

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению  
**44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**  
**направленность «Химия и биология»**

Образовательная программа 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Химия и биология», реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», представляет собой комплект документов, содержащий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019, Протокол № 10.

Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие данную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, является: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач педагогической профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда.

Задачи профессиональной деятельности включают осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области, обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; осуществление профессионального саморазвития, совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, духовно-нравственное воспитание обучающихся, осуществление учебной



деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В определении задач профессиональной деятельности, а также компетентностной модели выпускника активное участие принимали работодатели, в частности представители МАОУ «Лицея № 2» г. Перми и МАОУ «Лицея № 4» г. Перми.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей универсальные, общепрофессиональные и профессиональные элективы, а также факультативы, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной образовательной траектории обучения для каждого обучающегося.

Образовательная программа 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» «Химия и биология» направлена на формирование 12 универсальных, 10 общепрофессиональных и 2 профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы сферы образования, затрагивая при этом вопросы проектной деятельности, информационных технологий в образовании, правовых основ образовательной деятельности, проектирование образовательных программ, технологий инклюзивного образования и др.

Ключевыми дисциплинами направления являются: общая химия, химия элементов, органическая химия, аналитическая химия, зоология, ботаника, анатомия и физиология человека, экология, педагогика, методика обучения и воспитания (химия), методика обучения и воспитания (биология) и др.

Обучение по направлению 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Химия и биология» предполагает также большой объем лабораторных практикумов по общей химии, химии элементов, аналитической, органической химии, ботаники, зоологии и др.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, ознакомительная химико-технологическая практика, педагогическая практика в школе по химии, педагогическая практика по биологии, практика по решению задач по химии, летняя педагогическая практика, преддипломная практика.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.



Ознакомительная химико-технологическая практика проводится на химических предприятиях г.Перми: АО ОХК «Уралхим», АО «Сибур-Химпром», ЗАО «Промхимпермь», ОАО «Камтэкс-химпром», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермьнефтеоргсинтез», ООО «Пермская химическая компания» и др. Педагогическая практика проходит в СОШ г.Перми и Пермского края.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, презентации, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

ПГНИУ располагает всеми условиями, заявленными в ОП: кадрами необходимой квалификации, материально-технической базой, развитой электронно-информационной средой.

Образовательная программа по направлению 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Химия и биология» отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таким образом, проведенный анализ образовательной программы 44.05.03 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность «Химия и биология» показывает, что она составлена в соответствии с современными тенденциями развития в области высшего образования, его внедрение в практику будет обеспечивать подготовку квалифицированных выпускников, владеющих знаниями и навыками, необходимыми в сфере профессиональной деятельности.

Бежина Ирина Николаевна,  
заместитель директора МАОУ «Лицей № 2» г. Перми,  
кандидат педагогических наук,  
учитель высшей категории

Демидова Марина Иосифовна,  
кандидат биологических наук,  
учитель высшей категории МАОУ «Лицей № 2» г. Перми

