

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна
Кондаков Борис Вадимович
Ерофеева Елена Валентиновна
Павлова Дарья Сергеевна
Бурдина Светлана Викторовна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 82594

Утверждено
Протокол №3
от «26» ноября 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.03.01** Филология

направленность Прикладная филология

Цель практики :

Цель преддипломной практики – написание и подготовка к защите ВКР бакалавра.

Задачи практики :

Задачи практики:

- написание "Введения" к ВКР, определение цели, задач, актуальности и новизны, используемого материала и научных методов;
- определение структуры ВКР;
- исследование лингвистического / фольклорного / литературоведческого материала (текста) с использованием определенных научных филологических методов;
- составление списка литературы;
- подготовка доклада по теме ВКР и предзащита ВКР на кафедре.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.03.01 Филология (направленность : Прикладная филология)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.5 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 "Филология" (бакалавриат), профиль (направленность) "Прикладная филология". Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР. Объем практики – 216 часов (6 зачётных единиц). Практика завершается защитой (предзащитой) ВКР на заседании кафедры, во время которого студентам решением кафедры выставляется оценка.

Экзамен проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры. Студент предоставляет к предзащите текст ВКР и делает доклад по своей работе. В докладе должны быть отражены следующие положения:

1. Актуальность исследования.
2. Цель ВКР.
3. Задачи ВКР.
4. Материал, исследуемый в ВКР.
5. Новизна исследования.
6. Основные методы и методики исследования.
7. Полученные выводы и их обоснование.

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о ВКР бакалавра.

Направления подготовки	45.03.01 Филология (направленность: Прикладная филология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и представляет завершающий этап подготовки ВКР.	Филологический факультет
Подготовка введения и теоретической части ВКР		
36	Формулирование предмета, целей и задач исследования. Определение новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования. Оформление теоретической части исследования.	Филологический факультет
Подготовка материалов для практической части (частей) исследования		
108	Определение структуры практической части исследования.	Филологический факультет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Умение анализировать языковой, фольклорный или литературный материал с обоснованным использованием традиционной или современной методологии.	
Подготовка заключения ВКР		
36	Формулирование основных выводов исследования и интерпретация полученных результатов. Определение перспектив проведения дальнейших литературоведческих или лингвистических исследований по теме ВКР.	Филологический факультет
Составление списка использованной литературы		
18	Составление библиографического и оформление списка. Составление библиографического и оформление списка источников (при необходимости)	Филологический факультет
Подготовка доклада по тексту работы		
18	Подготовка доклада по теме ВКР для предзащиты на заседании выпускающей кафедры.	Филологический факультет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ. Преддипломная практика проводится у университете, на базе фундаментальной научной библиотеки университета и лабораторий филологического факультета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой (факультетом) рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать принципы и структуру научного исследования; уметь проводить научные исследования в одной из сфер филологии (языкознании или литературоведении); владеть методами научного исследования в сфере филологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы и структуру научного исследования; не умеет проводить научные исследования в одной из сфер филологии (языкознании или литературоведении); не владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые принципы и структуру научного исследования; умеет проводить научные исследования в одной из сфер филологии (языкознании или литературоведении), но допускает существенные ошибки в процессе его проведения; владеет некоторыми методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы и структуру научного исследования; умеет проводить научные исследования в одной из сфер филологии (языкознании или литературоведении), но допускает отдельные ошибки в процессе его проведения; владеет основными методами научного исследования в сфере филологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и структуру научного исследования; умеет проводить научные исследования в одной из сфер филологии (языкознании или литературоведении); владеет методами научного исследования в сфере филологии.</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при</p>	<p>Знать историю проведения филологических исследований в прошлом и современности; уметь критически анализировать и оценивать свой профессиональный и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает историю проведения филологических исследований в прошлом и современности; не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при</p>

<p>необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствовани ю, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>социальный опыт, при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; владеть критическим мышлением, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p>	<p>Неудовлетворительно необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; владеет критическим мышлением, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые моменты истории проведения филологических исследований в прошлом и современности; умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, но не может при необходимости изменить профиль своей профессиональной деятельности; владеет некоторыми навыками критического мышления, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Хорошо Знает все основные моменты истории проведения филологических исследований в прошлом и современности; умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; владеет основами критического мышления, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Отлично Знает историю проведения филологических исследований в прошлом и современности; умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности; владеет критическим мышлением, способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.</p>
<p>ОПК.5 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать</p>	<p>Знать социальное значение своей будущей профессии; уметь использовать представления о своей будущей профессии в процессе</p>	<p>Неудовлетворительно Знает не социального значения своей будущей профессии; не умеет использовать представления о своей будущей профессии в процессе выполнения задач</p>

<p>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения задач профессиональной деятельности; владеть основными принципами своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно профессиональной деятельности; не владеет основными принципами своей профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности социального значения своей будущей профессии; умеет использовать некоторые представления о своей будущей профессии в процессе выполнения задач профессиональной деятельности; владеет некоторыми принципами своей профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные особенности социального значения своей будущей профессии; умеет использовать основные представления о своей будущей профессии в процессе выполнения задач профессиональной деятельности; владеет основными принципами своей профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Знает социальное значение своей будущей профессии; умеет использовать представления о своей будущей профессии в процессе выполнения задач профессиональной деятельности; владеет всеми необходимыми принципами своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Студент не подготовил текст ВКР и не сумел доложить на заседании кафедры о результатах своих исследований и ответить на вопросы преподавателей.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент подготовил часть текста ВКР, доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований, но не сумел убедительно ответить на заданные ему вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент представил большую часть текста ВКР, доложил о результатах</p>	

проделанного исследования на заседании кафедры и ответил на большинство заданных ему вопросов.	Хорошо
Студент в основном подготовил текст ВКР, аргументированно доложил на заседании кафедры о результатах своих исследований и убедительно ответил на все заданные вопросы.	Отлично