

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Шлыкова Екатерина Юрьевна**
Лукина Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК)
Код УМК 100982

Утверждено
Протокол №7
от «29» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Речевое общение (русский язык)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Речевое общение (русский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Речевое общение (русский язык)

1. Знакомство

1.1. Рассказ о себе

1.2. Место учебы

1.3. Моя семья

1.4. Контрольное мероприятие №1

2. Место жительства

2.1. Гостиница и общежитие

2.2. Дом и квартира

2.3. Контрольное мероприятие №2

3. Город

3.1. Где что находится?

3.2. Достопримечательности

3.3. Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест

4. Средства передвижения

4.1. Городской транспорт

4.2. Как добраться?

4.3. Контрольное мероприятие №1

5. Магазин

5.1. В магазине

5.2. В продовольственном магазине

5.3. В торговом центре

5.4. Контрольное мероприятие №2

6. Питание

6.1. Завтрак, обед, ужин

6.2. В ресторане

6.3. Контрольное мероприятие №3

7. Повторение изученного

Контрольное мероприятие №4. Контрольный тест

8. Досуг

8.1. Ваши увлечения

8.2. Спорт

8.3. Любимый вид искусства

8.4. Контрольное мероприятие №1

9. Путешествие

9.1. Выбор маршрута

9.2. Поездка на поезде

9.3. Путешествие на самолете

9.4. Контрольное мероприятие №2

10. Повторение изученного за курс

Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Учимся говорить по-русски. I сертификационный уровень. Общее владение : практикум / Е. А. Ядрихинская, Л. Е. Милованова, И. А. Будник, Н. В. Стекольников ; под редакцией Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-131-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50650.html>

2. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516471>

Дополнительная:

1. Учимся говорить по-русски. I сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / Л. Е. Милованова, Н. В. Стекольников, Е. А. Ядрихинская, И. А. Будник. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-00032-004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47465.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Речевое общение (русский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Занятия лабораторного типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченной доступом в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; возможностью проведения тестирования.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Речевое общение (русский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: основы публичного выступления, а также лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; уметь: строить грамматически и лексически правильное высказывание на русском языке в рамках публичного выступления и дискуссии; владеть: навыками деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке в рамках публичного выступления и дискуссии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает грамматики и лексики по пройденным темам. Не умеет грамотно построить высказывание во время публичного выступления и поддержать дискуссию.</p> <p align="center">Удовлетворительн Поверхностно знает грамматику и лексику по пройденным темам. Затрудняется грамотно построить высказывание во время публичного выступления и поддержать дискуссию.</p> <p align="center">Хорошо Знает большую часть грамматики и лексики по пройденным темам. В целом умеет грамотно построить высказывание во время публичного выступления и поддержать дискуссию.</p> <p align="center">Отлично Студент знает грамматику и лексику по пройденным темам. Умеет грамотно построить высказывание во время публичного выступления и поддержать дискуссию.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; уметь: строить грамматически и лексически правильное высказывание на русском языке; владеть: навыками деловой коммуникации, грамотного и аргументированного построения устной и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает грамматики и лексики по пройденным темам. Не умеет поддержать разговор на одну из предложенных тем.</p> <p align="center">Удовлетворительн Поверхностно знает грамматику и лексику по пройденным темам. Затрудняется поддержать разговор на одну из предложенных тем.</p> <p align="center">Хорошо Знает большую часть грамматики и лексики по пройденным темам. В целом умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	письменной речи на русском языке.	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> поддержать разговор на одну из предложенных тем. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Студент знает грамматику и лексику по пройденным темам. Умеет поддержать разговор на одну из предложенных тем (развернутый ответ - 15-20 предложений).

