

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингвистики и перевода**

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна  
Красноборова Людмила Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Код УМК 90381

Утверждено  
Протокол №7  
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский))

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.03.02** Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))

**ПК.17** способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

**ПК.18** владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский). Первый период обучения**

Раздел 1. Характеристика коммуникации на французском языке в ситуациях повседневного общения: повествовательный и описательный тексты.

#### **Входной контроль**

Входной контроль имеет целью оценить степень усвоения материала предыдущего года обучения и владения французским языком с опорой на независимый внешний критерий – Европейскую систему уровней владения иностранным языком. Соответствие достигнутого уровня одному из шести уровней языковой компетенции, принятых Советом Европы: не ниже А2.

#### **Тема 1. Диалоги в повседневной жизни**

Ситуации краткого диалогического общения на французском языке в повседневной жизни. Лингвистические и экстралингвистические характеристики повседневного общения и разговорной речи. Различные ситуации обиходно-бытового общения на французском языке. Коммуникативные клише и нормы вежливости.

#### **Тема 2. Получение или представление развернутой информации**

Получение или представление развернутой информации (рассказ, описание) в ситуациях повседневного общения. Отработка навыков монологического повествования и описания в ситуации повседневного общения.

#### **Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации**

Ситуации получения или представления информации (рассказ, описание), осложненные факторами лингвистического или экстралингвистического порядка. Ситуации запроса информации. Коммуникативные клише. Национально-культурная специфика ситуаций повседневного общения на французском языке.

#### **Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении**

Элементы аргументативного текста в ситуациях повседневного общения. Основные средства аргументации. Коммуникативные клише ввода аргументации. Разговорный стиль общения и специфика аргументации.

### **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский). Второй период обучения**

Раздел 2. Языковые характеристики аргументативного и экспликативного типов текста

#### **Тема 1. Типы текстов**

Типы текстов: общее рассмотрение повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного типов текста, их соотношение с ситуациями общения.

#### **Тема 2. Экспликативный текст**

Экспликативный текст на французском языке. Основные ситуации и примеры использования, наиболее распространенные речевые формулы экспликации и их применение.

#### **Тема 3. Типы аргументации**

Типы аргументации и их практическое применение в ситуациях подготовленной и неподготовленной речи.

Наиболее распространенные речевые формулы ввода аргументации.

## **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский). Третий период обучения**

Раздел 3. Дискурсивная структура и языковая организация газетно-публицистического текста

### **Тема 1. Система средств массовой информации во Франции**

Система средств массовой информации во Франции: общее представление. Традиционные и новые СМИ. Роль СМИ в жизни французского общества

### **Тема 2. Система современной французской прессы. Резюмирование текста статьи**

Система современной французской прессы: типологические и лингвистические особенности. Основные издания. Политическая ориентация. Основные жанры текстов прессы. Резюмирование текста статьи прессы.

### **Тема 3. Система современного теле- и радиовещания во Франции**

Система современного теле- и радиовещания во Франции: примеры эфирного вещания. Основные телеканалы во Франции. Примеры жанров французского телевидения

### **Тема 4. Основная тематика общественно-политической прессы Франции**

Основная тематика общественно-политической прессы Франции. Рубрики и жанры французской прессы. Понимание, интерпретация, владение спецификой языка французской прессы.

### **Тема 5. Основные приемы создания газетно-публицистического текста**

Основные приемы создания газетно-публицистического текста. Основные приемы создания газетно-публицистического текста, осложняющие его понимание. Игра слов в газетно-публицистическом тексте: форма, функции, интерпретация.

