

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 99805

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность **Иностранные языки и Литература**

Цель практики :

Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, формирование навыков устной и письменной научной коммуникации.

Задачи практики :

совершенствование навыков:

- реферирования и редактирования научно-исследовательских работ;
- написания и презентации собственных научных разработок;
- проведения самостоятельного научного исследования;
- использования разнообразных методов, приемов и технологий для осуществления научной работы;
- аргументирования, научного обобщения и представления научных результатов;
- письменного и устного оформления научных результатов;
- устранения проблем при получении противоречивой информации из разных источников;
- библиографической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Иностранные языки и Литература)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование умений решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования, навыков выполнения самостоятельных научных исследований. Производственная практика предполагает подготовку выпускной квалификационной работы, выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. В результате прохождения практики обучающиеся подготовят первичный вариант практической части выпускной квалификационной работы и библиографический список.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Иностранные языки и Литература)	
форма обучения	очная	
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13,14	
Объем практики (з.е.)	6	
Объем практики (ак.час.)	216	
Форма отчетности	Экзамен (13 триместр) Экзамен (14 триместр)	

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская работа предполагает подготовку выпускной квалификационной работы, участие в реализации различных видов научно-исследовательской работы, в научно-исследовательских проектах.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы..
Тема 1. Научно-исследовательские виды деятельности		
36	Рефераты, творческие работы, доклады на конференцию, учебные проекты; тезисы, статьи, участие в коллективной монографии	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы..
Тема 2. Ведение библиографической работы		
36	Подбор источников фактического материала. Изучение материалов периодических изданий. Поиск справочных	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	изданий, энциклопедий и словарей. Анализ ресурсов Интернета. Поисковые системы. Правила оформления ресурсов Интернет в библиографическом списке.	ПГНИУ и г. Перми.
Тема 3. Участие в международных проектах, грантах		
36	Участие в международных проектах Tempus, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд, конкурсы проектов фундаментальных научных исследований, программы сотрудничества, ERANET_RUS Plus, Российский гуманитарный научный фонд.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Научно-исследовательская работа		
108	Участие в международных проектах Tempus, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд, конкурсы проектов фундаментальных научных исследований, программы сотрудничества, ERANET_RUS Plus, Российский гуманитарный научный фонд.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 1. Осуществление самостоятельного исследования в рамках ВКР		
36	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки. Оформление текста научного исследования. Особенности подготовки устного научного выступления.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 2. Подготовка презентаций по исследованному материалу		
36	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки. Оформление текста научного исследования. Особенности подготовки устного научного выступления.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Тема 2. Подготовка презентаций по исследованному материалу		
36	<p>Выступление на конференциях, семинарах, вебинарах. Публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. Подготовка первичного варианта практической части работы, представление выбранных методов и методологии исследования.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p>	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	обучающихся.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Основы теории коммуникации : методические рекомендации к учебному курсу / составители С. М. Качалова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17763>
3. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

Дополнительная

1. Языкова, Н. В. Иностранные языки. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. В. Языкова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26485>
2. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебное пособие / Л. А. Козлинская, О. А. Коробова, А. Л. Кунц [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0777-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68759.html>
3. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://iling.spb.ru/ Институт лингвистических исследований СПб. Сайт связан с научно-исследовательской деятельностью в области лингвистических исследований. Сайт содержит ресурс специализированной библиотеки (отдел БАН).

http://www.ras.ru/ Российская академия наук. На сайте в разделе Фундаментальные исследования содержится информация по основным направлениям гуманитарных исследований

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания выпускной квалификационной работы. Задания для научно-исследовательской работы студент разрабатывает индивидуально с руководителем. Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы.

Итогом первого триместра научно-исследовательской работы являются написанные предварительные варианты введения, теоретической главы.

Итогом второго триместра научно-исследовательской работы являются написанные предварительные варианты практической главы, подготовка выступления на конференции, оформление тезисов или научной статьи, а также отчет согласно шаблону.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать теоретические и практические основы, инструменты для постановки и решения исследовательских задач в области образования Уметь использовать практические основы для осуществления исследовательских задач в области образования Владеть приемами систематизации теоретических и практических основ для решения исследовательских задач в области образования	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает теоретические и практические основы, инструменты для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Умеет при консультативной поддержке использовать практические основы для осуществления исследовательских задач в области образования. Не владеет приемами систематизации теоретических и практических основ для решения исследовательских задач в области образования. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знать теоретические и практические основы, инструменты для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь использовать практические основы для осуществления исследовательских задач в области образования. Владеть приемами систематизации теоретических и практических основ для решения исследовательских задач в области образования, допуская отдельные неточности. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знать теоретические и практические основы, инструменты для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь использовать практические основы для осуществления исследовательских задач в области образования.

		Отлично Владеть приемами систематизации теоретических и практических основ для решения исследовательских задач в области образования.
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Уметь использовать разнообразные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеть навыками применения научных знаний в педагогической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет использовать отдельные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеет навыками применения отдельных научных знаний в педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет использовать методы, приемы и технологии для осуществления научной работы, допуская ошибки. Владеет навыками применения научных знаний в педагогической деятельности, допуская отдельные методологические неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Умеет самостоятельно использовать разнообразные методы, приемы и технологии для осуществления научной работы. Владеет навыками применения систематизированных научных знаний в педагогической деятельности.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной</p>	<p>Знать научно-педагогические технологии и методы исследовательской</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>деятельности</p>	<p>деятельности. Уметь применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеть навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, самостоятельного поиска информации.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает в общих чертах о научно-педагогических технологиях и методах применения исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности отдельные лингводидактические специальные научные знания. Не владеет навыками самостоятельной организации научно-методологической и научно-исследовательской работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает научно-педагогические технологии и методы исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеет навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, испытывая некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает научно-педагогические технологии и методы исследовательской деятельности. Умеет применять в профессиональной деятельности лингводидактические специальные научные знания. Владеет навыками организации научно-методологической и научно-исследовательской работы, самостоятельного поиска информации.</p>
---------------------	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

<p>Компетенция (индикатор)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать критерии надежности информации. Уметь искать информацию в библиотечных и электронных ресурсах. Владеть технологией критического анализа источников информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает критерии надежности информации. Умеет при консультативной поддержке искать информацию в библиотечных и электронных ресурсах. Владеет технологией критического анализа</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>источников информации, допуская множественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает критерии надежности информации. Умеет искать информацию в библиотечных и электронных ресурсах. Владеет технологией критического анализа источников информации, допускает отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает критерии надежности информации. Умеет искать информацию в библиотечных и электронных ресурсах. Владеет технологией критического анализа источников информации.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Не предоставлены введение к выпускной квалификационной работе и библиографический список	Неудовлетворительно
Подготовлено введение к выпускной квалификационной работе и библиографический список, но требуется существенная доработка.	Удовлетворительно
Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения. Подготовлены введение, определены актуальность работы, но имеются некоторые недочеты.	Хорошо
Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Подготовлены введение, определены цели, задачи работы, ее актуальность и библиографический список.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

Не предоставлены и не подготовлены конспект теоретической главы и плана практической части работы.	Неудовлетворительно
Конспект теоретической главы и план практической части работы предоставлены, но требуется значительная доработка.	Удовлетворительно
Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения. Конспект теоретической главы и план практической части работы предоставлены, но имеются недочеты.	Хорошо
Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения. Владеет навыками проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Представлены и оформлены конспект теоретической главы и план практической части работы	Отлично