

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Шалгина Екатерина Анатольевна  
Бисерова Наталья Васильевна  
Красноборова Людмила Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ВТОРОМ  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (ФРАНЦУЗСКИЙ)**  
Код УМК 90382

Утверждено  
Протокол №5  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский))

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**ПК.18** владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский).**

#### **Первый учебный период**

Первый учебный период дисциплины нацелен на практическое овладение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям повседневно-обиходных ситуаций.

#### **Тема 1. Французский речевой этикет: ситуации в кафе, ресторане**

Изучение тематической лексики: особенности французского меню, приемы пищи, названия продуктов и блюд, этикетных формул клиента и персонала. Употребление частичных артиклей, формы условного наклонения.

Моделирование ситуации общения по теме, диалоги в условиях осложненной ситуации общения на французском языке.

Практическое освоение речевых клише на французском языке при заказе еды, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.

#### **Тема 2. Бронирование отеля**

Изучение лексики по теме, типов отелей во Франции, освоение различных типов вопросов (общие, интонационные, специальные, с инверсией).

Моделирование ситуации общения по теме, уточнять цену, время, количество человек, способы оплаты, туристические агентства.

Отработка навыков свободного выражения мысли на французском языке в ситуации межкультурного общения.

#### **Тема 3. Магазины и покупки: сравнение товаров и услуг, общение с продавцом**

Изучение лексики по теме «Сравнение товаров и услуг», «Одежда», «Электротовары», освоение наречий количества, сравнения, употребление степени степеней сравнения прилагательных

Моделирование ситуации общения по теме «Сравнение товаров и услуг», составлять диалоги по предложенным сценариям

Формирование навыков свободного выражения мысли на французском языке при сравнении товаров и услуг, закрепление владения нормами этикета в ситуации межкультурного общения

### **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский).**

#### **Второй учебный период**

Второй учебный период дисциплины нацелен на изучение деловой сферы коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации.

Письменные жанры деловой коммуникации: справки, договоры и т.д.

Структура, лексические и грамматические особенности языка деловой корреспонденции.

Структура, лексические и грамматические особенности языка договора.

Газетно-публицистические статьи на экономическую тему.

Устные жанры деловой коммуникации: доклады, переговоры и т.д.

Презентация компании: структура, маркетинговая и кадровая политика.

Особенности экономической деятельности предприятия: производство, финансовая деятельность.

#### **Тема 1. Заключение/расторжение договора**

Понятие о деловой сфере коммуникации: типичные ситуации профессиональной коммуникации.

Письменные жанры деловой коммуникации: справки, договоры и т.д.

Структура, лексические и грамматические особенности языка деловой корреспонденции.

Структура, лексические и грамматические особенности языка договора.

## **Тема 2. Назначение/аннулирование встречи**

Жанры деловой коммуникации: назначение/аннулирование деловой встречи в письменной и устной коммуникации.

## **Тема 3. Презентация компании/предприятия**

Презентация компании: структура, маркетинговая и кадровая политика.

Особенности экономической деятельности предприятия: производство, финансовая деятельность.

Трудоустройство.

## **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский).**

### **Третий учебный период**

Третий учебный период дисциплины формирует навыки деловой коммуникации в ситуации переговоров.

## **Тема 1. Выражение согласия/несогласия в деловых переговорах**

Знание лексики по теме, лексико-грамматических конструкций.

Моделирование ситуации общения деловых переговоров: выражение согласия/несогласия, намерения, сомнения. Составление диалогов по предложенным сценариям.

Закрепление навыков свободного выражения мысли на французском языке при выражении согласия/несогласия, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.

## **Тема 2. Выражение намерения в деловых переговорах**

Система тропов в текстах художественных произведений: примеры анализа.

Метафора в художественном тексте.

