

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Заморяхин Алексей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
Код УМК 98469

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История мировых религий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История мировых религий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История мировых религий.

Миф как архаическая форма верований

Возникновение мифологических представлений. Мифология Древнего Египта и Месопотамии

Миф как архаическая форма верований. Миф как первичная мировоззренческая форма, его специфика и особенности. Мифологическое сознание. Первобытные формы верований (фетишизм, тотемизм, магия, анимизм) и их роль в становлении человека и общества. Нерасчленённость как базовая характеристика мифологической системы.

Древние цивилизации Востока и их вклад в культуру региона. Египет: специфика мифологической системы, основные сюжеты. Роль жрецов в жизни государства. Реформа фараона Эхнатона.

Междуречье: специфика мифологической системы, основные сюжеты и персонажи. Эволюция верований: Шумер, Аккад, Вавилония. Хетты, финикийцы: мифология и её влияние на культуру региона. Египет и его мифологическая система. Космогония и космология. Основные персонажи пантеона. Учение о загробной жизни и проблема выбора человека.

Мифология Древней Греции и Рима

Мифологические системы античности. Древняя Эллада: основные сюжеты и особенности мифологии. Базовые принципы культуры эллинов. Пантеон и его единство. Ритуалы и праздники эллинов. Мистерии и оргии. Пифии и оракулы. Героический эпос как развитие идеи человека в культуре. Эволюция эллинской мифологии. Мифология Древнего Рима и её особенности. Этрусская мифология и её влияние на римскую культуру. Универсальные и локальные боги. Основные темы и сюжеты. Героика. Магия, гадания и пророчества и их роль в культуре. Проблема заимствования мифов в римской мифологии. Трансформация мифологической системы и её кризис в эпоху эллинизма. Значение сюжетов античной мифологии в мировой культуре.

Мифология древних германцев, кельтов и славян

Мифология древних кельтов и её особенности. Роль друидов в жизни древних кельтов.

Германская мифология. Старшая и Младшая Эдда.

Славянская мифология и её особенности. Пантеон восточных славян. Праздники, обычаи и поверия. Низшие божества и их роль в культуре. «Книга Велеса» как псевдоисточник по мифологии древних славян.

Верования цивилизаций Востока

Зороастризм

Зороастризм, его происхождение, основные идеи и пантеон. «Авеста», её содержание и составные части. Эволюция зороастризма: манихейство, маздакизм. Судьба религиозной системы. «Авестийские» школы в современной астрологии.

Верования Древней Индии

Ортодоксальные системы верований Индии. Арийский обрядово-мифологический комплекс, его предшественники и трансформация. Веды как выражение культурной модели древних ариев. Пантеон и основные сюжеты ведической мифологии по «Ригведе». Брахманизм как мировоззренческая система и его проявление в общественной жизни. Брахманы, араньяки, упанишады. Основные теоретические системы брахманизма: санхья, веданта, йога, ньяя, вайшешика и миманса.

Неортодоксальные индийские системы. Джайнизм, его происхождение и основные положения. Образ жизни и ритуалы джайнов.

Модернизация верований Индии. Колонизация и её влияние на системы верований Индии. Сикхизм как синтезная форма религии, его положения и культовая практика.

Буддизм

Буддизм как квазиоппозиционная система. Традиционные и нетрадиционные элементы в учении. «Благородные истины» буддизма и их философское развитие. Буддийское монашество как феномен и институт. Буддийский образ жизни: праздники и ритуалы. Хинаяна и Махаяна как течения в буддизме. Тибетский буддизм – ламаизм – и его специфика.

Верования Китая и Японии

Верования китайской цивилизации. Космогонические мифы Китая и их особенности. Пара «ян и инь» в китайской культуре. Основные мифологические сюжеты и образы. Героические мифы. Представления о душе и загробном мире. Основные ритуалы и праздники. Оформленные национальные системы. Конфуцианство, происхождение, идеи и основные этапы развития. Конфуцианский канон: «У цзин» (Пятиканоние) и «Сы шу» (Четвероканоние). Культурные последствия конфуцианства. Даосизм: основные принципы, направления и эволюция. Даосская философия и «алхимия». Верования Японии. Синтоизм, его особенности и пантеон.

