

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ПГНИУ

Протокол №12 от «30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению: 45.03.01 Филология

направленность: Русская филология

квалификация выпускника: бакалавр

Пермь 2023

**Авторы-составители:**

заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания, д. филол. н., профессор  
Е.В. Ерофеева,

заведующий кафедрой русской литературы, д. филол. н., профессор С.В. Бурдина

заведующий кафедрой русского языка и стилистики, д. филол.н., доцент Н.В. Данилевская

**Рассмотрена и рекомендована**

кафедрой теоретического и прикладного языкознания Протокол №11 от «06» июня 2023 г.

кафедрой русской литературы Протокол №9 от «24» июня 2023 г.

кафедрой русского языка и стилистики Протокол №7 от «29» июня 2023 г.

Ученым советом филологического факультета Протокол №12 от «05» июля 2023 г.

## Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной программы (ОП) ВО	4
3.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Выпускная квалификационная работа	6
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	6
4.2. Руководство и консультирование	6
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	9
5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	9
5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	11
5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	13
5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	14
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	17

## Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объёме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 45.03.01 Филология деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты.

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

*Цель ГИА:* установить уровень подготовки выпускника-филолога высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в сфере филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ (утверждённого решением Учёного совета ПГНИУ 26.05.2021, протокол №9) по направлению 45.03.01 Филология в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

*Задачи ГИА* в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в научно-исследовательской и педагогической типах деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

### 2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часов), продолжительность 4 недели.

### 3. Результаты освоения образовательной программы (ОП) ВО

#### 3.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)**

ОПК-1	обладает знаниями в избранной и смежной предметной области в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-4	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
ОПК-6	способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне
ОПК-7	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

### **3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА**

ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике (русскому языку, теории языка, русской литературе или фольклору), способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ явлений языка, художественного или художественно-публицистического текста для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования в практику.

ВКР бакалавра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР бакалавра, представленные научному сообществу в виде докладов и/или публикаций, могут быть оценены ГЭК на более высокий балл.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедр филологического факультета ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра русской литературы может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение двух месяцев с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Учёном совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за две недели до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой русской литературы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ № 636 от 29.06.2015).

### **4.2. Руководство и консультирование**

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГАОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

#### **4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 40 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором определяется актуальность темы работы, формулируются её цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- список использованных источников, который может включать в себя научную и художественную литературу (тексты источников), электронные ресурсы, нормативные документы, иные использованные в работе материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – не менее 30 наименований;
- приложения (при необходимости).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения также нумеруются. Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют

единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включённые в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

#### **4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

ВКР передаётся на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня её защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент имеет право защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие – при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить основное внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.



Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

## 5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### 5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	<i>Знает</i> методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Умеет</i> использовать методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Владеет</i> навыками системного разрешения проблемных ситуаций	Демонстрирует навыки системного поиска, анализа и синтеза необходимой информации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает</i> способы идентификации и решения задач. <i>Умеет</i> идентифицировать задач в рамках поставленной цели. <i>Владеет</i> навыками решения задач с учётом имеющихся ресурсов	Студент демонстрирует навыки выбора и решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	<i>Знает</i> стандартное распределение функций внутри группового проекта. <i>Умеет</i> распределять функции между участниками проекта. <i>Владеет</i> навыками реализации группового проекта; корректно вступает в научный диалог с руководителем ВКР	Студент демонстрирует навыки эффективного участия в реализации группового проекта	Текст ВКР; ответы на вопросы членов государственной комиссии; умение формулировать вопросы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	<i>Знает</i> технологии деловой коммуникации. <i>Умеет</i> осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках. <i>Владеет</i> навыками эффективной деловой коммуникации в письменном и устном форматах при решении конкретных задач	Студент демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах; успешно принимает участие в диалогических ситуациях устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке; наличие в ВКР данных из иностранных источников	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	<i>Знает</i> факторы и последствия межкультурного разнообразия, потенциальные историко-философские контексты. <i>Умеет</i> оценивать	Студент демонстрирует знание и уважение к разным культурным традициям межкультурного разнообразия, использует исторические и	Анализ текста (структуры) работы и её выводов; отзыв руководителя ВКР

