

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

**Авторы-составители: Ветрова Кристина Олеговна  
Главатских Анастасия Валерьевна  
Суворова Мария Владимировна  
Морозова Екатерина Владимировна  
Мишланова Светлана Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Код УМК 99080

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Иностранные языки и Литература

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	52
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	1872
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	728
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	728
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	1144
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (14) Письменное контрольное мероприятие (28)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр) Экзамен (12 триместр) Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 1**

Раздел посвящен введению в практический курс английского языка в профессиональной коммуникации, включая базу теоретической и практической фонетики и начальные представления о специфике будущей профессии.

#### **Введение в фонетический курс английского языка**

Изучаются основы теоретической и практической фонетики английского языка, отрабатываются произношение и интонирование высказываний.

#### **Знакомство**

Раздел предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Знакомство", особенностей приветствия в разных культурах.

#### **Мы студенты - будущие учителя**

Тема предполагает изучение способов описания будущего на английском языке (времена Future Simple, Future Continuous, конструкция to be going to и др.), лексики по теме "Teachers". В ходе работы выполняется проект по поиску и интерпретации визуальных метафор, раскрывающих восприятие профессии учителя учениками.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 2**

Раздел посвящен введению в практический курс английского языка в профессиональной коммуникации. Изучаются темы «Мир вокруг нас», «Национальные традиции, праздники и будни» и «Путешествия по миру».

#### **Мир вокруг нас**

Тема предполагает изучение адаптированных и аутентичных источников, раскрывающих современные взгляды на проблему охраны окружающей среды, развитие умений письменно излагать прочитанное и участвовать в обсуждении актуальных экологических проблем.

#### **Национальные традиции, праздники и будни**

Раздел предполагает изучение лексики по теме "Страноведение" на материале текстов соответствующей тематики. Осуществляется работа над подготовкой докладов, в силу чего особое внимание уделяется употреблению косвенной речи и цитированию.

#### **Путешествия по миру**

Раздел предполагает изучение лексики, связанной с темой "Путешествия". Активно развивается умение воспринимать на слух аутентичные аудиозаписи и передавать их содержание устно и письменно на английском и русском языках.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 3**

Раздел посвящен изучению английского языка в профессиональной коммуникации на материале тем «Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве», «Обычаи и традиции в мире» и «Работа моей мечты».

#### **Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве**

Раздел посвящен изучению речевого этикета преподавателя в образовательном процессе с особым акцентом на употреблении модальных глаголов при описании соответствующих правил.

### **Обычаи и традиции в мире**

Раздел предполагает изучение особенностей преподавания иностранного языка в разных странах.

### **Работа моей мечты**

Раздел посвящен изучению лексики и грамматики по теме "Профессии", включает элементы перевода с английского языка на русский язык и креативного письма.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 4**

Раздел посвящен изучению тем "Климат и погода. Природные катаклизмы", "Английский язык международного общения" и "Миграционные процессы в мире".

#### **Климат и погода. Природные катаклизмы**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики, посвященных климату и погоде, на материале аутентичных прогнозов погоды и статей зарубежных СМИ об изменениях климата. Осуществляется адаптация аутентичных текстов для восприятия обучающимися, имеющими разные уровни владения английским языком, а также перевод текстов.

#### **Английский язык международного общения**

Тема предполагает изучение английского языка в качестве языка международного общения. Рассматривается терминология, используемая для описания статуса различных языков; ведется дискуссия о будущем английского языка и связанных с ним профессий.

#### **Миграционные процессы в мире**

Тема предполагает изучение на материале аутентичных источников истории распространения английского языка в мире, языковой политики различных государств, а также особенностей обучения мигрантов иностранному языку.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 5**

Раздел посвящен изучению тем "Одежда в разных странах", "Проводим досуг вместе" и "Компетентные учителя. Навыки межличностного общения".

#### **Встречают по одежке, одежда в разных странах**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Одежда в разных странах", кратко рассматривается история моды, а также проблема школьной формы.

#### **Проводим досуг вместе**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Мой рабочий день и досуг". Рассматриваются виды отдыха, описанные в зарубежной литературе, и ситуации, в которых эти виды отдыха необходимы. Отрабатывается умение давать советы на английском языке.

