

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Трофимов Максим Павлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ВОСТОКА**  
Код УМК 97000

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Древние цивилизации Востока

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Древние цивилизации Востока** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

**ОПК.1** обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древнего Востока. Предмет «История Древнего Востока». Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Отличие Древнего Востока от средневекового и нового Востока. Некоторые первобытные и древние пережитки в современных восточных странах.

Вклад отечественной историографии в изучение социально-экономической структуры, политического развития и идеологии обществ Древнего Востока. Дискуссии о способе производства на Древнем Востоке.

Этническая и языковая характеристика населения Древнего Востока. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока.

### **История Древнего Египта**

Источники по истории Древнего Египта. Памятники древнеегипетской письменности: летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы. Дипломатические источники.

Религиозная литература. Произведения античных авторов. Исторический труд Манефона.

Археологические памятники.

Дешифровка египетской письменности (Ж.Ф. Шампольон и его продолжатели). Вклад русских ученых в египтологию (В.С. Голенищев, Б.А. Тураев). Значение работ современных отечественных египтологов (В.В. Струве, М.А. Коростовцев, В.И. Авдиев, Ю.Я. Перепелкин, М.Э. Матье, О.Д. Берлев, Т.Н. Савельева, И.А. Стучевский). Хронология и периодизация истории Древнего Египта.

### **История Древней Месопотамии**

Древнейшие государства Шумера и Аккада. Источники по истории древней Месопотамии. Ранние деспотии Двуречья. Объединение Двуречья под властью Аккада. Внешняя и внутренняя политика Саргона Древнего и его преемников. Эксплуатация общинников. Поденщики и рабы. Старовавилонское царство. Возвышение Вавилона, его причины. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари. Шумеро-вавилонская культура. Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии. Возникновение клинописи, ее значение в истории передней Азии. Религия: политеизм, основные культы. Источники по истории древней Ассирии. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Ассирийские законы. Царские надписи. Библейские сведения по истории Ассирии. Сообщения античных авторов.

### **Индоевропейские цивилизации Древнего Востока**

Хеттское общество и государство. Источники: клинописные и иероглифические тексты. Летописи, законы, царские автобиографии и др. Археологические раскопки хеттских городов и селений.

Дешифровка хеттской письменности. Значение трудов Б. Грозного по хеттологии. Достижения отечественной хеттологии. Своеобразие природных условий Малой Азии. Пестрота этнического состава и языковые различия населения Анатолии. Вопрос о происхождении и переселениях хеттов. Древний Иран. Источники по истории Древнего Ирана. Хозяйственные документы. Царские надписи и указы.

Литературные и религиозные произведения. Авеста. Сообщения античных авторов. Памятники материальной культуры.

Источники по истории Средней Азии в древности. Археологический материал. Дворцовые архивы. Средневековая эпическая традиция. Сведения античных авторов.

Вклад отечественных ученых в изучение истории Древнего Ирана (М.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев и др.). Роль отечественных археологов в исследовании древних цивилизаций Средней Азии.

Природные условия Древнего Ирана. Население. Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Создание Мидийской державы и ее падение. Древняя Индия. Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Эпиграфика. Эпические памятники.

Письменные источники: индийские - ведическая литература, сборники религиозных и морально-этических предписаний, трактат о государственном управлении,

### **История Древней Индии**

Характеристика источников по истории Древней Индии.

Историческая ситуация в Индии в I в. до н.э. Арии.

Сословная структура в древнеиндийском обществе.

Люди вне общины. Зависимое население.

Индийское общество глазами чужестранцев

### **История Древнего Китая**

Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу. Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия. Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества. Империи древнего Китая. Китай в эпоху Цинь. Возвышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Рост частного землевладения и ростовщичества. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана. Усиление бюрократии. Налоговый гнет. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена. Наступление в южном направлении. Преследование политической оппозиции. Крестьянские волнения. Падение династии Цинь. Культура Древнего Китая. Китайская иероглифическая письменность. Древнекитайская наука: математика, астрономия, медицина. Литература и ее жанры. Религиозно-философские теории. Борьба конфуцианства и даосизма. Проникновение буддизма в Китай. Зачатки материализма (Ван Чун).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/433763>

2. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/433718>

### Дополнительная:

1. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426001>

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433701>

3. Девлетов, О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О. У. Девлетов. — Москва : Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008. — 218 с. — ISBN 978-5-4475-2862-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/27379>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://civilka.ru> История древних цивилизаций

<http://hrono.ru/index.php> История мировых цивилизаций

<http://www.historie.ru> История древних цивилизаций

<https://ruchina.org/ancientchina.html> История Древнего Китая

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Древние цивилизации Востока** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Древние цивилизации Востока**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>Знать основные источники по истории древнего Востока, уметь их интерпретировать, владеть навыками историко-сравнительного анализа, работая с научной и учебной литературой</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные источники по истории древнего Востока, не умеет их интерпретировать, не владеет навыками историко-сравнительного анализа, работая с научной и учебной литературой</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарные знания об основных источниках по истории древнего Востока, частично умеет их интерпретировать, на минимальном уровне владеет навыками историко-сравнительного анализа, работая с научной и учебной литературой</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В основном знает источники по истории древнего Востока, умеет их интерпретировать, владеет навыками историко-сравнительного анализа, работая с научной и учебной литературой</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основные источники по истории древнего Востока, умеет их интерпретировать, владеет навыками историко-сравнительного анализа, работая с научной и учебной литературой</p>

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной</p>	<p>демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древних цивилизаций Востока</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
области		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древних цивилизаций Востока</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древних цивилизаций Востока, иногда допуская неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории древних цивилизаций Востока</p>
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	знать события и исторические явления, уметь извлекать историческую информацию из исторических источников, использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории древних цивилизаций Востока	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает события и исторические явления, не умеет извлекать историческую информацию из исторических источников, использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории древних цивилизаций Востока</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает события и исторические явления, пытается извлекать историческую информацию из исторических источников, частично использует в исследованиях базовую историческую информацию по истории древних цивилизаций Востока</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знать события и исторические явления, но допускает отдельные неточности. Умеет извлекать историческую информацию из исторических источников и эпизодически использовать в исследованиях базовую историческую информацию по истории древних цивилизаций Востока</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает события и исторические явления, умеет извлекать историческую информацию из исторических источников, использует в исследованиях базовую историческую информацию по истории древних цивилизаций Востока</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	История Древней Месопотамии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных фактов истории древнего Вавилона, умение извлекать информацию из исторического источника (Законы Хаммурапи), владение навыками работы с научной литературой
<b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области <b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	История Древней Индии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания по истории древневосточных цивилизаций, умение извлекать информацию из исторических источников, владение навыками работы с научной литературой

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание фактов истории древнего мира, умение извлекать информацию из источников, владение навыками исследовательской работы с научной литературой.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### История Древней Месопотамии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные факты истории древнего Вавилона в правление Хаммурапи, умеет приводить примеры из исторического источника (Законы Хаммурапи), владеет навыками работы с научной литературой (авторы, точки зрения, концепции)	30
Знает основные факты истории древнего Вавилона в правление Хаммурапи, ориентируется в тексте исторического источника (Законы Хаммурапи), владеет навыками работы с научной литературой (может привести исследователей и их основные взгляды на изучаемую проблему)	20
Знает некоторые факты истории древнего Вавилона в эпоху Хаммурапи, способен найти в тексте источника необходимую информацию, владеет базовыми навыками работы с научной литературой (выявлять различия в подходах и концепциях)	10
Знает некоторые факты истории древнего Вавилона в эпоху Хаммурапи, не знаком с текстом источника, не владеет базовыми навыками работы с научной литературой (не выявляет различия в подходах и концепциях)	0

#### История Древней Индии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
За ответы на вопросы контрольной работы в сумме можно получить 30 баллов. Баллы начисляются за каждое выполненное задание: за максимально полный ответ с постоянным использованием исторических источников и умением извлекать из них необходимую информацию - 3 за ответ с использованием исторических источников и частичным умением извлекать из них необходимую информацию - 2 за верный ответ без использования исторических источников - 1 за отсутствие ответа либо неверные ответы - 0	30

### **Контрольная работа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ - 1 балл	40