

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Булахтин Максим Анатольевич**
Бурмистрова Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В XX ВЕКЕ
Код УМК 101385

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

История зарубежных стран в XX веке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История зарубежных стран в XX веке** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История зарубежных стран в XX веке

Понятие «новейшая история», его содержание. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Общее и особенное в путях развития стран Запада и Востока.

История зарубежных стран в XX веке. Интербеллум.

Общая характеристика развития стран Запада и Востока в межвоенный период. Основные тенденции политического, экономического и социального развития. Взаимодействие стран на международной арене.

Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально-экономические, политические и психологические последствия

Социально-экономические, политические и психологические последствия Первой мировой войны. Рождение «массового общества». Революции и реформы 1918-1923 гг. Модификация методов политического господства. Расширение диапазона консервативной и либеральной политики. Этатистские тенденции. Буржуазный и социал-демократический реформизм. Стабилизация экономики и ее особенности в различных странах. Важнейшие направления технического прогресса. Рационализация производства. Тейлоризм. Фордизм. Ослабление государственного регулирования. Теория и практика «социального партнерства». Авторитарные и фашистские движения и режимы в 1924-1929 гг. Политическое целеполагание великих держав в АТР. Особенности политических процессов в азиатских и африканских странах в ходе Первой мировой. Результаты Первой мировой в регионах Азии и Африки.

Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии"

Соединенные Штаты Америки. Дисбаланс экономической мощи и внешнеполитических позиций. Вильсоновская концепция международной гармонии и изоляционизм. Эпоха «просперити» и ее символы. Теории «народного капитализма», «американской исключительности», «твердого индивидуализма». Консервативный политический климат. Сближение позиций Республиканской и Демократической партий. Попытки создания «третьей партии». Влияние «Великой депрессии». «Новый курс Ф. Д. Рузвельта: сущность, этапы, долгосрочные последствия. Великобритания. Послевоенный демократический подъем. Кризис Британской империи. Ирландская проблема. Трансформация партийной системы. Мировой экономический кризис и генезис британского фашизма. Политика «национального правительства» (1931-1935). Франция. Особенности партийно-политической системы. «Иммобилизм». Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических проблем. Опыт «Левого картеля». Особенности проявления мирового экономического кризиса. Французский фашизм. Народный фронт: этапы создания, программа, краткосрочные и долгосрочные результаты. Германия. Революция 1918-1919 гг.: причины, политическая форма и социальное содержание, итоги. Веймарская конституция. Причины слабости Веймарской демократии. Социально-политический кризис 1923 г. Долговременные исторические и ситуационные причины прихода к власти нацистов. Нацистский тоталитарный режим. Италия. «Побежденная в лагере победителей». Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Приход фашистов к власти. Эволюция фашистского режима. Корпоративистская система. Особенности итальянского фашизма. Испания. Испания накануне буржуазно-демократической революции. Социальная структура, государственный и политический строй. Состояние рабочего движения. Анархисты, коммунисты, социал-реформисты. Профсоюзы. Этапы революции. Создание и победа Народного фронта.

Гражданская война. Демократические преобразования во время войны. «Республика нового типа». Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании.

Участие великих держав и азиатских государств в выработке Версальско-Вашингтонской системы. Решенные и нерешенные политические проблемы. Формирование предпосылок для роста противоречий в регионах Азии и Африки. Внутривнутриполитические процессы в Китае и Японии. Проблема Индии в составе Британской империи.

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Особенности внутривнутриполитических процессов в регионах и странах Азии и Африки.

«Политический» ислам. Основные религиозно-философские направления в Китае, на Индостане и в Юго-Восточной Азии. Их влияние на политическую ситуацию в регионе. Подъем антиколониального движения в Индии после окончания Первой мировой войны. Национальное движение в Китае после окончания Первой мировой войны (1918—1924) и гражданские войны в Китае. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е гг. Турция после окончания Первой мировой войны и реформы Мустафы Кемаля. Ближний Восток в период между двумя мировыми войнами.

Фашизм: идеология и политическая практика

Фашизм. Фашистская альтернатива европейскому либерализму. Национальный миф и миф социальной гармонии. Социально-психологические предпосылки возникновения правого радикализма. «Восстание масс» (Ортега-и-Гассет), механизм «бегства от свободы» (Э.Фромм). Этапы развития и варианты европейского фашизма. Идеология и программа фашистов. Массовая база фашистских движений. Политическая практика фашизма. Фашистский вариант системы государственного регулирования. Фашизм как разновидность тоталитаризма.

