

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лысачкова Мария Геннадьевна**
Мхитарян Людмила Юрьевна
Круглов Дмитрий Николаевич

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Код УМК 100981

Утверждено
Протокол №5
от «21» марта 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Правовая грамотность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Иностранные языки и Литература

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовая грамотность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовая грамотность

Дисциплина «Правовая грамотность» формирует знания по следующим темам: правовая культура и правовое воспитание; Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека; государственное устройство и политическая система; права потребителя; право собственности, переход права собственности; обязательственное право; сделки и договоры; авторское и патентное право; семейное право, права ребенка; трудовой договор; социальное партнерство и решение трудовых споров; уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность; личная и имущественная ответственность; экологическое и земельное право; уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

Входной контроль

Входной контроль по знаниям школьной программы обществознания

1. Основы общей теории государства

Государство — это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. В политико-юридической литературе существует множество дефиниций понятия «государство». Общим во всех данных определениях выступает то, что в качестве специфических видовых отличий государства называются такие его важнейшие характеристики, как народ, публичная власть и территория.

При рассмотрении сущности государства важно учитывать два аспекта:

- 1) то, что любое государство есть организация политической власти (формальная сторона);
- 2) то, чьим интересам служит данная организация (содержательная сторона).

Какова сущность государства, таков и характер его деятельности, таковы цели, задачи и функции, которые оно ставит перед собой.

Если категория «сущность государства» отвечает на вопрос, в чем заключается главное, закономерное, определяющее в государстве, то категория «форма государства» означает, кто и как правит в обществе, как устроены и действуют в нем государственно-властные структуры, как объединено население на данной территории, каким образом оно связано через различные территориальные и политические образования с государством в целом, как осуществляется политическая власть, с помощью каких методов и приемов.

Форма государства — это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Государство проводит ту или иную политику посредством системы государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства, для определения которой существует понятие механизм государства.

В социальном управлении принимают участие различные субъекты: государство (специально предназначенное для этой цели), партии, политические движения, общественные объединения и т.п. Все они, оказывая активное влияние на политическую жизнь общества и осуществляя политическую власть, объединяются в политическую систему — упорядоченную на основе права и иных социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

2. Нормы права. Система права

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени.

Государственно-властное веление, получившее логически завершенное, формально определенное закрепление в официальном тексте, выступает в качестве нормативного предписания. Специфичность

правовой нормы проявляется в том, что она принимается государственными органами (парламентом, президентом, правительством, министерствами, ведомствами, губернаторами и др.) либо органами местного самоуправления, общественными организациями, но с санкции государства (делегированное правотворчество).

Социальное назначение правовых норм определяется их регуливающей ролью. Нормы призваны закреплять и стимулировать необходимые и желательные для общества и государства отношения, охранять от нарушений и воздействовать на социально нежелательные связи в целях ограничения, вытеснения, устранения этих нарушений.

Юридическая норма — первичная клеточка права, исходный элемент его системы. Место и роль юридических норм в системе правового регулирования, глубже познать их природу и назначение позволяет более четко обозначить их классификация по разным основаниям. Нормы права различаются по своему конкретному содержанию, характеру предписаний, сферам действия, формам выражения, предмету и методам регулирования, санкциям и т.д. Изучение видов норм необходимо для уяснения правовых предписаний в каждом конкретном случае.

Право — строго согласованная и взаимозависимая целостная система, в которой нормы выстраиваются, группируются в определенном порядке. Под системой права понимается определенная внутренняя его структура (строение, организация), которая складывается объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Система показывает, из каких частей, элементов состоит право и как они соотносятся между собой. Части права, объединяющие нормы, — институты и отрасли.

Формы права — это способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения. Главная форма российского права — нормативный правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.

3. Правовые отношения и реализация права

Реализация права представляет собой процесс воплощения юридических норм в жизнь посредством их индивидуализации в правоотношении. Внешне правореализация выражается в правовом поведении граждан и организаций.

Понятие правовых отношений. Их соотношение с общественными связями и нормами права. Виды правоотношений.

Структура (элементы) правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений.

Виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты права. Граждане как субъекты права.

Правосубъектность права. Особенности правосубъектности граждан в имущественных отношениях.

