

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

**Авторы-составители: Харебова Евгения Николаевна
Салимовский Владимир Александрович
Мишланов Валерий Александрович**

Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Код УМК 76923

Утверждено
Протокол №9
от «20» июня 2017 г.

Пермь, 2017

1. Наименование дисциплины

Судебная лингвистика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология
направленность Прикладная филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Судебная лингвистика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Прикладная филология)

ОПК.2 способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК.8 владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Прикладная филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Судебная лингвистика. Первый семестр

Теоретические основы судебной лингвистики

Разграничение судебной лингвистики, юрислингвистики, лингвокриминалистики. Предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики. Связь с другими разделами языкознания. Терминологический аппарат. Экспертная лексикография. Перспективы развития судебной лингвистики.

Судебная лингвистическая экспертиза

Понятие филологической (лингвистической) экспертизы текста. Структура лингвистической экспертизы. Методы. Критерии классификации экспертиз. Центры судебной экспертизы текста. Правовые основы деятельности эксперта. Границы компетенции лингвиста-эксперта. Ангажированная экспертиза.

Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения

Разграничение речевого правонарушения и речевого преступления. Юридическая классификация речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов по делам о ненадлежащей рекламе, защите чести и достоинства лица, оскорблении. Методы, используемые источники.

Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого преступления

Юридическая классификация речевых преступлений. Экспертный анализ текстов по делам о клевете, разжигании межнациональной или межконфессиональной розни и др. Методы, используемые источники.

Составление экспертного заключения

Составление экспертного заключения. Структура. Этапы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мишланов В. А., Голованова А. В., Салимовский В. А. Основы прикладной лингвистики: теория и практика судебной лингвистической экспертизы текста/В. А. Мишланов, А. В. Голованова, В. А. Салимовский.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1753-1.-368.
2. Хижняк, С. П. Основы юридической лингвистики : учебное пособие / С. П. Хижняк. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54471.html>

Дополнительная:

1. Политический, юридический и массмедийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации: коллективная монография.-Москва:Флинта, 2017, ISBN 978-5-9765-3497-1.-248.-Библиогр.: с. 214-242
2. Борисов А. Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей (постатейный) с постатейными материалами/А. Б. Борисов.-М.:Кн. мир, 2004, ISBN 5-8041-0175-7.-1159.
3. Федотова, Т. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие по специальности 031301 «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Т. В. Федотова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59198.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-teoreticheskim-osnovaniyam-sudebnoy-lingvistiki> К теоретическим основаниям судебной лингвистики

<https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-lingvistika-stanovlenie-teoreticheskoy-paradigmy-2>
Судебная лингвистика: становление теоретической парадигмы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Судебная лингвистика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Судебная лингвистика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; умеет применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин; владеет навыком производства судебной экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; не умеет применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин; не владеет навыком производства судебной экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; умеет применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин, но допускает грубые ошибки; владеет навыком производства судебной экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении с системными недочетами.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; умеет применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин, но допускает ошибки; владеет навыком производства судебной экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении с отдельными недочетами.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает предмет судебной лингвистики, теоретические основы судебной экспертизы текста; умеет применять способности лингвистического анализа текста, полученные в рамках других дисциплин; владеет навыком производства судебной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> экспертизы текста и оформления ее результатов в экспертном заключении.

ПК.8

владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов</p>	Знает базовые принципы и методы судебной лингвистической экспертизы текста; умеет составлять экспертное задание; владеет навыком доработки и обработки экспертного задания.	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает базовые принципы и методы судебной лингвистической экспертизы текста; не умеет составлять экспертное задание; не владеет навыком доработки и обработки экспертного задания. <p align="center">Удовлетворительн</p> Знает базовые принципы и методы судебной лингвистической экспертизы текста; умеет составлять экспертное задание, но допускает грубые ошибки; в основном владеет навыком доработки и обработки экспертного задания. <p align="center">Хорошо</p> Знает базовые принципы и методы судебной лингвистической экспертизы текста; умеет составлять экспертное задание, но допускает ошибки; в целом владеет навыком доработки и обработки экспертного задания. <p align="center">Отлично</p> Знает базовые принципы и методы судебной лингвистической экспертизы текста; умеет составлять экспертное задание; уверенно владеет навыком доработки и обработки экспертного задания.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы судебной лингвистики Входное тестирование	Умение анализировать текст
	Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения Защищаемое контрольное мероприятие	владеть навыками экспертного анализа текстов, фигурирующих в делах о речевых правонарушениях
	Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого преступления Защищаемое контрольное мероприятие	владеть навыками экспертного анализа текстов, фигурирующих в делах о речевых преступлениях

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2 способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности ПК.8 владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов	Составление экспертного заключения Итоговое контрольное мероприятие	Составление лингвистического экспертного заключения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы судебной лингвистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Описание контекста, пресуппозиций	4
Определение жанра текста	2
Определение основных категорий текста	2
Определение автора, адресата текста	2

Виды речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого правонарушения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. 4 балла – абсолютно правильный ответ с развернутой аргументацией; 3 б. – допущена 1 ошибка или есть незначительная неполнота ответа; 2 б. – в ответе дано не более 50% корректной информации или отсутствует аргументация; 1 б. – в ответе менее 50% корректной информации и отсутствует аргументация; 0 б. – дан неверный ответ или ответа нет.</p>	4

Виды речевых преступлений. Экспертный анализ текстов с признаками речевого

преступления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. 4 балла – абсолютно правильный ответ с развернутой аргументацией; 3 б. – допущена 1 ошибка или есть незначительная неполнота ответа; 2 б. – в ответе дано не более 50% корректной информации или отсутствует аргументация; 1 б. – в ответе менее 50% корректной информации и отсутствует аргументация; 0 б. – дан неверный ответ или ответа нет.	4

Составление экспертного заключения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность ответа на поставленные вопросы	5
Развернутость аргументации	5
Методическое обеспечение экспертизы	5
Оформление экспертного заключения	5
Стиль и грамотность изложения	5
Наличие ссылок на прецедентные случаи	5
За ошибки снимается один балл.	-1