Международные отношения: от поддержания мира к краху Версальско-Вашингтонской системы

Изменение соотношения сил на мировой арене по итогам Первой мировой войны. Борьба за европейскую гегемонию между Францией, Англией и США и проблемы сохранения мира. Цели и задачи Лиги наций. Версальский договор и его роль в послевоенном равновесии сил. Территориальные изменения в Европе и в колониальной периферии. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии: Австрией (Сен-Жерменский договор), Болгарией (Нейский договор), Венгрией (Трианонский договор) и Турцией (Севрский договор). Международный политический кризис конца 30-х гг. и возникновение Второй мировой войны. Начало открытых актов агрессии Германии. Аншлюс Австрии. Германские претензии к Чехословакии. Майский кризис 1938 г. Позиции европейских держав. Особая роль США в чехословацком вопросе. Мюнхенский сговор. Цели его основных участников. Прямые и косвенные последствия Мюнхена: ликвидация Чехословакии, провал попыток воссоздания системы коллективной безопасности, советско-германское сближение 1939 г., германская агрессия в Европе, "странная" война.

Противоречия великих держав и Советской России в Азии. Агрессия Японии в Китае. Захват Абиссинии Италией. Кризис Версальско-Вашингтонской системы применительно к Азии и Африке. Предпосылки Второй мировой войны.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей межвоенного периода, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока в межвоенный период

История зарубежных стран в XX веке. 1945-1990-е гг.

Общая характеристика развития стран Запада и Востока во второй половине XX века. Основные тенденции политического, экономического и социального развития. Взаимодействие стран на международной арене.

Вторая мировая война

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны. Разгром Польши. Военные действия на Западе: «Желтый план» и его реализация; битва за Англию. Военные действия в Северной Африке и бассейне Средиземного моря (1940-1943). Война в Италии. Высадка в Нормандии и завершающий период войны. Движение Сопротивления. Дипломатия военного времени. Роль Советского Союза в разгроме фашизма. Регионы Азии и Африки в ходе Второй мировой войны: основные политические проблемы, этапы.

Основные тенденции экономического и социального развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Материальные и людские потери стран Запада и изменения в соотношении сил между ними в результате войны. Переход к экономике мирного времени.

Начало научно-технической революции. Ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия. Ускорение темпов экономического роста в капиталистическом мире.

Неолиберальная модель государственного регулирования экономики и социальной сферы.

Неокейнсианство. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.

Изменения в социальной структуре населения в странах Запада. Динамика занятости населения в важнейших сферах экономики. Изменения удельного веса и отраслевого состава рабочего класса, а также его квалификации, условий труда и быта. Эволюция социального облика средних слоев и крупной буржуазии. Складывание «общества потребления».

Интеграционные процессы в капиталистическом мире после Второй мировой войны. Сущность, причины и цели экономической интеграции. «План Шумана». Европейское экономическое сообщество («Общий рынок»). Возникновение и рост ТНК, их роль в процессах интернационализации хозяйственной жизни.

Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Изменения в партийно-политических системах европейских стран после окончания Второй мировой войны. Падение престижа традиционных консервативных и центристских сил. Идеалы и ценности христианской демократии. Буржуазный реформизм.

Рост авторитета коммунистических и социал-реформистских сил в послевоенной Европе.

Сотрудничество левых сил, их роль в реформировании социально-экономической сферы и демократизации политических систем европейских стран.

Раскол рабочего и демократического движения в конце 40-х годов, его причины и последствия.

Эволюция идейных установок европейской социал-демократии. Теория «демократического социализма».

Общественно-политические движения в эпоху НТР. Обострение этно-национальных и расово-этнических проблем. Антивоенное движение. «Новые левые». «Бунт» студенческой молодежи в конце 60-х годов. Левый радикализм.

Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг.

Восточная Азия: политическое и социально-экономическое развитие Китая, Японии, КНДР и Республики Корея. Южная Азия: индийское национально-освободительное движение; образование, политическое и социально-экономическое развитие Индии и Пакистана. Образование Республики

Бангладеш. Территориальные споры и конфликты в Южноазиатском регионе. Страны Юго-Восточной Азии: завоевание политической независимости, укрепление суверенитета, поиск своего места в послевоенной системе международных отношений. Ближний и Средний Восток: антиколониальное движение, становление новых национальных государств, международное положение стран региона, модернизация и трансформационные процессы в обществах и государствах Востока. Африка: процессы деколонизации, борьба за ликвидацию режимов белого меньшинства, расового угнетения и дискриминации, трудности в развитии африканских стран после обретения независимости, практика социалистического строительства, войны и междоусобные конфликты.