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1.4. Контрольное мероприятие №1 Письменное контрольное мероприятие	Знание грамматики и лексики по темам «Знакомство», «Учёба», «Семья»; умение применять полученные знания на практике и составлять диалог на изученные темы; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2.3. Контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Знание грамматики и лексики по темам «Учёба», «Семья», «Место жительства», «Город»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>3.3. Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Семья», «Работа», «Биография человека»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.4. Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает грамматику и лексику по темам «Знакомство», «Учёба», «Семья»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 4 задания на составление диалогов. Каждое задание оценивается в 7,5 балла. Максимально за диалоги студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 25 до 30 баллов.</p>	30
<p>Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Знакомство», «Учёба», «Семья»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 19-24 балла.</p>	24
<p>Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Знакомство», «Учёба», «Семья»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов.</p>	18
<p>Студент не знает грамматики и лексики по темам «Знакомство», «Учёба», «Семья»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.</p>	12

2.3. Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Учёба», «Семья», «Место жительства», «Город»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 5 заданий на составление диалогов. Каждое задание оценивается в 6 баллов. Максимально за диалоги студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 25 до 30 баллов.	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Учёба», «Семья», «Место жительства», «Город»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 19-24 балла.	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Учёба», «Семья», «Место жительства», «Город»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов.	18
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Учёба», «Семья», «Место жительства», «Город»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

3.3. Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Время выполнения задания – 45 минут (подготовка - 35 минут, ответ - 10 минут). Студент должен прочитать текст об известном человеке, ответить на вопросы после текста и кратко рассказать о том, что узнал (12-15 фраз). Он может составить план рассказа, пользоваться им во время ответа, может написать текст рассказа, но не читать его вовремя ответа. При выполнении задания можно пользоваться словарём. Максимально заработать студент может набрать 40 баллов (5 – ответы на вопросы, 35 - рассказ). Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки пересказа текста, правильно выполняет 81-100% работы. Студент в сумме набирает от 33 до 40 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую,	40

грамматическую и лексическую ошибку.	
Оценка «хорошо» ставится, если студент знает большую часть лексики и грамматики по теме, демонстрирует умения и навыки пересказа текста, допускает негрубые фонетические, грамматические, лексические ошибки, нарушение цельности и связности монологического высказывания. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ. Студент выполняет 61-80% работы без ошибок (набирает в сумме 25-32 балла).	32
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает некоторую лексику и грамматику по теме, демонстрирует умения и навыки пересказа текста, допускает грубые фонетические, грамматические, лексические ошибки, ошибки в построении фраз, синтаксических конструкций. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за неполное отражение темы, или неполные устные ответы в диалоге, или грубое нарушение цельности и связности монологического высказывания. Студент выполняет 41-60% работы (набирает в сумме 17-24 балла).	24
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает лексику и грамматику по теме, не умеет составлять устный текст. Или выполняет менее 40% работы (допускает множество грубых ошибок). Студент набирает в сумме 16 баллов и менее.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>4.3. Контрольное мероприятие №1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Город», «Достопримечательности», «Путешествие», «Транспорт»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>5.4. Контрольное мероприятие №2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Магазины и торговые центры», «Деньги», «Меры веса»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>6.3. Контрольное мероприятие №3</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Продукты», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Контрольное мероприятие №4. Контрольный тест</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Город», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня», «Достопримечательности», «Транспорт», «Деньги», «Магазины и торговые центры»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4.3. Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Город», «Достопримечательности», «Путешествие», «Транспорт»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 4 задания на составление диалогов. Каждое задание оценивается в 7,5 баллов. Максимально за диалоги студент может набрать 20 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 17 до 20 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку.	20
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Город», «Достопримечательности», «Путешествие», «Транспорт»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы безошибок. Студент набирает в сумме 13-16 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	16
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Город», «Достопримечательности», «Путешествие», «Транспорт»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 10-12 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	12
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Город», «Достопримечательности», «Путешествие», «Транспорт»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 9 баллов и менее.	9

5.4. Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Магазины и торговые центры», «Деньги», «Меры веса»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 5 заданий на составление диалогов. Каждое задание оценивается в 6 баллов. Максимально за диалоги студент может набрать 20 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 17 до 20 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку.	20
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Магазины и торговые центры», «Деньги», «Меры веса»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 13-16 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	16
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Магазины и торговые центры», «Деньги», «Меры веса»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 10-12 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	12
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Продукты», «Одежда», «Обувь», «Магазины и торговые центры», «Деньги», «Меры веса»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 9 баллов и менее.	9

