

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**
Кондаков Борис Вадимович
Бурдина Светлана Викторовна

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93792

Утверждено
Протокол №10
от «03» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология
направленность Русская филология

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений заниматься научно-исследовательской работой, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

Задачи практики :

- проведение консультационной работы, позволяющей обучающимся определить предполагаемые направление и тему научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности к решению основных профессиональных задач, способности к самостоятельному проведению научных исследований, адекватной оценки полученной информации, использованию научных знаний в практической деятельности в сфере науки и образования;
- обучение навыкам информационного поиска, работе в электронной библиотеке;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы в сфере педагогики и российской филологии;
- обучение навыкам аннотирования и реферирования (на материале научных статей и монографий по выбранной проблематике исследования);
- выработка первичных навыков публичных выступлений, участия в научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

ОПК.3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Индикаторы

ОПК.3.1 демонстрирует базовые знания истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК.6 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов

ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

ПК.2 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты

ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом.

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Русская филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. Первый семестр		
108	Понятие о научном исследовании. Научные исследования в области российской филологии (языкознания и литературоведения).	ПГНИУ
Введение. Общие принципы научно-исследовательской деятельности.		
12	Определение и общие принципы научно-исследовательской и проектной деятельности. "Проекты" и "исследования". Понятие об "актуальности" исследования (проекта). Общественные функции научной деятельности. Наука и творчество. Взаимодействие науки и образования.	ПГНИУ
Информационно-библиографический поиск.		
32	Требования к Списку литературы. Структура Списка литературы. Знакомство с электронными базами данных и электронными библиотеками. Типы электронных библиотек. Библиографический список. Отраслевые библиографии. Библиографические издания. Библиографическое описание.	Научная библиотека ПГНИУ
Структура научного исследования.		
34	Структура научно-исследовательской работы. Цель и задачи исследования. Актуальность и новизна. Методы научных исследований. Материал, объект и предмет научного исследования. "Введение в исследование". История вопроса. Система понятий. "Основная часть" и её функции с работе. Выводы.	ПГНИУ
Подготовка и защита отчёта		
30	Понятие о "защите" научного исследования. Защита проекта. Структура отчёта. Подготовка отчета. Презентация отчёта. Процедура защиты результатов работы. Особенности	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выступления на защите. Ответы на вопросы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16935>
2. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436548>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнецников, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12718>
2. Маслова, В. А. Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446582>
3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
4. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
5. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам занятий);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа и текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для групповых (индивидуальных) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

Освоение практики требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основным видом практики являются самостоятельные занятия, которые могут проводиться в библиотеке или иной информационной среде (интернете). Их цель – расширить базовые знания обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности, сформировать у них систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения материала в ходе самостоятельной научно-исследовательской работе, работе над курсовыми проектами, работе над ВКР. По завершении практики студенты должны будут сдать отчет, включающий в себя три задания:

1. Составление библиографического списка по заданной теме;
2. Составление плана исследования (обоснование структуры и этапов исследования);
3. Написание введения к своей научной работе (в т.ч. обоснование актуальности работы, ее цели и задачи);

Отчеты сдаются студентами их научным руководителям на проверку, а затем защищаются на научных конференциях или в ходе заседания кафедры. Оценка за отчет выставляется только в том случае, если студент выполнил все задания и сдал отчет на кафедру.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях по предметам;
- формирование навыков подготовки научного исследования, поиску для него информации учебного и научного назначения, её размещения в различных информационных системах;
- умение формулировать цель и задачи исследования (проекта), обосновывать его актуальность;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет, формирования навыков корректного библиографического описания;
- выработать навыки самоконтроля над освоением материала, умение его представить преподавателю (комиссии), ответить на заданные вопросы.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Требования к курсовой работе по русской литературе

Оформление Списка литературы. ГОСТы. Библиографическое описание (образцы).

Структура научного исследования

Форма отчёта по учебной практике

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 демонстрирует базовые знания истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом	Знает основные направления развития филологической науки, умеет оценить филологическую проблему с точки зрения её актуальности (соответствия современному этапу развития науки), владеет инструментарием описания перспектив филологического исследования на основе анализа первичных результатов.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает основных направлений развития филологической науки, не способен корректно сформулировать актуальность исследования, не описывает перспективы филологического исследования. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> В материалах отчета студент описывает теоретико-методологическую базу исследования с опорой на традиции развития филологической науки, оценивает актуальность научной проблемы и описывает перспективы исследования, однако допускает ошибки в понимании частных филологических вопросов и общих вопросов методологии. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> В материалах отчета студент описывает теоретико-методологическую базу исследования с опорой на традиции развития филологической науки, оценивает актуальность научной проблемы и описывает перспективы исследования, однако допускает ошибки в понимании частных филологических вопросов либо общих вопросов научной методологии. <p style="text-align: center;">Отлично</p> В материалах отчета студент описывает теоретико-методологическую базу исследования с опорой на традиции развития филологической науки, оценивает актуальность научной проблемы и описывает перспективы исследования, не допуская ошибок как в трактовке частных филологических вопросов, так и в

Отлично
оперировании общенаучной методологией.