Западный мир в 1980-е – 2000-е гг.: нелегкий путь в XXI век

Неоконсерватизм: идеология и политическая практика. Социальное развитие стран Запада на рубеже XX и XXI вв. Социокультурные противоречия в странах Запада. Процессы глобализации в мире.

Регионы Азии и Африки в 1980-е – 2000-е гг.: период структурных изменений

Процессы модернизации в Азии и Африке. Экономический подъем Китая и Индии. Экономическое развитие Японии на рубеже веков. Исламистское движение на Ближнем и Среднем Востоке.

Международные отношения: от биполярной системы к постбиполярному миру

Послевоенное урегулирование в Европе. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы.

Внешнеполитические стратегии сверхдержав. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. Структура и цели НАТО и ОВД. Региональные пакты. Гонка вооружений.

XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики СССР. Эволюция военных и внешнеполитических доктрин США и НАТО. Возобновление советско-американских контактов на высшем уровне.

Возрастание роли развивающихся стран в мировой политике. Региональные конфликты. Карибский кризис. Ближневосточная политика. Агрессия США во Вьетнаме.

Разделение регионов Азии и Африки на советский и американский блоки. Война в Корее. Проблема Индокитая. Освободительное движение в Африке. Противоречия Индии и Пакистана, Индии и Китая.

Арабо-израильский конфликт. Вьетнамский конфликт. Пертурбации в арабском мире.

Арабо-израильское противостояние и египетско-израильский мирный договор. Ввод советских войск в Афганистан.

Советско-американские отношения в 1980-е гг. Объединение Германии. Политика гегемонии США в постбиполярный период. Расширение и углубление интеграционных процессов в Европе на рубеже веков. Внешняя политика Китая, Индии, Японии. Отношения Израиля с арабскими государствами на рубеже XX и XXI вв.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменная работа, в ходе которой проверяются знания основных дат и деятелей второй половины XX века, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса стран Запада и Востока во второй половине XX века.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433766>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433221>

Дополнительная:

1. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446175>
2. Коробкина, И. А. Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62852>
3. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433629>
4. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/ Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>
5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://nni.jes.su/> Новая и Новейшая история научный журнал

<https://www.dhi-moskau.org/ru/glavnaja.htm> Германский исторический институт в Москве

<http://www.obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям

<https://vestnik.mgimo.ru/jour> 5 Вестник МГИМО-Университета

<https://asaf-today.ru/> Азия и Африка сегодня журнал

<http://www.intertrends.ru/> журнал Международные процессы

<https://www.instituteofeurope.ru/> сайт Института Европы РАН

<http://www.sov-europe.ru/> Современная Европа научный журнал

<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> сайт Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История зарубежных стран в XX веке** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История зарубежных стран в XX веке**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>знать исторические личности и термины изучаемого периода; уметь определять место исторических личностей и феноменов в контексте изучаемого периода; владеть навыками соотносить исторических личностей с историческими процессами</p>	<p align="center">Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания исторических личностей и терминов изучаемого периода отсутствуют; навыки определения места исторических личностей и феноменов в контексте изучаемого периода не сформированы; навыки соотносить исторических личностей с историческими процессами отсутствуют</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания исторических личностей и терминов изучаемого периода; владеет навыками определения места исторических личностей и феноменов в контексте изучаемого периода, навыками соотносить исторических личностей с историческими процессами, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок.</p> <p align="center">Хорошо демонстрирует знание исторических личностей и терминов изучаемого периода; владеет навыками определения места исторических личностей и феноменов в контексте изучаемого периода, навыками соотносить исторических личностей с историческими процессами, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично знает исторические личности и термины изучаемого периода; умеет определять место исторических личностей и феноменов в контексте изучаемого периода; владеет навыками соотносить исторических личностей с историческими процессами</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	знать основные этапы и события истории XX века; уметь соотносить отдельные исторические события и ключевые исторические процессы, определять движущие силы исторических событий разного уровня; владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории;	Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания основных этапов и событий истории XX века, а также ключевых исторических личностей и терминов новейшей истории отсутствуют; навыки выявления причинно-следственных связей и соотнесения отдельных событий с историческими процессами отсутствуют. Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных этапов и событий истории XX века, отдельных исторических личностей и терминов новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных ошибок. Хорошо знает основные этапы и события истории новейшего времени, основные исторические личности и термины истории XX века, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять движущие силы исторических событий разного уровня, но допускает 1-2 несущественные неточности. Отлично знает ключевые этапы и события истории XX века, исторические личности и термины новейшей истории, умеет выявлять причинно-следственные связи и соотносить отдельные события с историческими процессами, определять движущие силы исторических событий разного уровня.
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать основные типы источников по истории XX века; уметь работать с источниками, применять аналитические инструменты при работе с источниками;	Неудовлетворител целостные и непротиворечивые знания основных типов источников по истории XX века отсутствуют; не сформировано умение работать с источниками, применять аналитические инструменты при работе с

