

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Бисерова Наталья Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код УМК 87667

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Введение в теорию межкультурной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в теорию межкультурной коммуникации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))

ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-китайский)))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в теорию межкультурной коммуникации. Первый уч. период

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием навыков в области теории коммуникации в отечественном и зарубежном языкознании, а также с содержанием главных понятий и категорий данной науки.

История МКК. МКК как учебная дисциплина. Методы МКК.

Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. Науки о культуре. Дефиниции культуры. Понятие коммуникации. Понятие межкультурной коммуникации (МКК). Зарождение МКК как науки. МКК и смежные науки. МКК как учебная дисциплина. Развитие МКК в Америке, Европе, России. Методы МКК.

Коммуникация. Модели коммуникации. МКК как особый тип коммуникации.

Понятие коммуникации, ее основные черты, виды, формы и регистры. Модели коммуникационных процессов. Виды, формы, регистры коммуникации.

Функции коммуникации. Эффективность коммуникации и факторы, влияющие на нее. Теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. Текстовая деятельность.

Межличностная коммуникация. Процесс кодирования-декодирования информации.

Вербальная коммуникация. Основные единицы вербальной коммуникации: тексты; коммуникативные акты. Способы представления знаний в межкультурном общении. Теория дискурса. Структура коммуникативного (речевого) акта.

Невербальная коммуникация. Кинесика, Тактильное поведение. Сенсорика. Проксемика. Хронемика. Паравербальная коммуникация

Проблема понимания в МКК.

Взаимоотношение и взаимодействие языка и культуры. Картина мира, созданная языком и культурой: языковая и концептуальная (понятийная). Тезаурус языковой личности. Понятия: «лингвокультурема» «этнолингвокультурема», «лакуны» этнокультурного пространства. Теория языковой относительности Сепира-Уорфа. Роль сопоставления языков и культур для наиболее полного раскрытия их сущности.

Введение в теорию межкультурной коммуникации. Второй уч. период

Культура. Типология и классификация культур. Культурные ценности.

Базовые категории культуры. Категоризация культуры по Э.Холлу и по Г.Хофстеде. Различные типологии культур. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры. Функциональная общность культур. Культурная специфика, культурная дистанция. Функциональная общность культур. Культурная специфика.

Стереотипы, национальные стереотипы и предрассудки в МКК

Концептуальная (понятийная) и языковая картина мира. Языковое сознание. Национально-культурная составляющая в системе языка. Понятия: концепт, фрейм, сценарий, культурный концепт, фоновые знания, прецедентные феномены.

Процесс социальной категоризации и стереотипизации. Понятие и сущность стереотипов. Функции и значение стереотипов. Механизм формирования предрассудков. Типы предрассудков.

Культурная идентичность. Проблема чужой культуры и этноцентризм.

Теория языковой/вторичной языковой личности, ее структурные и системные характеристики. «Языковая личность», «коммуникативная личность», «вторичная языковая личность». Понятия

«культурная идентичность» и «этноцентризм». Когнитивный диссонанс в процессе взаимодействия представителей разных культур.

Стресс и неуверенность, обусловленные МКК. Стратегия редукции неуверенности. Теории и аксиомы МКК. Теория связи языка, мышления и культуры. Роль языка в межкультурном общении.

Контекстуальность коммуникации.

Введение в теорию межкультурной коммуникации. Третий уч. период

Моделирование и типология МКК.

Межкультурное коммуникативное событие как единица межкультурной коммуникации. Параметры межкультурного коммуникативного события (субъект, место, время). Типология дискурса МКК. Дискурсивные моделирование МКК на основе параметров межкультурного коммуникативного события.

Освоение культуры. Социализация и инкультурация. Аккультурация и культурный шок.

Многообразие культур. Культурный релятивизм и этноцентризм. Освоение родной и неродной культуры. Социализация, инкультурация, аккультурация в процессе освоения культуры. Представление о культурном шоке. Динамика культурного шока. Модели развития культурного шока.

Эффективные стратегии и тактики в процессе межкультурной коммуникации, направленные на преодоление культурного шока.

Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления

Формирование межкультурной компетентности. Межкультурный тренинг как способ обучения. Русская, английская, американская культуры в контексте МКК. Факторы формирования культур. Стереотипные представления.

Понятия коммуникативной и межкультурной компетенций двуязычной личности. Модель коммуникативно-межкультурной компетенции иноязычного коммуниканта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433477>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434283>

Дополнительная:

1. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>
2. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81799>
3. Культура. Коммуникация. Перевод : монография / С. В. Серебрякова, А. А. Серебряков, С. Н. Бредихин [и др.] ; под редакцией С. В. Серебрякова, А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9296-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75580.html>
4. Мендельсон, В. А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку : монография / В. А. Мендельсон, М. Р. Зиганшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://oldvak.ed>. Пермякова Т.М. Межкультурная коммуникация (социально-психологический аспект). Пермь, 2000.

<http://www.ffl.msu.rugov.ru> Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000.

<http://intercultural.ru> учебники и книги по межкультурной коммуникации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в теорию межкультурной коммуникации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в теорию межкультурной коммуникации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать основные положения теории межкультурной коммуникации. Уметь поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с иноязычной культурой, проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность. Владеть навыками интерпретации межкультурных коммуникативных событий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные положения теории межкультурной коммуникации, ключевые понятия: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структуру межкультурной коммуникации, механизм диалога культур; проблемы восприятия «чужой» культуры и понятия «этноцентризм» и «культурная идентичность», типы идентичности языковой личности; виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная в условиях межкультурной коммуникации; причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления. Умеет поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с иноязычной культурой, но испытывает существенные трудности. Не владеет навыками интерпретации межкультурных коммуникативных событий.</p> <p align="center">Хорошо Знает основные положения теории межкультурной коммуникации, ключевые понятия: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структуру межкультурной коммуникации, механизм диалога культур; проблемы восприятия «чужой» культуры и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>понятия «этноцентризм» и «культурная идентичность», типы идентичности языковой личности; виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная в условиях межкультурной коммуникации; причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления. Умеет поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с иноязычной культурой, проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность.</p> <p>Владеет навыками интерпретации межкультурных коммуникативных событий, но нуждается в консультативной поддержке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные положения теории межкультурной коммуникации, ключевые понятия: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структуру межкультурной коммуникации, механизм диалога культур; проблемы восприятия «чужой» культуры и понятия «этноцентризм» и «культурная идентичность», типы идентичности языковой личности; виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная в условиях межкультурной коммуникации; причины возникновения межкультурных конфликтов и пути их преодоления. Умеет самостоятельно поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с иноязычной культурой, проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность.</p> <p>Владеет навыками интерпретации межкультурных коммуникативных событий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	История МКК. МКК как учебная дисциплина. Методы МКК. Письменное контрольное мероприятие	Знание методологии исследования межкультурной компетенции, исторических факторов развития межкультурной компетенции. Умение применять в практической деятельности научные приемы и методы.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Коммуникация. Модели коммуникации. МКК как особый тип коммуникации. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных моделей коммуникации и их трансформации. Умение ориентироваться в понятиях межкультурной коммуникации. Владение навыками интерпретации научных теорий.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Проблема понимания в МКК. Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических аспектов развития проблем в области межкультурной коммуникации. Умение ориентироваться в проблематике понимания межкультурной коммуникации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

История МКК. МКК как учебная дисциплина. Методы МКК.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать историю развития межкультурной коммуникации, проблематику становления как учебной дисциплины, отражаемой в письменном задании, написании эссе, основные требования к аргументированному раскрытию темы на основе собранного материала	8
Владеет навыками написания эссе	6
Умеет делать обобщения и выводы	6
Знает определения ключевых терминов	5
Умеет обосновать выбор и актуальность темы	5

