

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Код УМК 95186

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Географическая культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Географическая культура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Географическая культура

Введение

Цель, задачи, общий обзор содержания курса.

Понятие "Географическая культура". Общая и профессиональная культура. Факторы формирования географической культуры.

Географическая картина мира

Понятие о научной картине мира. Географическая картина мира: понятие и сущность. Географические законы и закономерности. основные категории географической науки. Интеграция и дифференциация географических знаний и науки. Сквозные географические направления и научные школы. Структура современной географии и перспективы её развития.

Формы и иерархия научного знания

Формы и иерархия научного знания: термин, понятие, гипотеза, концепция, теория, учение. Содержание общенаучных и общегеографических учений, теорий и концепций. Географические гипотезы.

Географическое мышление

Понятие и признаки географического мышления. Парадигмы в современной географии. Подходы в географических исследованиях. Методы географии. Понятийно-терминологический аппарат географических исследований (язык географии). Современные тенденции в развитии языка науки.

Географическая культура и географическое образование

Общее и профессиональное географическое образование. Проблемы географического образования в школе и вузе. Формирование географического мышления. Научные основы школьной географии. Трансформация профессионального географического образования и новации в образовательном процессе. Обыденная географическая культура.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414250>
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431147>

Дополнительная:

1. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. П. Максаковский.-Москва:ВЛАДОС,1998, ISBN 5-691-00090-X.-416.-Библиогр.: с. 397-413
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира.[учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2006, ISBN 5-7107-9946-7.-4951.-Библиогр.: с. 490-492

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fgos.ru/fgos/fgos-05-03-02-geografiya-889/> ФГОС ВО География НБ 3++

<https://apkpro.ru/programmy/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennykh-fgos-000-fgos-soo-v-rabote-uchitelya-geografiya/> Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Географическая культура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисные программы для создания презентаций по темам

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория:

1. Проектор
2. Экран для проектора
3. Доска

Аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

1. Мультимедийное оборудование

Помещение для самостоятельной работы:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитории для промежуточной аттестации и текущего контроля:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Новый раздел

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Географическая культура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знает основные составляющие элементы географической культуры (общей и профессиональной), владеет основными терминами и понятиями в области географии, умеет решать общие и прикладные задачи в области географии; владеет методикой анализа географических условий и ресурсов, географических объектов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные составляющие элементы географической культуры (общей и профессиональной), не владеет основными терминами и понятиями в области географии, не умеет решать общие и прикладные задачи в области географии; не владеет методикой анализа географических условий и ресурсов, географических объектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные составляющие элементы географической культуры (общей и профессиональной), владеет некоторыми терминами и понятиями в области географии, испытывает затруднения при решении общих и прикладных задач в области географии; имеет представление о методике анализа географических условий и ресурсов, географических объектов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные составляющие элементы географической культуры (общей и профессиональной), знает основные термины и понятия в области географии, допускает несущественные ошибки при решении общих и прикладных задачи в области географии; использует методику анализа географических условий и ресурсов, географических объектов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные составляющие элементы географической культуры (общей и профессиональной), свободно владеет разнообразными терминами и понятиями в области географии, умеет решать общие и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>прикладные задачи в области географии; владеет методикой анализа географических условий и ресурсов, географических объектов.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знает возможности применения географических знаний в преподавательской деятельности, знает основные методики формирования общей географической культуры населения и умеет их применять</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает возможности применения географических знаний в преподавательской деятельности, не знает основные методики формирования общей географической культуры населения и не умеет их применять</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые возможности применения отдельных географических знаний в преподавательской деятельности, имеет представление об основных методиках формирования общей географической культуры населения, но испытывает существенные трудности в их применении</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает возможности применения географических знаний в преподавательской деятельности, знает основные методики формирования общей географической культуры населения и умеет их применять, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном объеме знает возможности применения географических знаний в преподавательской деятельности, знает основные методики формирования общей географической культуры населения и свободно их применяет</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	иметь представление о содержании школьного курса географии
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Географическая картина мира Письменное контрольное мероприятие	знать географические законы и закономерности; уметь выделять и объяснять сквозные направления географии и перспективы их развития; иметь представление о научной картине мира, географической картине мира
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Формы и иерархия научного знания Защищаемое контрольное мероприятие	даёт определение понятий "термин", "понятие", "гипотеза", "концепция", "теория", "учение"; раскрывает содержание общенаучных и общегеографических концепций, теорий и учений"
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Географическое мышление Письменное контрольное мероприятие	знает и умеет раскрыть содержание основных современных парадигм в географии; умеет применять методы географических исследований в изучении географических явлений и процессов; умеет использовать разные подходы в географических исследованиях; формирует понятийно-терминологический аппарат исследования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Географическая культура и географическое образование Итоговое контрольное мероприятие	знает и характеризует основные проблемы общего и профессионального географического образования; знает и характеризует основные тенденции развития общего и профессионального образования; анализирует необходимые изменения в общем и профессиональном географическом образовании

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
тестовое задание из 20 вопросов	20

Географическая картина мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент объясняет сущность понятий "научная картина мира", географическая картина мира"	5
Студент называет географические законы и закономерности и объясняет их сущность	5
Студент определяет перспективы развития географии и её отдельных направлений	5
Студент объясняет сущность сквозных географических направлений	5
Студент раскрывает понятие "научная школа" и связь между научными школами и направлениями географических исследований.	5
Студент приводит примеры действия географических законов	5

Формы и иерархия научного знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент даёт определения понятий "термин", "понятие", "гипотеза", "концепция", "теория",	

"учение"	5
Студент раскрывает содержание общенаучных учений и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общенаучных и общегеографических концепций и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общенаучных теорий и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общегеографических теорий и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общегеографических учений и оценивает их роль в развитии науки	5

Географическое мышление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет и раскрывает содержание основных современных парадигм в географии	5
Студент подбирает адекватные понятия и термины в собственном исследовании географических явлений и процессов, при необходимости предлагает новые (авторские)	5
Студент использует разные подходы при изучении разных географических явлений и процессов	5
Студент подбирает адекватные методы географических исследований при изучении географических явлений и процессов	5

Географическая культура и географическое образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выделяет проблемы географического образования в школе и характеризует их	5
Студент предлагает и объясняет конкретные изменения в образовательные программы по географическим направлениям подготовки бакалавров и магистров	5
Студент знает тенденции современного географического образования и раскрывает их особенности	5
Студент выделяет и характеризует проблемы высшего географического образования	5