

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
Код УМК 96777

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методика обучения и воспитания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика обучения и воспитания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и География)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр) Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика обучения и воспитания [География]. 1 учебный период

Цели и задачи географического образования

Основы географии как науки. Система географических знаний как и умений как система, формирующая осознание своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире. Ориентирование в географической картине мира как одна из задач географического образования. Формирование географического мышления и географического мировоззрения. Карта - альфа и омега географии. Географические исследования и открытия. Географические основы решения глобальных проблем человечества. Формирование системы комплексных географических социально ориентированных знаний как задача географического образования. Формирование географической культуры. Природа, население, хозяйство как основная триада географии. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, уважение к другим народам и культурам. Воспитание деятельностно-ценностного отношения к окружающей среде.

Краткая история школьного географического образования

Школьная география в XVIII-XIX вв. Развитие методики преподавания школьной географии как научного направления в начале XX в. Преподавание географии в советской школе. Н.Н. Баранский. Методика преподавания географии на современном этапе.

Федеральные государственные образовательные стандарты по географии

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ 273 от 29.12.2012 (с изменениями). Государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Общие принципы, правила и подходы обучения и воспитания

Образование, обучение, воспитание: толкование и соотношение понятий. Принципы обучения. Принципы воспитания. Обучение и воспитание как единый образовательный процесс, опирающийся на компетентности подход, результатом которого является гармоничная личность обучающегося. Личностно ориентированное преподавание.

Психолого-педагогические основы преподавания географии

Особенности преподавания географии

Преподавание - деятельность учителя и учение - деятельность учеников. Дидактические особенности и модели преподавания географии. Формы организации преподавания географии. Формирование ключевых компетентностей. Дидактические принципы структуры, содержания и методики обучения географии. Педагогические функции географического образования. Педагогические качества учителя

Психологические особенности преподавания географии

Развивающее обучение. Идеи Л.С. Выготского. Основы психологической теории деятельности. Идеи А.Н. Леонтьева. П.Я. Гальперин и три типа учения. Дидактические принципы развивающего обучения. Учет индивидуальных и возрастных особенностей школьников. Задания для учащихся в соответствии с доминирующим видом деятельности: когнитивная, креативная, оргдеятельностная.

Мотивация учебной деятельности

Мотивационный компонент в образовательном процессе. Мотив. Внутренние и внешние мотивы. Мотивационный этап на уроке. От мотивации "от оценки/для оценки" к мотивации желания. Мотивы учения. Формы организации учебной деятельности. Проблемный характер обучения. Использование

субъективного опыта учеников. Творческий и информационный типы процесса преподавания. организация самостоятельной работы учащихся на уроке и вне его.

Структура и содержание школьного курса географии

Принципы и варианты проектирования школьного курса географии. Принципы отбора содержания школьной географии. Примерное содержание школьного географии в соответствии со стандартами. Планирование школьного курса географии по годам обучения (классам). Профильные и элективные географические курсы. Факультатив.

Методика обучения и воспитания [География]. 2 учебный период

Методы и приемы преподавания географии

Вопрос: "Как учить?". Методы обучения. Особенности методов обучения. Приемы преподавания. Классификация методов преподавания. Словесные и наглядные методы. Объяснительно-иллюстративный метод. Репродуктивный метод. Метод проблемного изложения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Выбор методов обучения.

Педагогические технологии преподавания школьной географии

Понятие "педагогическая технология". Классификации педагогических технологий. Технология учебно-игровой деятельности. Модульная технология. технология проектной деятельности (метод проектов). Технология проблемного преподавания. Четыре уровня проблемного обучения. Технология листов опорных сигналов (логических опорных конспектов).

Средства преподавания географии

Понятие "средство преподавания географии". Их функции и особенности. Комплекс и система средств преподавания географии. Классификация средств преподавания географии. Географическая карта и работа с ней. Понимание карты. Географические и контурные карты. Работа с учебником географии и дополнительными источниками информации. Работа с статистическими источниками информации. Работа с наглядными средствами преподавания. Работа с техническими средствами и компьютером. Современный кабинет географии.

