

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна
Кондаков Борис Вадимович
Ерофеева Елена Валентиновна
Павлова Дарья Сергеевна
Бурдина Светлана Викторовна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 82594

Утверждено
Протокол №8
от «11» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология

направленность Русская филология

Цель практики :

Цель преддипломной практики – написание и подготовка к защите ВКР бакалавра.

Задачи практики :

Задачи практики:

- написание "Введения" к ВКР, определение цели, задач, актуальности и новизны, используемого материала и научных методов;
- определение структуры ВКР;
- исследование лингвистического / фольклорного / литературоведческого материала (текста) с использованием определенных научных филологических методов;
- составление списка литературы;
- подготовка доклада по теме ВКР и предзащита ВКР на кафедре.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

ОПК.6 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов

ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

ОПК.7 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Индикаторы

ОПК.7.1 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК.7.2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке

ПК.2 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты

ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 "Филология" (бакалавриат), профиль (направленность) "Прикладная филология". Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР. Объем практики – 216 часов (6 зачетных единиц). Практика завершается защитой (предзащитой) ВКР на заседании кафедры, во время которого студентам решением кафедры выставляется оценка.

Экзамен проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры. Студент предоставляет к предзащите текст ВКР и делает доклад по своей работе. В докладе должны быть отражены следующие положения:

1. Актуальность исследования.
2. Цель ВКР.
3. Задачи ВКР.
4. Материал, исследуемый в ВКР.
5. Новизна исследования.
6. Основные методы и методики исследования.
7. Полученные выводы и их обоснование.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о ВКР бакалавра.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.03.01 Филология (направленность: Русская филология) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 12 |
| Объем практики (з.е.) | 6 |
| Объем практики (ак.час.) | 216 |
| Форма отчетности | Экзамен (12 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|---|--------------------------|
| Преддипломная практика | | |
| 216 | Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР. | Филологический факультет |
| Подготовка введения и теоретической части ВКР | | |
| 36 | Формулирование предмета, целей и задач исследования. Определение новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования. Оформление теоретической части исследования. | Филологический факультет |
| Подготовка материалов для практической части (частей) исследования | | |
| 108 | Определение структуры практической части исследования. | Филологический факультет |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|--------------------------|
| | Умение анализировать языковой, фольклорный или литературный материал с обоснованным использованием традиционной или современной методологии. | |
| Подготовка заключения ВКР | | |
| 36 | Формулирование основных выводов исследования и интерпретация полученных результатов. Определение перспектив проведения дальнейших литературоведческих или лингвистических исследований по теме ВКР. | Филологический факультет |
| Составление списка использованной литературы | | |
| 18 | Составление библиографического и оформление списка. Составление библиографического и оформление списка источников (при необходимости) | Филологический факультет |
| Подготовка доклада по тексту работы | | |
| 18 | Подготовка доклада по теме ВКР для предзащиты на заседании выпускающей кафедры. | Филологический факультет |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ. Преддипломная практика проводится у университете, на базе фундаментальной научной библиотеки университета и лабораторий филологического факультета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой (факультетом) рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.7.2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке</p> | <p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; не умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической при консультативной помощи научного руководителя; владеет основными методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>педагогической; владеет всеми необходимыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> |
| <p>ОПК.7.1 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме</p> | <p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает закреплённых норм русского литературного языка и его основных черт (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); не умеет применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает закреплённые нормы русского литературного языка и некоторые его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет под руководством научного руководителя применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не в полной мере владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и некоторые его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет при консультативной помощи научного руководителя применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; в целом владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закреплённые нормы русского литературного языка и его основные черты (нормативность, кодифицированность, полифункциональность, стилистическая дифференцированность и др.); умеет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет литературной формой русского языка при написании научных текстов.</p> |
|--|--|---|

ОПК.6

Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов</p> | <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики, владеет научным стилем.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных методик филологического анализа в области своей научной темы; не умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; не владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов под руководством преподавателя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; не владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов при консультативной помощи преподавателя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; в целом владеет научным стилем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной темы; умеет осуществлять сбор и анализ языковых фактов; владеет приемами поиска научной информации, терминологическим аппаратом лингвистики; владеет научным стилем.</p> |
| <p>ОПК.6.2</p> | | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне</p> | <p>Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает методики проведения научного исследования; не умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; не владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне под руководством научного руководителя; владеет некоторыми приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Хорошо Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> <p>Отлично Знает методику проведения научного исследования; умеет осуществлять филологический анализ и интерпретировать текст на базовом уровне; владеет приемами поиска научной информации и терминологическим аппаратом научного исследования.</p> |
|--|--|---|

ПК.2

Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты</p> | <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты; владеет методами научного исследования в сфере</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает принципов и структуры научного исследования; не умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты; не владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | филологии. | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить локальное исследование и оформлять его результаты при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет самостоятельно проводить локальное исследование и оформлять его результаты при консультативной помощи преподавателя; владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> |
| <p>ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании</p> | <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования; владеет методами анализа языкового материала.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных методик филологического анализа в области своей научной работы; не умеет применять их при проведении собственного локального исследования; не владеет методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования под руководством научного руководителя; владеет некоторыми методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые современные методики филологического анализа в области своей научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования при консультативной помощи научного руководителя; в целом владеет методами анализа языкового материала.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методики филологического анализа в области своей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Отлично научной работы; умеет применять их при проведении собственного локального исследования; владеет методами анализа языкового материала. |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Студент не подготовил текст ВКР и не сумел доложить на заседании кафедры о результатах своих исследований и ответить на вопросы преподавателей. | Неудовлетворительно |
| Студент подготовил часть текста ВКР, доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований, но не сумел убедительно ответить на заданные ему вопросы. | Удовлетворительно |
| Студент представил большую часть текста ВКР, доложил о результатах проделанного исследования на заседании кафедры и ответил на большинство заданных ему вопросов. | Хорошо |
| Студент в основном подготовил текст ВКР, аргументированно доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований и убедительно ответил на все заданные вопросы. | Отлично |