Правоспособность и дееспособность. Правовой статус граждан. Особенности правового положения иностранцев. Коллективные субъекты права. Их виды. Соотношение понятий «соотношение понятий «коллективный субъект права» (организация) и «юридическое лицо».

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Понятие субъективного права, его состав. Соотношение прав и обязанностей в правоотношении.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Понятие, виды юридических фактов. Юридический (фактический) состав как система юридических фактов. Понятие состава, виды составов.

Формы (способы) реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование норм права как формы (способы) его реализации.

Применение права как особая комплексная форма его реализации.

Понятие применения и основные его особенности. Стадии применения норм права.

Коррупциогенные факторы, угрожающие законности властного решения.

Правоприменительные акты. Понятие акта, место правоприменительных актов среди других правовых актов. Формы и виды правоприменительных актов. Требования к правоприменительным актам.

4. Конституционное устройство РФ. Права человека и гражданина

Предметом конституционного права являются такие отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими. Они образуют как бы фундамент всего здания сложной системы социальных связей, подлежащих правовому воздействию. Эти базовые отношения — системообразующие, оформляющие целостность общества, его единство как организованной и функционирующей структуры, основанной на общих началах политического, экономического и социального устройства.

По содержанию, функциональному назначению можно выделить четыре основных группы таких отношений.

1. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие принципы, на которых основано устройство государства и общества.

В этих отношениях выражается прежде всего качественная характеристика государства: суверенитет, форма правления, форма государственного устройства, субъекты государственной власти и способы ее реализации, т.е. общие основы функционирования всей политической системы общества.

2. Общество как единый организм, как целостная организация не может существовать без единых основ правового статуса членов общества, без определения принципов взаимосвязей между государством и гражданином.

Предметом конституционного права являются такие общественные отношения, которые определяют основы взаимоотношений человека с государством, т.е. главные принципы, характеризующие положение человека в обществе и государстве, гражданство, а также основные неотъемлемые права, свободы и обязанности человека и гражданина.

3. Поскольку Россия является федеративным государством, то объективно существует широкая сфера отношений между Федерацией и ее субъектами. Урегулирование этих общественных отношений составляет важное условие обеспечения целостности и единства государства, обоснованного реальными потребностями разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

4. Целостность и единство общества обеспечиваются не только связывающими все социальные отношения общими принципами его устройства и организации, но и соответствующим механизмом управления социальными процессами, через который осуществляются функции, свойственные данному обществу как организованной структуре. Таким механизмом являются система государственной власти и система местного самоуправления.

Нормы конституционного права закрепляют основные принципы системы органов государственной власти и системы органов местного самоуправления: виды органов государственной власти, правовой статус главы государства, органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядок их образования, компетенцию, формы деятельности, издаваемые ими акты, систему органов местного самоуправления. Такой правовой регламентацией обеспечивается управление обществом, основанное на четком согласовании и соподчинении всех организационных структур, задействованных в процессе реализации властных функций по управлению обществом.

Разделение властей — один из принципов конституционного устройства РФ и один из факторов, препятствующий коррупции и злоупотреблениям власти в ущерб правам граждан и организаций.

Письменное контрольное мероприятие №1

Письменное контрольное мероприятие по теме «Основы общей теории государства и права» проводится в форме тестирования.

5. Гражданское право

Гражданское право призвано регулировать подавляющее большинство взаимоотношений людей и их объединений имущественного, а в определенной мере и неимущественного характера. Такие взаимоотношения, как правило, возникают по воле их участников, которые сами определяют и характер, и содержание своих взаимосвязей. При этом люди всегда руководствуются своими собственными, частными интересами (в том числе, согласуя их с аналогичными интересами других лиц), которые, следовательно, по общему правилу определяют и содержание складывающихся между ними отношений. В результате само правовое регулирование этой сферы, как подметили еще древнеримские юристы, должно быть направлено на пользу (*utilitas*), выражающую интересы отдельных частных лиц (граждан). Поэтому государство (публичная власть), учитывая частный характер таких взаимосвязей, со своей стороны предоставляет своим гражданам возможность саморегулирования этих отношений, ибо никакие его отдельные нормативные акты, ни даже их совокупность не в состоянии предусмотреть все встречающиеся в реальной жизни ситуации.

