

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Павлова Дарья Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 95700

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология
направленность Русская филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Русская филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность

Учебная дисциплина "Введение в специальность" входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина открывает подготовку по профилю "Прикладная филология". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах.

Введение в прикладную филологию

Внимание современной филологии к тексту и коммуникации, включая Интернет-коммуникацию и виртуальные тексты. Филология теоретическая и прикладная. Прикладная филология как направление в современной филологии и профиль подготовки бакалавра филологии. Курс «Введение в специальность»: предмет и задачи.

Основания прикладной филологии

Прикладная филология как деятельность. Прикладное филологическое знание, его природа. Прикладной аспект действия с объектами филологии – языком, текстом, homo loquens. Исследовательское начало в прикладной деятельности филолога. Коммуникация и текст с точки зрения прикладной филологии. Базовые методы сбора и обработки материала и решения прикладных филологических задач.

Профессиональная деятельность в области прикладной филологии

В данном разделе предполагается рассмотрение пяти основных видов профессиональной деятельности будущего филолога.

Преподавательская деятельность

Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Автономные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Высшие учебные заведения. Полномочия образовательного учреждения. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Стадии образовательного процесса. Учебный план. Годовой календарный учебный график. Расписание занятий. Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения. Возрастные цензы.

Научная деятельность

Особенности научной деятельности в области филологии (лингвистики, литературоведения, фольклористики и др.). Привлечение финансирования на научные исследования (гранты, научные фонды, некоммерческие организации, стипендиальные программы и др.). Траектории профессионального развития в научной сфере.

Рекламная и PR деятельность

Особенности деятельности в области рекламы и PR. Федеральный закон №108-ФЗ "О рекламе". Понятие и субъекты рекламной деятельности. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.

Журналистская и медиакоммуникационная деятельность

Сущность и роль законодательства и средствах массовой информации (подотрасли информационного

права) как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью журналистов и редакторов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ.

Издательская деятельность

Основы правового регулирования издательской деятельности, закрепленные Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ. Функциональная структура издательства. Три основные составляющие части издательства: редакционная, производственная, служба реализации.

Зачет

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины "Введение в специальность"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445636>
2. Жильцова, О. Н. Рекламная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9889-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433656>

Дополнительная:

