

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Худякова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93737

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология
направленность Прикладная филология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Прикладная филология)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Прикладная филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в славяноведение и славянскую филологию

Аннотация к дисциплине: дисциплина "Введение в специальность [славянская филология]" является вводной и обеспечивает изучение курсов по истории русского языка, старославянского языка и современных славянских языков. В результате освоения дисциплины студент должен не только овладеть теоретическими знаниями, но и основами сравнительно-исторического метода, навыками работы с кириллическими и глаголическими памятниками, а также познакомиться с принципами исследовательской работы, приемами работы с литературой и критического ее осмысления.

Во введении рассматривается основная проблематика курса, возникновение и краткая история славянской филологии.

Содержание темы: Основные проблемы курса, его место в системе высшего филологического образования. Возникновение и краткая история филологии. Возникновение славянской филологии. Терминология, используемая при раскрытии темы. Взаимодействие дисциплин: славистика, языковедение, славянская филология. Вспомогательные дисциплины.

Современные славянские языки и славянские государства

Генетическая классификация индоевропейских языков.

Содержание темы: Понятие генетической классификации, ее принципы. Методы установления родства языков. Генетическая классификация индоевропейских языков. Ностратическая гипотеза.

Классификация славянских языков.

Праславянский язык и его история

В разделе рассматриваются аспекты истории праславянского языка, дается его периодизация после выделения из индоевропейского праязыка, решается проблема балто-славянского единства, описываются этапы диалектного членения праславянского языка. Все сведения получаем в результате сравнительно-исторического анализа славянских языков.

Проблема прародин славян

Проблема прародин славян.

Содержание темы: Проблема прародин славян по гипотезам О.Н. Трубачева, Л. Нидерле, Ф.П. Филина. Висло-одерская теория Т. Лера-Споавинского. Краткий обзор теорий А.А. Шахматова, Я. Розвадовского и др. Методика установления древнейшей праславянской территории. Роль этимологического анализа лексики и топонимии в установлении древнейшей территории славян.

Расширение территории славян к середине 1 тысячелетия н.э.

Расширение территории праславянского языка к концу 1 тысячелетия нашей эры.

Содержание темы: Расширение территории праславянского языка в связи с миграционными процессами в первые века нашей эры. Данные археологии для изучения миграционных процессов славян (пшеворская и зарубинецкая культуры). Сведения о славянах у античных авторов (Тициан, Плиний Старший, Иордан, Прокопий Кесарийский и др.). Сведения восточных авторов о древних славянах (Ибн-Фадлан, Ибн-эль-Недим, Гардизи и др.). Территория, занимаемая славянами в конце 1 тысячелетия нашей эры.

Праславянский язык и праславяне

Праславянский язык. Периодизация его истории. Связи с языками неславянских народов.

Содержание темы: Праславянский язык, периодизация его истории. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка. Балтославянская гипотеза: проблемы разрешения. Славяно-балтийские, славяно-германские, славяно-иранские языковые отношения. Древнейшие заимствования из греческого и латинского языков. Славяно-финские,

славяно-тюркские отношения в дописьменный период.

Культура древних славян и ее отражение в языке

В разделе рассматриваются культурно-исторические особенности складывания славянства по данным языка: бытовые и социальные условия жизни славян, археологические культуры славян, социальные структуры, элементы славянского язычества и история принятия христианства разными славянскими народами. Отдельно рассматриваются причины возникновения письменности у славян, гипотезы о существовании письменности до Кирилла и Мефодия, изучается старославянская графика, даются основные сведения из славянской палеографии.

Жизнь славян в период родового строя. Материальная и духовная культура

Представления древних славян о природе и окружающем мире. Языческий пантеон богов и богинь. Славянская демонология. Организация языческого культа: святилища, идолы, жертвоприношения. Сословие жрецов, колдуны. Праздники времен года, обряды. Народный календарь. Принятие христианства. Пережитки языческого культа в христианской религии.

