

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Циберкин Николай Григорьевич  
Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
Код УМК 61988

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Историческая география

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Историческая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историческая география. Первый семестр**

**Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке.**

Зарождение исторической географии (ИГ) научного направления в исторических и географических науках. Формирование ИГ в Зарубежной Европе. Появление работ по ИГ в России. Трансформация предмета и задач ИГ на протяжении истории ее развития и в современное время.

**Место исторической географии в системе географических наук.**

Взаимодействие исторической географии с комплексом географических наук и научных направлений, ИГ как область знаний.

**Историческая география и проблемы взаимодействия человека и природы.**

Прикладное значение исторической географии в поиске и выявлении историко-географических "корней" формирования антропогенных ландшафтов.

**Методы исторической географии.**

Диахронический метод. Метод историко-географических срезов. Топонимический и ландшафтно-лексикологический методы. Метод историко-географического описания. Методы историко-географического районирования.

**Источники историко-географической информации.**

Летописи, писцовые книги, актовые материалы. Материалы Генерального межевания. Географические словари и описания. Материалы о лесах, земских учреждений, судоходстве.

**Историко-географические и историко-ландшафтные карты.**

Особенности историко-географических карт обзорного и прикладного значения. Историко-ландшафтные карты как разновидность прикладных ландшафтных карт и их роль как источников информации динамики и эволюции антропогенных ландшафтов.

**Взаимодействие человека и природы от охотников и собирателей до нового времени.**

Взаимодействие человека и природы: времена охотников и собирателей; первые земледельцы и скотоводы; древний мир (античность), средние века, новое время.

**Историческая география и ландшафтоведение.**

Роль исторической географии в формировании и развития прикладного направления в современном ландшафтоведении, а также антропогенного ландшафтоведения и концепций "антропогенного" и "культурного" ландшафтов.

**Значение исторической географии для частных физико-географических наук.**

Историческая гидрология. Историческая климатология. Историческая биогеография. Историческая геоморфология. Историческое почвоведение.

**Историческая география в XXI веке**

Источники исторической географии современного периода (XX век). Развитие ГИС-технологий для обработки, анализа и хранения информации. Методики составления историко-географического описания территории и проведения историко-географического анализа.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>

### Дополнительная:

1. Голубчик М. М., Евдокимов С. П., Максимов Г. Н. История географии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "География"/М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов.-Смоленск:Издательство Смоленского гуманитарного университета,1998, ISBN 5-88-984-051- 7.-224.
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>
3. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.landscape.edu.ru/files/landscape\\_planning2006.pdf](http://www.landscape.edu.ru/files/landscape_planning2006.pdf) Ландшафтное планирование. Материалы научного семинара. М., 2006.

[http://www.landscape.edu.ru/files/XI\\_landscape\\_conf.pdf](http://www.landscape.edu.ru/files/XI_landscape_conf.pdf) Материалы ландшафтного совещания. М., 2006.

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Историческая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.



Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Историческая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы исторической географии как науки и уметь применять эти знания в школьной географии</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы целостные знания основ исторической географии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично знает основы исторической географии как науки, частично применяет эти знания в школьной географии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основы исторической географии как науки, способен применить эти знания в школьной географии</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основы исторической географии как науки и применяет эти знания в школьной географии</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знать источники историко-географической информации, уметь составлять историко-географическое описание территории, уметь применять полученные знания, умения и навыки в школьном краеведении</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки в области исторической географии в объеме, необходимом для школьного краеведения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Сформированы частичные знания об источниках историко-географической информации, знает правила и приемы составления историко-географического описания территории, испытывает в применении полученных знаний, умений и навыков в школьном краеведении</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает источники историко-географической информации, умеет составлять историко-географическое описание территории, допуская незначительные неточности, готов применять полученные знания, умения и навыки в школьном краеведении</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает источники историко-географической</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> информации, составляет полнотекстовое историко-географическое описание территории, применяет полученные знания, умения и навыки в школьном краеведении

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке. <b>Входное тестирование</b>	Знать основы географии и истории, основные понятия и термины этих наук.
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Методы исторической географии. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать особенности конкретных методов исторической географии, уметь использовать эти методы в географических исследованиях, применять эти методы в практической деятельности.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Историческая география и ландшафтоведение. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать комплекс сложившихся источников историко-географических информации, уметь пользоваться данными источниками для решения конкретных профессиональных задач.
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Историческая география в XXI веке <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Уметь составлять историко-географическое описание конкретной территории (локального уровня).

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**  
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль проводится в устно-письменной форме; включает 10 коротких вопросов из области географии и истории. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Получены правильные ответы на все вопросы.	10
Получены правильные ответы на 5 вопросов, что является необходимым минимальным уровнем в баллах для того, чтобы входной контроль был успешно пройден.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но не смог правильно ответить ни на один вопрос (или дан один правильный ответ).	1

### Методы исторической географии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет устойчивые знания конкретных методов исторической географии, умеет использовать эти методы в практической деятельности географических исследованиях.	30
Имеет базовые представления о методах исторической географии, неоднозначно трактует методы в практической деятельности географических исследованиях.	20
Имеет поверхностное представление о методах исторической географии и их практического применения в географических исследованиях.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не защитил.	1

### Историческая география и ландшафтоведение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает комплекс сложившихся источников историко-географической информации и умеет применять в практике исследований.	30
Знает основные источники историко-географической информации, не владеет дополнительными (источники древнерусского периода), при интерпретации информации допускает неточности.	20
Имеет неполные представления о существующих источниках историко-географической информации и областях географической деятельности их применения.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не защитил.	1

### Историческая география в XXI веке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Составлено полное историко-географическое описание конкретной территории (локального уровня) по заданному плану.	40
Составлено полное историко-географическое описание (ИГО) конкретной территории (локального уровня) по заданному плану. Отдельные разделы ИГО территории имеют фактологические неточности, что не снижает общего качества работы ниже "хорошего" уровня.	30
Составлено историко-географическое описание (ИГО) конкретной территории (локального уровня) по заданному плану. Все разделы ИГО территории имеют фактологические неточности и погрешности, неполные формулировки и описания отдельных исторических событий. Качество работы относится к пороговому уровню.	20
Обучающийся присутствовал на итоговом контрольном мероприятии, но итоговую работу не защитил.	1