

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Матвеев Евгений Вячеславович
Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Код УМК 93864

Утверждено
Протокол №6
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Политическая история современной России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая история современной России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическая история современной России

1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993

Политическая система позднего СССР: ключевые акторы и институты. Социально-экономические трансформации второй половины 1980-х гг. Политический портрет М.С.Горбачева. Первые свободные демократические парламентские выборы в России (1989 г.). Учреждение в РСФСР Съезда народных депутатов 1990 г. 12 июня 1990 г. - Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической республики»: провозглашение суверенитета РСФСР на всей ее территории и заявлялось о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного СССР. Беловежское соглашение и его политическое значение. Подписанием договора об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) – 1991 г. Политическое развитие и политико-институциональные преобразования в России в первые годы после распада СССР. было связано с конституционным оформлением российской государственности. Борьба за власть 1993 г.: конституционный кризис 1993 г. Проекты конституционных изменений. Октябрь 1993: причины, ход, последствия.

Социально-экономический контекст политических трансформаций

2. Институционализация политической системы современной России: 1993-1999 гг.

Власть и общество в 1990-е гг. Первые российские выборы и их политическое значение. Реформа МСУ 1990-х гг. Федеративные отношения. Парламентские выборы 1995 г.: победителя и проигравшие. Выборы президента 1996 г.: казус второго тура. Первый и второй электоральные циклы и региональном измерении. Экономические реформы 1990-х гг. и их политическое значение. Дефолт 1998 в контексте внутренней и внешней политики России. Парламентские выборы 1999 г. Проблема легитимности власти и феномен преемника. Политико-институциональные последствия "передачи власти".

3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг.

Начало "путинской России". Основные направления внутренней политики РФ в 2000-е гг. «Вертикаль власти» и реформы Путина: реформа МСУ, реформа партийной и избирательной систем. Феномен «Единой России». Религиозный фактор российского политического процесса. Новая социальная доктрина РПЦ. Новая политика в отношении олигархических интегрированных бизнес-групп. «Дело ЮКОСА» и его политические и экономические последствия. Программа «национальных проектов»: причины разработки, логика реализации и результаты. Социальные реформы начала 2000-х гг. Административные реформы первой половины 2000-х гг. Реформа структуры исполнительной власти, функций государственных органов и порядка их исполнения. Политические причины и последствия разграничения полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властями. Бюджетная реформа, судебная реформа и реформа государственной службы. Концепция административной реформы в Российской Федерации 2005 г. Регламентация деятельности государственных органов исполнительной власти, созданию сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг и переводу государственных услуг в электронную форму. Проект «Открытое правительство»: задачи, ход и причины свертывания.

4. Социо-культурная и идейно-политическая динамика российского общества 2000 - 2010-х гг.

Ключевы социокультурные трансформации российского общества к концу 1990-х гг. Основные векторы динамике сфере культурной политики. Ностальгический поворот в публичной риторике, электоральных

процессах и массовых настроениях к середине 1990-х гг. Возрастание социальной роль РПЦ, десекуляризация как локальный и глобальный феномен, его политическое измерение. Институциональные трансформации в сфере культуры. Формирование правовых оснований современной социокультурной деятельности. Закон о реституции художественных ценностей, перемещенных в годы второй мировой войны как кейс политической истории. Экономический и политический контекст курса на инновации 2000-х гг. Суверенная демократия "околоноля". Риторика и политическая поддержка проектов актуальной культуры в период президентства Д.А. Медведева. Экономические кризисы, геополитические конфликты и традиционалистский консервативный поворот 2010-х гг. Тенденция секьютеризации в культурной политике и политике памяти

5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг.

"Парад суверенитетов" и проблема сохранения территориальной целостности России. Федерация и федерализм в современной России: проблемы политико-институционального устройства. Центр - регионы: конфликты и практики взаимоотношений в 1990-е гг. 1-я и 2-я чеченские кампании. Федерализм в России: "маятник развития". Реформа федеративных отношений в 2000-е гг.: создание федеральных округов (причины, логика реализации и политические последствия). Реформа избирательного законодательства. Политическое устройство на субнациональном уровне: от регионального разнообразия к унификации.

6. Внешняя политика современной России: от 1990-х к 2010-м.

В России в системе международных отношений в 1990-е гг. Основные направления внешней политики РФ в 1990-е гг. Новая концепция внешней политики России, принятая в начале XXI в. Позиция России в вопросах борьбы с международным терроризмом в начале XXI в. Россия и СНГ. «Мюнхенская речь» В.В. Путина и ее резонанс в международном сообществе. Российский внешнеполитический курс и «Русский мир». Россия и политика санкций Запада. Участие России в БРИКС. Дальневосточные / тихоокеанские интересы РФ в 2000-2010-е гг.

