

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований Владеть навыками комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных, культурных различий, проявляющихся в литературе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире; Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальности)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
			Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальности)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе. Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-

		собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. **Разработчик** – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

AMERICAN, BRITISH AND OTHER TYPES OF ENGLISH

Универсальный электив по дисциплине посвящен изучению особенностей британского, американского, канадского, австралийского, южноафриканского и индийского варианта английского языка. Курс сопровождается аутентичными аудиовизуальными материалами (записи живой речи, видео, фильмы, музыка). Обучающиеся научатся разбираться в видах произношения, в особенностях лексики и влиянии на язык культуры, принципах развития языка, а также узнают некоторые страноведческие факты. Обучающиеся последовательно изучают основные разновидности английского, их фонетические, лексические, грамматические особенности. Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования.

1. **Цель освоения дисциплины:** ознакомиться со страноведческими и языковыми особенностями вариантов английского языка в разных странах.
2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.
3. **Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме. Уметь строить устную и письменную речь. Владеть навыками монологической и диалогической речи, навыками ведения переговоров с зарубежными партнерами.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. **Разработчики** – Ключко Константин Александрович, к.филол.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

CREATIVE WRITING

Универсальный электив по дисциплине нацелен на развитие у обучаемых творческого мышления и критического анализа текстовой и визуализированной информации для выражения своего отношения в творческой форме. Большое внимание будет уделяться навыкам написания работ академических жанров. При этом особое внимание будет уделяться активному чтению, критическому анализу и освоению техник распознавания и понимания методов, используемых авторами для достижения целей и задач, продиктованных требованиями жанровой специфики текста. В рамках курса студенты будут выполнять множество разных по объему и жанру письменных заданий, а также сделают несколько рецензий работ других слушателей курса. Актуальность курса связана с необходимостью развития умения анализировать, творчески мыслить и представлять материал в новом формате, как ключевое требование для осуществления обучения за рубежом, обеспечения конкурентоспособности на современном рынке труда в условиях возрастающей межкультурной коммуникации и междисциплинарности.

1. Цель освоения дисциплины: развитие у обучаемых творческого мышления и критического анализа текстовой и визуализированной информации и умение представить свое видение вопроса на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать приемы написания творческих работ: "Свободное письмо", "Направленное письмо", "Письмо по-цепочке", "Воспроизведение или соучастное чтение текста", "Верю - не верю" и "Образное письмо. Уметь представить описание визуализированной информации в творческой форме; проводить критический анализ текста. Владеть навыками написания творческого сочинения по картине; навыком критического мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Исаева Екатерина Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка профессиональной коммуникации

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

КИНО И ЛИТЕРАТУРА: ЭСТЕТИЧЕСКИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Дисциплина нацелена на формирование художественного вкуса, как кино и литература. Для будущих специалистов важно уметь разбираться в специфике художественных возможностей кино, чтобы художественный фильм не стал простой иллюстрацией к произведению, а рассматривался как самостоятельное произведение искусства. Кроме того, необходимо учитывать многогранное влияние кинематографа на литературу XX-XXI вв. Сравнительный анализ произведений литературы и кино позволит лучше понять особенности каждого вида искусства. Дисциплина нацелена на формирование овладение основными подходами изучения литературы в контексте кинематографа. Эстетический аспект дисциплины раскрывается в экскурсах в историю формирования отечественного и зарубежного киноискусства в его связях с литературой и вариантами представления литературного произведения в контексте кино. Дидактический аспект дисциплины связан с самой спецификой киноискусства и искусства литературы. В кино, предназначенного изначально для массовой аудитории, уже заложена дидактическая составляющая.

1. Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, связанных с овладением основными подходами изучения литературы в контексте кинематографа.

2. Место дисциплины: дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кино и литература: эстетический и дидактический аспекты».

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать концепции интермедиальности и формы взаимодействия литературы и кино. Уметь осуществлять анализ литературного произведения в контексте взаимодействия литературы и кино. Применять навык анализа взаимодействий произведений литературы и кино, выявляя дидактический и эстетический потенциал произведений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 з.ед.).

5. Разработчик: Новокрещенных Ирина Александровна, к.филол.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ И МИРА

Дисциплина нацелена на формирование у будущего специалиста способности воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском и собственно-педагогическом аспектах. На формирование этих компетенций и нацелена дисциплина «Педагогические традиции России и мира». Слушатели курса в ходе обучения познакомятся с основными российскими традициями образования и воспитания (с том числе, семейного) в сравнении с педагогическими традициями других стран. Курс предполагает участие слушателей в интерактивной деятельности, связанной с анализом и обсуждением классических и современных педагогических работ, текстов педагогической направленности, произведений литературы и кинематографии.

1. Цель освоения дисциплины: формирование представления о специфике образовательного и воспитательного процесса России на фоне мирового образовательного процесса, о национальных особенностях педагогического общения, его видах и формах, методах и средствах реализации в практике российской школы и семьи.

2. Место дисциплины: дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогические традиции России и мира».

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать основные российские и зарубежные традиции образования и воспитания. Уметь осуществлять анализ классических и современных педагогических работ. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества, проявляющегося в организации педагогического процесса в конкретный исторический период.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 з.ед.).