Подготовка учителя к уроку. Типы и элементы уроков

Планирование работы учителя географии. Рабочая программа. Структура рабочей программы. Планируемые результаты. Личностные результаты. Метапредметные связи. . Универсальные предметные действия. Регулятивные универсальные учебные действия (УУД). Познавательные УУД. Коммуникативные УУД. Предметные результаты. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование. Схема плана урока. Типы и элементы уроков географии. Формы организации учебной деятельности школьников на уроках географии.

Внеклассная работа по географии

Цель и задачи внеклассной работы по географии. Направления внеклассной работы по географии: научно-познавательное, историко-географическое, экологическое, экономическое, эстетическое, туристско-краеведческое, страноведческое. Географические экскурсии и их типы. Организация и проведение экскурсий, требования к ним. Обязательные учебные экскурсии по географии. Полевые практики. Туристские походы.

Методики контроля знаний и умений учащихся

Функции контроля знаний и умений учащихся. Виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Методы контроля. Отметка и оценка.

Школьные олимпиады по географии

Олимпиады и уровни их организации. Цели и задачи олимпиад по географии. Подготовка к олимпиаде. Очные и дистанционные олимпиады. География олимпиадного движения (российские и международные).

Единый государственный экзамен

Структура ЕГЭ по географии. Требования и подготовка. Примеры заданий и объяснений их решения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.uraйт.ru/bcode/469584>
2. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.uraйт.ru/bcode/447484>

Дополнительная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://uraйт.ru/bcode/447567>
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://uraйт.ru/bcode/450763>
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.uraйт.ru/bcode/434308>
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.uraйт.ru/bcode/432908>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.

<https://arzamas.academy> Arzamas академия

<https://educont.ru> Цифровой образовательный контент

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика обучения и воспитания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика обучения и воспитания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать принципы и правила постановки и решения исследовательских задач в области образования, уметь находить оптимальные решения исследовательских задач в образовании (от обучения до воспитания), владеть технологиями организации и проведения исследований в сфере образования.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не готов к проведению исследований в сфере образования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные принципы и правила постановки и решения исследовательских задач в области образования, не готов самостоятельно организовывать и проводить исследования в сфере образования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципы и правила постановки и решения исследовательских задач в области образования, умеет решать исследовательских задач в образовании (от обучения до воспитания), испытывает затруднения в выборе технологий организации и проведения исследований в сфере образования.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает принципы и правила постановки и решения исследовательских задач в области образования, готов решать исследовательские задачи в образовании (от обучения до воспитания), готов самостоятельно организовывать и проводить исследования в сфере образования.</p>

