

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

**Авторы-составители: Мишланова Светлана Леонидовна
Вавилина Тамара Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Код УМК 87671

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этапы развития межкультурной компетенции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.02** Лингвистика

направленность Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский))

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этапы развития межкультурной компетенции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.02 Лингвистика (направленность : Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))

ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.02 Лингвистика (направленность: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский язык (англо-французский)))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этапы развития межкультурной компетенции

Знакомство с особенностями процесса межкультурной коммуникации, составляющими акта межкультурной коммуникации, параметрами межкультурных различий; формирование основ толерантности, эмпатии, не/критичности, наблюдения, сотрудничества; формирование навыков социального восприятия, коммуникативных навыков в процессе адаптации к иной культуре, формировании межкультурной компетенции.

Понятие, сущность и структура межкультурной компетенции

Понятие межкультурной компетенции, ее структура и способы оценки. Модели межкультурной компетенции (М. Бирам, А. Кнапп-Поттхофф, Е.В. Малькова). Формирование вторичной языковой личности. Цели формирования межкультурной компетенции в современных условиях.

Межличностное и межкультурное общение. Коммуникативное строение общества

Специфика общения людей с различными личностными характеристиками (возраст, пол, образование, имущественное и социальное положение и т.д.). Отнесение людей к группам по различным признакам, в том числе культурным. Социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения. Языковой барьер и пути его преодоления.

Причины появления поведенческих норм и общественных конвенций. Примеры этикета в различных обществах. Феномен культурного расслоения общества. Понятие субкультуры.

Межкультурная коммуникация в коллективе. Общественные конфликты

Основы психологии малых групп: их строение и деятельность. Особенности общения носителей разных культур или субкультур в общей социальной группе. Примеры вариантов развития частных случаев межкультурной коммуникации.

Сущность конфликта, предмет исследования конфликтологии. Конфликты между людьми и обществами в истории и современности. Конфликты социальные и этнические, их культурная сторона. Причины возникновения этнических конфликтов. Пути и методы их разрешения.

Этапы развития межкультурной компетенции

Этническая составляющая культуры. Конфессиональное проявление межкультурной коммуникации

Разность культур стран и народов. Понятия этноса, нации, национальности, народности, этничности. Этнические и конфессиональные основания культуры в разных странах. Национально-культурная специфика речевого поведения. Культура и цивилизация. Цивилизационный подход в общественных науках.

Мировые религии, их общественное влияние. Клерикализм. Конфессиональное влияние на интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе и государстве. Религиозные войны в истории и межконфессиональные конфликты.

Межкультурная коммуникация и международные отношения. Диалог культур

Пространственные конвенции и геополитика. Международная напряженность сквозь призму этнических конфликтов. Межгосударственные культурные контакты. Межкультурная коммуникация и глобализационные процессы.

Мировоззрение Востока и Запада. Мировой опыт взаимодействия культур. Функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок.

Межкультурные процессы. Проблемы культурной адаптации и инкультурации.

Методы и способы развития межкультурной компетенции

Этноцентризм и культурный релятивизм. Модели освоения чужой культуры. Этапы развития межкультурной компетенции. Классификация способов развития межкультурной компетенции: метод и содержание обучения, сфера. Понятие, сущность и виды тренингов. Примеры кросс-культурных ошибок. Критерии развитости межкультурной компетенции (когнитивный, эмоционально-ценностный, коммуникативно-поведенческий).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433477>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434283>

Дополнительная:

1. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424712>
2. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва : Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/43933.html>
3. Голодная, В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, Цайчжи Ляо ; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8985.html>
4. Культура. Коммуникация. Перевод : монография / С. В. Серебрякова, А. А. Серебряков, С. Н. Бредихин [и др.] ; под редакцией С. В. Серебрякова, А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9296-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75580.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/01.php Электронное учебное пособие по МКК

