

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Белоусов Константин Игоревич
Шкураток Юлия Анатольевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93793

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология

направленность Русская филология

Цель практики :

защитить групповой проект, уметь интерпретировать полученные результаты

Задачи практики :

1. сформировать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области филологии;
2. научить организовывать проектную деятельность, корректировать работу команды и распределять роли с учетом интересов каждого члена команды.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Русская филология)

ПК.2 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Индикаторы

ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты

ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Групповая проектная работа" направлена на знакомство со спецификой групповой проектной деятельности: этапами, характеристиками условий групповой проектной деятельности, информационными системами управления проектной работой коллективов (ИС "Семограф"). В рамках дисциплины обучающиеся выполняют групповой проект в научно-образовательной сфере.

Отчетность:

Группа студентов (3-5 человек) выполняет проект в информационной системе "Семограф" и описывает его в системе нотаций данной информационной системы. Проект должен представлять собой научное исследование, посвященное выбранному студентами вопросу (лингвистическому или литературоведческому). Проблема исследования согласуется с ведущим преподавателем. Работа над проектом предполагает его создание в системе "Семограф", получение материала, его разметку и обработку. Участники работы представляют результаты своего исследования на защите проекта. Оценивается полнота анализа, наличие иллюстративного материала.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

На защите должны быть представлены:

- статистические данные (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.);
- данные в системе визуализации SciVi;
- персональные данные анализа активности участников проектной работы;
- интерпретация полученных результатов, распределений и выявленных зависимостей.

Печатная форма отчета не предусмотрена.

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Русская филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108	В рамках дисциплины обучающиеся выполняют групповой проект в научно-образовательной сфере.	ПГНИУ, филологический факультет
Понятие групповой проектной деятельности		
21	Понятие групповой проектной деятельности. Системнодеятельностное описание групповой проектной деятельности: субъекты (структуры и роли), виды деятельности, цель (индивидуальные и общие), мотивы, предметность, условия труда, средства труда, действия и	ПГНИУ, филологический факультет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	операции, этапы деятельности, контроль и оценка результатов деятельности	
Этапы групповой проектной деятельности		
21	Этапы групповой проектной деятельности: постановка цели; принятие решения; планирование (коллективный и индивидуальные планы деятельности); непосредственная деятельность; управление работой группы; контроль за выполнением; представление результатов; оценка результатов работы.	ПГНИУ, филологический факультет
Характеристики условий групповой проектной деятельности		
22	Характеристики условий групповой проектной деятельности: наличие общих целей; проблемность деятельности; включенность всех участников в работу; система ролей в группе; система мотивации в группе; время выполнения работ; наличие и ограниченность ресурсов; целевые показатели (результаты). Профессиональный и социальный капитал.	ПГНИУ, филологический факультет
Информационные системы управления проектной работой коллективов		
22	Информационные системы управления проектной работой коллективов. Подходы к созданию систем управления проектной работой. Основы проектного управления: понятия и инструменты. Подходы к проектному управлению: идеи и принципы Agile и фреймворки Scrum и Kanban. Методология PRINCE2: схема процессов, роли, принципы, темы проекта; адаптация методологии под цели и специфику деятельности. Методология CreativeProjectStudio: визуализация, системы ролей, принципов, вариативность проектов. Сравнение информационных продуктов управления проектами.	ПГНИУ, филологический факультет
Групповая проектная работа в научно-образовательной сфере		
22	Групповая проектная работа в научно-образовательной сфере. Текстцентричность гуманитарных исследований и информационные системы обработки/анализа контента. Лингвистическая информационная система "Семограф" как система удаленной командной работы над проектами. Проведение корпусных и экспериментальных исследований. Разметка языкового контента. Методы классификации. Библиотеки. Методы автоматической обработки контента. Инструменты машинного обучения. Сетевая организация групповой работы как средство повышения достоверности исследований. Коммуникация в среде ИС "Семограф". Система управления проектами. Анализ активности	ПГНИУ, филологический факультет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	участников проектной работы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Клаус, Фопель Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус ; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-98563-545-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95356.html>
2. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86374.html>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