Возникновение славянской письменности

Возникновение славянской письменности. Старославянский язык. Содержание темы: Возникновение славянской письменности. Глаголица и кириллица, источники славянских азбук. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии. Деятельность учеников солунских братьев в Болгарии. Славянский язык в Болгарии в эпоху Симеона (древнеболгарский язык). Роль славянской письменности в формировании письменности у восточных и южных славян. Старославянский язык, его роль в развитии русского литературного языка.

Славянская палеография

Славянская палеография. Древнейшие славянские рукописи. Содержание темы: Славянская палеография. Древнейшие славянские рукописи. Изводы памятников. Почерки. Материал для письма. Палимпсесты. Заставки. Орнамент. Переплет. Берестяные грамоты. Основные хранилища славянских рукописей.

Социальная структура древних славян

Жизнь славян в период родового строя. Сельскохозяйственное производство: земледелие и скотоводство. Охота и рыболовство. Ремесла: ткачество, гончарное производство, кузнечное дело, обработка дерева и т.д. Пища, одежда, жилища, виды поселений, средства передвижения. Роль лексики в установлении особенностей жизни славян в период родового строя. Социальная структура древних славян. Древнейшие славянские племена, их территория. Разложение родового строя. Военная демократия.

Ранние славянские государства

Раннефеодальные государственные образования у славян: Само, Великая Моравия, Болгария, Киевская Русь, Королевство Чешское, Королевство Польское, Карантанское княжество.

Литературные языки славян

Славянские литературные языки. Содержание темы: Понятие литературного языка, его признаки. Основные этапы истории славянских литературных языков. Основные представители литературных языков. Проблема кодификации «новых» славянских языков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Минералов Ю. И. Введение в славянскую филологию:[учебное пособие: для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов вузов]/Ю. И. Минералов.-Москва:Высшая школа,2009, ISBN 978-5-06-005875-8.-3191.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Супрун А. Е. Введение в славянскую филологию:учебное пособие для вузов/А. Е. Супрун.- Минск:Вышэйшая школа,1989.-480.
3. Бобров, А. А. Введение в славянскую филологию. Основы и опоры славянского мира : учебное пособие / А. А. Бобров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-4487-0282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76790.html>

Дополнительная:

1. Нидерле, Любор Славянские древности / Любор Нидерле ; перевод Т. Ковалева, М. Хазанов ; под редакцией А. Л. Монгайта. — Москва : Новый Акрополь, 2010. — 744 с. — ISBN 978-5-901650-52-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18085>
2. Янин, В. Л. Очерки истории средневекового Новгорода / В. Л. Янин. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 400 с. — ISBN 978-5-9551-0256-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15882>
3. Польская С. А. История южных и западных славян в средние века:Практикум/Польская С. А..- Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-117. <http://www.iprbookshop.ru/62843.html>
4. Седов, В. В. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 319 с. — ISBN 5-7859-0086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14990>
5. Гильфердинг, А. Ф. Когда Европа была нашей: история балтийских славян / А. Ф. Гильфердинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05609-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454820>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