#### **Компетентные учителя. Навыки межличностного общения**

Тема предполагает изучение лексики по теме "Что должен знать и уметь учитель", особое внимание уделяется коммуникативным навыкам. Развивается умение читать тексты профессиональной направленности, в особенности изучающее чтение.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 6**

Раздел посвящен изучению тем "Национальная кухня", "Планы на будущее" и "Менеджмент в

педагогике".

### **Национальная кухня**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Национальная кухня", которые в дальнейшем используются при переводе рецептов и составлении меню для учебного заведения на английском языке.

### **Планы на будущее**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Мои планы на будущее. Моя карьера". Развивается умение воспринимать на слух аутентичные аудиозаписи.

### **Менеджмент в педагогике**

Тема предполагает изучение лексики и грамматики по теме "Менеджмент и педагогический процесс", составление аннотаций к прослушанным текстам, рассмотрение вопросов синонимии.

## **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 7**

Раздел посвящен изучению современных тенденций в образовании в контексте тем «Образование в России и Великобритании», «Образование в России и США» и «Новые тенденции в высшем образовании».

### **Образование в России и Великобритании**

Сравниваются образовательные системы России и Великобритании. Осуществляется работа с образовательными стандартами на английском и русском языках, составляется переводческий глоссарий по теме.

### **Образование в России и США**

Сравниваются образовательные системы России и США; на материале аутентичных текстов изучается терминология образования, а также лексика Academic Vocabulary.

### **Новые тенденции в высшем образовании**

Тема предполагает работу с текстами научных статей и видеозаписями докладов, посвященных будущему высшего образования. Осуществляются аналитическое чтение, аннотирование и перевод.

## **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 8**

Раздел посвящен изучению современных тенденций в образовании в контексте тем «Современный учитель», «Этикет в образовании» и «Образ современной школы».

### **Современный учитель**

Тема предполагает изучение современных взглядов на личностные качества и компетенции учителя, представленных в аутентичных текстах разных жанров.

### **Этикет в образовании**

В рамках темы изучается современный деловой этикет в образовательном процессе, развиваются навыки устного общения, в особенности умение участвовать в дискуссии и выражать мнение, не оскорбляя чувств собеседника.

### **Образ современной школы**

В рамках темы изучаются и сопоставляются различные виды школ и актуальные тенденции в образовании. Рассмотрение данных вопросов сопровождается систематизацией знаний об условных

предложениях в английском языке и особенностях построения сложных предложений в целом. Развивается умение представлять информацию устно с опорой на мультимедийную презентацию.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 9**

Раздел посвящен различным психологическим особенностям и проблемам школьного возраста и включает темы «Психология школьника», «Проблемы молодежи» и «Эффективные решения проблем в сфере образования».

#### **Психология школьника**

В рамках темы на материале аутентичных видеозаписей лекций изучаются особенности младшего школьного и переходного периодов; анализируются возможности организации учебного процесса с учетом психологических особенностей его участников. Отрабатывается монологическая речь.

#### **Проблемы молодежи**

Социальные и психологические проблемы, с которыми может столкнуться педагог.

#### **Эффективные решения проблем в сфере образования**

В рамках темы обсуждаются причины и пути решения различных проблем в сфере образования; развивается умение четко и последовательно выражать собственное мнение, приводить аргументы и контраргументы в дебатах и дискуссиях на английском языке.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 10**

Раздел предполагает изучение тем «Учитель как лидер», «Лидерство и культурные различия» и «Развитие лидерских качеств педагога».

#### **Учитель как лидер**

В рамках темы обсуждается роль педагога как лидера и различные формы его участия в образовательном процессе, научной деятельности и общественной жизни.

#### **Лидерство и культурные различия**

В рамках темы обсуждаются особенности работы в коллективе/классе, состоящем из представителей разных культур: организация групповой работы на занятиях по английскому языку, а также взаимодействие с коллегами. Особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary.

#### **Развитие лидерских качеств педагога**

В рамках темы обсуждаются способы развития личностных качеств, способствующих укреплению позиции педагога как лидера. Особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary, а также написанию текста в формате Problem Question, который включает в себя четыре основных структурных элемента: постановку проблемы, определение теории, в рамках которой проблему можно решить, применение теории к анализу поставленной проблемы, выводы.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 11**

Раздел предполагает изучение тем «Работа с детьми», «Повышение мотивации к обучению» и «Критический анализ опыта педагогической практики».