Коммуникация. Модели коммуникации. МКК как особый тип коммуникации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет представлять результаты в публичном выступлении в формате презентации	7
Умеет делать выводы и обобщения	6
Умеет ориентироваться в понятиях межкультурной коммуникации	6
Умеет аргументировано раскрывать проблему темы на основе собранного материала	6
Знает основные термины и понятия одной из теорий межкультурной коммуникации	5

Проблема понимания в МКК.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять полученные теоретические знания для решения возможных конфликтов при взаимодействии разных культур	23
Умеет обобщать и делать выводы при работе с научным материалом	10
Умеет аргументировать собственную точку зрения в письменной работе	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Культура. Типология и классификация культур. Культурные ценности. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание понятий культуры, культурных ценностей. Владение навыками типологии и классификации культур, интерпретации и обобщения основных выводов при исследовании культурных ценностей.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Стереотипы, национальные стереотипы и предрассудки в МКК Письменное контрольное мероприятие	Знание понятий "стереотип", "национальный стереотип". Умение ориентироваться в проблематике предрассудков МКК. Владение навыками обобщения информации.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Культурная идентичность. Проблема чужой культуры и этноцентризм. Итоговое контрольное мероприятие	Знание понятия "культурная идентичность". Владение проблематикой, связанной с пониманием чужой культуры и этноцентризма.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Культура. Типология и классификация культур. Культурные ценности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена презентация, полностью раскрывающая проблематику вопроса	11
Умеет проводить сопоставительный анализ культур по одной из типологий организационных культур	7
Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны данных типологий	6
В презентации использованы примеры из статистики, истории, социальной жизни, экономики, политики рассматриваемых культур	6

Стереотипы, национальные стереотипы и предрассудки в МКК

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет приемами обоснования и аргументирования собственной позиции по основным вопросам; промежуточных и конечных выводов в рамках письменного задания	17
Знает основные приемы анализа при работе с текстовой информацией, понятия и теории	13

Культурная идентичность. Проблема чужой культуры и этноцентризм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлено эссе, раскрывающее проблематику темы	17
Владеет навыками аргументации раскрытия темы на основе собранного материала	10
Эссе соответствует требуемой структуре	7
Знает основные приемы анализа при работе с текстовой информацией при написании эссе	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Моделирование и типология МКК. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных положений типологии культуры. Умение применять и использовать основные принципы межкультурной коммуникации в практической деятельности. Владение принципами моделирования культур.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 обладать готовностью преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Освоение культуры. Социализация и инкультурация. Аккультурация и культурный шок. Письменное контрольное мероприятие	Умение ориентироваться в проблеме освоения культуры, разграничивать понятия социализации, инкультурации, аккультурации и культурного шока. Владение навыками научного обобщения собственной точки зрения с опорой на научные факты; метаязыком дисциплины.
ОПК.8 обладать готовностью преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления Итоговое контрольное мероприятие	Знание природы межкультурных конфликтов, причин их возникновения и способов преодоления. Умение выявлять и предотвращать возможные конфликтные ситуации при взаимодействии разных культур. Владение навыками научного обобщения собственной точки зрения с опорой на научные факты, метаязыком дисциплины.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Моделирование и типология МКК.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена презентация, раскрывающая полностью проблематику вопроса	10
Умеет четко и последовательно излагать материал, сопровождая его слайдами	7
Умеет ориентироваться в проблематике вопроса и свободно вести дискуссию	5
Владеет метаязыком в области межкультурной коммуникации, навыком использования ИКТ при подготовке презентации, навыком ведения дискуссии по заданной теме	5
Владеет навыком использования ИКТ при подготовке презентации	3

Освоение культуры. Социализация и инкультурация. Аккультурация и культурный шок.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Умеет обосновывать и аргументировать свою позицию при выполнении письменного задания	13
Умеет разграничивать понятия социализации, инкультурации, аккультурации и культурного шока	10
Знает и умеет оперировать терминологию	4
Знает основные приемы анализа при работе с текстовой информацией	3

Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет правильно оперировать основными понятиями теории межкультурной коммуникации	17
Умеет находить способы преодоления конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии	13
Знает природу межкультурных конфликтов, причины их возникновения	10