Дополнительная

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431344>
2. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://semograph.com/> Информационная система "Семограф"

<https://graph.semograph.org/cgraph/> Визуализатор SciVi

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной области филологического знания и оформлению результатов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 осуществляет локальное исследование и оформляет его результаты	Знает специфику разработки и реализации различного типа проектов в разных профессиональных сферах деятельности; умеет осуществлять локальное исследование и оформлять его результаты, умеет организовывать свой профессиональный трудовой процесс в работе профессиональных коллективов; владеет навыками подбора материалов, соответствующих разным сферам профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает специфики разработки и реализации различного типа проектов в разных профессиональных сферах деятельности; не умеет осуществлять локальное исследование и оформлять его результаты, не умеет организовывать свой профессиональный трудовой процесс в работе профессиональных коллективов; не владеет навыками подбора материалов, соответствующих разным сферам профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Поверхностно знает специфику разработки и реализации различного типа проектов в разных профессиональных сферах деятельности; умеет осуществлять локальное исследование и оформлять его результаты под руководством преподавателя, затрудняется организовывать свой профессиональный трудовой процесс в работе профессиональных коллективов; владеет навыками подбора материалов, соответствующих некоторым сферам профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает специфику разработки и реализации различного типа проектов в разных профессиональных сферах деятельности; умеет осуществлять локальное исследование и оформлять его результаты при консультативной помощи преподавателя, затрудняется организовывать свой профессиональный трудовой процесс в работе профессиональных коллективов; в целом владеет навыками подбора

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>материалов, соответствующих разным сферам профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику разработки и реализации различного типа проектов в разных профессиональных сферах деятельности; умеет осуществлять локальное исследование и оформлять его результаты, умеет организовывать свой профессиональный трудовой процесс в работе профессиональных коллективов; владеет навыками подбора материалов, соответствующих разным сферам профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.2.2 применяет существующие методики из конкретной области филологического знания в локальном исследовании</p>	<p>Знает методики проведения филологического исследования; умеет применять существующие методики из области филологии в своем исследовании; владеет навыками интерпретация полученных результатов, владеет терминологическим аппаратом.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методик проведения филологического исследования; не умеет применять существующие методики из области филологии в своем исследовании; не владеет навыками интерпретация полученных результатов, владеет терминологическим аппаратом.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает методики проведения филологического исследования; умеет применять существующие методики из области филологии в своем исследовании под руководством преподавателя; владеет некоторыми навыками интерпретация полученных результатов, владеет некоторыми терминами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методики проведения филологического исследования; умеет применять существующие методики из области филологии в своем исследовании при консультативной помощи преподавателя; в целом владеет навыками интерпретация полученных результатов, владеет терминологическим аппаратом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методики проведения филологического исследования; умеет применять существующие методики из области филологии в своем исследовании; владеет навыками интерпретация полученных результатов, владеет</p>

		Отлично терминологическим аппаратом.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Группа студентов не выполнила проект в ИС “Семограф”.	Неудовлетворительно
Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в качестве полученных результатов представили только статистические данные исследования (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.). Участники проектной работы способны интерпретировать полученные результаты, но допускают ошибки, влияющие на результаты исследования.	Удовлетворительно
Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в форме доклада представили следующие результаты исследования: статистические данные (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.); визуальное представление данных в системе визуализации SciVi. Участники проектной работы способны интерпретировать полученные результаты, но допускают ошибки, не влияющие на результаты исследования.	Хорошо
Группа студентов выполнила проект в ИС “Семограф” и описала его в системе нотаций этой ИС. Участники проектной работы в форме доклада представили следующие результаты исследования: статистические данные (частотные таблицы, семантические карты, таблицы соответствий и др.); визуальное представление данных в системе визуализации SciVi; персональные данные анализа активности участников проектной работы. Участники проектной работы способны интерпретировать полученные результаты.	Отлично