#### **Работа с детьми**

В рамках темы обсуждаются особенности работы с детьми. Теоретические положения соотносятся с



опытом, полученным студентами в ходе педагогической практики. С языковой точки зрения особое внимание уделяется лексике группы Academic Vocabulary.

#### **Повышение мотивации к обучению**

В рамках темы обсуждаются способы повышения мотивации к обучению и улучшению успеваемости. С точки зрения развития умений работа нацелена на улучшение восприятия неадаптированной иноязычной речи, а также на практическое овладение лексикой Academic Vocabulary.

#### **Критический анализ опыта педагогической практики**

В рамках темы студенты анализируют опыт прохождения педагогической практики в формате решения кейсов в устной и письменной форме.

#### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 12**

Раздел предполагает изучение тем «Количественные исследования в области лингводидактики», «Качественные исследования в области лингводидактики» и «Планирование собственного исследования в области лингводидактики».

#### **Количественные исследования в области лингводидактики**

В рамках темы на материале аутентичных научных текстов рассматриваются новейшие исследования в области лингводидактики, носящие преимущественно количественный характер. С языковой точки зрения отрабатывается лексика группы Academic Vocabulary, а также умение читать неадаптированные научные тексты педагогической тематики.

#### **Качественные исследования в области лингводидактики**

В рамках темы на материале аутентичных научных текстов рассматриваются новейшие исследования в области лингводидактики, носящие преимущественно качественный характер. С языковой точки зрения отрабатывается лексика группы Academic Vocabulary, а также умение читать неадаптированные научные тексты педагогической тематики.

#### **Планирование собственного исследования в области лингводидактики**

В рамках темы студенты планируют будущее исследование в области лингводидактики на материале изученных ранее работ и излагают результаты на английском языке в формате Research Proposal объемом не менее 1000 слов.

#### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 13**

Раздел предполагает изучение тем «Способы конспектирования научной литературы на английском языке», «Создание аннотированной библиографии на английском языке» и «Написание критического обзора литературы на английском языке».

#### **Способы конспектирования научной литературы на английском языке**

В рамках темы студенту необходимо выбрать статью на английском языке, соответствующую тематике проводимого исследования, прочитать и законспектировать ее в формате Корнелл или скетч и устно представить основную информацию с опорой на полученный конспект. Основное внимание уделяется соответствию текстов конспекта и презентации нормам научного стиля английского языка.

#### **Создание аннотированной библиографии на английском языке**

Работа над темой предполагает написание аннотированной библиографии на английском языке на материале прочитанных ранее статей. Текст должен соответствовать требованиям, предъявляемым к

данному жанру, а также научному тексту на английском языке в целом, в силу чего при подготовке к его написанию помимо работы над лексикой рассматриваются также правила оформления библиографического списка и нормы пунктуации.

### **Написание критического обзора литературы на английском языке**

Работа над темой предполагает написание критического обзора научной литературы по теме выпускной квалификационной работы с целью определения актуальности собственного исследования. Текст должен соответствовать требованиям, предъявляемым к данному жанру, а также к научному тексту на английском языке в целом.

### **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык) [основной]. Триместр 14**

Раздел предполагает изучение тем «Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала», «Мультимодальное представление результатов исследования: обучающее видео» и «Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk».

#### **Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала**

В рамках темы изучаются стратегии популяризации научного знания, которые студенты впоследствии применяют при описании результатов своего исследования в формате статьи для научно-популярного журнала.

#### **Мультимодальное представление результатов исследования: обучающее видео**

В рамках темы изученные ранее стратегии популяризации и визуализации научного знания применяются при создании собственного обучающего видео, раскрывающего широкой аудитории возможности практического применения результатов проведенного студентом исследования.