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит	Знать особенности государственных	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы целостные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательных стандартов по географии для разных уровней образования, уметь планировать школьный курс географии с учетом требований стандартов, владеть спецификой учебно-методических материалов по географии	<p>Неудовлетворител государственных образовательных стандартов по географии для разных уровней образования, не готов к планированию школьного курса географии с учетом требований стандартов и разработке соответствующих учебно-методических материалов</p> <p>Удовлетворительн Знает особенности государственных образовательных стандартов по географии для разных уровней образования, способен планировать школьный курс географии с учетом требований стандартов, затрудняется в разработке соответствующих учебно-методических материалов по географии</p> <p>Хорошо Знает особенности государственных образовательных стандартов по географии для разных уровней образования, планирует основные темы школьного курса географии с учетом требований стандартов, допускает ошибки в учебно-методической работе на материалами по курсу для учеников</p> <p>Отлично Знает особенности государственных образовательных стандартов по географии для разных уровней образования, планирует школьный курс географии с учетом требований стандартов в полном объеме, владеет спецификой учебно-методических материалов по географии</p>
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Знать научные основы методики преподавания географии, ориентироваться в современных исследованиях по методике преподавания географии; способность к технологических и организационным инновациям	<p>Неудовлетворител Не сформированы целостные знания научных основ методики преподавания географии, не ориентируется в современных исследованиях по методике преподавания географии; не готов к технологических и организационным инновациям</p> <p>Удовлетворительн Знает особенности методики преподавания географии, слабо ориентируется в современных исследованиях по методике преподавания географии; готов к технологических инновациям</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает научные основы методики преподавания географии, ориентируется в современных исследованиях по методике преподавания географии; способен к технологическим и организационным инновациям</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает научные основы методики преподавания географии, свободно ориентируется в современных исследованиях по методике преподавания географии; применяет в решении профессиональных задач технологические и организационные инновации</p>
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знать, владеть и уметь применять методы и технологии организации образовательного процесса по географии и планирования учебно-воспитательной работы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки в сфере организации образовательного процесса по географии и планирования учебно-воспитательной работы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные методы и технологии организации образовательного процесса по географии, способен их внедрить в рамках образовательного процесса в школе, испытывает затруднения в планировании учебно-воспитательной работы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и частично использует методы и технологии организации образовательного процесса по географии, планирует учебно-воспитательную работы, испытывает незначительные затруднения в реализации мероприятий УМР</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает, успешно применяет методы и технологии организации образовательного процесса по географии, планирует и реализует мероприятия учебно-воспитательной работы</p>
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>знать специфику применения активных и интерактивных методов обучения, уметь применять данные методы во внеучебной и воспитательной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки и опыт решения профзадач в области использования активных и интерактивных методов обучения, не владеет навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>деятельности, владеть навыками критического анализа и рефлексии</p>	<p>Неудовлетворител критического анализа и рефлексии</p> <p>Удовлетворительн Знает специфику применения активных и интерактивных методов обучения, затрудняется в применении данных методов в решении профзадач, в критическом анализе и рефлексии результатов своей профдеятельности испытывает трудности</p> <p>Хорошо Знает специфику применения активных и интерактивных методов обучения, способен применять данные методы во внеучебной и воспитательной деятельности, в критическом анализе и рефлексии результатов своей профдеятельности испытывает трудности</p> <p>Отлично Знает специфику применения активных и интерактивных методов обучения, успешно применяет данные методы во внеучебной и воспитательной деятельности, владеет навыками критического анализа и рефлексии</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Общие принципы, правила и подходы обучения и воспитания Письменное контрольное мероприятие	Знать цели и задачи географического образования, знать специфику образовательных стандартов разного уровня подготовки
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Особенности преподавания географии Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности преподавания географии и уметь решать профессиональные задачи.
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Мотивация учебной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	Знать общие и частные методики преподавания географии, уметь анализировать авторские методики преподавания географии, владеть технологиями организации и проведения исследований в сфере образования.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Структура и содержание школьного курса географии Итоговое контрольное мероприятие	Знать структуру и содержание школьного курса географии, уметь планировать элективные географические курсы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие принципы, правила и подходы обучения и воспитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная контрольная работа по вариантам. Каждый вариант содержит два вопроса. Первый вопрос по теме "Цели и задачи географического образования". Второй вопрос по теме "Федеральные государственные образовательные стандарты". Развернутый верный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Неточности и ошибки снижают на 1 и более баллов оценку за ответ.	20
Ответы на вопросы контрольной работы содержат краткие, но верные ответы / Ответы на вопросы содержат ошибки и неточности, но основа ответов содержит корректные ответы.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Особенности преподавания географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная контрольная работа по вариантам. Каждый вариант содержит два вопроса по теме "Особенности преподавания географии". Развернутый верный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Неточности и ошибки снижают на 1 и более баллов оценку за ответ.	20
Ответы на вопросы контрольной работы содержат краткие, но верные ответы / Ответы на вопросы содержат ошибки и неточности, но основа ответов содержит корректные ответы.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Мотивация учебной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен проект аналитической записки авторских методик преподавания географии. Успешно прошел процедуру защиты результатов анализа. Дополнительные и уточняющие вопросы не заданы.	30
Подготовлен проект аналитической записки авторских методик преподавания географии. Прошел процедуру защиты результатов анализа. На дополнительные и уточняющие вопросы частично были получены ответы.	25
Подготовлен проект аналитической записки авторских методик преподавания географии. Прошел процедуру защиты результатов анализа. На дополнительные и уточняющие вопросы ответов не было.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал. Не прошел процедуру защиты по разным объективным и субъективным причинам.	1