		межкультурное разнообразие в историческом контексте. <i>Владеет</i> навыками использования межкультурного образования при решении конкретных задач.	философские контексты в процессе исследования	
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	<i>Знает</i> свои личные возможности и методы саморазвития. <i>Умеет</i> управлять своим развитием. <i>Владеет</i> навыками успешного саморазвития	Студент демонстрирует навыки непрерывного саморазвития	Защита ВКР. Степень её готовности к защите; обоснованность структуры работы; соответствие заключения поставленным цели и задачам
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знает</i> способы поддержания себя в хорошей физической форме. <i>Умеет</i> поддерживать должный уровень физической готовности. <i>Владеет</i> навыками саморегуляции и использует их при решении сложных задач, в том числе в условиях стресса	Студент в процессе защиты ВКР демонстрирует навыки физической саморегуляции	Поведение студента во время защиты ВКР; реакция на аудиторию
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает</i> контрольные параметры безопасности жизнедеятельности. <i>Умеет</i> оценивать уровень безопасности жизнедеятельности. <i>Владеет</i> навыками эффективных действий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Студент демонстрирует навыки правильного поведения в чрезвычайной ситуации; в ВКР отсутствуют ситуации, противоречащие созданию безопасных условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта	Поведение студента во время защиты ВКР; отзыв руководителя ВКР
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	<i>Знает</i> законы и этические нормы. <i>Умеет</i> оценивать последствия нарушения законов и этических норм. <i>Владеет</i> навыками соблюдения законов и этических норм при решении конкретных задач.	Студент демонстрирует знание правовых и этических нормы в профессиональной деятельности; в тексте ВКР отсутствуют нарушения правовых и этических норм	Текст ВКР; защита ВКР (поведение во время защиты ВКР; реакция на ГЭК, аудиторию и её вопросы)
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знает</i> основы дефектологии. <i>Умеет</i> применять базовые дефектологические знания в деятельности. <i>Владеет</i> навыками применения базовых	Студент демонстрирует знание базовых дефектологических знаний	Текст ВКР. Формулировки актуальности и выводов; отзыв руководителя ВКР

		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает</i> основы экономики. <i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Студент демонстрирует знание основ экономики; в тексте ВКР отсутствуют нарушения основ экономических знаний	Текст ВКР; защита ВКР (поведение во время защиты ВКР; реакция на ГЭК, аудиторию и её вопросы)
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает</i> о коррупции. <i>Умеет</i> нетерпимо относиться к коррупционному поведению.	Студент демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализ текста ВКР; отзыв руководителя ВКР и представителей организации, в которой выполнялась ВКР; оценка работы представителями работодателя
УК-13	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен нетерпимо относиться к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Демонстрирует неприятие к проявлениям экстремизма, терроризма	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

## 5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ / Средство оценивания</b>
ОПК-1	Обладает знаниями в избранной и смежной предметной области в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знает</i> избранную (русская филология – литературоведение, лингвистика) и смежные предметные области (культурология, история, философия). <i>Умеет</i> анализировать текст в контексте культуры. <i>Владеет</i> методиками исследования литературы и языка	Студент демонстрирует навыки анализа текста художественного произведения в историко-литературном и историко-культурном контексте, владение терминологическим аппаратом литературоведения и лингвистики	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии); оценка ВКР и процедуры защиты представителями работодателя
ОПК-2	способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	<i>Знает</i> принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий. <i>Умеет</i> использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. <i>Владеет</i> навыками применения современных ИКТ для решения профессиональных задач с учетом требований информационной	Студент демонстрирует умение использовать современные информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		безопасности.		
ОПК-3	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<i>Знает</i> основные положения и концепции теории и истории русского языка, а также русской литературы. <i>Умеет</i> использовать методы филологического анализа и интерпретации текста. <i>Владеет</i> концепциями истории, современного состояния и перспектив развития филологии	Студент демонстрирует знание истории и современного состояния русского языка и литературы, истории филологических учений вопроса, критической и литературоведческой литературы, умение самостоятельно анализировать текст	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии); текст ВКР
ОПК-4	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Знает</i> основные концепции теоретического (общего) языкознания, теории и истории русской и мировой литературы, теории коммуникации. <i>Умеет</i> использовать общие теоретические положения при исследовании исторических и современных процессов, развивающихся в языке и литературе. <i>Владеет</i> основными принципами использования концепциями в области теоретического языкознания, теоретического литературоведения, теории коммуникации	Демонстрирует знание содержания основных работ литературоведов, лингвистов, специалистов по теории коммуникации и умеет использовать их в своей деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии); текст ВКР
ОПК-5	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<i>Знает</i> основные концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики. <i>Умеет</i> использовать знания основных концепций в процессе исследования и преподавания. <i>Владеет</i> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, а также представлением о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Студент демонстрирует владение основными концепциями в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики в процессе исследования и преподавания	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	<i>Знает</i> основные фольклорные и литературные факты. <i>Умеет</i> использовать традиционные и современные методы и	Студент демонстрирует владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых, фольклорных и литературных фактов,	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной

		информационные технологии в процессе исследования и интерпретации текста. <i>Владеет</i> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, а также представлением о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	используя традиционные методы и современные информационные технологии	комиссии)
ОПК-7	способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<i>Знает</i> основной (русский) изучаемый язык в его литературной форме, а также основные типы устной и письменной коммуникации. <i>Умеет</i> осуществлять коммуникацию на русском языке. <i>Владеет</i> методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	Студент демонстрирует владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском)	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

### 5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Способ / Средство оценивания</b>
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<i>Знает</i> основные дидактические принципы, цели и задачи учебной и воспитательной работы по своему предмету (русскому языку и литературе). <i>Умеет</i> проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. <i>Владеет</i> методикой преподавания русского языка и литературы	Студент демонстрирует умение проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии); текст работы
ПК-2	Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания	<i>Знает</i> современные методики в конкретной области филологического знания (лингвистики, литературоведения, фольклористики). <i>Умеет</i> проводить при помощи научного руководителя	Студент демонстрирует способность проводить под научным руководством локальные филологические исследования на основе существующих	Текст ВКР. Защита ВКР (содержание работы и доклада, ответы на вопросы членов государственной комиссии); отзыв руководителя ВКР

	и оформлению результатов исследования	локальные лингвистические, фольклористические, литературоведческие исследования на основе существующих методик. Владеет умением формулировать аргументированные выводы и оформлять результаты исследования	методик	
--	---------------------------------------	--	---------	--

#### 5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал разностороннее понимание закономерностей развития русского языка и литературы;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</li> <li>– умение представить проблему исследования в научном контексте концептуально и системно;</li> <li>– сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют признаки плагиата;</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>– структура работы отражает логику исследования;</li> <li>– делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не менее 30 наименований;</li> <li>– изложение соответствует нормам научного стиля и академического письма;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования и умение оперировать терминами;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите проявил высокий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования;</li> <li>– доклад и презентация полно и адекватно представляют результаты исследования;</li> <li>– обучающийся исчерпывающе отвечает на все заданные вопросы.</li> </ul>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал понимание основных закономерностей развития русского языка и литературы;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение;</li> <li>– сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе имеются отдельные фактические ошибки;</li> <li>– отсутствуют признаки плагиата;</li> </ul>	<p>Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеются отдельные погрешности;</li> <li>– структура работы отражает логику исследования;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 20-29 наименований;</li> <li>– изложение в целом соответствует нормам научного стиля, но имеются отдельные погрешности в академическом письме;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования, но допускает отдельные неточности в использовании терминологии;</li> <li>– имеется положительный отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– обучающийся на защите продемонстрировал понимание теоретических и прикладных аспектов исследования;</li> <li>– доклад и презентация в целом адекватно представляют результаты исследования;</li> <li>– обучающийся ответил на большую часть заданных вопросов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>– в работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>– обучающийся имеет представление об основных закономерностях развития русского языка и литературы;</li> <li>– содержание работы показывает, что конкретные задачи в целом получили решение;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– имеются отдельные признаки плагиата;</li> <li>– в оформлении работы имеются многочисленные погрешности;</li> <li>– в структуре работы имеются нарушения логики исследования;</li> <li>– выводы и/или заключение работы отсутствуют и/или характеризуются неполнотой;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 15-20 наименований;</li> <li>– продемонстрирован низкий уровень культуры научного изложения и многочисленные нарушения норм русского литературного языка;</li> <li>– обучающийся допускает многочисленные неточности в использовании терминологии;</li> <li>– обучающийся на защите продемонстрировал поверхностные знания и/или слабое понимание теоретических и прикладных аспектов исследования;</li> <li>– доклад и презентация неполно и/или неадекватно представляют результаты исследования;</li> <li>– обучающийся не ответил на большую часть заданных вопросов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа не соответствует заявленной теме;</li> <li>– в работе неправильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>– в работе обучающийся продемонстрировал непонимание закономерностей развития русского языка и литературы;</li> <li>– содержание работы показывает, что цели исследования не были достигнуты, конкретные задачи не получили решения;</li> <li>– сбор и интерпретация фактического материала осуществлялись с нарушением существующих методов и методик;</li> <li>– фактический материал нерепрезентативен;</li> <li>– в работе имеются многочисленные фактические ошибки;</li> <li>– в работе имеются признаки плагиата;</li> <li>– оформление работы не соответствует требованиям;</li> <li>– отсутствуют аргументированные умозаключения и выводы;</li> <li>– список использованной литературы составлен не в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает менее 15 наименований;</li> <li>– изложение не соответствует нормам научного стиля и академического письма;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Недостаточный»</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся демонстрирует незнание и/или непонимание научной терминологии;</li><li>– обучающийся на защите проявил низкий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования;</li><li>– на защите обучающийся не смог представить результаты исследования;</li><li>– обучающийся не ответил на заданные вопросы.</li></ul>	
---	--



## **6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т. ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).