#### **Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk**

В рамках темы изучаются особенности формата TEDTalk: студенты пишут соответствующий формату доклад на английском языке и представляют его для обсуждения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516982>
3. Кошеварова И. Б. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): Учебное пособие/Кошеварова И. Б.-Воронеж:Воронежский государственный университет инженерных технологий,2018, ISBN 978-5-00032-323-6.-140. <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

### Дополнительная:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448378>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
3. Language to go. Elementary:students' book/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 0-582-40396-0.-128.
4. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432097>
5. Александрова, О. В. Английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08677-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426098>
6. Вязигина, С. Ю. Стилистические аспекты перевода: русский и английский языки : учебное пособие / С. Ю. Вязигина, М. А. Федорова, Т. А. Винникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8149-3207-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124885.html>
7. Шиукаева Л. В. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский):учебное пособие/Л. В. Шиукаева.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>

8. Language to go. Pre-intermediate:students' book/G. Cunningham, S. Mohamed.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 0-582-40397-9.-128.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/pravila-chtenija-angliiskii.html>. Английский язык. English for researchers practical phonetics. Даются 4 основных типов чтения гласных

**Темы по английскому языку. Мир, национальные традиции и путешествия** Темы по английскому языку. Мир, национальные традиции и путешествия

<https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/> Источник, посвященный детальному разбору образовательных систем Великобритании и США

<https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/> Источник, посвященный детальному разбору образовательных систем Великобритании и США

<https://englishnursery.ru/articles/shodstva-i-razlichiya-v-rossiiskoi-i-britanskoi-obrazovatelnoi-sisteme/> Сходства и различия в российской и британской образовательной системе

<https://study-america.org/bazaznaniy/sravnenie-sistem-obrazovaniya-ssha-i-rossii> Сравнение систем образования России и США

<https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/novye-tendentsii-v-vysshem-obrazovanii-kak-menyaetsya-obrazovatelnyy-protsess/> Новые тенденции в высшем образовании: как меняется образовательный процесс?

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> <https://www.internationalstudent.com/study-abroad/guide/uk-usa-education-system/>

<http://www.sobrpedagog.ru/kolonka-ekspertov/62-rochev-denis-igorevich/480-kakoj-on-sovremennyj-uchitel.html#:~:text=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%E2%80%93> Какой он, современный учитель?

<https://learningmole.com/school-and-classroom-etiquette/> School and Classroom Etiquette

<https://learningedge.me/sensemaking/what-does-a-modern-school-look-like/> What does a modern school look like?

<https://www.apa.org/ed/graduate/specialize/school> School Psychology

<https://www.psychologytoday.com/intl/basics/adolescence> Adolescence

<https://www.verywellfamily.com/startling-facts-about-todays-teenagers-2608914> 10 Social Issues and Problems That Trouble Today's Teens

<https://www.datatobiz.com/blog/challenges-in-education-industry/> 11 Challenges in Education Industry (With Solutions)

<https://learnenglish.britishcouncil.org/reading> British Council: упражнения по чтению

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных

презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;

2. Электронный словарь Abby Lingvo;

3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Практический курс профессиональной коммуникации (английский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основные сферы деятельности в своей предметной области; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, навыки и умения, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности. Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская множественные ошибки. Не владеет навыком свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать знание английского языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допуская единичные ошибки.</p> <p>Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает систему лингвистических средств, включающую в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональные разновидности; основную терминологию среды своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать знание английского</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности; пользоваться английским языком как средством повседневного и профессионального общения и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей рецептивных и продуктивных способов общения в устной и письменной форме применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Владеет навыком свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения английским языком в объеме, необходимом для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников.</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Уметь осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> переводческих действий трансформации определенного типа, допуская существенные ошибки; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках. Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, допуская единичные ошибки. Владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров, допуская отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает типологию переводческих преобразований и основные виды переводческих соответствий на различных языковых уровнях; основные принципы перевода связного текста, а также свободных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>и фразеологических словосочетаний в его составе; стилистические особенности текстов разных жанров профессиональной направленности на родном и английском языках.</p> <p>Умеет осуществлять переводческий анализ текста, определять цель перевода и тип переводимого текста; вычленять из потока переводческих действий трансформации определенного типа; выполнять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов разных жанров, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности. Владеет навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач; приемами редактирования, реферирования текстов разных жанров.</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать об основах деловой коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках, создавая тексты разных жанров. Владеть навыками и приемами грамотного и аргументированного выстраивания устной и письменной речи на иностранном языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает об основах деловой коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>С большими ограничениями умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках, поскольку не умеет создавать тексты в полном соответствии с требованиями жанра.</p> <p>Владеет навыками и приемами выстраивания устной и письменной речи на иностранном языке, допуская существенные, систематические ошибки в устной и письменной речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает об основах деловой коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках с существенными ограничениями, вызванными неполным соблюдением</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>требований жанра. Владеет навыками и приемами грамотного и аргументированного выстраивания устной и письменной речи на иностранном языке, но допускает отдельные несистематические ошибки в устной и письменной речи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает об основах деловой коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках, создавая тексты, полностью соответствующие требованиям разных жанров. Владеет навыками и приемами грамотного и аргументированного выстраивания устной и письменной речи на иностранном языке.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2024

