

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ПГНИУ

Протокол №11 от «28» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 45.03.01 Филология

направленность: Прикладная филология

квалификация выпускника: бакалавр

Пермь 2017

Авторы-составители:

декан филологического факультета, зав.кафедрой русской литературы, д. филол. н., профессор Б.В. Кондаков
профессор кафедры русской литературы, д. филол. н., доцент С.В. Бурдина,
зав.кафедрой теоретического и прикладного языкознания, д. филол. н., профессор Е.В. Ерофеева,
зав.кафедрой русского языка и стилистики, д. филол. н., доцент Е.А. Баженова

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой русской литературы Протокол от «15» марта 2017 г. № 6
кафедрой теоретического и прикладного языкознания Протокол от «14» марта 2017 г. № 7
кафедрой русского языка и стилистики Протокол от «29» марта 2017 г. № 4
Ученым советом филологического факультета Протокол №1 от «05» апреля 2017 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
4. Выпускная квалификационная работа	7
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	7
4.2. Руководство и консультирование	7
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	8
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	10
5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	10
5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	13
5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	15
5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	17
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	20

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 45.03.01 Филология деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-филолога высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в сфере филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ (утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ 27.04.2016, протокол №9) по направлению 45.03.01 Филология в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – б з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОК-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
ОК-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-13	ориентироваться в концепциях мировой научной мысли, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-14	ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-15	способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности
ОК-16	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину мира
ОПК-3	способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации
ОПК-4	готовность к участию в проведении научных исследований
ОПК-5	осознавать социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к профессиональной деятельности
ОПК-6	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ОПК-7	владеть основными концепциями в области теоретического языкознания, теоретического литературоведения, теории коммуникации
ОПК-8	владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ОПК-9	свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-10	владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ОПК-11	ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах
ОПК-12	способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности

3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знать основные библиографические источники и поисковые системы
ПК-4	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
ПК-6	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-8	владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов
ПК-9	владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР бакалавра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры русской литературы ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра русской литературы может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение двух месяцев с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за две недели до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой русской литературы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ № 636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 40 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя научную и профессиональную литературу, электронные ресурсы, нормативные документы, используемые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 30 наименований.
- * приложения (при необходимости).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на

практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОК-1	Владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания	Знает основы философии. Умеет использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции. Владеет навыками критической оценки новых знаний.	Демонстрирует навыки критической оценки и обобщения знаний	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	Владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Знает приемы аргументации. Умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке. Владеет навыками эффективного общения в производственной деятельности.	Демонстрирует навыки аргументированной и грамотной коммуникации в устной и письменной форме	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-3	Способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность	Знает технологии оценки организационно-управленческих решений. Умеет работать самостоятельно и в коллективе. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений.	Демонстрирует навыки разработки и оценки эффективных организационно-управленческих решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-4	Способность критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Знает о необходимости саморазвития и повышения профессионального уровня. Умеет критически оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Владеет навыками непрерывного повышения своего профессионального уровня.	Демонстрирует навыки критического анализа и оценки собственного профессионального мастерства.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-5	Способность применять правовые и этические	Знает правовые и этические нормы и	Демонстрирует знание правовых и	Защита ВКР (содержание работы,

	нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	владеет способностью применять их в филологической сфере. Умеет соблюдать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности.	этических норм в профессиональной деятельности филолога	доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-6	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знает основные социальные проблемы и процессы. Умеет анализировать социальные проблемы. Владеет навыками учета социальных проблем при решении конкретных задач.	Демонстрирует навыки анализа социальных проблем и процессов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-7	Знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает национальные культурные традиции. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет навыками применения культурно-исторических знания для решения конкретных задач.	Демонстрирует знание национальных культурных традиций	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-8	Владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках	Знает базовую лексику и грамматику одного из иностранных языков. Умеет читать тексты на иностранном языке. Владеет навыками использования текстов на иностранном языке для решения конкретных задач.	Демонстрирует навыки чтения и устной коммуникации на профессиональные темы.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-9	Владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Знает базовые программные средства. Умеет использовать знания в области информатики и информационные технологии. Владеет навыками применения программных средств для решения конкретных задач.	Демонстрирует навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной	Знает требования информационной безопасности и защиты государственной тайны. Умеет хранить государственную тайну. Владеет навыками соблюдения	Демонстрирует знание требований информационной безопасности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	тайны	информационной безопасности.		
ОК-11	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает методы защиты персонала и населения от последствий чрезвычайных происшествий. Умеет применять методы защиты. Владеет навыками правильного поведения в чрезвычайных обстоятельствах.	Демонстрирует знания методов защиты персонала и населения в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-12	Понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Знает нормы здорового образа жизни. Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеет методами физического воспитания и укрепления здоровья.	Демонстрирует навыки соблюдения норм здорового образа жизни	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-13	Ориентироваться в концепциях мировой научной мысли, направленных на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знает основные концепции мировой научной мысли. Умеет использовать концепции мировой научной мысли для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач. Владеет навыками применения основных концепций мировой научной мысли для решения конкретных задач.	Демонстрирует знание основных концепций мировой научной мысли	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-14	Ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Знает основы истории мировой культуры. Умеет ориентироваться в культурном многообразии современного мира, применить знание исторического и культурного контекста в решении общегуманитарных задач. Владеет методами использования исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.	Демонстрирует способность ориентироваться в культурном многообразии современного мира	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-15	Способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и	Знает методы социального взаимодействия. Умеет проявить способность к	Демонстрирует способность к социальному взаимодействию,	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов