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть навыками вписывать информацию из источников в исторический контекст, в причинно-следственные связи в истории.</p>	<p>Неудовлетворител источниками; владение навыками вписывать информацию из источников в исторический контекст, в причинно-следственные связи в истории отсутствует.</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных типов источников по истории XX века ; умеет работать с источниками, применять аналитические инструменты при работе с источниками, владеет навыками вписывать информацию из источников в исторический контекст, в причинно-следственные связи в истории, допуская 1 существенную или более 2 несущественных ошибок,</p> <p>Хорошо знает основные типы источников по истории XX века ; умеет работать с источниками, применять аналитические инструменты при работе с источниками, владеет навыками вписывать информацию из источников в исторический контекст, в причинно-следственные связи в истории, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p>Отлично знает основные типы источников по истории XX века ; умеет работать с источниками, применять аналитические инструменты при работе с источниками, владеет навыками вписывать информацию из источников в исторический контекст, в причинно-следственные связи в истории</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально - экономические, политические и психологические последствия Входное тестирование	знать основные события всеобщей истории в Античности, Средние века и Новое время; уметь использовать соответствующий понятийный аппарат.
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревущих двадцатых" к "великой депрессии" Письменное контрольное мероприятие	Знания: знать основные события и тенденции развития в странах Запада в первой половине XX столетия Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода; владеть навыками составления историографической справки; владеть навыками формулирования проблемных вопросов в области истории</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Фашизм: идеология и политическая практика</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории международных отношений периода нового времени; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода нового времени</p> <p>Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей; владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории международных отношений периода нового времени; знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии периода нового времени</p> <p>Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Страны Запада и Востока после Первой мировой войны: социально - экономические, политические и психологические последствия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставяется по сумме набранных за правильные ответы баллов	15

Политическое и экономическое развитие стран Запада: от "ревуших двадцатых" к "великой депрессии"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставяется по сумме набранных за правильные ответы баллов	20

Азия на пути к модернизации: опыт реформ и революций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11.7**

Показатели оценивания	Баллы
Актуальность и ясность выбранного проблемного вопроса.	5
Аргументация носит последовательный характер, опирается на исторические источники	5
Качество авторского резюме при ответе на вопросы (ясность, краткость, академический стиль).	5
Высокий уровень презентации (наглядность, четкость)	5
Глубина, точность и непротиворечивость исследования	5

Фашизм: идеология и политическая практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	3
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	2

частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Вторая мировая война Письменное контрольное мероприятие	Знания: знать исторические факты и персоналии, связанных со Второй мировой войной Умения: владеть навыками работать с историческими источниками
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг. Необъективируемое контрольное мероприятие	Знания: знать основные события истории стран Запада и Востока в новейшее время Знать закономерности исторического процесса в период новейшего времени Умения: владеть навыками поиска и анализа источников и научной литературы

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умения: уметь работать с историческим источником для характеристики рассматриваемого периода владеть навыками составления историографической справки владеть навыками формулирования проблемных вопросов в области истории</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Западный мир в 1980-е – 2000-е гг.: нелегкий путь в XXI век Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные исторические процессы в странах Запада и Востока Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Международные отношения: от биполярной системы к постбиполярному миру Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события истории международных отношений периода второй половины XX века знать основные персоналии, сделавшие вклад в развитие внешней политики и дипломатии второй половины XX века Умения: уметь осуществлять сравнительный анализ исторических явлений; владеть навыками выявления причинно-следственных связей.</p>
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: знать основные события всеобщей истории второй половины XX века знать ведущих политических деятелей второй половины XX века Умения: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, владеть исторической и политической терминологией</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вторая мировая война

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Составленные таблицы и графики отражают содержание исторических источников	5

Основные тенденции политического развития стран Запада в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	3
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	2
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу (на одной паре)	0

Регионы Азии и Африки в 1945 - 1970-х гг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Актуальность и ясность выбранного проблемного вопроса.	5
Глубина, точность и непротиворечивость исследования	5
Высокий уровень презентации (наглядность, четкость), качество авторского резюме при ответе на вопросы (ясность, краткость, академический стиль).	5
Аргументация носит последовательный характер, опирается на исторические источники	5

Западный мир в 1980-е – 2000-е гг.: нелегкий путь в XXI век

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	20

Международные отношения: от биполярной системы к постбиполярному миру

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый балл выставляется по сумме баллов, полученных за правильные ответы.	30