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Введение в фонетический курс английского языка <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание написания символов международной транскрипции английских гласных и согласных. Умение соотнести буквенное написание слов с их произношением, представленным в транскрипции. Владение навыком правильного чтения слов, опираясь на их буквенную транскрипционную презентацию в словарях.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Знакомство <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание семантики настоящего простого времени и сферу его употребления. Умение рассказать о себе, своих занятиях и увлечениях, употребляя глаголы в настоящем простом времени. Владение арсеналом лексических средств для правильного употребления настоящего простого времени.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Мы студенты - будущие учителя <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает правила чтения различных буквенных сочетаний и семантику базовых тонов английской интонации. Умеет читать небольшие отрывки прозы, а также поэзии, соблюдая ритм английской речи. Владеет навыком слитного чтения слов в синтагме с семантически значимой интонационной презентацией.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в фонетический курс английского языка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 8 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 6-7 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 4-5 заданий	13

#### **Знакомство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 60 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 45-59 заданий	20
Студент выполнил без ошибок все 30-44 заданий	13

#### **Мы студенты - будущие учителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 55 заданий	40
Студент выполнил без ошибок 40-54 заданий	30



Студент выполнил без ошибок 25-39 заданий	17
---	----

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Мир вокруг нас <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание семантики и правил употребления настоящего длительного времени глагола. Умение задавать вопросы в настоящем простом и длительном времени. Владение лексикой по теме "Мир вокруг нас".
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Национальные традиции, праздники и будни <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание семантики и правил употребления простого прошедшего времени глагола. Умение строить ответы в утвердительной и отрицательной форме. Владение использованием предлогов в речи.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Путешествия по миру <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание содержания выбранной темы. Умение презентовать тему публично с использованием мультимедиа. Владение навыком публичной речи.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Мир вокруг нас

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20
Студент выполнил без ошибок все 20-29 заданий	13

### **Национальные традиции, праздники и будни**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

### **Путешествия по миру**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил задание без ошибок или с одной-двумя грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с двумя-пятью грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание семантики и правил употребления прошедшего простого времени глагола. Умение правильно употреблять обстоятельства времени. Владение лексикой по теме "Жизнь молодежи в разных странах"
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Обычаи и традиции в мире <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание семантики и правил употребления будущего простого времени глаголов; сложносоставных существительных. Умение правильно употреблять обстоятельства времени. Владение лексикой по теме "Обычаи и традиции в мире"
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Работа моей мечты <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание содержания выбранной темы и свободного ориентирования в ней. Умение логически грамотно выстроить высказывание по теме. Владение навыком презентации темы на английском языке.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Поведение и коммуникация в межкультурном и педагогическом пространстве**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

#### **Обычаи и традиции в мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20

Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13
---	----

### Работа моей мечты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 2-5 грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Климат и погода. Природные катаклизмы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме (Past Simple Passive, future arrangements) Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Английский язык международного общения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме (Past Simple Passive, future arrangements) Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Миграционные процессы в мире <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексику и грамматику по теме "Миграция" Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Климат и погода. Природные катаклизмы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 25-29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-24 заданий	13

#### **Английский язык международного общения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 40 заданий	30
Студент выполнил без ошибок 30-39 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-29 заданий	13

#### **Миграционные процессы в мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	40
Студент выполнил задание с 2-4 грамматическими или лексическими ошибками	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Встречают по одежке, одежда в разных странах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме "Одежда" Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Проводим досуг вместе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме Досуг Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Компетентные учителя. Навыки межличностного общения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме "Межличностное общение". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Встречают по одежке, одежда в разных странах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 30 заданий	30

