

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Иностранные языки и литература»

Образовательная программа 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Иностранные языки и литература» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26 июня 2019 года, протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к педагогическому виду деятельности. Информация об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся, например, обозначены такие задачи как:

- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального саморазвития;
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Обучающиеся по данной образовательной программе готовятся к осуществлению педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также к многоуровневому практическому владению двумя иностранными языками и литературой, приобретению навыков научно-исследовательской деятельности в образовательной сфере. Они могут заниматься образовательной деятельностью, обучением и воспитанием в области иностранного языка и зарубежной литературы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом профессионального стандарта:

- 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Требования к результатам освоения программы также определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие следующие образовательные учреждения: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением немецкого языка»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением английского языка», МАОУ «СОШ № 59».

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ:

Универсальные компетенции:

УК.1 способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК.2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 способен участвовать в реализации группового проекта

УК.4 способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

УК.6 способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК.7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.9 знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1 обладает знаниями в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.4 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.6 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции с учетом профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 23 августа 2016 г.:

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателем (МАОУ «Лицей №4») в программу включена следующая компетенция:

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как:

Типы учебной практики:

- групповая проектная работа;
- практика по истории мировой литературы;
- практика по культуре речевого общения основного иностранного языка (английский);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки и литература» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы лингводидактики, мирового и российского литературоведения и культуры, теории и методики профессиональной деятельности, теории иностранного языка, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области языка, литературы и культуры стран изучаемых языков.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации типовые задания, тесты, эссе, рефераты, кейсы, проектирование образовательного процесса и т.д. Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки и литература» соответствует современному уровню развития науки, культуры, педагогических технологий. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки и литература».

Заместитель директора по учебной работе,
учитель иностранного языка
МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми



Е.А. Антипина

06.12.2019