Верования цивилизаций Запада

Иудаизм

Иудаизм и его эволюция – от политеизма к монотеизму. Ветхий Завет как источник по истории иудаизма. Основные положения веры иудеев и их проявление в общественной жизни. Культовые сооружения и обряды древних иудеев. Течения в иудаизме: фарисеи, саддукеи, книжники, zeloty и ессеи. Эволюция священной традиции: создание Талмуда. Талмуд, его сущность и составные части. Иудаизм средневековья и Нового времени: события, личности, течения. Синагога и её роль в религиозной жизни. Раввинат. Караимы. Каббала и её культурный смысл. Хасидизм – мистика иудаизма. Современный иудаизм и его особенности.

Христианство. Православие и католичество

Происхождение христианства и его становление как религиозной системы. Общественно-исторические условия возникновения христианства и общий культурный фон. Личность Иисуса Христа и его роль в основании учения. Утверждение христианства в качестве государственной религии и последствия этого в культуре. Формирование церковной структуры. Христианизация Европы. Основные положения христианского вероучения. Евангелие как источник по учению христианства. Каноны и догматы. Канонические и апокрифические тексты. Формирование доктрины и возникновение христианского богословия. Внутрицерковная борьба за утверждение учения и культа. Символ веры христианства. Проблема разделения церквей и его последствия в культуре Европы. Различия между католичеством и православием. Христианство в средние века. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации. Библия как основа культуры средневековья: школа, семья. Проблема ересей и их разновидности. «Охота на ведьм». Инквизиция как феномен средневековой культуры. Монашество как феномен и его социальная сущность. Монастырь как центр культуры. Монашеские и рыцарские ордена: сущность и судьба. Крестовые походы, их цели, сущность и результаты. Византийское православие и его отличительные особенности. Иконоборческое движение. Церковь в Византии: структура, учение, ритуал. Значение христианских сюжетов в культуре.

Христианство. Протестантизм

Модернизация христианства. Возрождение и Реформация: развитие идеи человека. Мистика Нового времени. М. Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Проповедники протестантизма и их учения. Варианты протестантских учений и их отличия. Влияние протестантизма на развитие индустриального общества. Колониальная политика Нового времени и миссионерство. Роль проповедников и монашеских орденов.

История Русской православной церкви

Принятие православия на Руси. Проблема возникновения религиозной формы. Создание церковной структуры. Православное монашество: особенности и варианты. Монастырь как культурный центр. Внутренняя колонизация и распространение христианства. Последствия насаждения христианства: плюсы и минусы.

Судьба Русской митрополии. Установление патриаршества. Богословские споры. Нестяжатели и иосифляне. Ереси и борьба с ними. Церковь в период Смуты. Идея «Москва – третий Рим» и её судьба. Реформа Никона, её сущность и последствия в культуре. Раскол. Феномен старообрядчества. Соловецкий бунт. Воссоединение Киевской и Московской церквей. Церковь при Петре Великом. Церковная реформа и её сущность. Русская Православная Церковь в новейшее время. Судьба православия в советской России: гонения и союзы. Тоталитаризм как квазирелигиозная система и оформление пространства веры. Православие и церковь в постсоветском культурном пространстве. Проблема диалога с другими учениями и церквями и причины его неудачи.

Ислам

Ислам как религиозная система. Арабская мифология и предрелигиозные системы Аравии (ханифы). Зарождение ислама и его предпосылки. Мухаммад и его роль в возникновении ислама. Основные положения ислама (пять столпов веры и семь основных верований). Коран и шариат как основа религиозной жизни и веры. Культовая практика ислама. Основные течения и школы ислама: суннизм и шиизм. Суфизм – исламская мистика. Современный исламский мир и его роль в мировой цивилизации.

Новые культы

Нетрадиционные религии, их происхождение и природа. Специфические черты новых культов: антропоцентризм, эклектизм, наукообразность, важность образа учителя. Новые религии как альтернатива светской культуре. Квазирелигиозные формы в культуре. Неопротестантские новые культы. Новые культы, выросшие на восточной почве. Новые культы, имеющие отечественное происхождение..

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие, в рамках которого проверяются знания особенностей, а также основных исторических событий, связанных с различными религиозными системами, понимание их эволюции, функционирования и значения в мировой культуре.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/508162>

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470534>

Дополнительная:

1. История религий мира : хрестоматия / составители О. В. Рагунштейн. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94434.html>

2. Рязанова С. В. История мировых религий: учебно-методическое пособие / С. В. Рязанова. — Пермь, 2010, ISBN 978-5-7944-1548-3. — 144.