Студент выполнил без ошибок 25-29 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-24 заданий	13

### Проводим досуг вместе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил все 50 заданий без ошибок или максимум с двумя	30
Студент выполнил без ошибок 35-48 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 23-34 задания	13

### Компетентные учителя. Навыки межличностного общения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками, структура соблюдена	40
Студент выполнил задание с 2-4 грамматическими или лексическими ошибками, есть структурные замечания	25
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками, много структурных замечаний	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Национальная кухня <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме "Кухни мира". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Планы на будущее <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики (выражения будущего времени) Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Менеджмент в педагогике <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме "План-конспект открытого урока", структуру урока Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила Владение навыком построения высказывания по теме

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Национальная кухня**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил задание без ошибок или с 1-2 грамматическими или лексическими ошибками	30
Студент выполнил задание с 2-5 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 5-8 грамматическими или лексическими ошибками	13

#### **Планы на будущее**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполнил без ошибок все 33 задания	30



Студент выполнил без ошибок 26-32 заданий	20
Студент выполнил без ошибок 20-25 заданий	13

### Менеджмент в педагогике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание с 2-4 структурными ошибками	23
Студент выполнил задание с 5-8 структурными ошибками	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Образование в России и Великобритании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме, грамматических и синтаксических структур, характерных для текстов официально-делового стиля. Умение переводить текст образовательного стандарта. Владение базовыми переводческими приемами.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Образование в России и США <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме "Образование". Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Новые тенденции в высшем образовании <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики по теме. Умение использовать тематическую лексику и подбирать адекватные грамматические структуры при переводе текста с русского языка на английский. Владение базовыми приемами перевода.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Образование в России и Великобритании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	30

#### **Образование в России и США**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	30

#### **Новые тенденции в высшем образовании**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Современный учитель <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Этикет в образовании <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по пройденной теме. Умение грамотно и связно выражать мысли, писать эссе. Владение навыками письма на английском языке.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Образ современной школы <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Современный учитель**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку снимается один балл	30

### Этикет в образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку снимается один балл	30

### Образ современной школы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку снимается один балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Психология школьника <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Проблемы молодежи <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения высказывания по теме.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Эффективные решения проблем в сфере образования <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание лексики и грамматики по теме. Умение использовать тематическую лексику в контексте, соблюдая грамматические правила. Владение навыком построения монологического высказывания по темам.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Психология школьника**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	30

#### **Проблемы молодежи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	30

#### **Эффективные решения проблем в сфере образования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
За каждую ошибку снимается один балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Учитель как лидер <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей профессии педагога, умение порождать короткие тексты на профессиональные темы, владение тематической лексикой.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Лидерство и культурные различия <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей преподавания в межкультурном аспекте, умение читать тексты на профессиональные темы, владение тематической лексикой
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Развитие лидерских качеств педагога <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание методов и способов профессионального развития. Умение критически анализировать проблемы профессионального характера, переводить контексты, содержащие терминологию выбранной профессиональной сферы. Владение нормами научного стиля английского языка.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Учитель как лидер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение лексикой группы Academic Vocabulary уровней B1-B2	13
Умение описывать основные компетенции учителя-лидера	10
Знание требований, предъявляемых к учителю-лидеру	7

### Лидерство и культурные различия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение лексикой Academic Vocabulary (B1-B2)	13
Умение читать и анализировать тексты о культурных различиях	10
Знание особенностей проявления лидерских качеств в различных культурах	7

### Развитие лидерских качеств педагога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку снимается балл	40

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Работа с детьми <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание лексики по теме. Умение составлять переводческий глоссарий. Владение приемами работы со словарями и Интернет-ресурсами.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Повышение мотивации к обучению <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание способов повышения мотивации к обучению, умение воспринимать на слух тексты на профессиональные темы, владение лексикой Academic Vocabulary</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Критический анализ опыта педагогической практики <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методов и приемов педагогической деятельности, умение анализировать и обсуждать результаты педагогической деятельности, владение нормами научного стиля английского языка</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Работа с детьми**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1 балл за каждый успешно подобранный перевод лексической единицы, вошедшей в	15