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437158>
2. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Музыкант. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09875-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428807>
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
4. Бобров, А. А. Введение в славянскую филологию. Основы и опоры славянского мира : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-4487-0282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76790.html>
5. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438322>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные, практические занятия и текущий контроль требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать способы решения задач в различных областях профессиональной деятельности; уметь обосновывать выбор способа решения задачи; владеть навыками учета имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает способы решения задач в различных областях профессиональной деятельности; не умеет обосновывать выбор способа решения задачи; не владеет навыками учета имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые способы решения задач в различных областях профессиональной деятельности; в целом умеет обосновывать выбор способа решения задачи; владеет навыками учета имеющихся ресурсов и ограничений при постоянном контроле преподавателя</p> <p align="center">Хорошо Знает основные способы решения задач в различных областях профессиональной деятельности; умеет обосновывать выбор способа решения задачи; в целом владеет навыками учета имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center">Отлично Знает способы решения задач в различных областях профессиональной деятельности; умеет обосновывать выбор способа решения задачи; владеет навыками учета имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать понятия цель и задачи; уметь ставить цели; владеть навыками формулировки задач под цель</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает понятия цель и задачи; не умеет ставить цели; не владеет навыками формулировки задач под цель</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает понятия цель и задачи; при постоянной поддержке преподавателя умеет ставить цели; не владеет навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн формулировки задач под цель</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятия цель и задачи; умеет ставить цели; при поддержке преподавателя владеет навыками формулировки задач под цель</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятия цель и задачи; умеет ставить цели; владеет навыками формулировки задач под цель</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности (в частности в сфере прикладной филологии); уметь ориентироваться в правовых принципах и нормах и последствиях их нарушения; владеть навыками применения правовых принципов и норм в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности (в частности в сфере прикладной филологии); не умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах и последствиях их нарушения; не владеет навыками применения правовых принципов и норм в профессиональной сфере деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности (в частности в сфере прикладной филологии); умеет с помощью преподавателя ориентироваться в правовых принципах и нормах и последствиях их нарушения; при постоянной поддержке преподавателя владеет навыками применения правовых принципов и норм в профессиональной сфере деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности (в частности в сфере прикладной филологии); в целом умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах и последствиях их нарушения; при поддержке владеет навыками применения правовых принципов и норм в профессиональной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сфере деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые принципы и нормы в разных сферах жизнедеятельности (в частности в сфере прикладной филологии); умеет ориентироваться в правовых принципах и нормах и последствиях их нарушения; владеет навыками применения правовых принципов и норм в профессиональной сфере деятельности.</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в этических нормах поведения и последствиях их нарушения; владеть навыками соблюдения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; не умеет ориентироваться в этических нормах поведения и последствиях их нарушения; не владеет навыками соблюдения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет при постоянной поддержке преподавателя ориентироваться в этических нормах поведения и последствиях их нарушения; не владеет навыками соблюдения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет при поддержке преподавателя ориентироваться в этических нормах поведения и последствиях их нарушения; в целом владеет навыками соблюдения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности; умеет ориентироваться в этических нормах поведения и последствиях их нарушения;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично владеет навыками соблюдения этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Основания прикладной филологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных направлений прикладной филологии, умение определять ключевые характеристики различных видов профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Научная деятельность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей преподавательской и научной деятельности, правовых основ данных видов деятельности.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание видов прикладной деятельности филолога, умение использовать правовые знания в прикладных сферах деятельности, владение навыками постановки цели и задач собственной профессиональной траектории, знание способов решения профессиональных задач и умение находить ресурсы для решения задач.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основания прикладной филологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует знание основных направлений прикладной филологии, но может допускать несерьезные ошибки.	30
Студент демонстрирует знание основных направлений прикладной филологии, но может допускать серьезные ошибки.	26
Студент демонстрирует знание некоторых направлений прикладной филологии, допускает ошибки.	19
Студент не демонстрирует знание основных направлений прикладной филологии.	12

Научная деятельность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует знание основных разновидностей преподавательской и научной деятельности, правовых основ данных видов деятельности. Может допускать несерьезные ошибки.	30
Студент демонстрирует знание основных разновидностей преподавательской и научной деятельности, правовых основ данных видов деятельности, но допускает ошибки.	26
Студент демонстрирует знание некоторых разновидностей преподавательской и научной деятельности, некоторых нормативно-правовых актов, связанных с данными видами деятельности. Допускает ошибки.	19
Студент не демонстрирует знание основных разновидностей преподавательской и научной деятельности, правовых основ данных видов деятельности.	12

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует знание видов прикладной деятельности филолога, умеет использовать правовые знания в прикладных сферах деятельности, владеет навыками постановки цели и задач собственной профессиональной траектории, знает способы решения профессиональных задач и умеет находить ресурсы для решения задач. Может допускать несерьезные ошибки.	40
Студент демонстрирует знание основных видов прикладной деятельности филолога, способен использовать правовые знания в прикладных сферах деятельности при поддержке преподавателя, владеет навыками постановки цели и задач собственной профессиональной траектории, в целом знает способы решения профессиональных задач и умеет находить ресурсы для решения задач. Может допускать ошибки.	36
Студент демонстрирует знание основных видов прикладной деятельности филолога, умеет использовать правовые знания в прикладных сферах деятельности при постоянной	25

поддержке преподавателя, не владеет навыками постановки цели и задач собственной профессиональной траектории, знает способы решения профессиональных задач и умеет находить ресурсы для решения задач. Допускает ошибки.	
Студент не знает виды прикладной деятельности филолога, не умеет использовать правовые знания в прикладных сферах деятельности, не владеет навыками постановки цели и задач собственной профессиональной траектории, не знает способы решения профессиональных задач и не умеет находить ресурсы для решения задач.	16