5. Разработчик: Косолапова Лариса Александровна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Дисциплина нацелена на развитие навыков анализа художественного произведения с учетом как общемировых, так и национальных тенденций развития искусства, литератур и литературной науки: представление об основных теоретико-литературных понятиях и категориях, используемых при анализе художественного произведения; основные пути и способы анализа художественного произведения; алгоритм анализа литературного произведения; приобретение опыта анализа произведения национальной литературы (в том числе на языке оригинала) с содержательной и формальной стороны, в проблемно-тематическом и художественно-структурном аспектах, в историко-культурном аспекте.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать методологическую базу, представление о целостности художественной системы литературного произведения, а также – о специфике анализа художественного произведения как неотъемлемой части филологического анализа.

2. Место дисциплины: дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ художественного произведения».

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать приемы, алгоритмы, способы и пути в области анализа художественного произведения. Уметь применять теоретические знания по анализу художественного произведения на практике. Владеть навыком применения теоретических знаний из области анализа художественного произведения демонстрирует на практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 з.ед.).

5. Разработчик: Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОНЛАЙН КУРСА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Дисциплина направлена на практическую работу над планированием концепции собственного образовательного онлайн-курса с учетом целевой аудитории, целей и задач обучения, результатов обучения, а также над проектированием содержания курса и его размещением на зарекомендовавших себя образовательных платформах Moodle и Tilda. Обучающиеся не просто создают свой образовательный продукт, но также учатся грамотно презентовать его перед аудиторией, с учетом рекламных и маркетинговых стратегий. В связи с этим дисциплиной предусмотрено овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения задач по самопрезентации и продвижению курса, которые в последующем найдут применение в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать навыки работы со специальным программным обеспечением и платформами для разработки образовательного онлайн курса.

2. Место дисциплины: дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Создание образовательного онлайн курса и управления им».

<i>Код компетенции и</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать этапы разработки образовательного онлайн курса. Уметь использовать специальные программы и платформы для разработки образовательного онлайн курса. Владеть навыком проектирования и управления образовательным онлайн курсом. .

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 з.ед.).

5. Разработчик: Куприянычева Екатерина Андреевна, ст.преподаватель кафедры лингводидактики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дисциплина нацелена на подготовку к прохождению педагогической практики в образовательных учреждениях: подготовка к проведению урока на двух языках – английском и русском – и переключение между данными языками непосредственно в ходе урока. Последовательно изучаются формулировки типичных заданий, направленных на формирование аспектных речевых навыков и развитие речевых умений, рассматриваются диалоги с учениками в ситуациях проверки выполненного задания, исправления ошибок, ответов на вопросы, диалоги с коллегами в ситуациях обсуждения целей и планов урока, его хода и результатов, а также фразы, необходимые для начала и завершения урока и объяснения домашнего задания. Весь материал, предлагаемый к изучению, имеет аутентичный характер.

- 1. Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для успешного прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях.
- 2. Место дисциплины:** дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: Иностранные языки и литература
- 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогическое общение на иностранном языке (английский язык)».**

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать особенности формирования речевых навыков и развития речевых умений, способы исправления ошибок и формы "обратной связи" на уроке иностранного языка. Уметь организовывать работу на уроке иностранного языка на двух языках - английском и русском - и переключаться между этими двумя языками при необходимости. Владеть английским языком на уровне, достаточном для ведения профессиональной педагогической деятельности.

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов (3 з.ед.).
- 5. Разработчик:** Суворова Мария Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры лингводидактики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ

В рамках данной дисциплины студенты познакомятся с ключевыми принципами грамотной геймификации, которая рассматривается как образовательная технология, предполагающая применение принципов компьютерных игр в педагогических условиях для повышения вовлеченности и мотивации обучающихся, что позволяет более эффективно усваивать материал. Студенты получают знания в обозначенной области на лекционных занятиях, а в процессе работы над лабораторными заданиями научатся создавать свои собственные игровые элементы, используя современные электронные ресурсы, применяя принципы компьютерных игр (конкурентоспособность процесса, элементы системы достижений (очки, места, награды) и т.д.). Студенты сформируют навыки, которые позволят им интегрировать правильное включение игровых элементов в занятие.

1. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для успешного прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины: дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геймификация в обучении».

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать механизмы современного геймифицированного урока. Уметь использовать электронные ресурсы для создания дидактических игр. Владеть навыками создания дидактических игр.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 з.ед.).

5. Разработчик: Мишланова Светлана Леонидовна, д.фил.н., профессор кафедры лингводидактики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Дисциплина позволяет научиться писать научную статью на английском языке. Изучаются базовые особенности современного английского научного дискурса, структура научной статьи формата IMRaD, а также этика научной коммуникации. Дисциплина ориентирована на студентов, интересующихся наукой и желающих попробовать свои силы в написании научной статьи на иностранном языке. Преимуществом дисциплины является то, что её успешное прохождение гарантирует не только формирование определенных компетенций, но и пополнение портфолио обучающегося готовым текстом статьи, которую можно будет впоследствии опубликовать в журнале выбранного уровня.

- 1. Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность и представлять ее результаты в форме научной статьи на английском языке.
- 2. Место дисциплины:** дисциплина относится к модулю Б.1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений) образовательной программы по направлению подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: Иностранные языки и литература
- 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Написание научных статей на английском языке».**

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
ОПК-1	Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	Знать современные научные концепции. Уметь использовать различные исследовательские методы. Владеть знаниями в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 108 часов (3 з.ед.).
- 5. Разработчик:** Суворова Мария Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры лингводидактик