гlossарий	
1 балл за каждую найденную дефиницию лексической единицы, вошедшей в гlossарий	15

### Повышение мотивации к обучению

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение лексикой Academic Vocabulary (B2-C1)	13
Умение воспринимать на слух тексты в формате TED Talk по проблеме мотивации	10
Знание способов повышения мотивации к обучению и улучшения успеваемости	7

### Критический анализ опыта педагогической практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение нормами научного стиля английского языка, в т.ч. лексикой Academic Vocabulary	17
Умение анализировать и обсуждать опыт педагогической практики в формате Case Study	13
Знание наиболее распространенных ошибок в преподавании иностранного языка	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Количественные исследования в области лингводидактики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных направлений исследований в выбранной профессиональной сфере, умение обобщать прочитанное, владение нормами научного стиля английского языка
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Качественные исследования в области лингводидактики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов и приемов научно-исследовательской деятельности, умение читать неадаптированные научные тексты на английском языке, владение тематической лексикой
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Планирование собственного исследования в области лингводидактики <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание актуальных проблем исследования в выбранной предметной области, умение создавать научный текст, владение английским языком на уровне, необходимом для ведения практической деятельности

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Количественные исследования в области лингводидактики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение нормами научного стиля английского языка	13
Умение отвечать на вопросы по содержанию ранее изученных научных текстов	10
Знание основных направлений современных исследований в области лингводидактики	7

#### **Качественные исследования в области лингводидактики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение лексикой Academic Vocabulary (B2-C1)	13
Умение читать неадаптированные научные тексты о методах исследования на английском языке	10
Знание основных методов, применяемых при проведении исследований в области лингводидактики	7

### **Планирование собственного исследования в области лингводидактики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение терминологией лингводидактики и средствами связности научного текста	17
Умение писать текст типа Research Proposal	13
Знание ведущих направлений исследования в области лингводидактики	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Способы конспектирования научной литературы на английском языке <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных методов и приемов практической деятельности, умение использовать методы работы с научной литературой, владение стратегиями чтения научного текста, иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Создание аннотированной библиографии на английском языке <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание тематической лексики и терминологии, умение использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, владение приемами реферирования научных текстов
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Написание критического обзора литературы на английском языке <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание современных направлений исследований в выбранной предметной области, умение использовать приемы поиска информации, владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Способы конспектирования научной литературы на английском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение нормами научного стиля английского языка	13
Умение составлять конспект в формате Корнелл и скетч	10
Знание лексики группы Academic Vocabulary уровня B1-B2	7

#### **Создание аннотированной библиографии на английском языке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение нормами научного стиля английского языка	13
Умение составлять аннотированную библиографию	10
Знание лексики группы Academic Vocabulary (B2-C1)	7

### Написание критического обзора литературы на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владение нормами научного стиля английского языка	17
Умение писать критический обзор литературы на английском языке	13
Владение нормами научного стиля английского языка	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание методов, приемов и особенностей преподавания, умение порождать тексты на профессиональные темы, владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Мультимодальное представление результатов исследования: обучающее видео</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей различных учебно-методических материалов, умение представлять результаты научного исследования в области лингводидактики, владение стратегиями популяризации научного знания на английском языке</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>УК.4.2</b> Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание методов, приемов и особенностей преподавания, умение строить взаимодействие с обучающимися и коллегами, владение иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления связанной с ним практической деятельности, нормами коммуникации на английском языке</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Письменное представление результатов исследования: статья для научно-популярного журнала**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение научно-популярным стилем английского языка	13
Умение описать результаты исследования в жанре научно-популярной статьи	10
Знание стратегий популяризации научного знания	7

#### **Мультимодальное представление результатов исследования: обучающее видео**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение стратегиями популяризации научного знания	13
Умение наглядно представлять результаты научного исследования в формате видео	10
Знание особенностей создания обучающих видео	7

**Устное представление результатов исследования: выступление в формате TED Talk**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение нормами английского языка профессионального общения	17
Умение устно представлять результаты научного исследования в области лингводидактики	13
Знание особенностей формата TEDTalk	10