## **Тема 3. Выражение сомнения в деловых переговорах**

Интертекстуальность современной французской художественной литературы. Комплексная интерпретация художественного текста.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (А1–А2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446391>
2. Французский язык для филологов. Manuel de francais +CD : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Ушакова [и др.] ; под редакцией Т. М. Ушаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426177>
3. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>

### Дополнительная:

1. Меркулова, Н. В. Говорим по-французски. Parlons français! : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-89040-531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1–В1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437630>
3. Алекберова И. Э. Французский язык. Le francais. Cours pratique:Практикум/Алекберова И. Э.- Москва:Российская международная академия туризма, Логос,2015, ISBN 978-5-98704-829-0.-96. <http://www.iprbookshop.ru/51863.html>
4. Скорик, Л. Г. Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-4263-0519-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75965.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) Интерактивные упражнения для самостоятельной работы

[www.edufle.net](http://www.edufle.net) Мультимедийные интерактивные упражнения

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная

аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс речевой коммуникации на втором иностранном языке (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке на уровне, соответствующем уровню A2/A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения. Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление об языковых средствах для свободного выражения мысли на французском языке. Умеет применять в речи отдельные коммуникативные клише в некоторых ситуациях общения. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры, допуская существенные недочеты.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке. Умеет применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры, но испытывает некоторые трудности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке, на уровне, соответствующем уровню A2/A2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.18</b>            владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Знать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Уметь применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Владеть навыками межкультурного общения на французском языке.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Имеет фрагментарное представление о нормах этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке, допуская существенные ошибки.            Владеет навыками межкультурного общения на французском языке, допуская многочисленные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Владеет навыками межкультурного общения на французском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b>            Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.            Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке. Владеет навыками межкультурного общения на французском языке на соответствующем уровне.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Французский речевой этикет: ситуации в кафе, ресторане <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме, особенностей французского меню, приемы пищи, названия продуктов и блюд, этикетных формул клиента и персонала, частичных артиклей, формы условного наклонения. Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги в условиях осложненной ситуации общения на французском языке. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при заказе еды, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Бронирование отеля</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, типов отелей во Франции, типов вопросов (общие, интонационные, специальные, с инверсией). Умение моделировать ситуации общения по теме, уточнять цену, время, количество человек, способы оплаты, туристические агентства. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке в ситуации межкультурного общения.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Магазины и покупки: сравнение товаров и услуг, общение с продавцом</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, наречия количества, сравнения, степени сравнения прилагательных. Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги по предложенным сценариям. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при сравнении товаров и услуг, с соблюдением норм этикета.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Французский речевой этикет: ситуации в кафе, ресторане

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представляет диалог по предложенному сценарию, используя этикетные формулы и демонстрируя корректное произношение на французском языке	13
Правильно выполняет упражнения на письменное понимание текста	10
Верно выполняет грамматические задания на формы частичных артиклей, корректно употребляет	7

их в предложенных грамматических упражнениях	
--	--

## Тема 2. Бронирование отеля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представляет устно доклад с использованием иллюстративного материала (картинки, фото, видео и т.д.), с соблюдением корректного произношения и времени устной презентации: 2-5 минут	13
Представляет письменно сообщение на тему "Типы отелей во Франции", выполнение всех пунктов плана задания, соблюдение объема: 600-1000 слов	10
Употребляет тематическую лексику, грамматические конструкции, использует корректную орфографию в письменном сообщении	7

## Тема 3. Магазины и покупки: сравнение товаров и услуг , общение с продавцом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представляет ситуацию общения в магазине по заданному сценарию, использует адекватные этикетные и речевые клише, соблюдает все пункты сценария	17
Корректно применяет наречия количества, сравнения, степени сравнения прилагательных в предложенных грамматических упражнениях, использует лексику по заданной теме	13
Понимает содержание письменного текста по заданной теме, правильно отвечает на вопросы по его содержанию	6
Верно и полно понимает содержание устного высказывания на французском языке по заданной теме, корректно отвечает на поставленные вопросы по содержанию услышанного высказывания	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 1. Заключение/расторжение договора</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание типичных ситуаций профессиональной коммуникации.</p> <p>Умение ориентироваться в письменных жанрах деловой коммуникации: справки, договоры. Владение структурой, лексическими и грамматическими особенностями языка деловой коммуникации.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Назначение/аннулирование встречи</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, согласования времен (conditionnel, imparfait, plusque parfait, futur simple). Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги по предложенным сценариям. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при назначении/аннулировании встречи, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Презентация компании/предприятия</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики структуры, маркетинговой и кадровой политики предприятия во Франции. Умение анализировать особенности экономической деятельности предприятия: производство, финансовую деятельность с учетом лексико-грамматических особенностей французского языка. Владение навыками устной презентации предприятия во Франции в условиях межкультурного общения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Заключение/расторжение договора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует структуру, лексические и грамматические особенности языка договора на французском языке в предложенном письменном упражнении	13
Составляет корректное деловое письмо, соблюдая структуру письма, лексико-грамматические особенности письма, используя этикетные формулы приветствия и прощания	10
Анализирует структуру предложенного в задании делового письма, его терминологию, типичные грамматические структуры	7

