

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна
Кондаков Борис Вадимович
Ерофеева Елена Валентиновна
Павлова Дарья Сергеевна
Бурдина Светлана Викторовна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 82594

Утверждено
Протокол №8
от «11» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология

направленность Русская филология

Цель практики :

Цель преддипломной практики – написание и подготовка к защите ВКР бакалавра.

Задачи практики :

Задачи практики:

- написание "Введения" к ВКР, определение цели, задач, актуальности и новизны, используемого материала и научных методов;
- определение структуры ВКР;
- исследование лингвистического / фольклорного / литературоведческого материала (текста) с использованием определенных научных филологических методов;
- составление списка литературы;
- подготовка доклада по теме ВКР и предзащита ВКР на кафедре.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

ОПК.6 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов

ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

ОПК.7 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Индикаторы

ОПК.7.1 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК.7.2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке

ПК.2 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты

ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 "Филология" (бакалавриат), профиль (направленность) "Прикладная филология". Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР. Объем практики – 216 часов (6 зачётных единиц). Практика завершается защитой (предзащитой) ВКР на заседании кафедры, во время которого студентам решением кафедры выставляется оценка.

Экзамен проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры. Студент предоставляет к предзащите текст ВКР и делает доклад по своей работе. В докладе должны быть отражены следующие положения:

1. Актуальность исследования.
2. Цель ВКР.
3. Задачи ВКР.
4. Материал, исследуемый в ВКР.
5. Новизна исследования.
6. Основные методы и методики исследования.
7. Полученные выводы и их обоснование.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о ВКР бакалавра.

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Русская филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР.	Филологический факультет
Подготовка введения и теоретической части ВКР		
36	Формулирование предмета, целей и задач исследования. Определение новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования. Оформление теоретической части исследования.	Филологический факультет
Подготовка материалов для практической части (частей) исследования		
108	Определение структуры практической части исследования.	Филологический факультет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Умение анализировать языковой, фольклорный или литературный материал с обоснованным использованием традиционной или современной методологии.	
Подготовка заключения ВКР		
36	Формулирование основных выводов исследования и интерпретация полученных результатов. Определение перспектив проведения дальнейших литературоведческих или лингвистических исследований по теме ВКР.	Филологический факультет
Составление списка использованной литературы		
18	Составление библиографического и оформление списка. Составление библиографического и оформление списка источников (при необходимости)	Филологический факультет
Подготовка доклада по тексту работы		
18	Подготовка доклада по теме ВКР для предзащиты на заседании выпускающей кафедры.	Филологический факультет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ. Преддипломная практика проводится у университете, на базе фундаментальной научной библиотеки университета и лабораторий филологического факультета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой (факультетом) рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке</p>	<p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; не умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической при консультативной помощи научного руководителя; владеет основными методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>педагогической; владеет всеми необходимыми методами научного исследования в сфере филологии.</p>
<p>ОПК.7.1 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме</p>	<p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает закреплённых норм русского литературного языка и его основных черт (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); не умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает закреплённые нормы русского литературного языка и некоторые его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет под руководством научного руководителя применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не в полной мере владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и некоторые его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет при консультативной помощи научного руководителя применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; в целом владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов</p>	<p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики, владеет научным стилем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных методик филологического анализа в области своей научной темы; не умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; не владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов под руководством преподавателя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов при консультативной помощи преподавателя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; в целом владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; владеет научным стилем.</p>
<p>ОПК.6.2</p>		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне</p>	<p>Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методики проведения научного исследования; не умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; не владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне под руководством научного руководителя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Хорошо Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Отлично Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p>
--	--	---

ПК.2

Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты</p>	<p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты; владеет методами научного исследования в сфере</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципов и структуры научного исследования; не умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты; не владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p>

	филологии.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет самостоятельно проводить локальное исследование и оформлять его результаты при консультативной помощи преподавателя; владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p>
<p>ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании</p>	<p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования; владеет методами анализа языкового материала.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных методик филологического анализа в области своей научной работы; не умеет применять их при проведении собственного локального исследования; не владеет методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые современные методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования при консультативной помощи научного руководителя; в целом владеет методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей</p>

		Отлично научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования; владеет методами анализа языкового материала.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент не подготовил текст ВКР и не сумел доложить на заседании кафедры о результатах своих исследований и ответить на вопросы преподавателей.	Неудовлетворительно
Студент подготовил часть текста ВКР, доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований, но не сумел убедительно ответить на заданные ему вопросы.	Удовлетворительно
Студент представил большую часть текста ВКР, доложил о результатах проделанного исследования на заседании кафедры и ответил на большинство заданных ему вопросов.	Хорошо
Студент в основном подготовил текст ВКР, аргументированно доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований и убедительно ответил на все заданные вопросы.	Отлично