Разумеется, наряду с этим государство должно принимать определенные меры охраны всех участников от злоупотреблений недобросовестных лиц, защищать интересы заведомо слабой стороны отдельных отношений, а в необходимых случаях вправе и даже обязано понуждать участников рассматриваемых взаимоотношений к соблюдению общественных (публичных), а не только частных интересов. Вместе с тем необходимое в отдельных случаях вмешательство государства в сферу частных интересов своих граждан не может становиться всеобъемлющим, безграничным и произвольным, а публичная власть не вправе считать себя главным выразителем и защитником этих интересов, даже если она полагает, что знает их лучше, чем сами их носители. При ином подходе у граждан быстро теряется интерес к инициативной, самостоятельной деятельности и, напротив, возникает заинтересованность в обходе законодательных предписаний с целью удовлетворения объективно существующих у них частных потребностей, что в конечном итоге не идет на пользу и самому государству.

Гражданское право составляет основу экономических отношений. В нем содержатся также положения, необходимые для всех отраслей права, например, нормы права, определяющие право- и дееспособность субъектов права.

6. Интеллектуальное право

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

это права на результат интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, товаров, работ, услуг.

7. Трудовое право

Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7 Конституции РФ), немислимо без соблюдения признанных международным сообществом прав человека, добрую половину которых составляют права в сфере труда. Основное содержание и перспективы развития трудового права как самостоятельной отрасли определяются целями социального государства и общепризнанными правами человека в сфере труда.

Это находит отражение прежде всего в формулировании целей и принципов трудового законодательства. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Трудовое право — самостоятельная отрасль российского права, характеризующаяся наличием особого предмета, метода и принципов правового регулирования.

Особенностью данной отрасли права является наличие широкого круга разнообразных источников, которые включают, во-первых, нормативные правовые акты различной юридической силы и различного характера (принятые как органами государственной власти, так и органами местного самоуправления

или работодателем), во-вторых, нормативные договоры, заключаемые непосредственно сторонами трудовых отношений (коллективные договоры, соглашения).

Своеобразие трудового права проявляется в том, что оно не может быть в полной мере отнесено к частному праву, равно как оно не является и отраслью публичного права. Оно сочетает в себе публично-правовые и частноправовые элементы.

Трудовое право как составная часть социального тяготеет к публичному праву. Это проявляется главным образом в установлении базового уровня трудовых прав и гарантий на государственном уровне. Стороны трудового договора связаны определенными условиями, которые установлены не в результате их соглашения, а на основе требований законодательства. Иными словами, договорная свобода сторон ограничена в интересах работника: ему не могут быть установлены условия труда, снижающие уровень его трудовых прав по сравнению с законодательством.

Одновременно государство принимает на себя заботу о соблюдении работодателями трудового законодательства, устанавливая государственный надзор и контроль за его выполнением и административную ответственность за нарушение правовых норм о труде.

К публично-правовым элементам трудового права можно отнести и организационный аспект трудового правоотношения, основанный на власти-подчинении. Работодателю предоставлено право организовать трудовую деятельность (в том числе принять необходимые локальные нормативные акты) и осуществлять дисциплинарные полномочия (требовать соблюдения внутреннего трудового распорядка в организации, поощрять работников, применять санкции за нарушение трудовой дисциплины). Работник же несет обязанность подчиняться требованиям работодателя в процессе трудовой деятельности, соблюдать внутренний трудовой распорядок и правила производства работ.

Частноправовые элементы характеризуют прежде всего договорные начала трудового права: возникновение трудового отношения между юридически равными субъектами на основании трудового договора, возможность установления условий труда по соглашению сторон, изменение и прекращение трудового правоотношения на основании соглашения между работником и работодателем. Кроме того, трудовое право использует многие частноправовые понятия и модели, такие как самозащита, моральный вред, возмещение ущерба.

Наряду с публично-правовыми и частноправовыми элементами трудовое право включает положения, происхождение которых связано исключительно со спецификой общественных отношений, составляющих предмет отрасли. Это комплекс норм, регулирующих коллективные трудовые отношения и непосредственно связанных с функционированием механизма социального партнерства.