#### Тема 2. Назначение/аннулирование встречи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует содержание текста на заданную тему, корректно отвечать на вопросы по его содержанию	13
Представляет письменно и устно диалог по заданной ситуации, следует заданному сценарию, корректно употребляет лексико-грамматические формы на французском языке, применяет этикетные формулы, соблюдает правильное произношение при	10

воспроизведении диалога, соблюдает объем диалога	
Использует корректные грамматические формы глаголов при согласовании времен, применяет их при выполнении предложенных грамматических упражнений	7

### Тема 3. Презентация компании/предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Делает презентацию предприятие на французском языке, корректно использует лексику структуры, экономических показателей, маркетинговой и кадровой политики предприятия	17
Соблюдает нормы произношения, представляет предприятие без опоры на текст, соблюдает регламент выступления 2-3 минуты, реагирует на вопросы по содержанию презентации	15
Использует методы и приемы поисковой работы с аутентичными источниками на французском языке, применяет их на предварительном этапе презентации французского предприятия	8

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Выражение согласия/несогласия в деловых переговорах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме, лексико-грамматических конструкций. Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги по предложенным сценариям. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при выражении согласия/несогласия, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Выражение намерения в деловых переговорах <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, лексико-грамматических конструкций. Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги по предложенным сценариям. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при выражении намерения в деловых переговорах, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Выражение сомнения в деловых переговорах <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, глаголов 3 группы. Умение моделировать ситуации общения по теме, составлять диалоги по предложенным сценариям. Владение навыками свободного выражения мысли на французском языке при выражении сомнения в деловых переговорах, нормами этикета в ситуации межкультурного общения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Выражение согласия/несогласия в деловых переговорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает лексико-грамматические конструкции, употребляемые в наклонениях Indicatif/Subjonctif и корректно их применяет в предложенных грамматических упражнениях	13
Умеет продуцировать письменную речь на французском языке по заданной ситуации	10
Владеет навыком письменного представления заданной ситуации, корректно применяет лексику по теме, правильно употребляет наклонения Subjonctif/Indicatif, соблюдает заданный сценарий ситуации, соблюдает объем продуцируемого текста (не менее 10 реплик)	7

## Тема 2. Выражение намерения в деловых переговорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Представляет устное высказывание на французском языке по заданной теме, соблюдает заданный сценарий, соблюдает регламент по объему (не менее 15 предложений), корректно применяет лексико-грамматические структуры по заданной ситуации	13
Применяет лексику по теме «Выражение намерения в деловых переговорах» в предложенных лексических упражнениях	10
Правильно употребляет лексико-грамматические конструкции je compte +infinitif, il n`est pas impossible que+subjonctif, peut-être +futur simple, j`espère que...+futur simple, je souhaite que+subjonctif, pourvu que+subjonctif в письменных грамматических упражнениях	7

## Тема 3. Выражение сомнения в деловых переговорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Использует лексику по теме «Выражение сомнения в деловых переговорах», употребляет формы глаголов 3 группы savoir, croire, connaître, convaincre при выполнении предложенных лексико-грамматических упражнений	17
Строит устное высказывание на французском языке по заданной ситуации, следуя предложенному сценарию диалога	13
Корректно моделирует заданную ситуацию, правильно применяя лексико-грамматические структуры по теме, демонстрирует корректное произношение, соблюдает объем диалога (не менее 10 реплик)	10