

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность «Русский язык как неродной и Начальное образование»

Образовательная программа «Русский язык как неродной и Начальное образование» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021).

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Информация об области и сферах профессиональной деятельности, а также задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие учреждения, как ФГБОУ ВО «ПГГПУ», MAOY «Школа дизайна «Точка», MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла», MAOY «Средняя общеобразовательная школа №32», MAOY «Гимназия №2» и др.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели

выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие профессиональные компетенции:

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется через такие практики, как Научно-исследовательская работа; Групповая проектная работа, Практика по анализу художественного текста, Практика по дистанционным образовательным технологиям, Практика по основам межкультурной коммуникации, Педагогическая; Преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Русский язык как неродной и Начальное образование» позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный

план, раскрывают особенности методики преподавания русского языка как неродного, методики преподавания дисциплин начальной школы, актуальные вопросы современного русского языка, русской литературы и др., затрагивая при этом вопросы проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в области педагогического образования.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации: творческие задания, эссе, тесты, рефераты и др. Приведённые в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Русский язык как неродной и Начальное образование» соответствует современному уровню развития науки, культуры и технологий в сфере общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования и дополнительного образования; в сфере научных исследований. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Директор MAOY «Средняя  
общеобразовательная школа №32»



А.М. Гликсон