philology.ru статьи по темам с портала

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.офисный пакет приложений;
- 2.приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических занятий и мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах</p>	<p>Знать о социальной жизни славян с начала 1 тыс. н.э. до современности по данным языка. Уметь доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Владеть приемами анализа кириллических и глаголических памятников, определение их времени и места создания.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает о социальной жизни славян с начала 1 тыс. н.э. до современности по данным языка. Не может доказательно объяснить явления, ссылаясь на праславянский язык и данные современных языков (минимально - русского). Не умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Не владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает социальную жизнь славян с начала 1 тыс. н.э. до современности по данным языка. Не может доказательно объяснить явления, ссылаясь на праславянский язык и данные современных языков (минимально - русского). Частично умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Полностью владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает социальную жизнь славян с начала 1 тыс. н.э. до современности по данным языка. Может доказательно объяснить явления, ссылаясь на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пра斯拉вянский язык и данные современных языков (минимально - русского). Хорошо умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Полностью владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает социальную жизнь славян с начала 1 тыс. н.э. до современности по данным языка. Может доказательно объяснить явления, ссылаясь на праславянский язык и данные современных языков (минимально - русского). Отлично умеет доказательно, с привлечением данных языка судить о различиях подгрупп славянских языков, о диалектном членении праславянского языка, о прародине славян, социальной жизни славян до 6 в. н.э. Полностью владеет анализом кириллических и глаголических памятников, определяет их время и место создания.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать способы решения исследовательских филологических задач; уметь учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения; владеть навыками обоснования выбора способа решения исследовательской филологической задачи.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы решения исследовательских филологических задач; не умеет учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения; не владеет навыками обоснования выбора способа решения исследовательской филологической задачи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые способы решения исследовательских филологических задач; умеет частично учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения; в целом владеет навыками обоснования выбора способа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>решения исследовательской филологической задачи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные способы решения исследовательских филологических задач; умеет учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения; в целом владеет навыками обоснования выбора способа решения исследовательской филологической задачи.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает способы решения исследовательских филологических задач; умеет учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения; владеет навыками обоснования выбора способа решения исследовательской филологической задачи.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать отличие задач от цели; уметь ставить цели и формулировать под них задачи; владеть навыками целеполагания.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает отличие задач от цели; не умеет ставить цели и формулировать под них задачи; не владеет навыками целеполагания.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом знает отличие задач от цели; умеет ставить цели и формулировать под них задачи, но допускает ошибки (не более 4); владеет базовыми навыками целеполагания.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает отличие задач от цели; в целом умеет ставить цели и формулировать под них задачи; владеет основными навыками целеполагания.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Прекрасно знает отличие задач от цели; умеет ставить цели и формулировать под них задачи; владеет навыками целеполагания.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных</p>	<p>знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и о последствиях их нарушения; не умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	нарушения; умеет ориентироваться в этических нормах; владеет навыками соблюдения этических норм.	<p>Неудовлетворител ориентироваться в этических нормах; не владеет навыками соблюдения этических норм.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения; частично умеет ориентироваться в этических нормах; частично владеет навыками соблюдения этических норм.</p> <p>Хорошо Знает основные этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения; в целом умеет ориентироваться в этических нормах; владеет навыками соблюдения этических норм.</p> <p>Отлично Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения; умеет ориентироваться в этических нормах; владеет навыками соблюдения этических норм.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в славяноведение и славянскую филологию Входное тестирование	Знание истории и географии славянских стран, истории России и Древнего мира.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Праславянский язык и праславяне Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов генеалогической классификации языков, владение терминологией сравнительно-исторического языкознания, умение обоснованно судить о родстве языков.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Возникновение славянской письменности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание истории возникновения славянской письменности, умение читать кириллические и глаголические памятники.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Социальная структура древних славян</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности. Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Владение методами установления фактов быта славян по данным языка.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК.8 ориентироваться в региональной, этнической и социальной спецификации вербальной культуры, способность анализировать речь и текст в различных социальных и культурных контекстах</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Литературные языки славян</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение понятием литературного языка. Знание о славянских литературных языках, их возникновении и современном состоянии.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в славяноведение и славянскую филологию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Отлично знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание). Знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание) Отлично знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Знает географию неславянских европейских стран</p>	10
<p>Знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание) или знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Знает географию неславянских европейских стран. За вопросы о современных славянских государствах и истории Древнего мира можно получить 2 балла. Может осветить 4.</p>	8

Частично знает географию славянских стран (может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание), частично знает историю Древнего мира: может назвать территорию и датировки существования. Имеет некоторое представление о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Частично знает географию неславянских европейских стран. Может ответить только на 2 вопроса (по выбору).	6
Не знает географию славянских стран (не может показать на карте, назвать столицу, население, вероисповедание). Не знает историю Древнего мира: не может назвать территорию и датировки существования. Не имеет представления о политическом устройстве современных славянских стран и конфессиональной принадлежности граждан. Не знает географию неславянских европейских стран. За вопросы о славянских государствах и истории Древнего мира можно получить по 2 балла. о неславянских странах-соседах - 1 балл.	4