8. Семейное право

Семейное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в семье. Отношения, регулируемые семейным правом, возникают на основе брака, родства, усыновления, опеки и попечительства, принятия детей на воспитание.

Семейное законодательство регулирует:

- установление порядка и условий вступления в брак;
- личные и имущественные отношения, возникающие в семье между членами семьи: супругами, родителями и детьми, в том числе между усыновителями и усыновленными, а в случаях и пределах, предусмотренных семейным законодательством, - между другими родственниками и — иными лицами;
- формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- особенности семейных отношений с участием иностранного элемента.

Большинство норм семейного права предписывают определенный вариант поведения, тем самым ограничивая усмотрение участников семейных отношений. В ряде случаев допускается вмешательство в дела семьи суда, органов опеки и попечительства, что также ограничивает свободу выбора варианта поведения.

В семейном праве присутствуют и диспозитивные нормы, т.е. правила, допускающие возможность своей волей определять свое поведение, выбирать вариант поведения. Так, появилась возможность заключить брачный договор, соглашение об уплате алиментов и пр. В семейном праве диспозитивность существует не только в пределах, определенных императивными нормами, но и под «контролем». Закон, допуская регулирование семейных отношений соглашением сторон, предусматривает меры против злоупотреблений (всех или отдельных участников соответствующих отношений), ущемления прав «слабого» участника семейных отношений (например, ребенка). Поэтому всякий раз предусматривается возможность игнорировать проявление диспозитивности. Так, суд может признать брачный договор недействительным не только по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом для недействительности сделок, но и «по требованию одного из супругов, если условия договора ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение» (ст. 44 СК).

Основным актом, регулирующим семейные отношения, в настоящее время является Семейный кодекс. Гражданский кодекс регулирует целый ряд вопросов, связанных с семейными отношениями, соответственно и в Семейном кодексе есть гражданско-правовые нормы. Нормы семейного права содержатся и в ряде других законодательных актов, например, в Жилищном кодексе Российской Федерации. Семейные отношения могут регулироваться нормативными актами субъектов Российской Федерации.

Письменное контрольное мероприятие №2

Письменное контрольное мероприятие по теме «Гражданское, трудовое и семейное право России» проводится в форме тестирования.

9. Защита прав потребителей

Защита право потребителей

отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами, владельцами агрегаторов информации о товарах (услугах) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг).

10. Уголовная и административная ответственность

Административное право обеспечивает:

- целенаправленное управленческое воздействие органов исполнительной власти, государственного управления на те или иные объекты и процессы в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах с целью приведения их в упорядочение;
- создание системы и структуры федеральных и иных органов исполнительной власти, устанавливая сферу их деятельности, задачи, функции, полномочия, права, внутреннюю организацию;
- рамки правовых стандартов, внутри которых должно осуществляться управление государством и обществом;
- оптимальный уровень управления государством и обществом с использованием административно-правовых институтов, например, государственной службы, административной ответственности; законное и справедливое обращение с гражданами, создание необходимых условий для реализации прав, свобод и законных интересов личности в управлении, создание условий для правомерного поведения, для того, чтобы граждане не становились правонарушителями.

Административное право — отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти.

Одной из комплексных отраслей права, которая регулируется в том числе и административно-правовыми нормами, является образовательное право. К отношениям в сфере образования применяется смешанный автономно-авторитарный метод правового регулирования. Он

оставляет достаточную свободу участникам образовательного процесса для выбора способа использования своих правомочий и требует от управляющих субъектов строгого следования образовательным стандартам.

Административное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Нормы административного права содержатся в большом количестве источников. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, систематизировал лишь одну, хотя и весьма важную часть административного права - нормы административной ответственности. КоАП РФ содержит и те нормы, которые имеют процессуальный характер (органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях; порядок производства по делам об административных правонарушениях; порядок исполнения административных наказаний). Административное судопроизводство регулируется также арбитражным процессуальным законодательством.

Уголовное право это совокупность правовых норм, принятых в установленном порядке высшим законодательным органом России, в которых содержатся общие положения, определяются преступные формы поведения, устанавливаются виды и размеры уголовной ответственности и наказания, а также меры, подкрепляющие и заменяющие уголовно-правовое воздействие.