6.3. Контрольное мероприятие №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Продукты», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 5 заданий на составление диалогов и монологов. Каждое задание оценивается в 6 баллов. Максимально за диалоги и монологи студент может набрать 20 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100%	20

работы. Студент набирает в сумме от 17 до 20 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку.	
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Продукты», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 13-16 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	16
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Продукты», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 10-12 баллов. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	12
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Продукты», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 9 баллов и менее.	9

Контрольное мероприятие №4. Контрольный тест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Город», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня», «Достопримечательности», «Транспорт», «Деньги», «Магазины и торговые центры»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 40 вопросов теста. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 40 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 33 до 40 баллов.	40
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Город», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня», «Достопримечательности», «Транспорт», «Деньги», «Магазины и торговые центры»; умеет применять полученные знания на практике; в целом	32

владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы безошибок. Студент набирает в сумме 25-32 балла.	
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Город», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня», «Достопримечательности», «Транспорт», «Деньги», «Магазины и торговые центры»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 17-24 балла.	24
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Город», «Кафе и рестораны», «Национальная кухня», «Достопримечательности», «Транспорт», «Деньги», «Магазины и торговые центры»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 16 баллов и менее.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>8.4. Контрольное мероприятие №1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание грамматики и лексики по темам «Увлечения», «Спорт», «Искусство»; умение применять полученные знания на практике; владение лексическими и грамматическими нормами русского языка в рамках указанных тем.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>9.4. Контрольное мероприятие №2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Спецификация мероприятий текущего контроля

8.4. Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает грамматику и лексику по темам «Увлечения», «Спорт», «Искусство»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 4 задания на составление диалогов. Каждое задание оценивается в 7,5 балла. Максимально за диалоги студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 25 до 30 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую или лексическую ошибку.</p>	30
<p>Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Увлечения», «Спорт», «Искусство»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без</p>	24

ошибок. Студент набирает в сумме 19- 24 балла. За каждую фонетическую, грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Увлечения»«Спорт», «Искусство»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка«удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов. За каждую фонетическую,грамматическую, лексическую ошибку снимается 0,5 балла. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	18
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Увлечения», «Спорт»,«Искусство»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

9.4. Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам «Путешествие», «Транспорт», «Достопримечательности»; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 3 задания на создание презентации. Каждое задание оценивается в 10 баллов. Максимально за задания студент может набрать 30 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 25 до 30 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку на слайде презентации или в устной речи при ее представлении.	30
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам «Путешествие», «Транспорт», «Достопримечательности»; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы безошибок. Студент набирает в сумме 19-24 балла. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку на слайде презентации или в устной речи при ее представлении. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	24
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам «Путешествие», «Транспорт»,	18

«Достопримечательности»; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 13-18 баллов. 0,5 балла снимается за каждую фонетическую, грамматическую и лексическую ошибку на слайде презентации или в устной речи при ее представлении. По 1 баллу снимается за недостаточно полное отражение темы или недостаточно развернутый устный ответ.	
Студент не знает грамматики и лексики по темам «Путешествие», «Транспорт», «Достопримечательности»; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 12 баллов и менее.	12

Контрольное мероприятие №3. Контрольный тест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику по темам, изученным в течение года; умеет применять полученные знания на практике; владеет нормами русского языка. В контрольном мероприятии 40 вопросов теста. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимально за тест студент может набрать 40 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент правильно выполняет 81-100% работы. Студент набирает в сумме от 33 до 40 баллов.	40
Студент знает большую часть грамматики и лексики по темам, изученным в течение года; умеет применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет 61-80% работы без ошибок. Студент набирает в сумме 25-32 балла.	32
Студент знает некоторую грамматику и лексику по темам, изученным в течение года; затрудняется применять полученные знания на практике; в целом владеет нормами русского языка. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент верно выполняет 41-60% заданий. Студент набирает в сумме 17-24 балла.	24
Студент не знает грамматики и лексики по темам, изученным в течение года; не умеет применять полученные знания на практике; не владеет нормами русского языка. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполняет менее 40% заданий и набирает в сумме 16 баллов и менее.	16