Праславянский язык и праславяне

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает генеалогическую классификацию языков, знает термины сравнительно-исторического языкознания, умеет характеризовать любой индоевропейский язык, подробно владеет классификацией индоевропейских языков. Знает о территории проживания славян, их соседях, происхождении этнонимов. Тест: всего можно получить 50 абсолютных баллов. Выполненный тест на 81-100%.	30
В целом знает генеалогическую классификацию языков, знает термины сравнительно-исторического языкознания, умеет характеризовать любой индоевропейский язык, подробно владеет классификацией индоевропейских языков. Знает о территории проживания славян, их соседях, происхождении этнонимов. Тест: всего можно получить 50 абсолютных баллов. Выполненный тест на 61-80%.	24
Частично знает генеалогическую классификацию языков, знает термины сравнительно-исторического языкознания, частично умеет характеризовать какой-либо индоевропейский язык, частично владеет классификацией индоевропейских языков. В некоторой степени знает о территории проживания славян, их соседях, происхождении этнонимов. Тест: всего можно получить 50 абсолютных баллов. Выполненный тест на 41-60%.	18
Не знает генеалогическую классификацию языков, знает термины сравнительно-исторического языкознания, не умеет характеризовать любой индоевропейский язык, не владеет классификацией индоевропейских языков. Не знает о территории проживания славян, их соседях, происхождении этнонимов. Тест: всего можно получить 50 абсолютных баллов. Выполненный тест менее чем на 40%.	12

Возникновение славянской письменности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Раскрытие всех тем реферата: 1. Причины и условия появления славянской письменности (исторические, культурные). 2. Деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. 3. Две славянские азбуки (кириллица и глаголица), гипотезы об основе славянской письменности. 4. От кириллицы до русского гражданского шрифта. 5. Памятники старославянского языка. За каждую тему можно получить 5 баллов. Указано максимальное количество баллов, за каждую тему можно получить 5 баллов, если в реферате отсутствует одна из указанных тем - минус 5 баллов.	25
Рукописные азбуки: кириллица и глаголица: знает все графемы, умеет читать тексты с данными типами письменности, владеет методикой определения числового значения графем. Указано максимальное количество баллов за задание. Каждая ошибка - минус 0,5 баллов. Полное отсутствие таблицы с азбуками - минус 10 баллов.	10
Оформление по существующему ГОСТ. Указано максимальное количество баллов за тип задания. Ошибки в оформлении списка литературы и (или) отсутствие внутритекстовых ссылок - минус 0,5 баллов.	4
Формулировка целей и задач работы	1

Социальная структура древних славян

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности). Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Владение методами установления фактов быта славян по данным языка. Вопрос раскрыт без ошибок и пробелов.	10
Знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности) с незначительными неточностями. Знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие) с незначительными неточностями. Владение методами установления фактов быта славян по данным языка. Каждая ошибка - минус 1 балл.	8
Частичное знание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности) с неточностями /ошибками. Частичное знание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие) с неточностями /ошибками. Владение методами установления фактов быта славян по данным языка. Каждая ошибка - минус 1 балл.	6

Незнание сведений о социальной жизни славян (связи с соседними народами, о типе семейно-брачных отношений, о религиозных представлениях, об истоках письменности). Незнание сведений о быте славян (пища, одежда, ремесла, оружие). Невладение методами установления фактов быта славян по данным языка. Неспособность доказать положение с опорой на данные известного славянского языка - минус 5 баллов. Каждая ошибка - минус 1 балл.	4
--	---

Литературные языки славян

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает условия, время возникновения, идиомной базе славянских литературных языков, причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за текст - 50. Тест выполнен на 81-100%.	20
Знает условия, время возникновения, идиомную базу славянских литературных языков, о причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных), допускает незначительные ошибки. Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за текст - 50. Тест выполнен на 61-80%.	16
Удовлетворительно знает условия, время возникновения, об идиомной базе славянских литературных языков, причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за текст - 50. Тест выполнен на 41-60%.	12
Не знает условия, время возникновения, не имеет представления об идиомной базе славянских литературных языков, о причинах и условиях их развития (в том числе исторических и культурных). Тест. Максимальное количество абсолютных баллов за текст - 50. Тест выполнен менее чем на 40%.	8