа. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция), правил употребления пассивного залога. Умение понимать письменные и устные тексты (на уровне В2), посвящённые теме. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, с учётом правил произношения и построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В2: Мода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания	13
Выполнение письменного пересказа	7
Выполнение лексического задания	5
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	5

## Тема 2. Уровень В2: Технологии и прогресс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания (5-7 минут)	13
Выполнение лексического задания	7
Выполнение грамматического задания по теме "Употребление герундия"	5
Выполнение работы с текстом	5

## Тема 4. Уровень В2: Медиа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания (5-7 минут)	17
Выполнение грамматического задания по теме "Пассивный залог"	13
Выполнение лексических упражнений по тексту	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень В2: Здоровый образ жизни. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные) на уровне В2. Умение находить в тексте и составлять определительные придаточные предложения. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке по теме на уровне В2.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень В2: Наше будущее. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Глаголы состояния в формах длительного времени» на уровне В2. Умение употреблять глаголы состояния в формах длительного времени на уровне В2. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне В2.</p>
<p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень В2: Безопасность жизнедеятельности. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Модальные глаголы» на уровне В2. Умение употреблять модальные глаголы на уровне В2. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне В2.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Уровень В2: Здоровый образ жизни.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексического блока заданий	13
Презентация монологического высказывания	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Определительные придаточные"	7



предложения"	
--------------	--

## Тема 2. Уровень В2: Наше будущее.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация диалога по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	12
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Глаголы состояния в формах длительного времени"	5

## Тема 3. Уровень В2: Безопасность жизнедеятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация диалога по теме	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Модальные глаголы"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Уровень В2+: Мир вокруг нас. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по темам «Выражение желания и сожаления» и «Условные предложения» на уровне В2+. Умение употреблять формы выражения желания и сожаления и условные предложения на уровне В2+. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне В2+.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Уровень В2+: Экологические проблемы современности. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Формы будущего времени». Уметь употреблять глаголы в формах будущего времени на уровне В2+. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне В2+.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3. Уровень В2+: Культурные ценности. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Расщепленные предложения». Умение употреблять в речи расщепленные предложения на уровне В2+. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне В2+.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Уровень В2+: Мир вокруг нас.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по темам «Выражение желания и сожаления» и «Условные предложения»	7

#### **Тема 2. Уровень В2+: Экологические проблемы современности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Формы будущего времени"	7

### Тема 3. Уровень B2+: Культурные ценности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация диалога	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Расщепленные предложения"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 1. Уровень B2+: История человечества. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Пассивные формы глагола». Умение употреблять пассивные формы глагола в предложениях на уровне B2+. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне B2+.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 2. Уровень B2+: Взаимоотношения. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Перфектный аспект». Умение употреблять глаголы в перфекте в предложениях. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне B2+.
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Тема 3. Уровень B2+: Деньги в современном мире. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание базовой лексики по теме; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение строить высказывания с учетом косвенной речи. Владение навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на уровне B2+.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Уровень B2+: История человечества.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Пассивные формы глагола"	7

#### **Тема 2. Уровень B2+: Взаимоотношения.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация диалога по теме	13
Выполнение лексического блока заданий	10
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Перфектный аспект"	7

#### **Тема 3. Уровень B2+: Деньги в современном мире.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Презентация монологического высказывания	17
Выполнение лексического блока заданий	13
Выполнение грамматического блока заданий по теме "Косвенная речь"	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания <b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Тема 1. Уровень С1: Дискурсивный анализ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвященные теме и производить предпереводческий анализ текстов. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень С1: Произношение и фонология</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты, посвящённые теме и производить предпереводческий анализ текстов.</p> <p>Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень С1: Грамматика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основной лексики по теме (перевод на русский язык, дефиниция, транскрипция). Умение понимать письменные и устные тексты и производить предпереводческий анализ текстов. Владение навыками составления развернутых монологических высказываний, учитывая правила построения текстов на английском языке для достижения связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм, используя изученную лексику.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Уровень С1: Дискурсивный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания	13
Выполнение перевода лексических единиц и предпереводческого анализа текста	9
Выполнение лексического блока заданий	8

### Тема 2. Уровень С1: Произношение и фонология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания (5-7 минут)	13
Выполнение лексического блока заданий	9
Выполнение перевода лексических единиц и предпереводческого анализа текста	8

### Тема 3. Уровень С1: Грамматика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Презентация монологического высказывания (5-7 минут)	17
Выполнение лексического блока заданий	12
Выполнение перевода лексических единиц и предпереводческого анализа текста	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 1. Уровень С1: академическое письмо: аннотация</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности жанра аннотации и понимание его особенностей в русском и английском языке. Умение понимать жанровые и функциональные особенности аннотации на английском языке и способность производить предпереводческий анализ англоязычной аннотации. Владение навыками составления англоязычной аннотации.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 2. Уровень С1: академическое письмо: статья</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности жанра научной статьи и понимание ее особенностей на русском и английском языках. Умение понимать жанровые и функциональные особенности жанра научной статьи на английском языке. Владение навыком осуществления предпереводческого анализа англоязычной научной статьи.</p>
<p><b>ОПК.5</b> уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p><b>ПК.7</b> владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <p><b>ОК.8</b> владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Тема 3. Уровень С1: академическое письмо: научная работа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание сущности жанров научной работы (выпускная работа бакалавра, диссертация) и понимание ее особенностей на русском и английском языках. Умение понимать жанровые и функциональные особенности жанра диссертации на английском языке. Владение навыком осуществления предпереводческого анализа англоязычной диссертации.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Уровень С1: академическое письмо: аннотация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Написание аннотации к статье	13
Выполнение лексического блока заданий по теме "Академическое письмо: аннотация"	9
Выполнение предпереводческого анализа аннотации	8

### Тема 2. Уровень С1: академическое письмо: статья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Объяснение различий между русскоязычной и англоязычной статьей	13
Выполнение предпереводческого анализа научной статьи	9
Выполнение лексического блока заданий по теме "Академическое письмо: статья"	8

### Тема 3. Уровень С1: академическое письмо: научная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Структура, логичность, связность монологического высказывания по теме	17
Выполнение предпереводческого анализа по плану	13
Лексико-грамматическое оформление монологического высказывания по теме	10