Разностилевой характер газетно-публицистического текста. Единая позиция редакции как фактор прагматического потенциала газетно-публицистического текста. Интертекстуальность газетно-публицистического текста: интерпретация аллюзий, цитат и т.д.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мошенская, Л. О. Французский язык (А1-В1). "Chose dite, chose faite I" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431929>
2. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>
3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1–В1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437630>

### Дополнительная:

1. Меркулова, Н. В. Говорим по-французски. Parlons fran&#231;ais! : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-89040-531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>
2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих : учебное пособие / М. В. Рябова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-616-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58426>
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (В2 - С1) : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12219-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447056>
4. Иванченко, А. И. Говорим по-французски : сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1180-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97963.html>
5. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97934.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) Интерактивные упражнения для самостоятельной работы

[www.edufle.net](http://www.edufle.net) Мультимедийные интерактивные упражнения

<http://www.didierconnexions.com/> Портал издательства Didier для самостоятельного развития речевых навыков на французском языке

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке на уровне, соответствующем уровням Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения. Владеть навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление об языковых средствах для свободного выражения мысли на французском языке. Умеет применять в речи отдельные коммуникативные клише в некоторых ситуациях общения. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры, допуская существенные недочеты.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке. Умеет применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения, но допускает отдельные ошибки. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры, но испытывает некоторые трудности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает разнообразные языковые средства для свободного выражения мысли на французском языке. Умеет применять в речи коммуникативные клише в различных ситуациях общения. Владеет навыками моделирования возможных ситуаций общения с представителями франкофонной культуры.</p>
<p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в</p>	<p>Знать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>французском языке.  Уметь применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Владеть навыками межкультурного общения на французском языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет фрагментарное представление о нормах этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке, допуская существенные ошибки.  Владеет навыками межкультурного общения на французском языке, допуская многочисленные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Владеет навыками межкультурного общения на французском языке, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Умеет применять этикетные формулы в ситуациях межкультурного общения на французском языке.  Владеет навыками межкультурного общения на французском языке на соответствующем уровне.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание формул приветствия, обращения, форм, необходимых для выстраивания коммуникативных ситуаций. Умение воспринимать на слух диалоги повседневной жизни уровня А2, использовать лексику в объеме, необходимом для устного и письменного понимания ситуаций повседневного общения. Владение базовыми временами индикатива (Pré sent, Passé composé, Futur proche, Futur simple), синтаксисом простого предложения.
<b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 1. Диалоги в повседневной жизни <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание речевых клише, необходимых для выстраивания диалогов в сфере обслуживания: в магазинах, на рынке, в ресторане, в бутике флориста и продавца прессы. Умение использовать лексику, обозначающую продукты питания, отделы супермаркетов, блюд в ресторане. Владение эстралингвистической информацией об укладе жизни французов, об особенностях французской кухни, трапезы; владение вопросительным предложением.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение использовать языковые средства, необходимые для покупки домашней техники, осуществления повседневных банковских операций, для выяснения вопросов, связанных с заказом номера в отеле, столика в ресторане. Владение национально-культурной спецификой ситуаций повседневного общения на французском языке.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание коммуникативных клише, необходимых для общения с врачом, для общения в университетской среде.</p> <p>Умение использовать лексико-грамматические средства для рассказа о своем жилье, о посещенном регионе или о месте, которое хотели бы посетить. Владение основными средствами аргументации в ситуациях повседневного общения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Понимание устного высказывания: выполнение задания № 1, устное высказывание по предложенной теме: задание № 2, понимание письменного текста: задание № 4 части А, В	2.2
Понимание устного текста: задание № 3	1.8
Построение письменного высказывания: задание № 4	1

## Тема 1. Диалоги в повседневной жизни

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение заданий №5 на понимание устного высказывания и №6 - на построение устного высказывания	13
Выполнение заданий №1 на понимание письменного текста (ситуаций повседневного общения) и №2 - на письменное высказывание	10
Выполнение заданий №3 - на письменное высказывание и №4 на понимание письменного текста	7