<http://www.tandf.co.uk/journals/routledge/09502386.html> Международный электронный журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этапы развития межкультурной компетенции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этапы развития межкультурной компетенции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>Знать возможные типичные ситуации межкультурного общения. Уметь преодолевать влияние стереотипов в процессе межкультурной коммуникации. Владеть способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает в общих чертах возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет при консультативной поддержке преодолевать влияние стереотипов в процессе межкультурной коммуникации. Не владеет способностью самостоятельного моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p> <p align="center">Хорошо Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет преодолевать влияние стереотипов в процессе межкультурной коммуникации, допуская неточности. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, но испытывает некоторые трудности.</p> <p align="center">Отлично Знает возможные типичные ситуации межкультурного общения. Умеет самостоятельно преодолевать влияние стереотипов в процессе межкультурной коммуникации. Владеет способностью моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.</p>
<p>ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять</p>	<p>Знать основы межкультурного общения в общей и профессиональной сферах деятельности. Уметь использовать навыки</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает в общих чертах основы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>межкультурного диалога в профессиональной сфере общения. Владеть приемами преодоления культурных и коммуникативных стереотипов.</p>	<p>Удовлетворительн межкультурного общения в общей и профессиональной сферах деятельности. Умеет при консультативной поддержке использовать навыки межкультурного диалога в профессиональной сфере общения. Владеет с существенными ограничениями приемами преодоления культурных и коммуникативных стереотипов.</p> <p>Хорошо Знает основы межкультурного общения в общей и профессиональной сферах деятельности. Умеет с несущественными ограничениями использовать навыки межкультурного диалога в профессиональной сфере общения. Владеет приемами преодоления культурных и коммуникативных стереотипов, допуская некоторые ошибки.</p> <p>Отлично Знает основы межкультурного общения в общей и профессиональной сферах деятельности. Умеет самостоятельно использовать навыки межкультурного диалога в профессиональной сфере общения. Владеет приемами преодоления культурных и коммуникативных стереотипов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Понятие, сущность и структура межкультурной компетенции Письменное контрольное мероприятие	Знание основных понятий, сущности, структуры и основных проблем развития межкультурной компетенции с учетом правил и установок деловых взаимоотношений между представителями различных культур и сообществ. Умение применять и использовать навыки аргументирования и установления взаимосвязей в условиях заданной межкультурной коммуникации.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Межличностное и межкультурное общение. Коммуникативное строение общества Защищаемое контрольное мероприятие	Знание сущности понятий межличностное и межкультурное общение. Умение взаимодействовать в условиях межкультурного общения. Владение навыками устной коммуникации при возникающей межкультурной ситуации общения.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Межкультурная коммуникация в коллективе. Общественные конфликты Итоговое контрольное мероприятие	Знание проблем при общении и коммуникации внутри межкультурных коллективов, возможностей разрешения конфликтов. Умение преодолевать культурные стереотипы. Владение навыками межкультурной коммуникации в условиях меняющейся и складывающейся конфликтной ситуации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие, сущность и структура межкультурной компетенции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные термины и понятия по заданной теме	13
Умеет применять навыки письменного аргументирования и установления причинно-следственных связей при работе над эссе на основе собранного материала	9
Владеет приемами обобщения и выводов при работе над эссе	8

Межличностное и межкультурное общение. Коммуникативное строение общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками устной коммуникации и представлении результатов по теме, презентация должна отражать основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержать ценную, полную, понятную информацию	13
Умеет аргументировать свою позицию в устном выступлении при обосновании выбора темы или круга проблем, которые предстоит решить автору, ставить цели и формулировать задачи	10
Знает сущность понятий межличностное и межкультурное общение	7

Межкультурная коммуникация в коллективе. Общественные конфликты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Знает проблематику решения конфликтов в коллективе	17
Умеет применять способы разрешения конфликтов при моделировании ситуации в условиях тренинга	13
Владеет навыками межкультурной коммуникации в коллективе, решения и снижения конфликтогенных ситуаций, постановками целей тренинга, анализа и комментария	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Этническая составляющая культуры. Конфессиональное проявление межкультурной коммуникации Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных понятий дисциплины. Умение преодолевать стереотипы в этнической и конфессиональной культуре. Владение знанием о конфессиональном проявлении межкультурной коммуникации, навыками понимания этнических элементов и подходов к пониманию поведения в условиях этнических и конфессиональных проявлений коммуникации.
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Межкультурная коммуникация и международные отношения. Диалог культур Письменное контрольное мероприятие	Знание об особенностях международных отношений. Умение анализировать проблематику культурного взаимодействия в сфере международных отношений. Владение сущностью и понятиями межкультурной коммуникации в сфере международных отношений в условиях диалога культур.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК.17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Методы и способы развития межкультурной компетенции Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных моделей общения в различных условиях взаимодействия, этапов развития межкультурной компетенции. Владение основными методами и способами формирования межкультурной компетенции в условиях преодоления стереотипов в профессиональной сфере.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Этническая составляющая культуры. Конфессиональное проявление межкультурной коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет возможностями и навыками представления информации, при этом презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы), содержит полную и понятную информацию	13
Умеет представлять, описывать и обосновывать проблематику этнической составляющей культуры, давать оценку источников информации и обосновании целесообразности их использования., что должно соответствовать целям, задачам, методам работы содержанию описания	9
Знает о конфессиональном проявлении межкультурной компетенции	8

Межкультурная коммуникация и международные отношения. Диалог культур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия межкультурной коммуникации и международных отношений, проблематику культурного взаимодействия, которые необходимо отразить в реферате, для этого необходимо изучить выбранный вопрос, в деталях всех аспектов темы и проблемы, выделить главное, причину и следствие, продумать композицию реферата	13
Владеет навыками письменного описания проблематики и реферирования литературы при	9

написании реферата по выбранной теме, реферат должен содержать обоснование выбора темы или круга проблем, которые предстоит решить автору, постановка цели и формулировка задач реферата	
Умеет ориентироваться в понятиях и проблематике, связанной с развитием и современными подходами к диалогу культур	8

Методы и способы развития межкультурной компетенции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные модели и этапы развития межкультурной компетенции, сущность понятия межкультурного конфликта для работы над решением кейса	17
Владеет основными методами и способами решения кейсовых задач, приемами и навыками работы по подбору литературы, источников, ссылок и способов решения кейса	13
Умеет анализировать предложенные задачи, выявлять причины межкультурных конфликтов, определять пути выхода из сложившейся конфликтной ситуации в ходе решения кейса	10