7. Итоговое контрольное мероприятие

На заключительном занятии подводятся итоги освоения проблематики курса. Проверяется сформированность навыков анализа, обобщения и репрезентации разнородной информации по проблематике политической истории в текстовых и визуальных форматах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].. <https://znanium.com/catalog/product/1854779>
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/434228>
3. Религиозные практики в современной России : сборник статей / А. Агаджанян, В. Безрогов, О. Белова [и др.] ; под редакцией К. Русселе, А. Агаджанян. — Москва : Новое издательство, 2006. — 400 с. — ISBN 5-98379-063-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49495>
4. Каневский, П. С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов / П. С. Каневский. — Москва : Академический проект, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-8291-4008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110000>
5. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : хрестоматия / составители Э. Л. Ковров [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2663-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/136253.html>

Дополнительная:

1. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106251.html>
2. Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005/Р. Г. Пихоя.-М.:Русь-Олимп; Астрель; АСТ,2007, ISBN 5-17-041086-7.-554.
3. Травин Д.Очерки новейшей истории России Кн.1.1985-1999/Д. Травин.-Санкт-Петербург:Норма,2010, ISBN 978-5-87857-160-9.-368.-Библиогр.: с. 347-361
4. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса : сборник статей / Н. В. Зубаревич, Е. А. Горина, М. К. Горшков [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лапина. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — ISBN 978-5-248-00532-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22516>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sites.susu.ru/oz/wp-content/uploads/sites/3/2016/08/%D0%A1%D0%98%D0%A0.%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1..pdf> Сибиряков И. Современная история России: метод. указ. . Челябинск, 2016

http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book346/book.pdf История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие.—СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_49_16.pdf Гельман В. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии: наброски к исследовательской повестке дня. П

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_72_19.pdf Гельман В. «Либералы» versus «демократы»: идейные траектории постсоветской трансформации в России. Препринт М-72/19. СПб.: ЕУСПб, 2019. — 42

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_64_18.pdf Гельман В. Я. Исключения и правила: «истории успеха» и «недостойное правление» в России. Препринт М-64/18. — СПб., 2018. — 38 с.

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_48_16.pdf Травин Д. Я. Гайдаровская реформа четверть века спустя: что пошло не так? Препринт М-48/16 — СПб., 2016. — 62 с.

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/Electoral_Authoritarianism_in_Russia.pdf Гельман В. Расцвет и упадок электорального авторитаризма в России

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/Book_History_1_low.pdf Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985–1999. – СПб.: Норма, 2010. – 368 с.

<http://ru-90.ru/> История новой России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая история современной России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политическая история современной России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>владеет навыками интерпретации исторических источников при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована: обучающийся не владеет навыками интерпретации исторических источников при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн компетенция сформирована частично: обучающийся владеет навыками интерпретации исторических источников при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает фактические и дидактические ошибки</p> <p align="center">Хорошо компетенция в основном сформирована: обучающийся владеет навыками интерпретации исторических источников при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности</p> <p align="center">Отлично компетенция полностью сформирована: обучающийся владеет навыками интерпретации исторических источников при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в</p>	<p>знание концепций политических трансформаций России в конце XX - первой четверти XXI вв</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована, знания концепций политических трансформаций России в конце XX - первой четверти XXI вв.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
избранной предметной области		<p>Неудовлетворител отсутствуют</p> <p>Удовлетворительн компетенция сформирована частично: знания концепций политических трансформаций России в конце XX - первой четверти XXI вв. отрывочные, бессистемные, содержат ошибки</p> <p>Хорошо компетенция в целом сформирована: знания концепций политических трансформаций России в конце XX - первой четверти XXI вв. уверенные, но содержат незначительные неточности</p> <p>Отлично компетенция полностью сформирована: знания концепций политических трансформаций России в конце XX - первой четверти XXI вв. системные, опираются на эрудицию в актуальной исследовательской литературе</p>
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	способен актуализировать специальные научные знания в профессиональной деятельности	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована: обучающийся не способен актуализировать специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн компетенция сформирована частично: обучающийся совершает серьезные ошибки при попытках актуализировать специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо компетенция в основном сформирована: обучающийся способен актуализировать специальные научные знания в профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности</p> <p>Отлично компетенция полностью сформирована: обучающийся способен актуализировать специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993 Входное тестирование	Знает основные события политической истории СССР 1980-х гг. Умеет периодизировать российский политический процесс 1980-х гг.
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг. Письменное контрольное мероприятие	Владеет навыком анализа и интерпретации исторического источника; на основе эмпирических данных выявляет и характеризует причинно-следственные связи и закономерности в социально-политическом процессе
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей развития и реформы федеративных отношений в современной России; знание причин и последствий реформы федеративных отношений в 2000-е гг.; умение выделять и характеризовать причинно-следственные связи

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	7. Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает и характеризует основные закономерности и тенденции политического развития современной России Владеет навыком выделения и характеристики этапов в историческом развитии современной России Владеет навыком описания и объяснения особенностей формирования политико-институционального устройства России в постсоветский период

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Политическая система позднего СССР и ее трансформация во второй половине 1980-х гг. Распад СССР и политическая борьба в России: 1990-1993

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет периодизировать российский политический процесс 1980-х гг.	5
Знает основные события политической истории СССР 1980-х гг.	5

3. Политические и административные реформы начала 2000-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком анализа и интерпретации исторического источника	10
На основе эмпирических данных характеризует причинно-следственные связи и закономерности в историческом процессе	10
Выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом процессе	10

5. Отношения центр-регионы в РФ: 1990-е - 2000-е гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание причин и последствий реформы федеративных отношений в 2000-е гг.	15
Знание особенностей развития и реформы федеративных отношений в современной России	15

7. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и характеризует основные закономерности и тенденции политического развития современной России	10
Знает основные события и процессы в политической истории современной России (1990-е - 2010-е гг.)	10
Владеет навыком описания и объяснения особенностей формирования политико-институционального устройства России в постсоветский период	10
Владеет навыком выделения и характеристики этапов в историческом развитии современной России	10