	разрешению конфликтов, к социальной мобильности	социальному взаимодействию, сотрудничеству, разрешению конфликтов. Владеет навыками разрешения конфликтов.	сотрудничеству, разрешению конфликтов, социальной мобильности	государственной комиссии)
ОК-16	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основы экономики и умеет использовать экономические знания в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения экономических знаний при решении конкретных задач.	Демонстрирует навыки использования экономических знаний для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности, умеет решить их с помощью применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью информационно-коммуникативных технологий.	Демонстрирует способность применения информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину мира	Знает основные законы естественных наук. Умеет использовать естественно-научные знания. Владеет навыками применения естественно-научных знаний для решения конкретных задач.	Демонстрирует навыки применения естественно-научных знаний для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации	Знает принципы создания и редактирования научных текстов. Умеет использовать приемы и методы создания и редактирования научных текстов. Владеет навыками редактирования текстов на русском языке.	Демонстрирует способность создавать и редактировать тексты на русском языке в сфере профессиональной коммуникации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-4	Готовность к участию в проведении научных исследований	Знает структуру и типологию научных исследований. Умеет проводить научные исследования. Владеет навыками научных исследований для решения конкретных задач.	Демонстрирует навыки осуществления научных исследований	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способность осознавать социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к профессиональной деятельности	Знает специфику своей профессии. Умеет применить это знание в профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокую мотивацию к профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-6	Способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	Знает основные положения и концепции теории и истории русского языка и литературы. Умеет применить эти знания в профессиональной деятельности. Владеет навыками интерпретации художественного текста.	Демонстрирует понимание основных положений и концепций в сфере теории и истории русского языка и литературы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-7	Владеть основными концепциями в области теоретического языкознания, теоретического литературоведения, теории коммуникации	Знает основные концепции в области теоретического языкознания, теоретического литературоведения, теории коммуникации. Умеет применять эти знания в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования основных концепций теоретического языкознания и литературоведения для решения профессиональных задач.	Демонстрирует понимание основных концепций в области теоретического языкознания, теоретического литературоведения, теории коммуникации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-8	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	Знает научные принципы профессиональной деятельности. Умеет использовать традиционные методы и современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеет навыками сбора и анализа фактического материала.	Демонстрирует освоение навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-9	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает специфику русского литературного языка. Умеет использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения русского литературного языка для решения конкретных задач.	Демонстрирует владение русским литературным языком	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-10	Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	Знать специфику устной и письменной коммуникации на русском языке. Уметь применить основные методы и приемы коммуникации для решения профессиональных задач. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.	Демонстрирует способность применить основные методы и приемы коммуникации на русском языке	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-11	Ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах	Знать специфику региональной, этнической и социальной вербальной культуры. Уметь применить это знание в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа речи и текста в различных социальных и культурных контекстах.	Демонстрирует способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-12	Способность использовать основные положения и методы педагогической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знает основные положения и методы педагогической науки. Умеет применить их для решения конкретных задач. Владеет навыками использования педагогики в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует способность применить положения и методы педагогики в профессиональной деятельности.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, умеет	Демонстрирует готовность применять полученные знания в сфере филологии в исследовании	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	использовать их в собственном исследовании. Владеет навыками филологического анализа и интерпретации в собственной научно-исследовательской деятельности.		
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знает основные методы исследования, применяемые в конкретной области филологического знания, умеет проводить локальные исследования под научным руководством, владеет навыком формулирования аргументированных умозаключений и выводов.	Демонстрирует готовность знание основных методик в избранной области филологии и умение делать адекватные выводы из результатов исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знать основные библиографические источники и поисковые системы	Знает основные библиографические источники и поисковые системы. Умеет готовить и редактировать тексты в информативных жанрах научного стиля. Владеет навыками составления библиографического описания.	Демонстрирует владение навыками подготовки библиографического описания и аннотирования научного текста, знание библиографических источников.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знает основные принципы и приемы представления материалов собственного исследования. Умеет выступать с сообщениями и докладами. Владеет навыком участия в научных дискуссиях.	Демонстрирует навык публичного выступления и умение участвовать в научной коммуникации устно и письменно.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования	Знает методику преподавания русского языка и литературы. Умеет на ее основе выстроить учебные занятия. Владеет навыками организации и проведения внеучебных мероприятий по русскому языку и литературе.	Демонстрирует способность к проведению учебных занятий и внеучебной работы.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	Знает методику подготовки и владеет навыками подготовки учебно-методических	Демонстрирует навык подготовки учебно-методических	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы

	на основе существующих методик	материалов. Умеет использовать учебно-методические материалы во время учебных занятий и внеклассных мероприятий.	материалов.	членов государственной комиссии)
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися	Знает основные принципы воспитательной работы с учащимися, умеет применять их на практике. Владеет навыком популяризации филологических знаний.	Демонстрирует готовность к распространению и популяризации филологических знаний.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-8	владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов	Знает основные принципы корректирования и редактирования текстов научного стиля, умеет применять их на практике. Владеет навыками комментирования и реферирования текстов научного стиля.	Демонстрирует владение навыками редактирования, корректирования и реферирования научного текста.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знает основные принципы аннотирования и реферирования текстов научного стиля на иностранных языках, умеет применять их при подготовке результатов собственного исследования к публикации. Владеет навыками перевода научного текста с иностранных языков и на иностранные языки.	Демонстрирует владение навыком перевода научных и научно-публицистических текстов с иностранных языков.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал разностороннее понимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – умение представить проблему исследования в научном контексте концептуально и системно; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; 	<p style="text-align: center;">Оценка «ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику исследования; – делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не менее 30 наименований; – изложение соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования и умение оперировать терминами; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; – обучающийся на защите проявил высокий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация полно и адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся исчерпывающе отвечает на все заданные вопросы. 	
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание основных закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; – фактический материал в целом репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе имеются отдельные фактические ошибки; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеются отдельные погрешности; – структура работы отражает логику исследования; – выводы и/или заключение работы неполны; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 20-29 наименований; – изложение в целом соответствует нормам научного стиля, но имеются отдельные погрешности в академическом письме; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования, но допускает отдельные неточности в использовании терминологии; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; – обучающийся на защите продемонстрировал понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация в целом адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся ответил на большую часть заданных вопросов. 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – обучающийся имеет представление об основных закономерностях развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что конкретные задачи в целом получили решение; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «ПОРОГОВЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – имеются отдельные признаки плагиата; – в оформлении работы имеются многочисленные погрешности; – в структуре работы имеются нарушения логики исследования; – выводы и/или заключение работы отсутствуют и/или характеризуются неполнотой; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 15-20 наименований; – продемонстрирован низкий уровень культуры научного изложения и многочисленные нарушения норм русского литературного языка; – обучающийся допускает многочисленные неточности в использовании терминологии; – обучающийся на защите продемонстрировал поверхностные знания и/или слабое понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация неполно и/или неадекватно представляют результаты исследования; – обучающийся не ответил на большую часть заданных вопросов. 	
<ul style="list-style-type: none"> – работа не соответствует заявленной теме; – в работе неправильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал непонимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования не были достигнуты, конкретные задачи не получили решения; – сбор и интерпретация фактического материала осуществлялись с нарушением существующих методов и методик; – фактический материал нерепрезентативен; – в работе имеются многочисленные фактические ошибки; – в работе имеются признаки плагиата; – оформление работы не соответствует требованиям; – отсутствуют аргументированные умозаключения и выводы; – список использованной литературы составлен не в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает менее 15 наименований; – изложение не соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует незнание и/или непонимание научной терминологии; – обучающийся на защите проявил низкий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования; – на защите обучающийся не смог представить результаты исследования; – обучающийся не ответил на заданные вопросы. 	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).