Структура и содержание школьного курса географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен проект элективного курса по географии. Успешно прошел процедуру защиты результатов анализа. Дополнительные и уточняющие вопросы не заданы.	30
Подготовлен проект элективного курса по географии. Прошел процедуру защиты результатов анализа. На дополнительные и уточняющие вопросы частично были получены ответы.	25
Подготовлен проект элективного курса по географии. Прошел процедуру защиты результатов анализа. На дополнительные и уточняющие вопросы ответов не было.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал. Не прошел процедуру защиты по разным объективным и субъективным причинам.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Педагогические технологии преподавания школьной географии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать методы преподавания географии и уметь включать эти методы в поурочное планирование; способен провести урок с использованием основных методов обучения.
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Средства преподавания географии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать средства преподавания географии и уметь применять их на уроке географии.
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Подготовка учителя к уроку. Типы и элементы уроков Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности работы с географическими и контурными картами, уметь разрабатывать задания по картам и корректно оценивать результаты этих заданий.
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Внеклассная работа по географии Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь разрабатывать обязательные учебные экскурсии по географии.
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса	Методики контроля знаний и умений учащихся Итоговое контрольное мероприятие	Уметь организовывать и проводить внеучебную работу с учащимися и их родителями.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Педагогические технологии преподавания школьной географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлена пояснительная записка (в письменном виде либо в формате онлайн-документа) поурочного планирования на полугодие с указанием задач и действий учащихся на основе известных методов обучения.	20
Подготовлена пояснительная записка (в письменном виде либо в формате онлайн-документа) поурочного планирования на полугодие с указанием задач и действий учащихся на основе известных методов обучения. Поурочное планирование содержит несоответствия содержания учебному предмету.	15
Подготовлена пояснительная записка (в письменном виде либо в формате онлайн-документа) поурочного планирования на полугодие с указанием задач и действий учащихся на основе известных методов обучения. Поурочное планирование содержит ошибки в содержании, предлагаемые к выделенным действиям учащихся не соответствуют	10

выбранные методы обучения.	
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Средства преподавания географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разработаны три задания для учащихся по выбранной теме урока с использованием не менее трех средств преподавания.	20
Разработаны три задания для учащихся по выбранной теме урока с использованием не менее трех средств преподавания. Получены ответы на вопросы и замечания к результату работы.	15
Разработаны три задания для учащихся по выбранной теме урока с использованием не менее трех средств преподавания. К результатам работы есть вопрос и замечания, Обучающийся затруднился ответить на них.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Подготовка учителя к уроку. Типы и элементы уроков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разработаны задания по географическим картам и контурным картам, разработаны оценочные материалы. Вопросов и замечаний нет.	20
Разработаны задания по географическим картам и контурным картам, разработаны оценочные материалы. На вопросы и замечания получены краткие ответы.	15
Разработаны задания по географическим картам и контурным картам, разработаны оценочные материалы. Есть ряд вопросов и замечаний, обучающийся затруднился в ответах на них.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Внеклассная работа по географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Разработана обязательная учебная экскурсия по географии.	20
Разработана обязательная учебная экскурсия по географии. Программа экскурсии содержит неточности в организации и проведении.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1

Методики контроля знаний и умений учащихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разработана программа совместного классного часа учащихся и родителей по географии. Вопросов и замечаний нет.	20
Разработана программа совместного классного часа учащихся и родителей по географии. Программа содержит значительные организационные ошибки и замечания.	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал.	1