3. Православная энциклопедия. учебное пособие по специальностям и направлениям подготовки 46.00.00 "История и археология", 47.00.00 "Философия, этика и религиоведение", 48.00.00 "Теология"/под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. — Москва: Православная энциклопедия, 2021. Т. 61. Саватий - Сведенборг. — 2000. — 751, ISBN 978-5-89572-068-4

4. Васильев Л. С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Книжный дом "Университет", 2004, ISBN 5-98227-009-1. — 704.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://relig.info/encyclopedia/religiovedenie> Раздел о религиоведении на портале "Религии мира"

https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение"

<http://www.lib.ru/RELIGION/> Библиотека М.Мошкова, раздел "Религиозная литература"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История мировых религий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История мировых религий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>обладает знаниями по истории мировых религий, понимает сферу их применения, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p>	<p align="center">Неудовлетворител не обладает знаниями по истории мировых религий, не понимает сферу их применения, не обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p align="center">Удовлетворительн частично обладает знаниями по истории мировых религий, частично понимает сферу их применения, частично обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p align="center">Хорошо обладает знаниями по истории мировых религий, допуская отдельные ошибки, понимает сферу их применения с небольшими неточностями, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично обладает знаниями по истории мировых религий, понимает сферу их применения, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные сведения по истории религиозных и мифологических систем, понимает сферу их применения в профессиональной деятельности, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий,</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные сведения по истории религиозных и мифологических систем, не понимает сферу их применения в профессиональной деятельности, не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий,</p> <p align="center">Удовлетворительн частично знает основные сведения по истории религиозных и мифологических систем, частично понимает сферу их применения в профессиональной деятельности, частично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн в сфере истории религий,</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает основные сведения по истории религиозных и мифологических систем, допуская отдельные ошибки; понимает сферу их применения в профессиональной деятельности с небольшими неточностями, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий, допуская некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично знает основные сведения по истории религиозных и мифологических систем, понимает сферу их применения в профессиональной деятельности, умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в сфере истории религий,</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, понимает логику их эволюции, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител не знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, не понимает логику их эволюции, не обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн частично знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, частично понимает логику их эволюции, частично обладает навыком восприятия конфессиональных отличий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, допуская отдельные ошибки, понимает логику их эволюции с небольшими неточностями, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий, допуская отдельные неточности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично знает основные этапы развития религиозных и мифологических систем, понимает логику их эволюции, обладает навыком восприятия конфессиональных отличий

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Возникновение мифологических представлений. Мифология Древнего Египта и Месопотамии Входное тестирование	Знание фактов истории мировых религий
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Верования Китая и Японии Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей мифологических и религиозных систем, навыки анализа информации из исторических источников по истории религий, умение воспринимать конфессиональные отличия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Христианство. Православие и католичество</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей отображения мифологических и религиозных сюжетов в искусстве, навыки анализа информации из художественных источников по истории религий, умение воспринимать конфессиональные отличия</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей и эволюции мифологических и религиозных систем различных цивилизаций, навыки анализа информации из религиозных памятников, умение воспринимать конфессиональные отличия</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Возникновение мифологических представлений. Мифология Древнего Египта и Месопотамии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Вопросы открытого теста оцениваются по шкале от 0-1 до 0-3 в зависимости от сложности вопроса. Набравший по сумме 9 баллов из 20 возможных считается успешно преодолевшим входное тестирование</p>	20

Верования Китая и Японии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание.	30

Христианство. Православие и католичество

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
На практических занятиях делается два доклада - по интерпретации выбранного сюжета античной мифологии и библейского сюжета в мировом искусстве. За выступление с каждым из докладов студент получает по 4 балла. За ответы на вопросы после каждого своего доклада можно получить до 5 баллов. Кроме того, до 2 баллов можно получить на каждом из занятий, задавая вопросы другим докладчикам.	30

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос билета или аргументированный ответ на вопрос билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы; при этом в ответах студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, выделяя причинно-следственные связи и используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей - 40 баллов; Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: студентом раскрыты основные положения вопроса, показано твердое знание программного материала, выделены основные причинно-следственные связи, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала - 30 баллов; Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или студент испытывает затруднения при ответе на вопросы билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание студента, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала. 20 баллов; Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного	40

знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры зачёта - 0 баллов	
--	--