Уголовный кодекс РФ является единственным источником уголовного права, все другие нормативные правовые акты государства, решения Конституционного Суда РФ, Верховного, Высшего Арбитражного Суда РФ, иных судебных органов, приказы Генеральной прокуратуры РФ, других правоохранительных и правоприменительных органов, субъектов РФ носят лишь ориентирующий, вспомогательный, разъясняющий характер и не могут быть источником уголовного законодательства.

Задачи уголовного права формируются исходя из необходимости повышения эффективности охраны уголовно-правовыми средствами жизни, здоровья, чести и достоинства личности и иных ее законных интересов, решения социально-экономических проблем, стоящих перед обществом и государством на современном этапе своего развития. Они теснейшим образом связаны с состоянием криминальной ситуации, с потребностями в обеспечении правопорядка и законности в Российской Федерации.

Объекты, охраняемые от преступных посягательств: личность, экономическая деятельность, порядок управления, государственная безопасность и т.д. Антикоррупционное законодательство РФ, экономические, политические и специально-правовые методы предотвращения коррупционных правонарушений.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/130386>

2. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555887>

Дополнительная:

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108804>

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534703>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовая грамотность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовая грамотность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знать основополагающие понятия теории государства и права, систему источников права РФ, законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах; уметь использовать необходимые нормативные правовые документы в конкретных правоотношениях; владеть навыками защиты своих прав в соответствии с законодательством РФ</p>	<p align="center">Неудовлетворител не имеет представления об основополагающих понятиях теории государства и права, о системе источников права РФ, не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах; не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в конкретных правоотношениях; не владеет навыками защиты своих прав в соответствии с законодательством РФ</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует поверхностные знания основополагающих понятий теории государства и права, системы источников права РФ, законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в различных сферах; не умеет самостоятельно использовать необходимые нормативно-правовые документы в конкретных правоотношениях; очень слабо владеет навыками защиты своих прав в соответствии с законодательством РФ</p> <p align="center">Хорошо в целом знает основополагающие понятия теории государства и права, систему источников права РФ, содержание основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в различных сферах, но допускает отдельные неточности; способен с незначительными ошибками использовать необходимые нормативно-правовые документы в конкретных правоотношениях;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом владеет навыками защиты своих прав в соответствии с законодательством РФ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основополагающие понятия теории государства и права, систему источников права РФ, содержание законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в различных сферах; умеет самостоятельно использовать необходимые нормативно-правовые документы в конкретных правоотношениях; на высоком уровне владеет навыками защиты своих прав в соответствии с законодательством РФ</p>
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и иных нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия коррупции; имеет навыки выбора нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не ориентируется в правовых категориях, терминологии законодательных и иных нормативных правовых актах, в том числе в сфере противодействия коррупции. Не умеет выбирать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет поверхностные знания в правовых категориях, терминологии законодательных и иных нормативных правовых актах, в том числе в сфере противодействия коррупции. Не умеет выбирать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом ориентируется в правовых категориях, терминологии законодательных и иных нормативных правовых актах, в том числе в сфере противодействия коррупции. Умеет выбирать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Ориентируется в правовых категориях,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>терминологии законодательных и иных нормативных правовых актах, в том числе в сфере противодействия коррупции. Умеет выбирать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности, регулирующих профессиональную деятельность.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание школьной программы обществознания
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Письменное контрольное мероприятие №1 Письменное контрольное мероприятие	Знание теории происхождения и развития государства и права; основных принципов Российской правовой системы.
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Письменное контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Знание методов работы с нормативными правовыми актами. Знание основных принципов частного права. Умение принимать решения о совершать юридически значимые действия по защите своих прав.
УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание юридической терминологии, основных принципов частного и публичного российского права. Умение применять полученные знания при решении практических задач. Умение различать проступки и преступления. Знание норм, устанавливающих ответственность за правонарушения. Владение навыками применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на 100% вопросов теста	30
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	13
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	12

Письменное контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на 100% вопросов теста	30
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	13
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	12

Письменное контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на 100% вопросов теста	30
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	13
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно ответил на 100% вопросов теста	40
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов теста	17
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста	16