ОПК.6

Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 осуществляет сбор и анализ языковых и литературных фактов	Знает принципы сбора и анализа филологического материала, умеет осуществлять сбор первичных данных, владеет методом (методами) анализа собранных фактов.	<p>Неудовлетворительно Студент не демонстрирует понимания принципов сбора и анализа филологических фактов, что проявляется в существенных (не позволяющих достичь научного результата) недостатках как на этапе сбора материала, так и на этапе его анализа.</p> <p>Удовлетворительно Студент осуществляет сбор и первичный анализ фактов по выбранной филологической проблеме, однако допускает ошибки в применении методики сбора материала и метода (методов) его анализа в рамках выбранной проблемы.</p> <p>Хорошо Студент осуществляет сбор и первичный анализ фактов по выбранной филологической проблеме, однако допускает ошибки в применении методики сбора материала либо метода (методов) его анализа в рамках выбранной проблемы.</p> <p>Отлично Студент осуществляет сбор и первичный анализ фактов по выбранной филологической проблеме, корректно используя методики сбора материала и метод/ы его первичного анализа.</p>
ОПК.6.2 осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста на базовом уровне	Знает основные лингвистические, литературоведческие, фольклористические трактовки текста как объекта филологической деятельности, умеет применять эти знания при постановке задач исследования текста, владеет методом (методами) интерпретации текста с опорой на конкретные теоретические	<p>Неудовлетворительно Студент не демонстрирует владения анализом и интерпретацией текстов на филологическом уровне.</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует понимание подхода к тексту как основному объекту филологической деятельности, ставит корректные задачи для анализа текста и осуществляет его интерпретацию, однако допускает существенные ошибки в области филологической методологии и частных филологических методик в рамках</p>

	<p>принципы.</p>	<p>Удовлетворительно избранной научной проблемы.</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует понимание подхода к тексту как основному объекту филологической деятельности, ставит корректные задачи для анализа текста и осуществляет его интерпретацию, однако допускает существенные ошибки в области филологической методологии либо частных филологических методик в рамках избранной научной проблемы.</p> <p>Отлично Студент демонстрирует понимание подхода к тексту как основному объекту филологической деятельности, ставит корректные задачи для анализа текста и осуществляет его интерпретацию, корректно использует филологическую методологию и частные филологические методики в рамках избранной научной проблемы.</p>
--	------------------	--

ПК.2

Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты</p>	<p>Знает основные принципы филологического исследования, умеет анализировать филологическую проблему, владеет технологией оформления полученных результатов.</p>	<p>Неудовлетворительно В материалах отчета студент не демонстрирует понимания основных принципов филологического исследования, не предоставляет анализ филологической проблемы, не способен корректно оформить материалы отчета в соответствии с нормами академической коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно Студент анализирует филологическую проблему и оформляет результаты анализа в соответствии с общими принципами филологических исследований, однако допускает существенные ошибки в анализе проблемы и оформлении результатов в соответствии с требованиями академической коммуникации.</p> <p>Хорошо Студент анализирует филологическую</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проблемы и оформляет результаты анализа в соответствии с общими принципами филологических исследований, однако допускает существенные ошибки в анализе проблемы либо в оформлении результатов в соответствии с требованиями академической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент анализирует филологическую проблему и оформляет результаты анализа в соответствии с общими принципами филологических исследований, представляет корректный анализ научной проблемы, оформляет результаты в соответствии с требованиями академической коммуникации.</p>
<p>ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании</p>	<p>Знает основные направления современной филологии, умеет корректно избирать методики, соответствующие частной научной задаче, демонстрирует владение данной методикой на практике.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Материалы отчета не демонстрирует владения студентом методиками из конкретной области филологического знания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент понимает основные направления современных филологических исследований, корректно выбирает методики в соответствии с локальной научной проблемой, однако допускает значимые ошибки в её применении.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент понимает основные направления современных филологических исследований, корректно выбирает методики в соответствии с локальной научной проблемой и допускает не более одной значимой ошибки в её применении.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент понимает основные направления современных филологических исследований, корректно выбирает методики в соответствии с локальной научной проблемой, не допуская существенных ошибок в её применении.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Студент плохо подготовил отчет по научно-исследовательской практике. Описание исследования не содержит обоснования его актуальности, цель и задачи сформулированы плохо, структура и этапы осуществления исследования не обоснованы. Список литературы по заявленной теме не подготовлен. Библиографические описания не соответствуют существующим требованиям. Предлагаемый план исследования не продуман, имеются существенные нарушения в логике его структуры. В ходе защиты отчета студент не смог ответить на вопросы преподавателей, доклад студента был плохо структурирован и отличался от содержания отчета.</p>	Неудовлетворительно
<p>Студент подготовил отчет по научно-исследовательской практике, выполнил задания, входящие в него. Описание исследования содержит обоснования его актуальности, однако цель и задачи сформулированы плохо, структура и этапы осуществления исследования не обоснованы. Список литературы по заявленной теме подготовлен, однако многие библиографические описания не соответствуют существующим требованиям. Предлагаемый план исследования имеет существенные нарушения в логике. В ходе защиты отчета студент смог ответить на вопросы преподавателей, однако его доклад был плохо структурирован и отличался от содержания отчета.</p>	Удовлетворительно
<p>Студент подготовил отчет по научно-исследовательской практике, выполнил задания, входящие в него. Описание исследования содержит обоснования его актуальности, цель и задачи сформулированы правильно, структура и этапы осуществления исследования обоснованы. Список литературы по заявленной теме подготовлен, однако некоторые библиографические описания не соответствуют существующим требованиям. Предлагаемый план исследования имеет отдельные логические ошибки. В ходе защиты отчета студент хорошо отвечал на вопросы преподавателей, доклад был хорошо структурирован и полностью отражал содержание отчета.</p>	Хорошо
<p>Студент подготовил отчет по научно-исследовательской практике, выполнил задания, входящие в него. Описание исследования содержит обоснования его актуальности, цель и задачи сформулированы правильно, структура и этапы осуществления исследования обоснованы. Список литературы по заявленной теме подготовлен, все библиографические описания соответствуют существующим требованиям. Предлагаемый план исследования имеет четкую структуру, цели занятия сформулированы верно. В ходе защиты отчета студент отлично отвечал на вопросы преподавателей, доклад был хорошо структурирован и полностью отражал содержание отчета.</p>	Отлично