## Тема 3. Осложненные ситуации получения или представления информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение заданий №1 на понимание устного текста, №6 - на письменное высказывание, №8 - на устное высказывание	13
Выполнение заданий №2, №4, №7 на письменное высказывание, контролирующее умение реагировать в коммуникативных ситуациях	10
Выполнение заданий №3, №5 на владение объёмом лексических единиц, необходимым для повседневного общения	7

## Тема 4. Элементы аргументации в повседневном общении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение заданий №2 - на письменное высказывание, №6 и №7 - на устное высказывание	17
Выполнение заданий №1 и №3 на знание лексики, необходимой для коммуникации в ситуациях повседневного общения	13
Выполнение заданий №4 на знание грамматических форм и №5 - на умение комментировать условия, в которых происходит коммуникация	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 1. Типы текстов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных типов текста: повествовательного, описательного, аргументативного, экспликативного.</p> <p>Умение использовать языковые средства, характерные для построения того или иного типа текста, в ситуации общения (монолог, диалог). Владение характеристиками основных типов текста.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 2. Экспликативный текст</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных характеристик экспликативного текста. Умение порождать экспликативный текст по заданной теме. Владение лексико-грамматическими средствами, необходимыми для создания экспликативного текста.</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 3. Типы аргументации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание типов аргументации, основных характеристик аргументативного текста.</p> <p>Умение использовать речевые формулы ввода аргументации. Владение лексико-грамматическими средствами, необходимыми для создания аргументативного текста по заданной теме.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Типы текстов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания №1 на знание типологии текстов и определение их характеристик	13
Выполнение задания №2 на устное высказывание: презентация посещенного города или страны	10
Выполнение задания №3 на неподготовленное высказывание: ответы на вопросы после презентации	7

#### **Тема 2. Экспликативный текст**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания №1 на знание основных характеристик экспликативного текста	13
Выполнение задания №2 на письменное высказывание: порождение экспликативного текста	10
Использование лексико-грамматических средств, необходимых для создания экспликативного текста	7

#### **Тема 3. Типы аргументации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания №1 на знание основных характеристик аргументативного текста	17
Выполнение задания №2 на письменное высказывание: порождение аргументативного текста	13
Использование наиболее распространенных речевых формул ввода аргументации на французском языке	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов <b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Тема 2. Система современной французской прессы. Резюмирование текста статьи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание системы средств массовой информации во Франции. Умение ориентироваться в современной французской прессе, резюмировать текст статьи. Владение основными жанрами текстов прессы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 4. Основная тематика общественно - политической прессы Франции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание каналов современного теле- и радиовещания во Франции, тематических направлений каналов радиостанций и телевидения во Франции. Умение аудировать информацию, транслируемую через каналы теле- и радиовещания. Владение навыками интерпретации воспринимаемой на слух информации и порождения текста на уровне A2+.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p> <p><b>ПК.18</b> владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>Тема 5. Основные приемы создания газетно - публицистического текста</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание рубрик и жанров французской прессы; умение использовать основные приемы создания газетно-публицистического текста: игру слов, интертекстуальность, образность; владение спецификой языка французской прессы и способностью порождать текст на уровне A2+.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Система современной французской прессы. Резюмирование текста статьи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение задания №1 на выявление структурных элементов журналистской статьи	13
Выполнение задания №2 на резюмирование текста журналистской статьи	10
Использование средств для резюмирования статьи, соблюдение правил резюмирования текста	7

#### **Тема 4. Основная тематика общественно - политической прессы Франции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания №1 на понимание и интерпретацию телевизионного репортажа канала tv5monde.com: выполнение упражнений по аудированию	13
Выполнение задания №2 на аудирование аутентичной радиопередачи Международного французского радио RFI	10
Выполнение задания на письменное высказывание: порождение текста на уровне A2+	7

#### **Тема 5. Основные приемы создания газетно - публицистического текста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания на создание газетно-публицистического текста	17
Применение основных приемов создания газетно-публицистического текста на французском языке	13
Использование языковых средств на уровне A2+	10